



40 AÑOS DE
UNIVERSIDAD EN
EXTREMADURA



Informe del Rector

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Claustro Universitario de 19 de julio de 2013

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia.

Universidad de Extremadura, 19 de julio de 2013.

ÍNDICE

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia.	2
Universidad de Extremadura, 19 de julio de 2013.....	2
ÍNDICE	3
Enlace Web a memorias de actividades	6
Presentación	7
1. PROFESORADO	8
Cuerpos Docentes	11
Personal Docente e Investigador en régimen laboral	12
Actuaciones	17
Normativas.....	18
Profesorado de áreas clínicas.....	19
2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	21
Plan Operativo de la Gerencia 2011-2014	21
Estructuras orgánicas y relaciones de puestos de trabajo.....	21
Ejecución de ofertas de empleo público.	21
Formación.	22
Cargas de trabajo.	22
Condiciones de trabajo.	22
Otras acciones desarrolladas.	23
Prevención de Riesgos Laborales.....	23
3. ESTUDIANTES	25
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).....	25
Preinscripción y matriculación, límites de plazas de acceso.	26
Becas y ayudas al estudio.	28
Participación y representación estudiantil.....	30
Unidad de Atención al Estudiante (UAE).....	30
Oficina de Orientación Laboral.	32
Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA).....	33
Oficina de Relaciones con Empresas y Empleo (Oficina de Empresas).	34
Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	35
Oficina de Universidad Saludable.....	35

Actividades Deportivas.....	36
4.DOCENCIA	37
5.INVESTIGACIÓN.....	43
Los Recursos Humanos.....	43
Consolidación del Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx.....	43
Producción Científica de los grupos de investigación de la UEx.....	44
Plan de Iniciación a la Investigación y al Desarrollo Tecnológico.....	46
Plan de Incorporación de Recursos Humanos de Excelencia.....	47
Las Infraestructuras de Investigación.....	49
Bibliografía de Investigación	49
Institutos Universitarios de Investigación	50
Servicios de Apoyo a la Investigación y al desarrollo Empresarial (SAIUEx).....	51
La Gestión de la Investigación y de sus Resultados.....	56
Captación de fondos en convocatorias competitivas	57
Captación de fondos en convocatorias no competitivas.....	58
Valorización de la Investigación	59
6.CALIDAD	61
La Garantía de Calidad	61
Apoyo al seguimiento y acreditación de las titulaciones	61
Evaluación de la actividad docente	62
Observatorio de Indicadores de Calidad.....	64
Evaluación de la calidad de servicio prestado por las unidades administrativas.....	64
Estudios de Inserción Laboral.....	65
Difusión y formación en materia de calidad.....	65
Innovación docente y acciones de mejora	66
Actividades formativas y adaptación al EEES	66
Formación de Profesores Noveles	66
Formación de Profesores Tutores.....	66
Formación y Difusión de la UEx para Orientadores de Extremadura.....	67
Acciones para el fomento y la consolidación de los Grupos de Innovación Didáctica	67
Acciones para la mejora de la calidad e innovación docente.....	67
7. RELACIONES INTERNACIONALES.....	69
Secretariado de Relaciones Internacionales	69
Programas con Iberoamérica	73

Movilidad Nacional: Programa Becas SICUE (Sistema de intercambio entre Centros Universitarios Españoles)	75
Proyectos de Cooperación y Movilidad Internacional	76
Otras Acciones	78
Estabilización del Personal de Relaciones Internacionales	80
Recursos Económicos.....	81
8. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO	83
Fortalecimiento Institucional de la CUD en la UEx.....	83
Sensibilización y Educación para el Desarrollo.	84
Voluntariado.	85
Formación y Docencia.	87
Investigación en Cooperación al desarrollo.....	88
9. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	90
Servicio de publicaciones	90
Acción Social	90
Laboratorios de idiomas	91
Secretariado de Actividades Culturales.	91
Cursos Internacionales de Verano.	94
Universidad de los Mayores	97
Instituto de Lenguas Modernas	97
Cursos de Español para Extranjeros (CEPE)	98
10. INFRAESTRUCTURA Y CAMPUS	103
Infraestructuras generales	103
Infraestructuras para I+D+i	104
Campus y calidad ambiental	104
11. UNIVERSIDAD DIGITAL	106
Servicio de Informática y Comunicaciones (SIUE).....	106
Campus Virtual	109
Campus Virtual Latinoamericano	112
12. SECRETARÍA GENERAL Y ÓRGANOS COLEGIADOS	113
Procedimientos Electorales	113
Boletín Oficial de la Universidad de Extremadura.	113
Protocolo y actos solemnes.	113
Distinciones UNEX.	114

ÓRGANOS COLEGIADOS.	114
13. GESTIÓN ECONÓMICA.....	116
Presupuesto del año 2012	116
Presupuesto del año 2013.	119
LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2011.	122
LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2012.	125
14. HIDRANATURA, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	130
15. ENERGÍA INTELIGENTE, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	135

Enlace Web a memorias de actividades

http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/sec_gral/archivos/ficheros/claustro-universitario/memoria-de-actividades

Presentación

El presente informe corresponde a la comunicación anual sobre las actuaciones llevadas a cabo en la Universidad de Extremadura desde el último Claustro celebrado el 4 de julio de 2012. Los primeros apartados del documento se ocupan de acciones relativas a los integrantes de la comunidad universitaria (personal docente e investigador, personal de administración y servicios, y estudiantes). Continúa con las referidas a la docencia, la investigación y la transferencia. Después se abordan asuntos que conciernen a la calidad en la educación superior, las infraestructuras científico-tecnológicas, la extensión universitaria y el proceso de internacionalización. Al igual que en el informe de 2012, las cuestiones administrativas y de órganos de gobierno son expuestas en el apartado de secretaría general y órganos colegiados, mientras que la gestión económica y el campus de excelencia cierran el contenido de estas páginas.

Como aspecto relevante destaca la publicación del Real Decreto Ley 20/2011 y su posterior concreción en el Ley 2/2012 que, junto al resto de disposiciones legales aprobadas en el 2012 y 2013, ha condicionado la gestión del colectivo de personal docente e investigador, tanto funcionario como laboral. La situación económica nacional y regional de los últimos tiempos se ha visto reflejada en una disminución del 4,46 por ciento en el 2012 y 4,98 por ciento en el 2013, en la previsión de ingresos y gastos de la Universidad de Extremadura.

Por otra parte, en el curso 2012-2013 concluye el ciclo completo para la adaptación de las titulaciones oficiales al Espacio Europeo de Educación Superior. Como consecuencia, todos los títulos oficiales de la UEx se han readaptado a las exigencias de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA), hecho que ha supuesto un importante esfuerzo de Centros, Departamentos y Comisiones de Calidad. Ello ha permitido una corrección de los desajustes que han surgido a lo largo de estos últimos cuatro años, una indudable mejora de los distintos programas docentes y, en definitiva, un avance en la calidad de la enseñanza.

Los objetivos de la investigación en la Universidad de Extremadura se hallan dentro de los marcados en la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, y asimismo de la Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología (ENYT) 2007-2015. Persiguen los fines indicados en la nueva estrategia nacional, denominada Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020 y europea Horizonte 2020. El proceso de creación de los Institutos Universitarios de Investigación, así como la construcción de los edificios contenedores de los mismos, se está desarrollando de manera simultánea.

A pesar de las medidas restrictivas tanto de carácter económico como legislativo, la Universidad de Extremadura sigue desempeñando su labor en la sociedad con similar dedicación a la desarrollada durante sus cuatro décadas de existencia, tarea que ha sido posible gracias al trabajo encomiable de los miembros de la comunidad universitaria.

Segundo Píriz Durán

Rector

Julio 2013

1. PROFESORADO

Las disposiciones legales aprobadas durante el curso académico 2011/12 y 2012/13 han marcado las acciones para la gestión del colectivo de personal docente e investigador tanto funcionario como laboral. Por un lado, tenemos las disposiciones legales aprobadas por el Gobierno de la Nación y por otro el desarrollo reglamentario realizado por la Universidad de Extremadura. Todo ello comporta un periodo de cambio continuo e incertidumbre para el Personal Docente e Investigador hasta que se adapten a la estructura universitaria estas modificaciones reglamentarias.

El **Real Decreto-ley 20/2011**, de 30 de diciembre, de **medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público** y su posterior concreción en la **Ley 2/2012**, de **Presupuestos Generales del Estado para el año 2012** y la **Ley 17/2012**, de **Presupuestos Generales del Estado para el año 2013**, han limitado la oferta de empleo público para el profesorado estable en régimen laboral y funcional. La Universidad de Extremadura ha tenido que recurrir a la contratación exclusivamente de profesorado con contratos temporales por necesidades urgentes e inaplazables del servicio. Igualmente el **Real Decreto-ley 14/2012**, de 20 de abril, de **medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo**, ha introducido un elemento distorsionador en la carga de trabajo docente del profesorado.

El Equipo de Gobierno ha elaborado y aprobado durante este período diferentes disposiciones legales acordes con las nacionales y ha cubierto algunas de las lagunas reglamentarias que tenía nuestra Universidad. En los **Presupuestos de la Universidad de Extremadura** de los años 2012 y 2013 se recogen los criterios para la **dotación de plazas de profesorado** en régimen laboral, así como la renovación y extinción de contratos temporales. Se han aprobado por primera vez en nuestra Universidad normativas altamente demandadas por la comunidad universitaria que regulan el funcionamiento del Personal Docente e Investigador, tales como la normativa para el **Cambio de Adscripción de Área de conocimiento del Personal Docente e Investigador Funcionario y Laboral**, la normativa para la **Asignación de la Docencia**, los criterios técnicos para la **Elaboración de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador**. Estos criterios han servido para aprobar la Primera Relación de Puestos de Trabajo en los presupuestos de la UEx 2013. También durante el año 2013 se han aprobado los criterios para **Elaborar el Plan de Organización Docente** y la **Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador** de la Universidad de Extremadura, acogidos a la Tasa de reposición aprobada por el gobierno. Estas normativas han implicado un gran esfuerzo de negociación y concesión por los agentes implicados en su elaboración y aprobación.

Durante este período ha habido un gran movimiento dentro del Personal Docente e Investigador para intentar compensar los desequilibrios en la estructura de plantilla provocados por la Adaptación al Espacio Europeo

de Educación Superior. Hasta la fecha se han producido un total de doscientas siete nuevas alta y doscientas ochenta y cuatro bajas (Tabla 1). En el momento actual están en curso diferentes procesos selectivos.

Como se puede apreciar, la imagen de la plantilla de la Universidad está en continua evolución. Para la elaboración de este informe se han definido dos fechas concretas (Tabla 2). La imagen global de la plantilla docente quedó reflejada en la primera Relación de Puestos de Trabajo del PDI.

Tabla 1. Movimiento del Personal Docente e Investigador.

Altas y bajas del PDI ⁽¹⁾		
PERIODO	Altas ⁽²⁾	Bajas ⁽³⁾
Del 30-09-2011 a 21-09-2012	61	182
Del 22-09-2012 a 31-05-2013	146	102
Total	207	284

(1) Excluidos el personal investigador y los becarios

(2) Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al final del periodo y que no la tenían en la fecha de inicio de dicho periodo

(3) Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al inicio del periodo y que no la tenían en la fecha de finalización de dicho periodo

Fuente: Bases de datos de la UEx

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. 2013

Tabla 2. Número de efectivos del Personal Docente e Investigador por cuerpos y categoría.

Número de PDI según categoría profesional ⁽¹⁾		
CATEGORÍA	Fecha de referencia	
	21-09-2012	31-05-2013
Catedrático de Universidad	151	147
Catedrático de Escuelas Universitarias	25	24
Catedrático de Universidad Interino	1	1
Profesor Titular de Universidad	570	568
Profesor Titular Escuelas Universitarias	206	192
Profesor Titular Universidad Interino	9	3
Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino	1	1
Profesor Contratado Doctor	161	176
Profesor Colaborador	149	144
Profesor Ayudante Doctor	34	40
Ayudante	40	49
Profesor Asociado	267	269
Profesor Asociado Ciencias de la Salud	205	247
Profesor Emérito	5	5
Profesor Lector	2	2
Profesor Sustituto	56	58
Total	1.882	1.926

⁽¹⁾ Excluidos el personal investigador y los becarios

Fuente: Bases de datos de la UEx

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. 2013

Cuerpos Docentes

El acceso a los Cuerpos Docentes y la promoción personal de los profesores se ha visto afectada por la aprobación del **Real Decreto-ley 20/2011, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público**, en el que se limita la posibilidad de convocar nuevas plazas de funcionarios para cubrir las vacantes, jubilaciones o nuevas necesidades. La aplicación de este Real Decreto-ley en los **Presupuestos Generales del Estado para el año 2012 y 2013** y su interpretación han implicado un largo proceso que ha creado problemas en otras Universidades con denuncias a los concursos convocados y desarrollados. Nuestra Universidad no ha procedido a aprobar la **Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador para el año 2013** hasta no tener confirmación oficial de la Secretaria de Estado de Presupuesto y Gastos, de la Secretaria de Estado para la Función Pública, ambas del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, así como de la Secretaria de Estado de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El equipo de Gobierno es consciente de que la oferta aprobada, dos plazas de Profesor Titular de Universidad y una plaza de Catedrático de Universidad, son escasas e insuficientes para el número elevado de acreditados que esperan su promoción personal. Se seguirá trabajando en coordinación con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) para tratar de convencer al Gobierno de incrementar el porcentaje de la Tasa de Reposición, que está asfixiando a la Universidad española.

La Universidad de Extremadura, ante la ausencia de un desarrollo reglamentario del **Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo**, que modificaba el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, sobre el Régimen de Dedicación del profesorado, aprobó dentro de las Normas de Ejecución Presupuestario de los Presupuestos de la UEx para el año 2013 que la carga docente del profesorado, medida en créditos, sería de veinticuatro. Solo ante la nueva necesidad de recursos docentes planteada por un área de conocimiento para un espacio del campus concreto, se procederá a recalcar la ratio carga/capacidad del área implicada, incrementando la capacidad docente de aquellos cuerpos docentes que no cumplan los requisitos establecidos en la nueva redacción del artículo 68, hasta treinta créditos.

La modificación de la Ley Orgánica de Universidades (LOMLOU 4/2007 de 12 de abril) permite la promoción personal desde las antiguas figuras de Cuerpos Docentes a las actuales figuras LOMLOU. La Universidad de Extremadura implantó de forma automática tras la promulgación de la LOMLOU (Disposición Adicional Primera, Segunda y Tercera de dicha Ley) las transformaciones de Profesores Titulares de Escuela

Universitaria y Catedráticos de Escuela Universitaria en Profesores Titulares de Universidad. Se han realizado todas las transformaciones solicitadas de los profesores que cumplían los criterios establecidos en la LOMLOU. En el período que abarca este segundo informe del Rector al Claustro se han procedido a realizar once transformaciones (Tabla 3).

Tabla 3. Transformaciones realizadas en los Cuerpos Docentes.

TIPO DE TRANSFORMACIÓN	Curso 2011/12	21/09/12 31/05/13	TOTAL
Transformaciones desde Titulares de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	5	3	8
Transformación desde Catedráticos de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	3		3
TOTAL	8	3	11

Las jubilaciones voluntarias y forzosas de profesores pertenecientes a los Cuerpos Docentes se han producido tal y como establece la legislación vigente. Los profesores jubilados durante el año 2012, junto con los fallecidos y bajas, han permitido definir la Tasa de Reposición con la que se ha confeccionado la Oferta de Empleo Público para el año 2013. Durante el curso académico 2011/12, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura acordó nombrar Profesor Emérito el antiguo Rector D. Antonio Sánchez Misiego. Se renovó como Profesor Emérito a D. Francisco Salinas López y a D. Manuel Pérez Miranda. Durante el curso académico 2012/13 el Consejo de Gobierno nombró como Profesor Emérito a Doña María del Carmen Álvarez Tinaut. En la actualidad, la Universidad de Extremadura cuenta entre su plantilla docente con cinco profesores Eméritos.

Personal Docente e Investigador en régimen laboral

El personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura en régimen laboral se regula por el **Convenio Colectivo del PDI laboral**, publicado en el D.O.E. de 17 de noviembre de 2008, que sigue vigente. Este Convenio Colectivo continúa regulando las condiciones laborales de aproximadamente el 51% de la plantilla de personal docente e investigador de la Universidad de Extremadura.

Es digno de resaltar el esfuerzo que supone para la Universidad de Extremadura el mantenimiento de las condiciones de promoción del personal Docente e Investigador en régimen laboral en aplicación del Convenio Colectivo. Este equipo de gobierno ha atendido a todas las peticiones de transformación de los profesores que cumplen con los requisitos legales establecidos en el I Convenio Colectivo del PDI. Durante el curso académico 2011-12 y hasta la fecha de realización de este informe, se han acogido a estas transformaciones cuarenta y dos profesores (Tabla 4).

Tabla 4. Transformaciones del Personal Docente e Investigador en régimen laboral.

TIPO DE TRANSFORMACIÓN	Curso 2011/12	21/09/12 31/05/13	TOTAL
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Ayudante Doctor	3	1	4
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Contratado Doctor	2	2	4
Transformaciones desde la figura de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	12	3	15
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Colaborador	1	1	2
Transformaciones desde la figura de Colaborador a Contratado Doctor	10	7	17
TOTAL	28	14	42

Durante el curso 2012/13 finalizó el Plan Especial de la Universidad de Extremadura para la Adaptación del Profesorado Contratado en Régimen Laboral, con motivo de la finalización del plazo de 5 años establecido en la disposición noventa y cinco de la Ley 4/2007, LOMLOU, de 12 de abril. El 3 de mayo de 2012 finalizó el período máximo establecido por la Ley y se adaptaron los contratos de todos los profesores que lo solicitaron desde

el régimen administrativo al régimen laboral. El total de adaptaciones realizadas durante el curso 2011/12 fue de ochenta y nueve contratos (Tabla 5).

Tabla 5. Adaptaciones de contratos administrativos a laborales.

TIPO DE ADAPTACIÓN	Curso 2011/12
Adaptación desde la figura de Asociado TC LRU a Ayudante	13
Adaptación desde la figura de Asociado TC LRU a Ayudante Doctor	2
Adaptación desde la figura de Asociado TC LRU a Colaborador	2
Adaptación desde la figura de Asociado LRU a Asociado LOU	72
TOTAL	89

Durante los cursos 2011/12 y 2012/13 se ha continuado con el procedimiento para reducir los desequilibrios docentes existentes entre áreas de conocimiento, provocados por la evolución de las demandas en la titulaciones implantadas en nuestra Universidad, así como por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de las antiguas titulaciones universitarias. A falta de la finalización de la implantación de un par de Grados, al inicio del curso 2013/14 ya se podrá disponer de una imagen ajustada de las demandas de Personal Docente e Investigador tras la implantación del EEES. Las Normas de Ejecución Presupuestaria de los Presupuestos de la Universidad de Extremadura para los ejercicios 2012 y 2013 recogen que para la renovación de los contratos de los profesores pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento y espacio del campus, estas deberán tener una ratio carga/capacidad docente superior al 90%. De forma complementaria se continúa dotando de nuevas plazas docentes en aquellas áreas de conocimiento con necesidades docentes permanentes, es decir, con una relación carga/capacidad superior al 100%, en cumplimiento con lo establecido por Real Decreto-ley 20/2011. Estas medidas inician un proceso de corrección de los desequilibrios sin incrementar la plantilla de la Universidad.

En el curso 2011-12 se han convocado siete concursos de plazas para Personal Docente e Investigador contratado. Esta oferta se vio afectada por la entrada en vigor del Real Decreto-Ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público. A partir del concurso C4 no se pudieron convocar plazas de profesorado estables en régimen laboral. Las plazas de Personal Docente e Investigador en régimen laboral convocadas fueron las siguientes:

C1: 16 plazas, con la siguiente distribución:

- 16 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud

C2: 22 plazas, con la siguiente distribución:

- 9 plazas de Asociados 6+5.
- 6 plazas de Ayudante Doctor.
- 1 plaza de Ayudante.
- 1 plaza de Colaborador.
- 5 plazas de Sustituto.

C3: 6 plazas, con la siguiente distribución:

- 1 plaza de Asociados 6+5.
- 2 plazas de Contratado Doctor.
- 1 plaza de Ayudante.
- 2 plazas de Sustituto.

C4: 31 plazas con la siguiente distribución:

- 31 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud

C5: 40 plazas con la siguiente distribución:

- 17 plazas de Asociados 6+5
- 12 plazas de Ayudante Doctor
- 9 plazas de Ayudante
- 2 plazas de Sustituto

C6: 18 plazas con la siguiente distribución:

- 18 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud

C7: 7 plazas con la siguiente distribución:

- 3 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud
- 4 plazas Ayudante Doctor

Hasta el 31 de mayo de 2013, curso 2012-13, se han convocado cinco concursos de plazas de acceso para personal docente e investigador contratado para cubrir las necesidades docentes urgentes e inaplazables.

C1: 5 plazas, con la siguiente distribución:

- 1 plaza de Contratado Doctor, perfil investigador.
- 4 plazas de Asociados 6+5

- 7 plazas de Asociados 6+5
- 2 plazas de Ayudante Doctor
- 6 plazas de Ayudante

C2: 20 plazas, con la siguiente distribución:

- 20 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud

C3: 3 plazas, con la siguiente distribución:

- 2 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud
- 1 plazas de Ayudante Doctor

C4: 19 plazas con la siguiente distribución:

- 8 plazas de Asociados de Ciencias de la Salud
- 8 plazas de Ayudante Doctor
- 2 plazas de Ayudante
- 1 Sustitutos

C5: 15 plazas con la siguiente distribución:

El total de plazas docentes en régimen laboral convocadas durante este período asciende a doscientas dos (Tabla 6). Algunos de estos concursos han quedado desiertos y se ha procedido a su nueva convocatoria.

Tabla 6. Plazas convocadas para personal docente e investigador en régimen laboral.

CATEGORÍA	Curso	Curso	TOTAL
	2011-2012	2012-2013 (31-5-2013)	
Profesor Contratado Doctor	2	1	3
Colaborador	1	0	1
Profesor Ayudante Doctor	22	11	33
Ayudante	11	8	19
Profesor Asociado 6+5	27	11	38
Profesor Asociado 3+3 Ciencias de la Salud	68	30	98
Profesor Sustituto	9	1	10
TOTAL	140	62	202

El equipo rectoral tiene una especial sensibilidad con los profesores que estabilizaron su situación laboral con la figura de Profesores Contratados Doctores tipo I, que desarrollan prioritariamente tareas de investigación. En los Presupuestos de 2012 se incorporó una partida presupuestaria destinada a equiparar su salario al de profesor Titular de Universidad. También en el curso 2012/13 se ha procedido a convocar una plaza de Profesor Contratado Doctor con perfil investigador, tras la finalización del contrato como investigador dentro del programa Ramón y Cajal, para atender a lo establecido en las bases de la convocatoria.

Actuaciones

El equipo que conforma el Vicerrectorado de Profesorado atiende a las demandas del profesorado de la Universidad de Extremadura para resolver los procesos selectivos con la mayor celeridad posible, así como para

desarrollar las normativas que permiten actuar apoyándose en criterios públicos. Durante este período, se han realizado gestiones sobre Personal Docente e Investigador relacionadas con las licencias de estudio, la supresión de contratos comisiones de servicio, permisos por lactancia, etc. (Tabla 7). Además, se atiende a los Directores de Departamento, Decanos y Directores de Centro para resolver los problemas que afectan a la organización docente del profesorado. Igualmente se atiende a los profesores que demandan aclaraciones sobre su problemática particular.

Tabla 7. Actuaciones Administrativas realizadas desde el Vicerrectorado de Profesorado

Actuaciones Administrativas	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013 (31-5-2013)	TOTAL
Acuerdos de suspensión de contrato	16	1	17
Acumulación en jornadas completas permisos de lactancia	7	10	17
Comisiones de Servicio	7	5	12
Licencias de estudio	61	29	90
Otras Excedencias y Licencias	7	12	19
Solicitudes de Reingreso (Servicios Especiales y Excedencias)	6	3	9

En coordinación con el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales se han estudiado las adaptaciones, correcciones y modificaciones de las fichas Verifica de diferentes planes de estudio. Durante el curso 2012/13 se ha comenzado por aquellos títulos que se imparten en diferentes espacios del campus: Grado en Enfermería, Grado en Infantil, Grado en Primaria, Grado en Administración y Dirección de Empresas. También se ha trabajado para mejorar las fichas de aquellos títulos que estaban incompletas o requerían de adaptaciones.

Normativas

Las actuaciones del Vicerrectorado de Profesorado se apoyan en una serie de criterios y normativas que permite atender a las demandas del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura. A través de la actuación en Mesa Negociadora se han tratado de buscar puntos de encuentro con los agentes sociales que representan a la comunidad universitaria para la aprobación, en muchos casos por primera vez, de normativas y criterios que afectan al profesorado. La aprobación de estas normativas y su difusión entre la comunidad universitaria favorece el trabajo del profesorado.

Al inicio del año 2012 se aprobó en Consejo de Gobierno de 9 de febrero la **Normativa para el Cambio de Adscripción de Área de conocimiento del Personal Docente e Investigador Funcionario y Laboral de la Universidad de Extremadura**. Esta normativa, tan demandada por parte del profesorado, permite la movilidad del profesorado contratado en régimen funcionarial y laboral dentro de nuestra universidad, atendiendo a criterios fundamentalmente académicos y de investigación. Desarrollan así lo establecido en el Real Decreto 1312/2007 y el artículo 39 del I Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador laboral de la Universidad de Extremadura. Durante el curso académico 2011/12 se recibieron dentro del período ordinario 17 peticiones (12 solicitudes de cambio de adscripción área de conocimiento por parte de profesores pertenecientes a cuerpos docentes y 5 de profesores con contrato en régimen laboral). Fueron resueltos en el Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2012. En el curso académico 2012/13 se recibieron dentro del período ordinario un total de 4 peticiones (2 solicitudes de cambio de adscripción área de conocimiento por parte de profesores pertenecientes a cuerpos docentes y 2 de profesores con contrato en régimen laboral). Se aprobaron en el Consejo de Gobierno de 10 de abril de 2013.

Otra de las normativas demandadas por el profesorado de la Universidad de Extremadura es la **Normativa para la Asignación de la Docencia**, aprobado en Consejo de Gobierno 24 de mayo de 2012. Pretende aclarar los criterios que emplearán los Departamentos para realizar el encargo docente al profesorado adscrito a sus áreas de conocimiento. En el espíritu de esta norma se refleja que el criterio que debe prevalecer es el académico, científico y profesional de los profesores. Solo ante las discrepancias entre el profesorado a la hora de realizar este reparto se utilizarán los criterios recogidos en la norma.

Otra norma para el funcionamiento de la Universidad de Extremadura aprobada durante este período atañe a los **Criterios Técnicos para la Elaboración de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador** de la Universidad de Extremadura. Tras su aprobación en Consejo de Gobierno 20 de noviembre de 2012, se pudo elaborar la primera Relación de Puestos de Trabajo del PDI que se incluyó en los presupuestos de la UEx 2013. Ofrece una primera visión general y completa del profesorado de la Universidad de Extremadura.

Los **Criterios para Elaborar el Plan de Organización Docente** suponen un primer paso para conocer el trabajo que realiza el profesorado de la Universidad de Extremadura. En ellos se recogen las actividades docentes que se incluirán dentro del Plan de Organización Docente. Deberá evolucionar recogiendo otras actividades que aún no se han incluido, o incluso ajustando la cuantificación que se ha realizado de las mismas. La primera versión de esta normativa se aprobó en Consejo de Gobierno 22 de febrero de 2013 y posteriormente se modificó el 17 de junio de 2013.

Profesorado de áreas clínicas

El profesorado de las áreas clínicas que imparte docencia en la Universidad de Extremadura posee unas características especiales que han sido recogidas en el Real Decreto 1558/1986, a nivel estatal, y particularizadas en la Resolución de 23 de octubre de 2003, de la Secretaría General de la Consejería de Sanidad y Consumo.

Siguiendo el encargo realizado por la Comisión Paritaria SES-UEx de 11 de enero de 2012 de estudiar las necesidades reales de profesores asociados en ciencias de la salud, se ha procedido durante estos dos cursos académicos a normalizar la oferta de estas plazas para las titulaciones biomédicas. Se ha procedido a convocar las plazas que han quedado vacantes tras la renuncia de los titulares, cambio de destino del titular o cambio del perfil de prácticas acordado por el Centro que tutela las prácticas. En este sentido, se ha realizado un gran esfuerzo para atender a las prácticas de los estudiantes de estas titulaciones. Se han convocado 98 concursos de Profesor Asociado en Ciencias de la Salud.

Durante el mes de julio de 2012 se procedió a convocar, tras acuerdo de la Comisión Paritaria, dos plazas de Profesor Asociado en Ciencias de la Salud por cada uno de los profesores Titulares de Universidad Vinculados, Catedráticos de Universidad Vinculados y Titulares de Universidad Vinculados Interinos que se jubilan o finalizan sus contratos. Estos profesores deberán asumir el encargo docente en la Facultad de Medicina. Con esta medida se pretende paliar momentáneamente la imposibilidad de contratar profesorado estable vinculado, tras las limitaciones establecidas por el **Real Decreto-ley 20/2011**, y su posterior reflejo en **Presupuestos Generales del Estado para el año 2012 y 2013**.

La situación particular que atraviesa la Facultad de Medicina en cuanto a su profesorado ha sido analizada con una especial sensibilidad. El número de profesores que se están jubilando de las áreas clínicas ya ha sido puesto de manifiesto por el decanato de la Facultad de Medicina y los Departamentos implicados. Estos problemas han sido trasladados a la Comisión Paritaria SES-UEx, que en su reunión de mayo de 2013 acordó nombrar una comisión de seis personas para establecer un plan de captación de recursos humanos cualificados para atender a estas necesidades docentes. Este profesorado debe tener una doble condición, pues por un lado debe estar integrado en el Servicio Extremeño de Salud desarrollando su especialidad clínica, y por otro, debe cumplir los requisitos establecidos en la LOU para acceder a una plaza de profesor.

2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Plan Operativo de la Gerencia 2011-2014

Se prosigue con la ejecución del Plan Operativo de la Gerencia diseñado para el período 2011-2014 como conjunto de propuestas realistas que sitúan los objetivos de gestión, alineados con los de la Institución, en el horizonte establecido.

La ejecución del citado Plan se atiene a las medidas legales de las Administraciones con competencias en materia de educación superior (Estatal y Autonómica), propiciadas por la coyuntura económica del país y del sistema universitario español. Proyectan un mayor control externo y de transparencia interna en las actuaciones.

Estructuras orgánicas y relaciones de puestos de trabajo.

El documento de Estructuras Orgánicas de la Gerencia, aprobado por el Consejo de Gobierno en 2011, ha desarrollado su aplicación conforme a las disponibilidades presupuestarias mediante el instrumento técnico que representa la Relación de Puestos de Trabajo que se aprueba anualmente con el Presupuesto del ejercicio. En particular, se determinan los puestos que sirven de soporte a los Servicios de Apoyo a la Investigación, cuya efectividad queda demorada hasta la efectiva autorización de los costes de personal que representa.

Ejecución de ofertas de empleo público.

Se aprobaron en el Consejo de Gobierno de la Universidad las convocatorias y los Tribunales para la ejecución de las Ofertas de Empleo Público de 2009 y 2011, concretadas en las siguientes plazas:

- 10 plazas de la Escala de Auxiliares Administrativos de la UEx.
- 11 plazas de la Escala de Auxiliares Administrativos en promoción interna horizontal para funcionarios de la Escala de Auxiliares de Servicios.
- 11 plazas de la Escala de Auxiliares de Servicios.

Las convocatorias se hicieron públicas en los Diarios Oficiales en el último trimestre del año 2012. Los procesos están en desarrollo.

Formación.

El Plan de Formación aprobado para 2012 se ha completado con un total de cinco programas: *Mentoring* (3 cursos on line con plataforma propia, sobre programas informáticos Universitat XXI Económico, Recursos Humanos y Académico); *Formación bajo demanda* (10 cursos presenciales para informáticos y personal de Bibliotecas); *Competencias generales al entorno de trabajo* (6 cursos presenciales de conocimientos generales relacionados principalmente con aspectos legislativos o normativos que puedan servir de soporte a la gestión universitaria o a su entorno para el empleado público); *Competencias generales al puesto de trabajo* (25 cursos on line, en plataforma externa, sobre las áreas de ofimática, idiomas, Administración Pública, y habilidades); y *Prevención de Riesgos Laborales* (acciones desarrolladas por el Servicio de Prevención de la Universidad y en colaboración con la Mutua Fremap).

El número total de participantes en estos cursos ha sido de 1.832 empleados del PAS (más del doble del año anterior), de los cuales 1.149 han realizado los cursos on line y 224 en materia de prevención de riesgos laborales.

Cargas de trabajo.

Ha finalizado el estudio parcial de cargas de trabajo del colectivo integrante de los servicios centrales y los centros universitarios. Se han obtenido los datos para incorporar a los Presupuestos del año 2013 las acciones necesarias para el desarrollo de un Plan de Ordenación de Recursos Humanos que permita integrar hasta un total de 26 efectivos en la Unidad de Apoyo a la Gestión Administrativa de la Universidad. Es dependiente de la Gerencia y presta asistencia al resto de unidades administrativas con necesidades de refuerzo o por ausencias prolongadas de sus efectivos.

El Plan se ha desarrollado en el primer trimestre del año 2013, con las pertinentes convocatorias de movilidad y la integración efectiva de los funcionarios afectados. Se ha producido desde el 1 de abril de 2013.

Condiciones de trabajo.

Las condiciones de trabajo del Personal funcionario de Administración y Servicios se recogen en el II Acuerdo Regulador negociado al efecto, que se mantiene vigente por mutuo acuerdo entre las organizaciones sindicales y la Universidad de Extremadura. En cuanto afecta al Personal laboral de Administración y Servicios, se mantienen en el I Convenio Colectivo, que se proroga en su vigencia para el año 2012.

No obstante, y por aplicación de la legislación básica establecida en la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el año 2012, el Decreto-Ley 1/2012, de la Presidencia de la Junta de Extremadura, y el Real Decreto-Ley 20/2012, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad, se adaptaron estas normas conforme al Acuerdo Normativo adoptado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en sesión de 27 de septiembre de 2012.

Otras acciones desarrolladas.

- Información a los órganos de representación y de gobierno de la Universidad de los resultados de absentismo laboral.
- Edición mensual del **Boletín Informativo de la Gerencia**, dirigido a todo el colectivo del PAS.
- Acciones para la implantación efectiva de los **módulos informáticos** de gestión de inventario, contratación y compras, acción social, formación, presupuestación, plataforma de firma digital de documentos contables, y facturaciones electrónicas.
- Plan de **implantación del sistema de contabilidad analítica en la UEx**, con las actualizaciones en el programa establecidas por el Ministerio, con la previsión de efectiva culminación en diciembre de 2013.
- Con la decisión del Consejo Social de la UEx, realización de **Auditoría externa de las Cuentas de la Universidad** correspondientes al año 2012, con carácter previo a su presentación a los órganos de gobierno para su informe y aprobación.
- Negociación de la normativa que establezca el **régimen jurídico de los Técnicos de Apoyo de la Universidad**, para que pueda someterse a su aprobación por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad.

Prevención de Riesgos Laborales.

- **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales:** La Memoria de sus actividades correspondiente al año 2012, juntamente con las de las actividades concertadas, fueron presentadas al Comité de Seguridad y Salud en su sesión de 21 de febrero de 2013. Se perfilan las actuaciones llevadas a cabo para conseguir el mayor grado de bienestar biológico, psicológico y social de los empleados públicos que integran la UEx, así como el contenido de accidentabilidad del año y sus conclusiones. Igualmente ha sido realizada la Memoria de actividades de la Mutua Fremap en la Universidad de Extremadura correspondiente al año 2012, que fue presentada al Comité de Seguridad y Salud en su sesión de 11 de abril de 2013.

- **Comité de Seguridad y Salud Laboral:** Se han propiciado las acciones referidas a:

- a) La puesta en marcha del **Método de Evaluación de riesgos psicosociales** (Método ISTAS), para establecer un proceso de evaluación (distribución de cuestionario establecido al efecto), con la consiguiente planificación de la actividad preventiva. Se designa para ello un grupo de trabajo integrado por representantes de los trabajadores, de la Universidad, del Servicio de Prevención y/o técnicos externos. Su desarrollo en la fase de evaluación se realizará en el año 2013.

b) La confección del **Protocolo de actuaciones frente al Acoso Laboral en la Universidad de Extremadura**, cuya aprobación definitiva se ha producido por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad, en sesión de 10 de abril de 2013, y publicado en el Diario Oficial de Extremadura del día 26.

• Convocatoria para Incentivo por Disminución y Prevención de la Siniestralidad Laboral: Mediante la gestión preventiva realizada en 2011, y al cumplir con las exigencias establecidas, se ha acudido a la convocatoria hecha pública en 2012 para empresas que han contribuido a la disminución y prevención de la siniestralidad laboral.

• Talleres para la Integración de la Prevención

En colaboración con la Mutua Fremap, se han desarrollado los siguientes talleres:

1. Auditoría Interna de los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (en Cáceres, los días 12, 13 y 14 de junio de 2012).
2. Jornada de Prevención Cardiovascular (en Badajoz, el día 3 de febrero de 2012).
3. Jornada Técnica sobre Riesgo durante el Embarazo y Lactancia Natural (en Cáceres, el 17 de mayo de 2012).
4. Jornada Técnica sobre Enfermedades Profesionales. Marco Normativo y Prevención (en Plasencia, el 6 de noviembre de 2012).
5. Jornada sobre Introducción a los Reglamentos Europeos sobre sustancias y Mezclas Químicas: REACH y CLP (en Cáceres, el 9 de octubre de 2012).

3. ESTUDIANTES

Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).

Durante el año 2012 se ha desarrollado con normalidad y precisión el proceso de preparación para las PAU con la constitución de tribunales, nombramiento de coordinadores, delegados de sede, etc. En la convocatoria de junio del 2012 se presentaron 5.081 estudiantes (incluidos los de "sólo Fase Específica", que fueron 404).

Con respecto a los datos de la Fase General (FG), que es la que permite superar la PAU, el número de estudiantes presentados a esta FG fue de 4.677 (56,8% mujeres y 43,2% hombres). De ellos, superaron las pruebas 4.461 (95,4%).

En septiembre se presentaron 1.338 estudiantes, de los cuales 1.118 fueron en la FG resultando aptos 978 (82,3 % de los matriculados), no aptos 301 (22,26 %) y no presentados 9 (0,66%). En esta convocatoria fueron a "solo fase específica" 150 estudiantes.

En la tabla 1 se exponen estos datos mediante una comparativa con la convocatoria del curso anterior.

Tabla 1.- Pruebas de acceso a la Universidad

PAU	Curso 2011-12				Curso 2012-13			
	Junio		Septiembre		Junio		Septiembre	
	Presentados	Aprob.	Presentados	Aprob.	Presentados	Aprob.	Presentados	Aprob.
Sólo Fase general	212	70	146	11	169	146	115	94
Sólo Fase específica	253	92	125	104	404	338	150	118
Fase general y específica	4.450	4.266	1.199	979	4.508	4.315	1.073	884
Total	4.915	4.628	1.470	1.194	5.081	4.799	1.338	1.096

Las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años se celebraron en la facultad de Medicina (Badajoz) y en la Facultad de Veterinaria (Cáceres) los días 8 y 9 de mayo de 2013. De los 492 matriculados (312 en Badajoz y 180 en Cáceres) se presentaron 420, de los que resultaron aptos un total de 169 (40,2% de los presentados).

Por otra parte, las pruebas de acceso a la Universidad para **mayores de 45 años** se celebraron en la facultad de Ciencias en Badajoz y en la Facultad de Veterinaria de Cáceres el día 7 de mayo y en la Facultad de Educación y en la Filosofía y Letras el día 30 de mayo. De los 34 matriculados (26 en Badajoz y 8 en Cáceres) se presentaron 32, de los que resultaron aptos un total de 22 (68,7 de los presentados). Los resultados de estas pruebas, comparados con las que se realizaron en el 2011 y 2012, se presentan en la Figura 1.

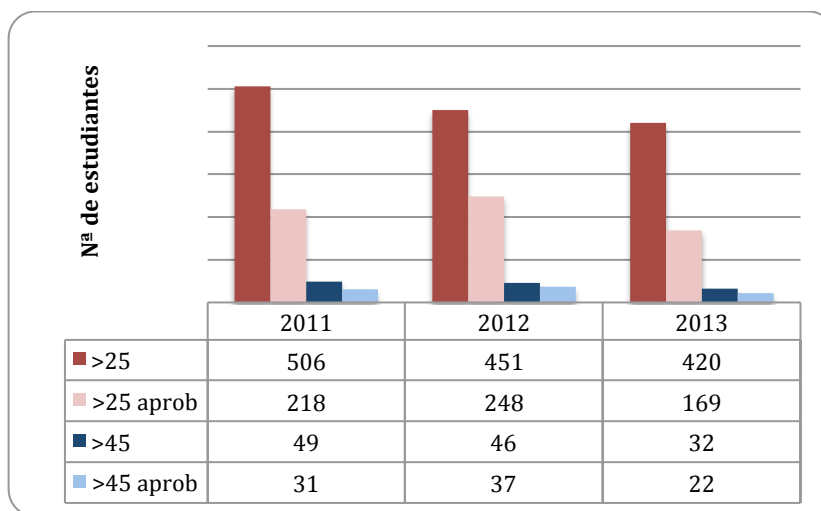


Figura 1.- Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Las pruebas se desarrollaron con un alto nivel de organización y sin incidencias dignas de mención.

Preinscripción y matriculación, límites de plazas de acceso.

El Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado es el responsable de tramitar, a través de sus distintas Secciones y Negociados, todo lo relacionado con la gestión académico-administrativa del estudiante universitario desde su ingreso en la Universidad hasta la obtención de su título. Además, en el presente curso se han abordado las tareas para la gestión y expedición del “Suplemento Europeo al Título” y se ha implantado el servicio de “Automatricula por Internet” que permite al estudiante de la Universidad de Extremadura la matriculación electrónica no presencial, desde su ordenador personal o utilizando las aulas de informática reservadas para ello en la propia universidad.

Uno de los aspectos más importantes que han influido en todo el proceso es la adaptación del Calendario escolar, con el paso de la convocatoria de exámenes de septiembre a julio.

Con respecto a los estudiantes matriculados en la UEx durante el curso 2012-13 (tabla 2), hay que reseñar que los alumnos de nuevo ingreso fueron 6.277, de los cuales el 79% corresponde a estudiantes de grado. El número de estudiantes preinscritos en la UEx se elevó a 15.585. En número total de estudiantes matriculados fue de 25.179. En el Campus de Badajoz hay 11.102 matriculados, mientras que en Cáceres este número es de 10.956 (Figura 2). El Centro que cuenta con más alumnos matriculados es la Facultad de Ciencias Económicas y

Empresariales con alrededor de 3.000 estudiantes. Por su parte, se han graduado 4.239 y han recibido el título de Máster 987 estudiantes. Han terminado sus estudios de Doctorado 152 (Tabla 2).

Tabla 2.- Estudiantes matriculados en el Curso 2012-13 en la UEx

	Nuevo Ingreso	Total	Graduados
Grado	4983	16886	240
PSC	27	5879	2860
Máster	698	998	669
MUI	404	635	318
Doctorado	165	781	152
Total	6277	25179	4239

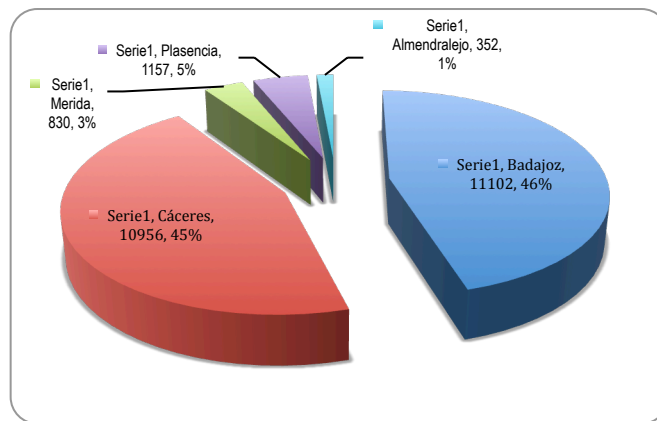


Figura 2.- Distribución geográfica de los estudiantes de la UEx

Analizando la matrícula en cursos anteriores, en la figura 3 podemos ver una evolución de estos estudiantes en la UEx. El total de estudiantes matriculados se ha incrementado desde 23.780 en el curso 2008/09 hasta más de 25000 en 2012/13.

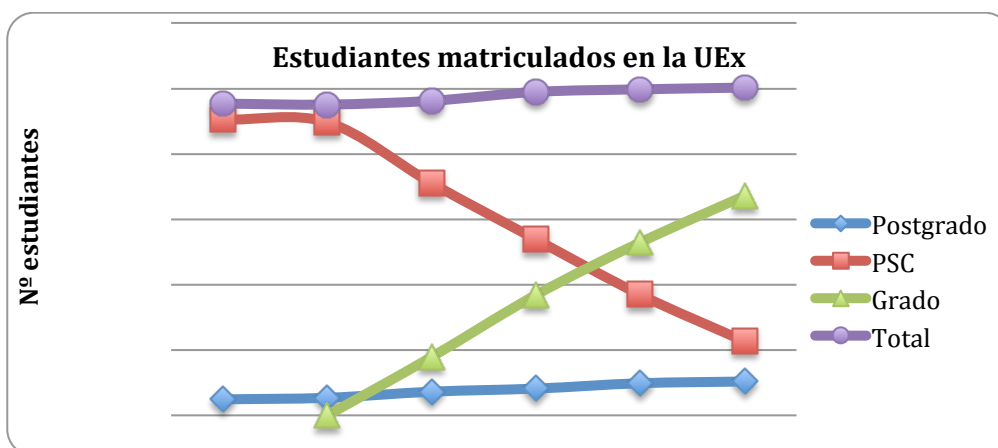


Figura 3.- Evolución de los estudiantes matriculados en la UEx desde el Curso 2007/08. PSC: Primer y segundo ciclo.

Para dar respuesta y facilitar la acreditación en TIC y en idiomas necesaria para la lectura del Trabajo Fin de Grado, se completaron las tablas de acreditación pertinentes en las comisiones específicas y se dictaron las instrucciones oportunas para que el proceso se pudiera llevar a cabo en los Centros. Además, en el caso de la acreditación idiomática se organizó un Curso de 60 horas. Finalmente se convocaron pruebas libres para la acreditación de idiomas.

Becas y ayudas al estudio.

Durante el curso académico 2012-13 los requisitos económicos necesarios para la obtención de una beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte no han cambiado, pero los académicos se endurecieron considerablemente (RD 1000/2012 de 29 junio).

Se han presentado un total de 13.361 solicitudes de becas al Ministerio, lo cual ha supuesto un incremento importante con respecto del curso anterior. Más del 50% de nuestro alumnado es solicitante de este tipo de beca y más del 30% de nuestros estudiantes posee algún tipo de ayuda desde el Ministerio. La distribución de estas ayudas se especifica en la Tabla 1. Es de destacar también que se ha adjudicado un total de 405 ayudas de movilidad, es decir, a alumnos procedentes de otra comunidad autónoma, y un total de 3.218 becas, –salario o compensatoria, componentes ambos que se incluyen dentro del umbral 1 de renta familiar (3.771 € por miembro). En cuanto a las becas que han incluido el componente de “rendimiento académico”, han sido un total de 3.531.

Tabla 3.- Becas solicitadas al Ministerio de Cultura y Deportes (curso 2012-13)

	Solicitadas	Concedidas	Denegadas
PSC	1257	781	476
Grado	11299	7128	4171
Máster	805	482	323
Total	13361	8391	4970

PSC: titulaciones de Primer y segundo ciclo

La evolución de estas becas con respecto a los años anteriores (Figura 4) presenta un incremento en el número de solicitantes y una reducción de las becas concedidas, que fue este año del 62,8% frente a un 73,6% del curso anterior.

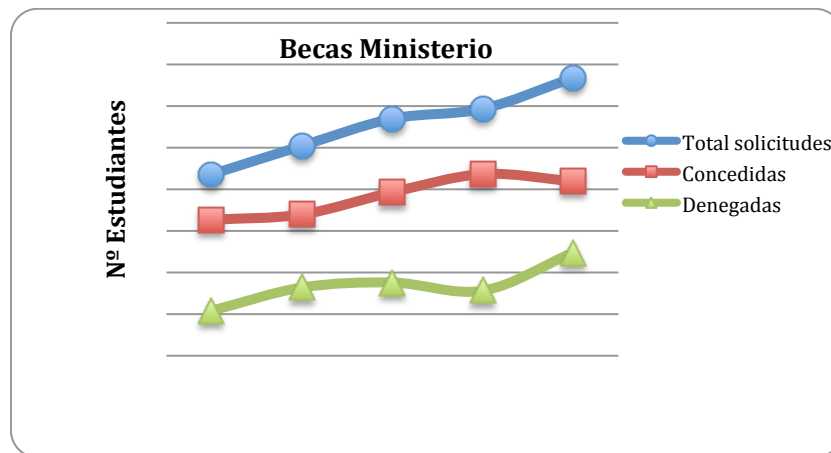


Figura 4.- Evolución de las Becas del Ministerio solicitadas, concedidas y denegadas

Paralelamente se ha ejecutado el Programa "Becas SANTANDER, CRUE, CEPYME Prácticas en Empresa" para que alumnos matriculados en la UEx realicen prácticas en empresas y entidades de acogida por un periodo mínimo de tres meses. Es un programa del que se han beneficiado 102 estudiantes que recibieron una beca por importe de 1.800 € cada uno.

Participación y representación estudiantil.

El **Consejo de Estudiantes** de la UEx es el órgano colegiado de deliberación, consulta y representación de los estudiantes de la UEx. Estará presidido por el Delegado de Universidad, cargo que ha sido ocupado tras las oportunas elecciones por D. Ezequiel Valentín Doblado y por D. Felipe González durante los años 2012 y 2013 respectivamente.

Se ha mantenido una estrecha relación con el Consejo de Estudiantes de la UEx y se ha contado con su apoyo y ayuda en la Feria Educativa Aula de Madrid donde se participa junto con nuestros socios del G-9; en la Feria Educativa de la UEx; en las jornadas de puertas abiertas y en todos los eventos organizados por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Una de las actividades más importantes ha sido la realización del programa de participación universitaria "*Y tú, ¿qué Universidad quieres? #imaginaUEx.*"

Unidad de Atención al Estudiante (UAE).

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, a través de la Unidad de Atención al Estudiante, es responsable de diseñar la política de atención a los estudiantes universitarios con discapacidad o en situaciones excepcionales de carácter grave.

El trabajo de la Unidad de Atención al Estudiante se realiza de manera personal, profesional y confidencial y comienza, desde antes de la incorporación de los estudiantes a la Universidad, mediante el contacto con los Orientadores en los Institutos de Enseñanza Secundaria y con el Tribunal de Selectividad para la preparación de las adaptaciones que sean precisas para la realización de las Pruebas de Acceso a la Universidad -PAU-. Dichas adaptaciones se llevan a cabo teniendo en cuenta los antecedentes de cada estudiante y las adaptaciones que ya hubieran tenido en sus estudios pre-universitarios. Se realizan igualmente entrevistas de orientación vocacional y tutorías familiares, antes de la realización de las Pruebas y una vez superadas las mismas. En el curso académico 2011-2012, se presentaron a las PAU un total de 20 estudiantes con discapacidad.

Durante sus estudios universitarios, los estudiantes que requieren la atención de la UAE reciben un trato individual en el que colaboran de manera activa e imprescindible los Profesores coordinadores que en cada Centro de la UEx participan de forma voluntaria y gratuita.

En el curso 2011-2012 se encuentran matriculados en la UEx un total 145 estudiantes con discapacidad legalmente reconocida por el órgano competente. La distribución de los mismos se muestra en la figura 5.

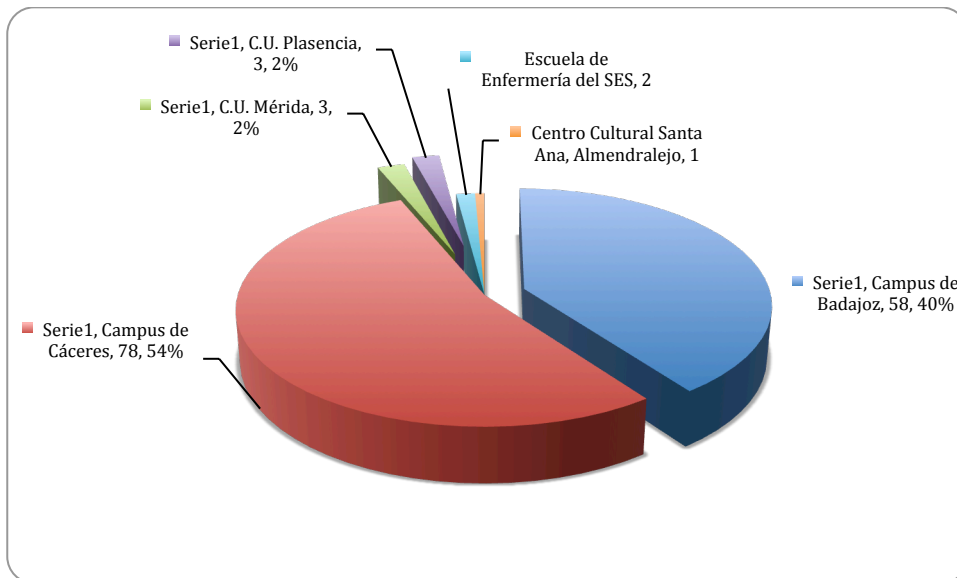


Figura 5.- Distribución de los 145 estudiantes con discapacidad legalmente reconocida matriculados en la UEx.

La Unidad también atiende a aquellos estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad sobrevenida transitoria durante sus años de estudio en la universidad. La UAE ofrece Atención Psicosocial a todos aquellos estudiantes que, en circunstancias excepcionales de carácter personal, familiar o social así lo requieran. La Atención Psicopedagógica también forma parte de su labor y se lleva a cabo mediante tutorías individualizadas.

El trabajo de la Unidad continúa con aquellos estudiantes con discapacidad que finalizaron sus carreras universitarias y que desean acceder al mercado laboral. Se mantienen relaciones de colaboración con diversas instituciones, tanto públicas como privadas, que tienen como misión la inserción laboral de personas con discapacidad: Fundosa Social Consulting de ONCE, FEXAS -Federación Extremeña de Asociaciones de Personas Sordas-, FEDAPAS -Federación Extremeña de Deficientes Auditivos, Padres y Amigos del Sordo-, FUNDHEX -Fundación de Hermanos para la Igualdad y la Inclusión Social-, y COCEMFE.

En 2012 la UAE ha llevado a cabo diversas acciones de Formación, Información y Sensibilización. La UEx mantiene en este sentido Convenios de Colaboración con organismos y entidades como el Gobierno de Extremadura (Consejería de Salud y Política Social, Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia -SEPAD-), la Fundación Fernando Valhondo Calaff, el Centro de Inserción Social -CIS- "Dulce Chacón" de Cáceres (Ministerio del Interior. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias), o la Fundación Universia.

Oficina de Orientación Laboral.

La Universidad de Extremadura y el Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE) conocen la importancia de sintonizar la formación universitaria con las necesidades del sistema productivo. Para ello se lleva a cabo una serie de acciones, avaladas por la firma de un convenio, con un objetivo fundamental: “el acercamiento entre la institución universitaria y el mundo empresarial”. Las oficinas de Orientación Laboral presentes en el campus de Cáceres y Badajoz orientan y asesoran al aspirante al mercado de trabajo.

Algunas de estas actividades quedan recogidas en las tabla 4, 5 y 6.

Tabla 4. Total de Usuarios atendidos en la Oficina de Orientación Laboral

	Cáceres
ESTUDIANTES	540
EGRESADOS	194
OTROS	53
TOTAL	787

Tabla 5. Acciones individuales de orientación y emprendimiento para el empleo Universitario.

	Nº DE ACCIONES
	Cáceres (*)
ORIENTACIÓN	390
EMPRENDIMIENTO	188
Total	578

(*)De estas acciones, 468 usuarios reciben orientación o emprendimiento y 110 usuarios reciben ambos servicios. Para atender a estos usuarios se efectuaron 834 sesiones, dado que 366 usuarios recibieron dos o más sesiones de atención.

Tabla 4. Acciones grupales de formación en orientación, competencias y emprendimiento.

	Cáceres	
	Nº de acciones	Nº usuarios
ORIENTACIÓN	8	125
EMPRENDIMIENTO	3	57
COMPETENCIAS	5	137
Total	16	319

Además, la Oficina de Orientación laboral lleva a cabo otras acciones como:

- Creación y mantenimiento de la página web institucional y mantenimiento de las Redes sociales profesionales (twitter, Facebook y LinkedIn) con la incorporación diaria de ofertas de empleo, convocatorias de empleo público, becas de prácticas profesionales, consejos para la búsqueda de empleo, noticias de actualidad, etc.
- Creación y mantenimiento de los tabloneros de anuncios sobre ofertas de empleo en la biblioteca central y en la Oficina de Orientación Laboral.
- Participación en Jornadas de Empleo, Feria Educativa de la UEx, Jornadas de bienvenida a los nuevos alumnos, Colaboración en el programa de Canal Extremadura "Tu Empleo", etc.
- Cogestión del programa "EmprendedorEx".

Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA).

El SIAA es un servicio institucional que tiene como principal cometido servir a la comunidad universitaria y a cuantos estén interesados en acercarse a ella demandando **información** y servicios universitarios. Además, tiene encomendada las funciones de **difusión y captación de estudiantes** y del **Registro de correspondencia** y documentación en general, de entrada y salida.

Sus actuaciones se llevan a cabo de forma personalizada. Desglose de actividades año 2012:

- En el ámbito informativo se ha atendido en sus instalaciones a 7.139 personas; se han contestado 14.786 llamadas telefónicas y se ha respondido 13.646 correos electrónicos.

- Se ha diseñado diverso material impreso divulgativo entre el que cabe destacar la Guía de Acceso para estudiantes que se ha distribuido a más de 10.000 hogares extremeños.
- También, dentro de su apartado de comunicación/información, se han realizado las actividades de mantenimiento y actualización de la página Web Institucional con la edición de 225 noticias.
- En el ámbito de difusión y captación de estudiantes **se ha organizado y colaborado** en la IV Feria Educativa de la UEx, las Jornadas de Puertas Abiertas en Mérida, Plasencia, Cáceres y Mérida; las Jornadas de Difusión Periféricas en Mérida, Zafra, Llerena y Plasencia.
- También se ha participado en las Jornadas de Bienvenida a los estudiantes de 1º curso de Grados, en el Salón del Estudiante AULA. Encuentro de Orientadores y Taller de Formación del PATT.
- Además, se han impartido sesiones informativas en diversos Institutos de Enseñanza Secundaria de la región y también, dentro del PAT, se han dirigido diversas charlas a los estudiantes de 1º curso de Grado de diversas Facultades. El total de usuarios atendido en estas actividades ha sido de 10.747.
- Al mismo tiempo y, como complemento a las actividades de Difusión, se mantiene el Foro de Orientadores que permite la interacción directa, entre la Universidad y el **colectivo de orientadores de Secundaria**.

En cuanto a la gestión del Registro, se han gestionado un total de 33.973 documentos de los cuales 20.405 han sido de entrada y 13.568 de salida.

Oficina de Relaciones con Empresas y Empleo (Oficina de Empresas).

Desde la creación de la Oficina de Empresas de la Universidad en noviembre de 2006 hasta la actualidad, hemos aumentado el número y calidad de las actividades ofertadas para la comunidad universitaria. Algunas de las actividades llevadas a cabo constan bajo estas líneas:

- Desde 2004 se **han ofertado 11.177 puestos desde Pathfinder**, la plataforma oficial de empleo y prácticas de la Universidad de Extremadura.
- Se han llevado a cabo **Campañas de Orientación Laboral** por los distintos espacios del campus de la Universidad de Extremadura, difundiendo la ayuda que la oficina ofrece a todos los alumnos y titulados de la UEx.
- Se ha ampliado la **colaboración con las empresas** y se han firmado nuevos convenios de colaboración con empresas como: INSA, INDRA, Accenture Outserves, etc., para que los alumnos de la UEx realicen prácticas. De todas ellas, destaca la gestión de las **BECAS SANTANDER-CRUE-CEPYME**.
- Se participa activamente en la **selección de personal** de entidades como Caja de Extremadura, Accenture Outsourcing Services, Movilex Card, Fundación SEPI-IBERIA, etc.
- Se ha llevado a cabo el programa **Líderex** (veintidós cursos gratuitos de mejora de habilidades y capacidades), financiados por el Ministerio de Educación, y en el que han participado 622 estudiantes.

- **Atención personalizada** a personas con problema laboral o académico.
- Se ha realizado una **Jornada de Debate** para los estudiantes universitarios de la UEx el día 8 de mayo de 2013 en el Colegio Mayor San José.

Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

A lo largo del curso académico 2012-2013 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Convocatoria y resolución del I Premio por una idea responsable en la UEx. Han concursado 25 ideas.
- Firma del convenio de colaboración con La Caixa para la financiación del Premio.
- Realización de las Jornadas para el fomento de la Responsabilidad Social en los Centros de la Universidad de Extremadura. Se han realizado jornadas en 12 Centros, con una participación de casi 600 alumnos.
- Presentación de la Oficina bajo el título "University Social Responsibility Office: driving socially responsible actions" ante "partners" españoles y europeos del Proyecto DESUR (Desarrollando regiones sostenibles a través de Pymes responsables).
- Participación en el Seminario "Afrontar el impacto social de la crisis: nuevas propuestas para nuevos tiempos", organizado por EAPN Extremadura, celebrado el día 9 de mayo de 2013.

Oficina de Universidad Saludable.

Durante el curso 2012-2013, algunas acciones de la Oficina de Universidad Saludable se encuadran dentro del *Programa de promoción de estilos de vida saludables en la Universidad*. También se han llevado a cabo reuniones con la Escuelas de Ingenierías Agrarias y CTAEX (*proyecto de alimentación saludable* en la UEX), SAFYDE (*proyecto de actividad física*), Servicio de Prevención de la UEx (Programa prevención del tabaquismo y otros) y ONDA CAMPUS (Programa de Radio OUS/UEX. Difusión cultura de la salud). Por otro lado, se está desarrollando una investigación sobre los *estilos de vida de los estudiantes relacionados con la salud*.

Se ha trabajado en la integración de la de la Oficina de Universidad Saludable hasta conseguir en Abril del 2013 la Membresía de la UEx en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud. Para ello, previamente se realizaron visitas a la Unidad *Healthy Setting* (Centro colaborador de la OMS) para conocer el programa de Universidad Saludable de la Universidad Central Lancashire (UK) y se participó en el Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud en la Universidad de Puerto Rico.

Con respecto a la Formación, Difusión y Sensibilización, se están diseñando diferentes cursos de formación continua, títulos propios y de perfeccionamiento dirigidos a la Comunidad Universitaria. En esta misma línea se

Organizó la I Jornada internacional de promoción de la salud en la universidad (8 de Abril 2013), donde se presentaron los objetivos del plan de la oficina de universidad saludable, los principios de la red española de universidades saludables (REUS) y de las redes internacionales a las que pertenece nuestra Universidad (RIUPS, CIUEPS). Recientemente se ha organizado el Seminario Nacional sobre Promoción de la Salud en la Universidad (20-21 Junio de 2013).

Actividades Deportivas.

Entre las **actividades de competición** hay que destacar que desde el Servicio de Actividad Física y Deporte (SAFYDE) se organizaron en la UEx los Campeonatos de España Universitarios de Ajedrez y Atletismo. Se obtuvo medalla de bronce en la prueba de 5Km marcha femenino. Participaron en ellos más de 400 deportistas.

Nuestra participación en el resto de Campeonatos se saldó con 4 medallas de bronce (Fútbol 7 femenino, Fútbol Sala y Voleibol masculinos y Orientación masculino).

Con respecto al **Trofeo Rector** se ha competido en las siguientes Modalidades deportivas: Ajedrez, Campo a Través, Pádel, Tenis, Bádminton, Frontenis, Tenis de mesa, Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Fútbol 7, Fútbol Sala y Voleibol, en sus diferentes categorías masculina, femenina y mixta. En total se programaron 1.978 partidos y se registró una participación de 519 equipos y 5.048 inscritos.

Desde el SAFYDE se ofertan también numerosas **actividades de ocio y tiempo libre** como Aerobic, Aquaerobic, Bailes de Salón, Gimnasia de Mantenimiento, Spinning, Senderismo, Escuela Infantil de Verano, Campus Lúdico, Ludoteca de Verano, Acampadas Nocturnas, Ruta en Kayaks. Las actividades están destinadas a la realización del ejercicio físico con el fin de emplear el tiempo de ocio de forma saludable. Se desarrollan en diferentes instalaciones, algunas externas a la Universidad, y presentan una participación de unos 1014 usuarios por mes.

Además se han organizado actividades encaminadas fundamentalmente a favorecer la **formación** integral del participante a través de la práctica deportiva. Entre ellas se encuentran la Escuela de Pádel, Escuela de Tenis, Cursos de Natación (niños y adultos), Defensa Personal, Aikido, Judo.

Con respecto a las **actividades vinculadas a la salud**, se han programado actividades de pilates, yoga, tenis, rehabilitación cardiaca y actividades físicas adaptadas. Presentan una participación de 203 usuarios por mes.

Por otro lado, se han organizado otros eventos lúdico-deportivos como la liga de fútbol 7 de veteranos, la liga de pádel de la UEx, el torneo de Pádel Coca Cola-UEx y el torneo de Tenis "El Caporal".

Finalmente se ha colaborado en un conjunto de eventos que no organiza directamente el SAFYDE. Entre otros podemos destacar: JUDEX de pádel y tenis, Campeonato de España Escolares, Semana de puertas abiertas, Torneo de Fútbol Woman Cup, Torneos de Solidaridad, etc.

4. DOCENCIA

Concluye con el presente curso el ciclo completo para la adaptación de las titulaciones oficiales al EEES. A lo largo del último año, todos los títulos oficiales de la UEx se han tenido que readaptar a las exigencias de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA), a través de una nueva aplicación informática, lo que ha supuesto un importante esfuerzo de Centros, Departamentos y Comisiones de Calidad. Este procedimiento para la oficialización de los títulos universitarios en la ANECA ha permitido un reajuste de todas aquellas disfuncionalidades que se han ido detectando a lo largo de estos últimos cuatro años, lo que redundará en la mejora de los distintos programas docentes y en la calidad de la enseñanza.

A fin de dar apoyo a los Centros en esta tarea de la oficialización de todos los títulos de la UEx, el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales llevó a cabo distintas reuniones informativas con Decanos, Directores de Departamento y responsables de las Comisiones de Calidad de los Grados y de los Másteres y elaboró una Guía para la inclusión de todas las memorias en la nueva aplicación de la ANECA. De la misma manera, también reunió a los investigadores para informarles de los nuevos criterios para la verificación de todos los doctorados y elaboró la correspondiente Guía. Se contrató, además, a cuatro personas de apoyo a los Centros y Departamentos, entre principios de noviembre y finales de enero, para agilizar todos estos trámites.

Con este procedimiento se pretende incluir todos los títulos oficiales en el Programa Monitor de la ANECA, al objeto de facilitar un seguimiento previo a la renovación de la acreditación de los mismos, que tendrá lugar a lo largo de la primera mitad de 2015 para los Grados y los Másteres. La ANECA, a través de este Programa Monitor, realizó el seguimiento de todos los Grados y Másteres a lo largo de 2012, remitiendo los correspondientes informes de cada título, que se enviaron a los respectivos Centros para su información, modificación y corrección de las alegaciones realizadas por la Agencia.

A tenor de ello, se ha procedido, tanto por los Centros como por los Vicerrectorados competentes, a subsanar estas consideraciones y recomendaciones:

- Se ha homogenizado la información de los títulos, antes bastante dispersa en la Web institucional.
- Se han unificado los títulos de Enfermería, de Maestros de Infantil y de Primaria y de Administración y Dirección de Empresas, que se imparten en dos o más Centros. Con esta finalidad, se informó a los Decanos y se constituyeron las correspondientes comisiones intercentros, que han revisado y, en su caso, modificado las fichas 12b y 12c y que han permitido esta homogenización.
- A su vez, se ha diseñado el modelo de la ficha 12A, que en breve estará informatizada, para unificar el Plan Docente de todas las asignaturas de la UEx.
- Se ha concluido con el proceso de normalización de los estudios oficiales, con la aprobación por parte del Consejo de Gobierno de las normativas de Evaluación, de Trabajo Fin de Grado/Fin de Máster y de Prácticas Externas.

No cabe duda de que la crisis económica actual ha supuesto un importante hándicap en esta profunda transformación de las enseñanzas universitarias, así como un freno que dificulta su pleno desarrollo y el objetivo de una enseñanza más personalizada y de mayor calidad.

A pesar de la moratoria de dos años para la renovación de la acreditación de los Másteres y para la verificación de todos los Doctorados, se ha solicitado a la ANECA la verificación de diez nuevos doctorados y de nueve Másteres, además de cuatro Grados:

- Doctorados

Biomarcadores de salud y estados patológicos.

Biología Molecular y Celular, Biomedicina y Biotecnología.

Modelización y Experimentación en Ciencia y Tecnología.

Formación del Profesorado, Innovación Educativa y TIC.

Ciencias del Deporte.

Investigación Clínica Aplicada

Salud Pública y Animal.

Lenguas y Culturas (interuniversitario).

Patrimonio (interuniversitario).

Educación y Formación del Profesorado.

- Másteres

Ingeniería Industrial

Green Computing

Iniciación y Alto Rendimiento en el Deporte.

Promoción de la Salud mediante la Actividad Física

Investigación en Humanidades

Literatura Comparada

Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección.

Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

Educación Digital.

- Grados:

Psicología.

Ingeniería de los Materiales.

Bioquímica.

Biotechnología, como doble título con Bioquímica

Con estos Grados, se concluye la transformación de las anteriores titulaciones a los actuales estudios del EEES.

Desde el punto de vista de la internacionalización de los estudios de la UEx:

- Se ha incluido un *banner* permanente en el portal institucional de la universidad y se ha diseñado una página específica de títulos multilingüe.
- Se ha incluido, para información de los estudiantes Erasmus y de otros países de lengua no hispana, el título en inglés en el Plan Docente de todas las asignaturas.
- Se han firmado los correspondientes convenios con universidades españolas, portuguesas e iberoamericanas para la impartición conjunta de tres doctorados y diez másteres. Se destaca igualmente el convenio con el Tecnológico de Monterrey, para el intercambio de 60 estudiantes; y el de la Universidad Tecnológica Equinoccial, de Quito (Ecuador), para el intercambio de estudiantes y de profesores de Másteres y Doctorados, según se refleja detalladamente en los respectivos convenios específicos.

En esta misma línea de la internacionalización, se ha constituido la Escuela Internacional de Posgrado de la UEx (EIP-UEx), ya autorizada por el gobierno regional e inscrita en el RUCT, como un Centro cuyo objetivo es la gestión de los Programas de Doctorado, además de planificar los Másteres y la Formación Permanente, en un intento por integrar toda la formación de postgrado.

Hasta el momento, se ha procedido a la organización de la estructura interna de la EIP-UEx para normalizar su funcionamiento y se ha procedido a la elección de los miembros y a la constitución posterior de la Comisión de Doctorado y de la Comisión de Postgrado. Se han actualizado sus Reglamentos de Régimen Interno y se ha elaborado la Normativa, el Sistema de Garantía Interna de Calidad y la Guía de Buenas Prácticas de Doctorado, que regirán en lo sucesivo los nuevos Programas de Doctorado al amparo del RD 99/2011.

Se ha elaborado también el Plan Estratégico de la EIP-UEx, que ha de servir de guía y referencia para la planificación. En estos momentos, se está procediendo a la constitución del Consejo de Dirección, con representantes institucionales, empresariales y sociales, y del Comité Asesor Internacional, con investigadores destacados. A comienzos del próximo curso estará preparada para comenzar sus actividades, coincidiendo con la

Verificación de los nuevos doctorados. Además de la planificación de los Másteres y del Doctorado, también se pretende organizar, a través de la EIP-UEx, la formación permanente, que fidelice a nuestros estudiantes durante toda su vida.

La Sección de Formación Permanente tiene a su cargo la formación no reglada de postgrado. Desempeñan una labor muy bien valorada por los directores de cursos, profesores, estudiantes y empresas externas, según la encuesta realizada por la UTEC. En el año 2012, gestionó algo más de 300 iniciativas, de las cuales 258 propuestas fueron para cursos y otras 48 para otras actividades formativas (congresos, seminarios, jornadas, etc.). Emitió cerca de 700 certificaciones a directores y profesores de los cursos y más de 3.100 certificaciones de estudiantes, con unos ingresos brutos de más de 1'8 millones de euros, de los que el beneficio para la UEx se aproximó a los 400.000 euros, según el detalle que se adjunta a continuación.

Gestionó 67 convenios con empresas para la impartición de distintos cursos y gestionó los Premios a los Alumnos Distinguidos.

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DURANTE EL AÑO 2012		
FORMACIÓN PERMANENTE		
CURSOS		
	258	Total cursos
Cursos de Formación Permanente	21	Master Universitario Propio
	27	Especialista Universitario
	1	Título Propio de Grado
	7	Títulos de Experto Profesional
	157	Cursos de Perfeccionamiento
	45	Cursos de Formación a Profesionales y Empresas
Gestión de convenios puntuales	67	Convenios asociados a cursos en colaboración con entidades externas
Otras actividades formativas	48	Total otras actividades (Seminarios, Jornadas, Congresos)

Expedición de certificaciones profesores	de de	691	Certificaciones de dirección, codirección y profesor
Expedición de Títulos y Certificados		3191	Total títulos y certificados
		338	Títulos de Master Universitario Propio
		584	Títulos de Especialista Universitario
		179	Títulos de Experto Profesional
		2063	Certificados de Aprovechamiento
	27	Otras certificaciones	
Premios		144	
		98	Alumnos distinguidos
		18	Premios Extraordinarios de Licenciatura
		28	Premios Extraordinarios de Doctorado
INGRESOS			
Liquidación de Expedición de Títulos y Certificados	tasas de y	134.989,95 €	
Ingresos totales por cursos		1.667.539,96 €	

Beneficio UEx (15% de los ingresos)	€	250.130,94	
Beneficio total UEx	€	385.120,89	15% de ingresos de cursos + tasas títulos

Finalmente, a lo largo de 2012 se ha firmado un total de 518 convenios, de los cuales 192 han sido de colaboración con instituciones y 326 de cooperación educativa con empresas e instituciones.

Entre los convenios de colaboración, destacan los seis que financian Cátedras de Patrocinio, el firmado con las instituciones extremeñas para la construcción del Centro Hispano-Luso de Redes Automáticas de Alerta Temprana y de Vigilancia Radiológica Ambiental en el Campus de Cáceres, distintos convenios del Campus de Excelencia Internacional Hidranatura, los renovados con la Central Nuclear de Almaraz y con Philip Morris o los llevados a cabo con el gobierno de Extremadura y con las dos Diputaciones Provinciales.

Los convenios de cooperación educativa, básicamente con empresas de la región, han servido para que todos nuestros estudiantes de 4º curso y, en algunos Grados, también de 3º, pudieran realizar sus prácticas curriculares y extracurriculares.

5. INVESTIGACIÓN

Los objetivos de la investigación en la Universidad de Extremadura están dentro de los marcados en la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, la Estrategia Nacional de Ciencia y Tecnología (ENYT) 2007-2015 y especialmente orientados a conseguir los fines marcados en la nueva estrategia nacional Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020 y europea Horizonte 2020. Asimismo, en los próximos años, deberán, además, estar integrados en la Estrategia de Investigación e Innovación para la Especialización Inteligente de Extremadura, tal y como establece la Unión Europea en su política de Cohesión 2014-2020. En este sentido, en 2012 se han iniciado los trabajos, por parte del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Extremadura, para definir esa Estrategia de Especialización Inteligente de Extremadura, proyecto en el que participa la UEx y que deberá ser presentado ante la Unión Europea antes de la finalización del presente año 2013.

La memoria de actividades de 2012, en lo que concierne a investigación, puede presentarse en tres grandes apartados: los Recursos Humanos, las Infraestructuras de Investigación y la Gestión de la Investigación y de sus Resultados.

Los Recursos Humanos.

Consolidación del Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx

La UEx ha consolidado en los últimos años el Catálogo de Grupos de Investigación hasta alcanzar 220 grupos en 2012. La figura 5.1 muestra la evolución de los datos más representativos de los grupos de investigación de la UEx desde su creación hasta la actualidad. Puede observarse que los 220 grupos del año 2012 están compuestos por un total de 2500 investigadores, frente a los 1154 componentes de los 147 grupos iniciales. Es de destacar que se produce con respecto a la anualidad de 2011 un incremento de un 5,2% de doctores que se han ido formando en los grupos UEx. Queda de esta forma patente el potencial existente en los grupos en cuanto en lo referente a su capacidad formativa. Este aumento del número de doctores redundará a corto y medio plazo en el incremento de la producción científica (tanto en calidad como en cantidad). Prácticamente todo el PDI de la UEx está incluido en alguno de los grupos de de investigación del Catálogo UEx, pues actualmente el 80% del personal de los grupos es PDI vinculado a la Universidad de Extremadura. El 20% restante es personal ajeno a la UEx, perteneciente en su mayoría al entorno de I+D+i de Extremadura.

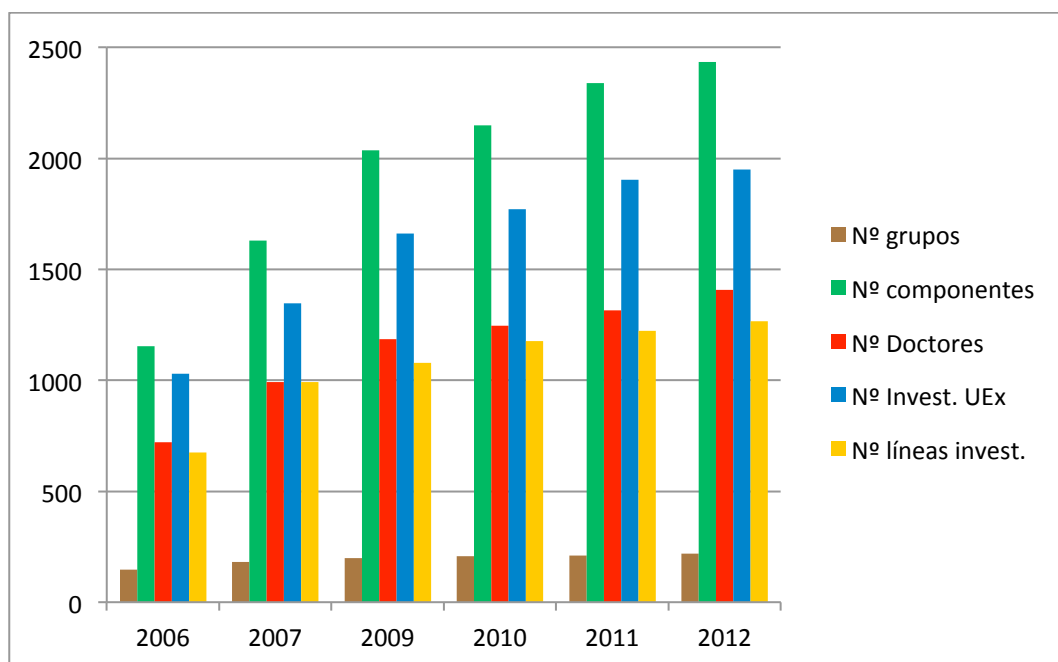


Figura5.1. Representación gráfica de valores de diferentes parámetros relativos a número de grupos, personal investigador, número de doctores, número de investigadores UEx y número de líneas de investigación registrados en el catálogo de Grupos de Investigación de la UEx, en las anualidades (2006,2007,2009,2010, 2011, 2012).

Producción Científica de los grupos de investigación de la UEx.

La estructura de grupos de investigación ha supuesto un aumento en la contribución científica de los investigadores de la UEx en los últimos años. En la figura 5.2 se resumen la evolución de los diferentes elementos de la contribución científica en el período 2008-2011 (recogidos en la última memoria de investigación aprobada recientemente en Consejo de Gobierno). Se observa en los últimos años una tendencia al incremento en la dirección de tesis doctorales y la publicación de artículos en revistas incluidas en el “Journal Citation Report” y una estabilización o descenso moderado en la publicación de libros de edición internacional y nacional y artículos no incluidos en base de datos.

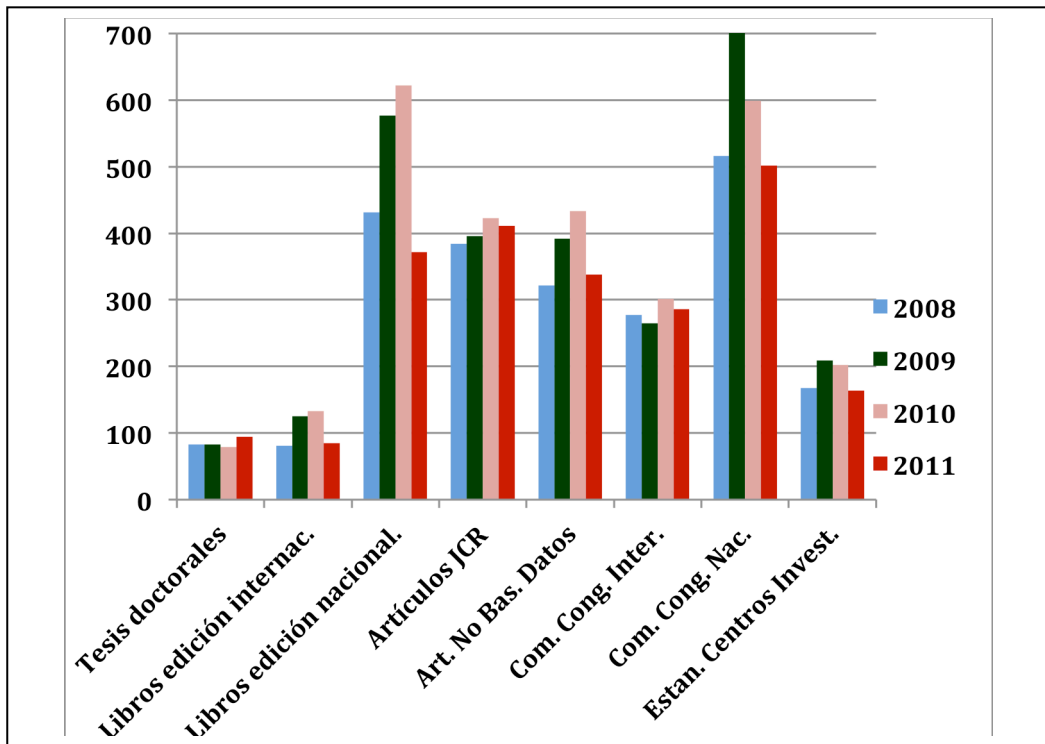


Figura 5.2. Evolución de la producción científica de los grupos UEx desde los años 2008 a 2011.

Es probable, que si bien los Grupos UEx se están consolidando como grupos competitivos y con mayor capacidad de formación (mayor número de tesis doctorales dirigidas), la reducción en inversión en I+D+i de Instituciones y empresas debido a la actual crisis económica, esté afectando a algunos elementos de la producción científica de los estos Grupos como libros y capítulos de libros. La menor captación de fondos de los grupos se traduce también en una disminución del número de estancias de los investigadores UEx en otros centros de investigación, a pesar de que la UEx a través del Plan de Iniciación a la Investigación esté financiando estancias cortas de investigaciones noveles en otros centros de investigación nacionales y extranjeros.

Como conclusión, se puede afirmar que los Grupos UEx, tras alcanzar la consolidación, son cada año más competitivos, como muestra el incremento sostenido de su capacidad de formación y de su producción científica de su calidad. No obstante, es necesario advertir que la disminución de la inversión en I+D+i puede ya estar afectando a la producción científica de los grupos. Paralelamente a la consolidación del catálogo de grupos de investigación de la UEx se ha trabajado en 2012 junto con el Gobierno de Extremadura en una nueva normativa de Catalogación de Grupos de Investigación del Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI). Esta nueva normativa fue aprobada por la Comisión de Investigación de la UEx en el mes de febrero de 2013 y está pendiente de su ratificación en Consejo de Gobierno de la UEx y del Gobierno de Extremadura una vez se disponga de una plataforma electrónica única para el manejo de los Grupos de Investigación del SECTI. Se prevé que esta nueva plataforma que gestione el nuevo Catálogo de Grupos del SECTI que incluirá a los actuales Grupos de investigación del Catálogo UEx estará disponible en 2014.

Plan de Iniciación a la Investigación y al Desarrollo Tecnológico.

La UEx continúa con el Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, que está mayoritariamente financiado a través de Convenios con Instituciones y Empresas como Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura, Asamblea de Extremadura, Banco de Santander y Diputación de Cáceres.

El Plan se estructura en acciones dirigidas a los estamentos más básicos de la estructura del sistema de investigación de la Universidad, como son los alumnos en último curso o recién terminados, becarios y profesores con contratos temporales. La iniciativa pasa por un importante desarrollo de actividades en los primeros escalones de la actividad investigadora. Busca una mayor implicación de los alumnos en el desarrollo e innovación, con la intención de desarrollar el impulso emprendedor y el contacto con una actividad, que debe ser fundamental en su formación y madurez como profesionales. En el caso de los profesores con contratos temporales, la coyuntura político-administrativa hace que el plan se centre en el fortalecimiento de su actividad investigadora para dotarlos de las herramientas que faciliten su estabilización en el Sistema. La estrecha relación entre los objetivos que persiguen sus líneas de investigación y el interés de los sectores productivos podrá garantizar su viabilidad a medio y largo plazo.

La actual crisis económica también ha afectado a la cuantía económica disponible para este Plan, no obstante se ha intentado mantener las acciones más demandadas y necesarias para permitir el desarrollo de la carrera investigadora de los investigadores noveles de la UEx. Por ello, en los últimos años se vienen convocando las acciones encaminadas a la iniciación en la investigación de los recién licenciados (Acciones I y II), contratos puentes (para la permanencia en el sistema de I+D+i de investigadores doctores hasta que consigan becas o contratos posdoctorales (Acción III), ayudas para estancias predoctorales (Acciones IV y V) y proyectos de investigación para jóvenes investigadores (Acción VII):

- Acción I. Ayudas iniciación investigación para estudiantes de último curso de licenciatura o grado.
- Acción II. Becas iniciación investigación 1 año para licenciados o graduados.
- Acción III. Contratos puente para becarios predoctorales
- Acción IV. Ayudas para estancias en Universidades y Centros de Investigación no ubicados en Extremadura de 2 a 6 meses de duración.
- Acción V. Ayudas para estancias en empresas, centros tecnológicos y hospitales.
- Acción VII. Proyectos de iniciación a la investigación para investigadores doctores noveles.

En las anualidades de 2010 y 2011, se han incrementado las ayudas a estas acciones del Plan de Iniciación (figura 5.3), especialmente a las acciones de ayudas para estudiantes de último curso de carrera, contratos puente para becarios predoctorales y estancias en Universidades y Centros de Investigación no ubicados Extremadura (Figura 5.3). En 2012 la crisis económica ha obligado a reducir acciones del Plan de Iniciación, manteniéndose las tres básicas para permitir a alumnos de la UEx iniciarse en la actividad investigadora (Acción II), a los becarios

predoctorales disponer de un contrato de investigación hasta que consiguen una beca/contrato post-doctoral (Acción III) y proyectos de investigación de iniciación a la investigación para investigadores noveles (Acción VII), con una inversión total de 336.000 euros (Figura 5.3).

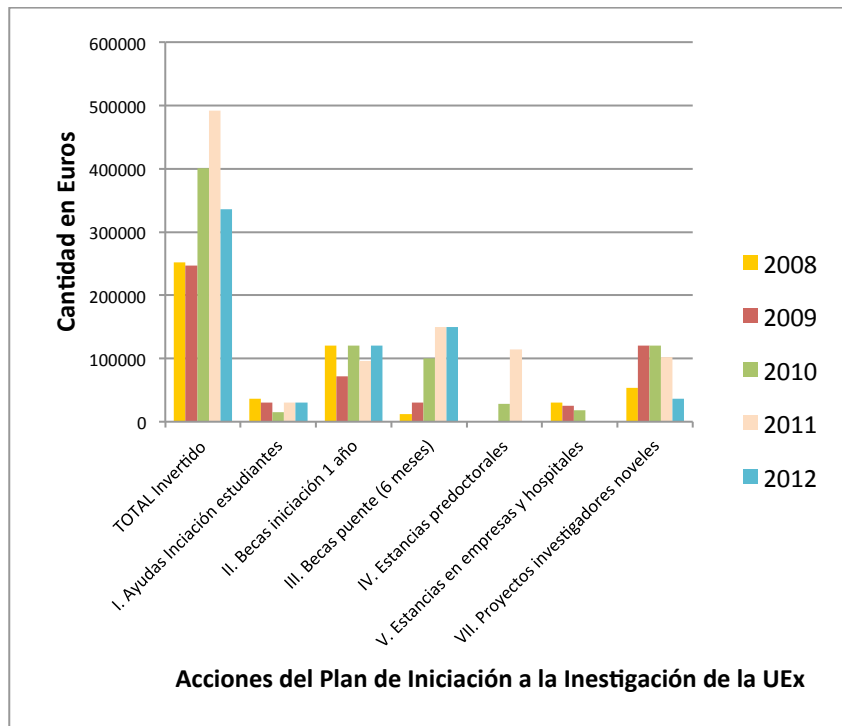


Figura 5.3. Acciones financiadas del Plan de Iniciación a la Investigación en 2012. Comparación con los últimos años.

Plan de Incorporación de Recursos Humanos de Excelencia.

La Universidad de Extremadura, a través de un convenio con la Comunidad Autónoma, está desarrollando un plan de formación y contratación de recursos humanos de excelencia en investigación, desarrollo e innovación, promoviendo acciones que faciliten la incorporación a los grupos de investigación de la UEx o al entorno de la I+D+I de la industria de Extremadura de graduados, investigadores y doctores de reconocido prestigio procedentes de Universidades y Centros de investigación no ubicados en Extremadura. Por la especial situación geográfica de Extremadura, próxima a Portugal y su vinculación con Latinoamérica se ha promovido especialmente la incorporación de investigadores procedentes de Universidades y Centros de Investigación Portugueses y Latinoamericanos. Asimismo, se pretende favorecer la incorporación de personas de contrastada trayectoria investigadora, como los contratados de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.

Dentro de este plan se han desarrollado también acciones tendentes a favorecer el desarrollo de la carrera investigadora. En este sentido se han promovido contratos puente que tratan de evitar las interrupciones que actualmente existen en la formación de los investigadores entre los diferentes programas pre y posdoctorales y entre éstos y los contratos posdoctorales de investigación.

Otro de los objetivos prioritarios de este programa es el desarrollo de acciones que permitan la incorporación a los grupos de investigación de la UEx de técnicos de apoyo que desarrollen labores técnicas básicas de investigación en los mismos, así como de gestores de proyectos.

El programa se ha estructurado en las siguientes acciones:

- A. Ayudas de iniciación a la I+D+i durante el último curso de licenciatura/grado
- B. Becas de introducción al sistema Ciencia, Tecnología, Empresa y Sociedad (CTES) para los mejores expedientes del título de licenciado/grado o diplomado
- C. Becas predoctorales para licenciados/graduados Universitarios
- D. Contratos de incorporación de investigadores posdoctorales
- E. Contratos de incorporación de investigadores senior
- F. Ayuda a la incorporación de contratados del programa Juan de la Cierva
- G. Ayuda a la incorporación de contratados del programa Ramón y Cajal
- H. Ayudas a la incorporación de contratados del programa Torres Quevedo
- I. Contratos puente para becarios y/o contratados pre- y posdoctorales
- J. Técnicos de apoyo a la I+D+i
- J1. Personal técnico de apoyo en tareas básicas de investigación (laboratorio, actividad de campo, informática, etc.).
- J2. Gestores de proyectos

En el mencionado convenio con la Junta de Extremadura, se establecía una programación plurianual para el desarrollo de este plan, que abarcaba desde 2010 hasta 2014. Asimismo se especificaba que para el desarrollo de todas las actuaciones se firmaría año tras año la correspondiente adenda financiera, donde se indicarían el número de plazas que se convocarían en cada una de las actuaciones. Lamentablemente, ya desde el 2011, (el segundo año de aplicación) no se ha realizado ninguna convocatoria del Plan por falta de financiación y con un gran esfuerzo se han mantenido las acciones plurianuales iniciadas en 2010, lo que ha supuesto en 2012 una inversión de 750.000 euros, frente a los 2.500.000 inicialmente previstos para mantener las acciones C (Becas predoctorales), D (contratos post-dotorales).

Las Infraestructuras de Investigación.

Bibliografía de Investigación

Desde el año 2008, la Bibliografía de Investigación de la UEx ha sido gestionada de manera institucional, respondiendo a una de las mayores demandas de los investigadores. En los años 2009 y 2010, se financió a través de un convenio específico con la Junta de Extremadura, sin embargo, pese a los contantes esfuerzos realizados, ni en 2011 ni en 2012, se ha conseguido una financiación mínimamente satisfactoria (apenas el 15%). Dada la importancia de este recurso, la UEx, una vez más, se ha visto obligada a eliminar partidas de su presupuesto como la ayuda a grupos del Programa Propio.

En la tabla 5.1 se desglosan las inversiones en bibliografía de investigación correspondientes a los años 2009 a 2012. Por otra parte, en la tabla 5.2 se muestra la evolución del uso de algunos recursos bibliográficos de 2008 a 2012.

	2009	2010	2011	2012
Monografías	246.705	227.738	131.221	151.294
Publicaciones periódicas	725.922	744.396	758.808	750.734
Bases de datos	149.170	141.308	138.105	135.775
Otros	18.748	17.315	3.836	20.475
TOTAL	1.140.545	1.130.757	1.031.970	1.058.278

Tabla 5.1. Evolución de la inversión en Bibliografía de Investigación de la UEx.

	2008	2009	2010	2011	2012
Nº de préstamos domiciliarios	93.881	114.917	102.970	97.824	96.799
Nº de consultas a recursos-e	142.589	149.853	175.806	186.069	256.698
Nº de descargas de	138.303	181.212	207.398	244.324	249.206

recursos-e					
N° de documentos servidos a otras instituciones	821	847	804	1.409	1.202

Tabla 5.2. Evolución del uso de recursos bibliográficos 2008-2012.

Institutos Universitarios de Investigación

El proceso de creación de los Institutos Universitarios de Investigación, así como la construcción de los edificios contenedores de los mismos, se están desarrollando de manera simultánea. Tras la recepción de las 15 peticiones de creación por parte de los diferentes grupos de investigación se solicitaron los correspondientes informes a los Departamentos y Centros afectados así como al Gabinete Jurídico y la Gerencia. Una vez recibidos, se celebró una sesión de la Comisión de Investigación en noviembre de 2012 en la que se decidió enviar a evaluación externa las 15 propuestas presentadas. Se ha gestionado el proceso de evaluación con la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y actualmente las propuestas de institutos están siendo evaluadas y se prevé que este proceso de evaluación científica esté completado a finales de julio de 2013. Posteriormente se continuará con el proceso marcado en la Figura 5.4.

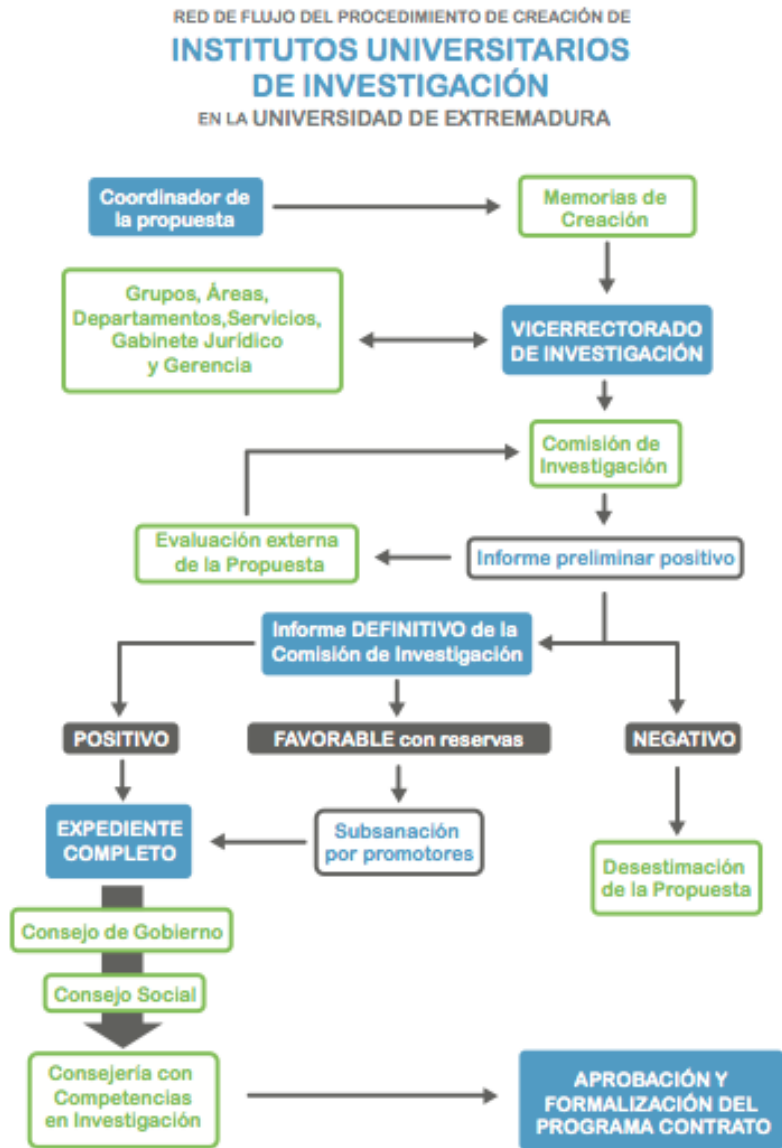


Fig. 5.4. Esquema del proceso de creación de los IUI en la UEx

Las obras de los edificios contenedores ya se han iniciado tanto en Badajoz como en Cáceres, estando su finalización prevista a finales de 2013 y mediados de 2014, respectivamente.

Servicios de Apoyo a la Investigación y al desarrollo Empresarial (SAIUEx)

El avance científico actual basa gran parte de sus logros en el empleo de técnicas cada vez más sofisticadas y especializadas que permiten acceder a los investigadores a nuevos conocimientos, imprescindibles para la innovación y el desarrollo de productos de alto valor añadido, que son la base de una generación sostenible de riqueza. Se cumplen en este año 2013, tres años desde que en el mes de junio de 2010 comenzaron su andadura la red de Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial de la Universidad de Extremadura (SAIUEx). La

creación de esta red de servicios se planteó precisamente al constatar la necesidad de apoyo a investigadores de la Universidad de Extremadura, al resto de agentes pertenecientes al Sistema Extremeño de Ciencia Tecnología e Innovación, así como a aquellas empresas y OPIs de fuera de la región que los han demandado, con recursos de última generación, insostenibles por grupos de investigación aislados.

Durante este tiempo, que es poco si se compara con el requerido por otras universidades mucho más consolidadas que la nuestra y si además se tiene en cuenta que este inicio ha coincidido con la profunda crisis económica que nos atenaza, se ha ido cumpliendo el objetivo global, en cuanto a Infraestructuras Científicas se refiere, que nos trazamos dentro del marco general de promoción e incentivo de la investigación científica y técnica, el desarrollo tecnológico y la innovación de la UEX. Dicho objetivo no era otro que el de la implementación de infraestructuras científico-tecnológicas de última generación como un importante motor para el fortalecimiento del sistema, convencidos de que hoy día el mantenimiento de las capacidades de investigación y el desarrollo científico de muchas áreas del conocimiento, sobre todo las áreas experimentales, en el cada vez más competitivo Espacio Europeo de Investigación, requieren de infraestructura y equipamientos científicos de alta tecnología y con un elevado grado de especialización. Estos equipamientos e infraestructuras se encuentran en la actualidad plenamente operativos y a disposición de cualquier agente del sistema que los demande, estando atendidos por personal técnico especializado de alta cualificación, que son responsables no sólo del funcionamiento y aprovechamiento del equipamiento sino también de la atención y el asesoramiento a los usuarios.

La infraestructura científica y humana de la que se dispone hoy día en los SAIUEx, donde se han focalizado una gran variedad de técnicas instrumentales, permiten dar cobertura en materia de ciencia e innovación a la práctica totalidad de la investigación de nuestra Comunidad, incluyendo desde técnicas aplicadas a las biociencias, análisis químico, agroalimentario o medioambiental hasta técnicas aplicadas al análisis de sólidos y superficies. Tras estos tres años de funcionamiento, se empieza ya a apreciar que los SAIUEx han contribuido a un mayor desarrollo de las líneas de investigación actualmente en curso así como a la creación y puesta en marcha de nuevas líneas.

En la actualidad, los SAIUEx cuentan con un total de aproximadamente 140 equipos de alta tecnología que nos permiten ofertar un amplio número de técnicas experimentales entre las que destacamos:

- Técnicas de caracterización general, que abarcan desde la difracción de Rayos X, la microscopía electrónica (TEM, SEM, y ambiental), la elipsometría, la composición superficial (TOF-SIMS, XPS,), hasta técnicas de análisis de cualquier tipo de matriz (HPLC-MS, CG-MS, ICP-MS), que permiten evaluar propiedades físico-químicas, compuestos orgánicos e inorgánicos (no metálicos y metálicos), etc. en un gran número de sistemas, como por ejemplo aguas de consumo, continentales, residuales, de riego etc.
- Técnicas experimentales aplicadas a las Biociencias: Microscopía confocal y de célula viva, citometría analítica y cell sorting, técnicas inmunohistoquímicas, secuenciación de DNA, PCR cuantitativa y otras.
- Técnicas aplicadas a análisis de alimentos de origen animal.
- Técnicas de Diagnóstico por imagen en ciencias veterinarias y biomedicina:RMN de animales, gamma cámara para escintigrafía de caballos, fluoroscopia digital, radiología digital, ecografía Doppler color.
- Técnicas para vigilancia, protección y evaluación del impacto radiológico ambiental. Esta tecnología permite realizar diagnósticos e identificar cualitativa y cuantitativamente materiales y su contenido radiactivo, para los principales radionucleidos naturales y artificiales, en la práctica totalidad de medios receptores: aerosoles,

aguas, suelos y sedimentos, plantas, animales, alimentos y bebidas, etc., incluso prestando servicio para el diagnóstico, y las enmiendas correctoras, de la potabilidad radiológica de aguas.

- Por otro lado, damos cobertura en materia de protección radiológica a las instalaciones radiactivas y de radiodiagnóstico tanto de la UEx como externas, proporcionando además un ambiente de trabajo seguro desde un punto de vista de protección radiológica.
- Disponemos de un conjunto de técnicas de sistemas de información geográfica y teledetección a disposición de aquellos investigadores que las soliciten y hemos puesto en marcha unas líneas de catalogación y archivo de objetos arqueológicos y patrimoniales así como la realización de orto-imágenes históricas de los primeros vuelos generales sobre España.

Pero el apoyo que se presta desde los SAIUEX va más allá e incluye otras prestaciones imprescindibles para el desarrollo y la potenciación del trabajo del investigador, que se atienden en los Servicios:

- Mantenimiento de Material Científico: para ofrecer una respuesta rápida y eficaz a las demandas de mantenimiento, reparación y mejoras en los equipos de investigación y trabajo de todos los agentes del SECTI.
- Animalario y Experimentación Animal, que ofrece unas instalaciones registradas por la autoridad competente, equipadas con el instrumental adecuado y atendidas por un equipo formado específicamente para el trabajo en este entorno. Este servicio aporta asesoramiento en los trámites administrativos que conlleva cualquier proceso experimental con animales, asesoramiento sobre la fisiología, el manejo y sobre todas aquellas peculiaridades propias de cada especie. Sus funciones incluyen también información sobre las empresas, instituciones y servicios que puedan ser necesarios para llevar a cabo los análisis o pruebas específicas que sean necesarias.
- Difusión de la Cultura Científica: su reciente creación surge de la necesidad de potenciar la transmisión de los resultados de la investigación que se lleva a cabo en la Universidad de Extremadura, propiciando el acercamiento de la sociedad a la ciencia y a sus aplicaciones prácticas. Asimismo, apuesta por incentivar la formación especializada para que científicos y periodistas proporcionen una información científica de calidad.

Ahora bien, este importante esfuerzo para el desarrollo científico-tecnológico de nuestra Comunidad, que son los actuales SAIUEX no es más que un primer paso. La complejidad y diversificación de los procesos tecnológicos actuales hace que todavía queden muchas actividades, en importantes sectores de Extremadura, sin poder ser acompañados por las prestaciones de equipamiento científico precisas para avanzar adecuadamente en el actual mercado globalizado y muy competitivo. Por ello hemos detectado la necesidad de incorporar dentro de los SAIUEX nuevo equipamiento y nuevas metodologías que amplíen nuestra oferta y nos permitan implementar aspectos tecnológicos que son demandados tanto por la comunidad científica como por el sector empresarial.

Una de las actuaciones llevadas a cabo para la potenciación del equipamiento existente en los SAIUEX ha sido la de participar en convocatorias externas de adquisición de equipamiento científico, fundamentalmente dentro

del programa FEDER. En concreto, hemos participado exitosamente en las convocatorias de 2008 (ya resuelta y con los equipos instalados) y de 2010 (resuelta a finales de 2011, pero aún no iniciada la fase de concurso). En ambas, las demandas de la Comunidad Científica lideradas por investigadores de la UEX, y que iban específicamente dirigidas hacia la actualización y/o implementación de técnicas en los SAIUEX, fueron analizadas y priorizadas por la Comisión de Investigación, partiendo de la base de que aquellos equipos científicos de alto coste debían formar parte de los Servicios de Apoyo, lo que los pone a disposición de toda la comunidad científica y permite hacer un uso racional y justificado de la inversión.

Por otra parte, a lo largo de estos tres años los SAIUEX han participado en las convocatorias del Programa de Personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Economía y Competitividad modalidad infraestructuras, habiéndose conseguido financiación para tres Técnicos de Grado Superior y otros tres Técnicos FPII.

Además de la consecución de equipamiento anteriormente reseñada, uno de los objetivos que nos hemos trazado en estos años ha sido la puesta en marcha de un sistema de trazabilidad para la recepción de muestras y la adquisición de resultados, procedimiento que hemos iniciado de forma piloto en los tres servicios que se encuentran ubicados en los edificios SAIUEX 1 y SAIUEX 2 del campus de Badajo. Dicho procedimiento, junto con el asesoramiento de la empresa "Actividad", debe dar lugar a la obtención del certificado ISO 9001:2008 en materias de calidad dentro del primer semestre del año 2013. De hecho en el mes de mayo de 2013 ya ha tenido lugar la auditoria externa por parte de "Bureau Veritas" y los resultados obtenidos son muy prometedores. El método de trabajo prescrito por la norma ISO 9001:2008 está en proceso de implantación interna desde finales de 2011.

Como soporte para el seguimiento de la trazabilidad permanece implantado y totalmente operativo el "software LIMS", específico para este tipo de seguimientos a nivel informático en Servicios de Apoyo a la Investigación. Dicho software constituye un sistema telemático que proporciona acceso a los usuarios para la realización y el seguimiento de sus solicitudes. Además, en base a su configuración, permite hacer un seguimiento informático directo de multitud de parámetros de calidad que requiere la certificación ISO 9001:2008.

La Memoria de los SAIUEX correspondiente al año de 2012 contiene una descripción desde el punto de vista técnico de las actuaciones que se han llevado a cabo a lo largo de este año, con especial hincapié en el rendimiento científico alcanzado. Este enfoque hace posible analizar la contribución de los SAIUEX a la investigación de nuestra Comunidad a través de parámetros de rendimiento científico como pueden ser número de publicaciones, proyectos, tesis doctorales, tesinas, trabajos de grado y comunicaciones y ponencias a congresos llevadas a cabo por los investigadores con la asesoría y la participación de los SAIUEX. Es de resaltar el crecimiento experimentado en este año con respecto a los anteriores en el número de publicaciones científicas que han sido realizadas con el apoyo científico-técnico de los SAIUEX.

En cuanto a los resultados económicos, podemos indicar que los ingresos globales de los SAIUEX han experimentado desde el último informe un incremento, lo que nos hace albergar esperanzas de que, a pesar de la crisis económica actual, los SAIUEX estén comenzando a consolidarse dentro de la UEX. No obstante lo anterior, creemos que aún no existe una plena integración de los SAIUEX dentro del Sistema Productivo de la región, a pesar de las campañas de publicidad que se han lanzado de los mismos.

Un resumen de los datos económicos de estos tres años de funcionamiento de los SAIUEX se encuentra en la tabla 5.3

INGRESOS GLOBALES (€)	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
INTERNOS	91.832	140.562	294.940
EXTERNOS	60.826	157.028	118.628
CONVENIOS	726.172	848.736	960.346

Tabla 5.3. Ingresos globales de los SAIUEX correspondientes a 2010, 2011 y 2012

Una mención aparte merece el Servicio de Difusión de la Cultura Científica (SDCC) de la UEx, el cual forma parte de la red nacional UCC+i (Unidades de Cultura Científica e Innovación) promovida por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Durante el último año ha desarrollado una intensa labor de **comunicación de la producción científica** de la Universidad de Extremadura. En concreto, el SDCC ha redactado más de **50 notas de prensa de resultados I+D**, además de otra treintena de artículos sobre divulgación de la ciencia y actividades de difusión. Por otro lado, el SDCC ha producido en este mismo periodo 11 números de la **revista Viceversa UEx Empresa**, y en los blogs de cultura científica, tanto en wordpress como en El Hoy, ha sumado más de 40 publicaciones. La divulgación de la ciencia en la radio ha alcanzado 50 programas de **Tubo de Ensayo** y cerca de 100 microespacios de ciencia en Canal Extremadura Radio.

En su función de promotor de **actividades de divulgación de la ciencia**, el SDCC ha llevado a cabo este año:

- ✓ **La Noche de los Investigadores.** A través de una convocatoria europea del 7º PM de la UE, el SDCC trajo por primera vez a Extremadura la gran fiesta europea de la ciencia, que contó con más de 2000 participantes, cerca de 70 talleres de ciencia y 300 colaboradores, entre profesores y alumnos.
- ✓ **Desayuna con la Ciencia.** Con la finalidad de promover las vocaciones científicas en primaria, el SDCC ha organizado 16 desayunos científicos con talleres prácticos de ciencia, en colaboración con la Facultad de Ciencias, Escuela de Ingenierías Industriales, Escuela de Ingenierías Agrarias, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias del Deporte y la Escuela Politécnica.
- ✓ **Café Científico.** Este foro de encuentro entre expertos y ciudadanos se ha reunido en 12 ocasiones, para debatir temas tan actuales como la criminología, el big-bang, el vino, el jamón ibérico, el cerebro y la crononutrición, entre otros
- ✓ **La Universidad Responde.** EL SDCC coordinó en colaboración con Onda Campus la producción de 10 microespacios audiovisuales de divulgación científica.

- ✓ **Tertulias Bio-lógicas** en colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos
- ✓ El **Taller sobre el cerebro y olor**, con motivo del mes europeo del cerebro en mayo de 2012, que congregó a más de 100 personas.
- ✓ **Curso Internacional de Verano**, la Aventura de Divulgar la Ciencia con periodistas y divulgadores de reconocido prestigio nacional e internacional
- ✓ Il edición del seminario: **Investiga, tu futuro**, que promueve la iniciación a la investigación de los estudiantes de último curso o recién licenciados de la UEx, además de establecer las directrices para seguir la carrera investigadora entre los investigadores noveles.
- ✓ **Talleres de ciencia en Iberocio** durante las Navidades
- ✓ Participación en el evento de innovación **Pechakucha**
- ✓ Coordinación de la participación de la UEx en el concurso nacional de la **Legó League**
- ✓ Coordinación del libro **" + Ciencia, como trabaja la divulgación desde las radios universitarias "**

Además, el SDCC presentó dos proyectos en convocatorias que fueron resueltos de manera favorable en FECYT y la Comisión Europea, Researchers Night (Acciones Marie Curie).

Desde el Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación trabajamos para poner a disposición de todos los agentes integrantes del SECTI el equipo técnico y humano que constituyen los SAIUEX, con el objetivo de apoyar y dar servicio científico, instrumental y técnico, así como de desarrollar nuevos métodos y técnicas que se precisen para conseguir entre todos avanzar en la investigación científica y técnica y la innovación en nuestra región.

La Gestión de la Investigación y de sus Resultados.

Uno de los elementos principales para el desarrollo de la actividad investigadora está en disponer de un buen sistema de gestión de la investigación y sus resultados. En la UEx, disponemos del SGTRI (Servicio de Gestión y Transferencia de los Resultados de la Investigación), que con el organigrama que se muestra en la figura 5.5, desarrolla una magnífica labor, permitiendo a los diferentes grupos de investigación centrarse en las labores investigadoras, ya que toda la tramitación, control y justificación de los diferentes proyectos, está perfectamente cubierta.

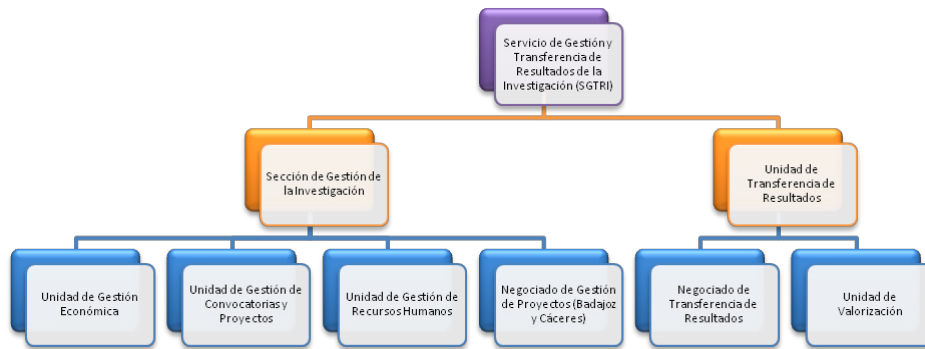


Figura 5.5. Organigrama del Servicio de Gestión y Transferencia de los Resultados de Investigación SGTRI.

Captación de fondos en convocatorias competitivas

En la figura 5.6 se muestra la evolución en la captación de fondos en convocatorias competitivas para proyectos del plan nacional, del plan regional y para proyectos europeos. Puede observarse un enorme descenso en los fondos captados en 2012, y de hecho así ha sido, aunque convendría matizar algunos aspectos importantes como son los siguientes:

- No ha habido nueva convocatoria del Plan Regional, los fondos captados corresponden fundamentalmente a la anualidad de 2012 de proyectos anteriores.
- En la convocatoria del Plan Nacional los recortes han sido enormes. De hecho, la tasa de éxito en la consecución de proyectos ha pasado del 51,35% en 2010 o el 46,15% en 2011 a tan solo el 27,37% en 2012.
- En cuanto a los Proyectos Europeos, cabe destacar que tras la campaña de impulso desarrollada en el marco del CEI Hidranatura, se han abierto 43 expedientes de los cuales se presentaron 31 (19 en 2011) habiendo sido aprobados 2, denegados 7 y 22 aún a la espera de resolución.

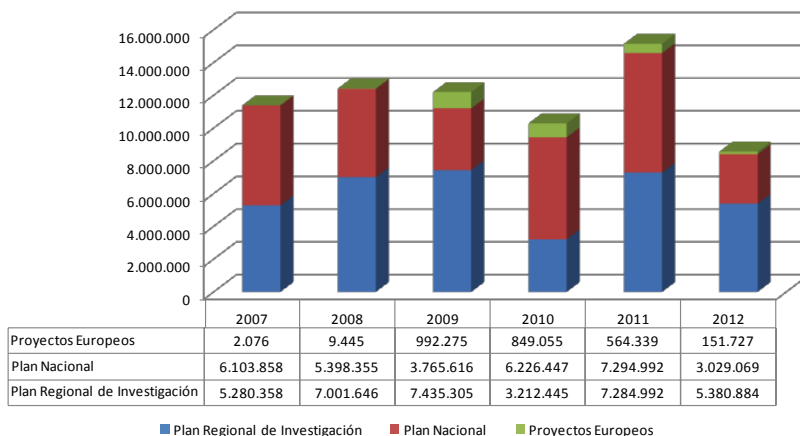


Figura 5.6. Evolución de la captación de fondos en euros en convocatorias competitivas

Captación de fondos en convocatorias no competitivas.

Probablemente el comentado descenso en la financiación de la investigación a través de convocatorias competitivas, así como la cada vez mayor vocación de los grupos de investigación hacia la transferencia de resultados de investigación, sean las razones fundamentales para que aún en tiempos de crisis, los fondos captados a través de convenios y contratos con instituciones y empresas (llamados convenios art. 83), hayan aumentado en más de un 13% de 2011 a 2012, tal y como se muestra en la figura 5.7. En cualquier caso es un dato esperanzador ya que muestra una actitud muy positiva de los grupos de investigación de la UEx.

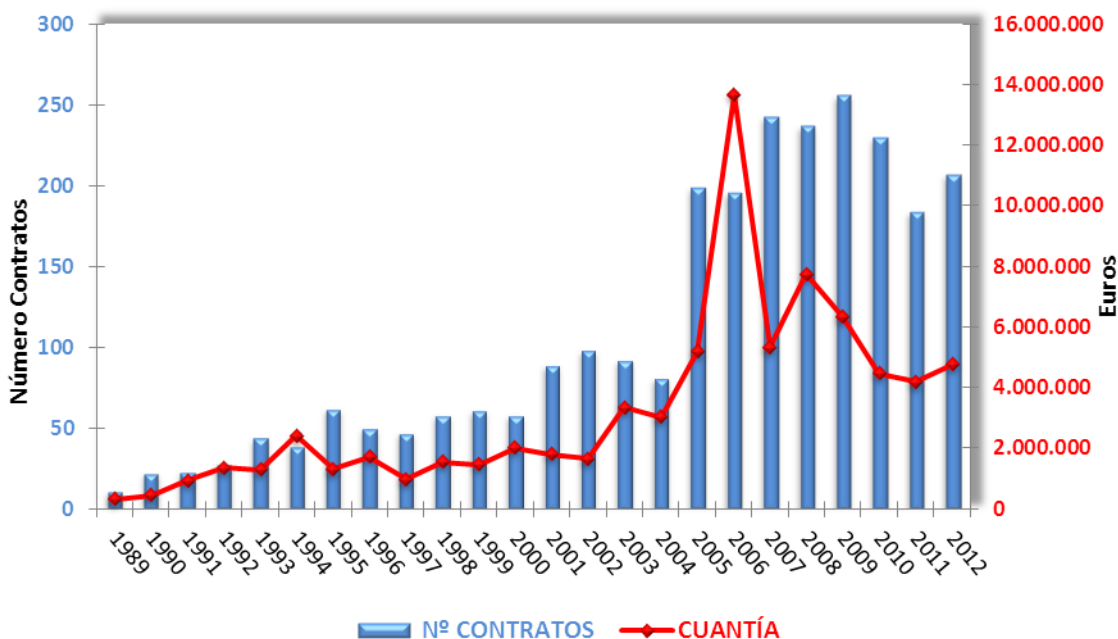


Figura 5.7. Evolución de los contratos con empresas e instituciones

Valorización de la Investigación

La valorización del conocimiento constituye una vía avanzada de transferencia de tecnología al sistema productivo. A finales de 2010 empieza a funcionar la Unidad de Valorización de la Investigación con dependencia funcional de la Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación, y desde ella se han obtenido los siguientes resultados:

- ✓ Carta de Oferta Tecnológica: La Carta de Oferta Tecnológica de la Universidad de Extremadura, se presenta como un buscador, accesible a través de entorno web, en el que se da a conocer la “cartera técnica, tecnológica, humanística y artística” de esta Universidad. Contiene información de las capacidades y de los resultados de investigación, desarrollados por nuestros investigadores, clasificados por área de conocimiento y por sector económico y ofrece a empresas e instituciones la posibilidad de incorporar tecnologías, técnicas, métodos, procedimientos, patentes, programas informáticos, know-how, etc., a sus líneas de negocio y actividad. En 2012 se alcanzaron las 544 fichas subidas a la plataforma, y se continúa trabajando, de acuerdo con los investigadores para ampliarla.

- ✓ Patentes: En la tabla 5.4 se muestra la evolución del número de patentes presentadas desde la UEx, y su relación con el total de Extremadura. Puede comprobarse como en 2012 se han presentado un total de 15, representando el 42,9% de toda Extremadura. Cabe añadir que para la posible comercialización de las mismas, el grupo de universidades del G9, creó la empresa UNIVALUE, a la que se han remitido en 2012 un total de 17 productos (entre patentes y tecnologías).

Año	Patentes UEx	Patentes Extremadura	% UEx
2008	7	32	21,9%
2009	7	23	30,4%
2010	17	43	39,5%
2011	14	33	42,4%
2012	15	35	42,9%

Tabla 5.4. Evolución del número de patentes presentadas por la UEx

- ✓ Empresas spin-off: La figura 5.8 muestra la evolución de empresas spin-off creadas en la UEx. Puede observarse que en 2012 se crearon tres nuevas empresas, de manera que en ese año ya había 9 empresas

vivas. Con la apertura real de los edificios del Parque Científico y Tecnológico de Extremadura, tanto en Cáceres como en Badajoz, seguramente se incrementará el número de esta empresas en los próximos años

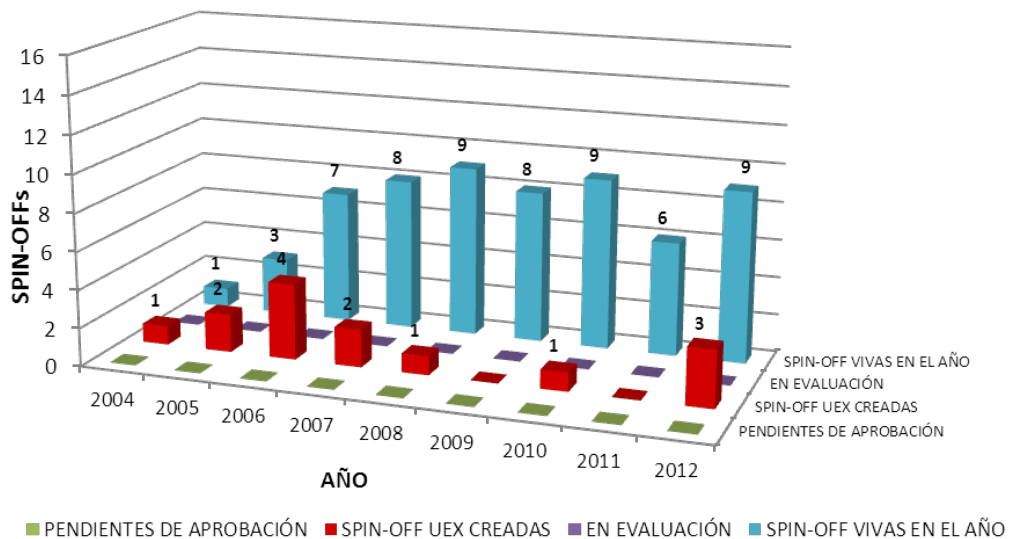


Figura 5.8. Evolución del número de empresas spin-off de la UEx

6. CALIDAD

La Garantía de Calidad

La calidad en la educación superior puede definirse como el grado en el que un conjunto de rasgos diferenciadores cumplen con una necesidad o expectativa establecida de acuerdo a los estándares previamente marcados por un organismo de acreditación. La medida adecuada de la calidad suele implicar la evaluación de la docencia, el aprendizaje, la gestión, y los resultados obtenidos. Aunque sin acuerdo absoluto, cada vez se mide más la calidad en relación con dos aspectos: la formación de las personas que terminan el programa y la capacidad de la institución para producir cambios que mejoren esa formación. Por lo tanto, es importante evaluar hasta qué punto la institución y el programa de estudios responden a los problemas reales de la sociedad y a las iniciativas de la población.

La garantía de calidad (*Quality Assurance* o QA), introducida a través del comunicado de Praga, es la pieza clave sobre la que pivota la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, y es la forma de asegurar que un programa o institución educativa es adecuada para sus fines. Para conseguir esa garantía de calidad es necesario definir claramente los procesos y procedimientos que se llevan a cabo, comprobar periódicamente que lo que realizamos se ajusta a lo especificado y establecer mecanismos de mejora. En este sentido se ha diseñado el **Sistema de Garantía de Calidad de la UEx**, fundamentalmente a través de los diferentes programas de la ANECA, de los que se han llevado a término los correspondientes a los Programas AUDIT y DOCENTIA.

Todos los centros propios y adscritos de la UEx cuentan con un sistema de garantía interna de calidad diseñado y verificado positivamente por la ANECA. Por otro lado y una vez obtenida la validación de su SGIC, los centros han comenzado a trabajar, con el apoyo del Vicerrectorado de Calidad, en la **implantación de los mismos**. Se ha creado un espacio virtual de trabajo dentro de la plataforma moodle de la UEx para mantener una comunicación continua entre todos los responsables de calidad del Vicerrectorado y de los centros, así como para almacenar toda la documentación relativa a los SGIC. Asimismo, con el apoyo del Servicio de Informática, se ha diseñado una **página web**, homogénea para todos los centros, dedicada a los SGIC.

Formando parte del SGIC, se ha diseñado el **proceso de gestión de quejas y sugerencias**, de gran importancia en los sistemas de garantía de calidad. Para su aplicación, se ha elaborado un breve reglamento y se encuentra activo el buzón de quejas y sugerencias, acorde con las directrices del Programa AUDIT que señala la necesidad de conocer la satisfacción de los usuarios. Por ello se realiza el proceso de recogida de encuestas de **satisfacción de usuarios con los servicios**, y se elaboran los informes correspondientes, que están enfocados a conseguir la mejora continua de dichos servicios.

Apoyo al seguimiento y acreditación de las titulaciones

Durante el año 2011, la UEx acordó su participación en el programa piloto MONITOR de la ANECA para el seguimiento de las titulaciones. A finales de 2011 se recibió el informe de la ANECA para el

conjunto de la UEx y para cada una de las titulaciones que participaron. En función de dichos informes y del programa MONITOR definitivamente aprobado por la ANECA, la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTE) ha colaborado con el Vicerrector de Calidad e Infraestructura y con el Vicerrectorado de Docencia en aquellos aspectos de su competencia: la elaboración de los indicadores de seguimiento de las titulaciones y las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. Los indicadores son publicados dentro del Observatorio de Indicadores de la UEx y puestos a disposición de las comisiones de calidad. Por lo que respecta a las encuestas de satisfacción, hasta ahora se limitaban a la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente de cada uno de sus profesores, lo que permitía conocer la satisfacción con los profesores de cada titulación. Pero esta información se debe ampliar con la satisfacción de los estudiantes con la titulación y con la satisfacción del resto de grupos de interés. En este último sentido, durante el año 2012 la UTE ha elaborado, estando pendientes de aprobación en la próxima sesión de la Comisión Coordinadora de Evaluación Docente, los siguientes documentos:

- Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés con las titulaciones.
- Cuestionario de satisfacción de los estudiantes con la titulación.
- Cuestionario de satisfacción del profesorado con la titulación.
- Cuestionario de satisfacción del PAS con los aspectos del centro que influyen en las titulaciones ofertadas.

Evaluación de la actividad docente

Uno de los aspectos más novedosos y claves que introduce la adaptación al EEES es la obligación de garantizar la calidad de los procesos de aprendizaje y, para ello, es necesario evaluar periódicamente la actividad docente del profesorado. A tal fin el Consejo de Gobierno de la UEx acordó en abril de 2007 participar en el Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA), en base al cual se diseñó el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura. El programa establece 4 niveles de evaluación:

- Evaluación de la cualificación-capacitación del profesorado novel.
- Evaluación periódica obligatoria de todo el profesorado.
- Evaluación para la asignación de los complementos docentes de la Comunidad Autónoma.
- Evaluación para el reconocimiento de la excelencia docente.

Los datos relativos a la ejecución del programa durante el curso 2011/12 son los siguientes:

- **Quinto año de aplicación de la Evaluación para los complementos docentes autonómicos.** Está previsto que la convocatoria se publica que a mediados del mes de julio en el DOE. La UTE ha trabajado con el Consejo Social en la preparación de la resolución rectoral correspondiente.
- **Segundo año de aplicación de la evaluación obligatoria.** Se han sometido a evaluación los profesores de la UEx que durante el año 2011 cumplieron un período de 5 años de antigüedad como

docentes universitarios. Se han sometido a evaluación obligatoria 203 profesores, a los que se han unido 4 más que lo han solicitado voluntariamente. En septiembre de 2012 está previsto el envío del informe de resultados a los profesores.

- **Cuarto año de aplicación de la evaluación para el reconocimiento de la excelencia docente.** Se recibieron 16 solicitudes. En el mes de septiembre la comisión resolverá la concesión 8 distinciones.
- **Cuarto año de aplicación de la evaluación del profesor novel.** Han sido evaluados un total de 49 profesores noveles.

Durante el curso 2011/12 se ha aplicado la versión del programa aprobada en 2010, pero también se ha trabajado en la reforma del mismo. La UTEC ha coordinado los trabajos de la Comisión de Reforma nombrada por el Rector y posteriormente ha participado en las sesiones técnicas mantenidas con los representantes sindicales. Finalmente la reforma fue aprobada por unanimidad en Mesa Negociadora y, posteriormente, en Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2012. Actualmente se ha diseñado, junto con el Servicio de Informática, una aplicación informática para el Autoinforme del profesor que se adapte a la nueva versión del programa y mejore algunos aspectos de la aplicación anterior.

Un elemento fundamental, aunque no exclusivo, de este proceso de evaluación es la **Encuesta de Satisfacción Docente del Estudiante** que se encarga de coordinar anualmente la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad junto a las Comisiones de Evaluación Docente de los centros. Durante el curso 2011/2012 se optó, por primera vez, por evaluar todos los centros universitarios de la UEx. Los cuestionarios ya han sido tratados estadísticamente y durante el mes de septiembre se remitirán los informes de resultados a los profesores. El informe con los resultados del curso 2010/11 se publicó en la web:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>

A partir de la experiencia acumulada en los últimos cursos se ha trabajado el curso 2011/2012 en una normativa de la encuesta, la cual fue aprobada en Comisión Coordinadora de Evaluación Docente en diciembre de 2011, negociada en Mesa Negociadora con los representantes sindicales y aprobada finalmente en Consejo de Gobierno de 2012. Como complemento se han elaborado también varios documentos de apoyo a los distintos implicados en el proceso: centros, encuestadores y profesores. La nueva normativa y esta documentación complementaria está disponible en:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>

Observatorio de Indicadores de Calidad

Para que un sistema de Garantía de Calidad funcione adecuadamente es preciso definir indicadores con los que obtener datos para saber qué se está haciendo, valorar los resultados y, por supuesto, publicarlos y divulgarlos entre todos los grupos de interés. Con este objetivo, la Universidad de Extremadura publica, desde el año 2008, el Observatorio de Indicadores de Calidad (OBIN).

Durante el primer cuatrimestre del curso 2011/12 se publicó el OBIN correspondiente al curso 2010/11. Los valores de los distintos indicadores pueden obtenerse directamente en la página Web de la UEx:

http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicedoc/funciones/observatorio_indicadores

Durante el año 2012, la sección de estadísticas de la UTEC ha continuado trabajando en la incorporación de los datos correspondientes a la UEx en la aplicación del Sistema Integrado de Información Universitario (SIU) del Ministerio de Educación Cultura y Deporte

Evaluación de la calidad de servicio prestado por las unidades administrativas

Durante el curso 2011/12, tras mantener diversas reuniones con los responsables de los mismos para la elaboración de los correspondientes cuestionarios, la UTEC se ha llevado a cabo la **encuesta de satisfacción de usuarios** en los siguientes servicios:

- Dirección de Formación Continua.
- Servicio de Formación y Orientación Docente.
- Servicio de Animalario.
- Servicio de Biblioteca.
- La propia UTEC.

Durante el último cuatrimestre de 2012 se enviará el informe de resultados a los distintos servicios para que ellos diseñen su correspondiente plan de mejoras.

Por otro lado, se está trabajando en la implantación de las **cartas de servicios**. Durante el curso 2011/12 se han elaborado los borradores de cartas de servicios de las siguientes unidades administrativas y se espera que sean aprobadas definitivamente en la próxima reunión de la Comisión de Calidad de la UEx:

- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTE).
- Dirección de Formación Continua.

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Servicio de Recursos Humanos.
- Secretarías de los centros universitarios.

Estudios de Inserción Laboral

La inserción laboral de los egresados está internacionalmente reconocida como uno de los indicadores fundamentales para el estudio de la calidad de un programa formativo.

En el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la UEx, la UTEC realiza anualmente desde el año 2009 el Informe de Inserción Laboral de los egresados en las distintas titulaciones que oferta. Hasta la fecha se han publicado 3 estudios, cuyos datos se recogen a continuación. El muestreo y trabajo de campo correspondiente al informe 2012 ya ha finalizado y está en proceso de redacción para ser publicado antes de finales de 2012.

Estudios	Egresados en:	Nº de egresados	Muestra (%)
Estudio de Inserción Laboral 2009	cursos 2003/04, 2004/05 y 2005/06	10.985	1.357 (12,35%)
Estudio de Inserción Laboral 2010	curso 2006/07	3.655	848 (23,20%)
Estudio de Inserción Laboral 2011	curso 2007/08	3.583	952 (26,57%)
Estudio de Inserción Laboral 2012	curso 2008/09	3.874	1.497 (38,64%)

Dichos estudios pueden descargarse en la página web de la UEx:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

Difusión y formación en materia de calidad

La formación del personal constituye uno de los elementos claves de la implantación de calidad en una organización. En este sentido, bien directamente o a través del SOFD y del Servicio de Formación del PAS, la UTEC oferta diversas jornadas y cursos de formación en materia de calidad. A continuación se recogen las jornadas más relevantes ofertadas en el curso 2011/12: (Maribel dice: Poner el nº y no citarlas completas)

Para crear y difundir la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria se ha creado durante el 2012 la revista *CalidUEx*. Con periodicidad semestral, su primer número se publicó en abril de 2012 y está disponible en:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/formacion-y-divulgacion-de-la-cultura-de-calidad>

Innovación docente y acciones de mejora

Actividades formativas y adaptación al EEES

El **Plan de Formación Docente del Profesorado** de la UEx, desarrollado y gestionado por el SOFD está dirigido a apoyar los procesos de mejora de la calidad de las titulaciones de nuestra universidad mediante diversas acciones de formación, coordinación e innovación docente. La oferta del curso 2011-2012 ha estado estructurada en torno a seis áreas preferentes: 1) calidad y seguimiento de los títulos; 2) planificación, desarrollo y evaluación de la docencia; 3) tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia universitaria; 4) búsqueda y gestión de información científica; 5) idiomas para la docencia e investigación y 6) prevención de enfermedades relacionadas con la profesión docente.

En total se han ofertado 1369 horas de formación presencial y 1146 no presenciales. En la tabla I.7.2 se muestra de forma detallada la distribución de horas presenciales y no presenciales, así como el número de solicitudes de inscripción recibidas, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo y el coste total de la formación.

Tabla I.7.2. Datos de las actividades del Plan de Formación.

Curso		Horas Presenciales	Horas NP	Alumnos inscritos	Alumnos matriculados	Aptos	Coste
2011-2012	Cáceres (Cáceres + Plasencia)	604	471	1649	716	510	25585
	Badajoz (Badajoz + Mérida)	765	675	1567	723	560	29068
	Total	1369	1146	3216	1439	1070	54654

Formación de Profesores Noveles

Los contenidos de este plan de formación están distribuidos en una estructura de tres fases: *fase I. Contexto profesional; fase II. Planificación docente y análisis de la práctica educativa y fase III. Tutorización*. En cada una de estas fases se ha llevado a cabo una serie de actividades presenciales y no presenciales. En total, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo han sido 25 en Badajoz, 37 en Cáceres y 11 en Mérida.

Formación de Profesores Tutores

Desde la Universidad de Extremadura se vienen implementando desde hace varios años acciones dirigidas a incrementar una "cultura" centrada en la tutoría. En el presente curso académico 2011-2012, el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura en general, y desde el Servicio de Orientación y Formación Docente en particular, se ha potenciado esta cultura, a través del "Plan de Formación de Tutores en el EEES. En total, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo han sido 23.

Formación y Difusión de la UEx para Orientadores de Extremadura

La propuesta de formación de orientadores, como respuesta coherente a los fundamentos citados, se ha llevado a cabo desde dos grandes estrategias: a) difusión de información sobre la UEx, y b) fomento de la investigación y evaluación de la propia práctica orientadora. En total, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo han sido 45 *orientadores-difusores* (36 en Badajoz y 9 en Cáceres).

Acciones para el fomento y la consolidación de los Grupos de Innovación Didáctica

El Plan para el Fomento y Consolidación de los **Grupos de Innovación Didáctica** de la UEx ha pretendido fomentar, canalizar, consolidar y difundir las iniciativas de mejora e innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se realicen dentro de nuestra Universidad. Para ello, en este curso académico han sido financiados 19 Grupos de Innovación Didáctica (GID), con un coste total de 8.111 euros.

Acciones para la mejora de la calidad e innovación docente

En el último año se ha realizado la **convocatoria de acciones para la mejora de la calidad docente** (curso 2011-2012) por un importe de 80.000 €. Las modalidades de ayudas establecidas en dicha convocatoria han venido marcadas por las necesidades –detectadas fundamentalmente a través de la evaluación y seguimiento de las titulaciones y de la evaluación de anteriores proyectos- de adecuar e incrementar la coordinación entre materias a nivel horizontal y vertical dentro de la titulación, de elaborar contenidos y materiales innovadores, de establecer mecanismos de revisión, seguimiento y mejora de las diferentes actividades académicas, así como de fomentar el desarrollo de prácticas de enseñanza-aprendizaje más activas. Algunas de estas modalidades llevan aparejadas acciones formativas concretas del profesorado participante.

Al amparo de esta convocatoria de acciones para la mejora de la calidad docente, se ha atendido a los siguientes aspectos:

Incentivos a la excelencia e innovación docente

- Diseñar y poner en marcha las bases de datos necesarias para el tratamiento y la conservación de los datos necesarios para el seguimiento.

- Definir el papel que han de asumir todas las estructuras de la UEx implicadas en la gestión de la calidad.

7. RELACIONES INTERNACIONALES

Para las universidades españolas en general y para la Universidad de Extremadura (UEX) en particular la internacionalización es un elemento transversal imprescindible como símbolo de modernización y excelencia. Para la UEx es un objetivo prioritario, que está presente en las actividades universitarias, tanto docentes como investigadoras y de gestión y que contribuye a la mejora de la calidad.

Por otro lado, el doble reconocimiento de la UEx como “Campus de Excelencia Internacional” nos obliga a reforzar la presencia y dimensión internacional.

En los últimos años la UEx ha realizado un gran esfuerzo por tener una presencia internacional activa, fomentando la creciente movilidad del alumnado, para la participación en programas de grado, de postgrado y de dobles titulaciones, así como del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS), para estancias de docencia e investigación y formativas en el extranjero. Aunque el ámbito geográfico prioritario ha sido el europeo, también se ha promovido la movilidad hacia países iberoamericanos, y hacia Estados Unidos y Canadá. Por otro lado, se ha hecho un esfuerzo importante en la petición de proyectos institucionales de carácter internacional, como el Proyecto TEMPUS concedido en la pasada convocatoria. En las que acaban de finalizar, hemos presentado un número elevado, 14, fundamentalmente de ERAMUS MUNDUS, TEMPUS y Programas Intensivos, como coordinadores y como socios.

Esta gestión administrativa resulta cada día más compleja. En este sentido, la UEx ha incrementado el pasado año los recursos de plantilla.

Secretariado de Relaciones Internacionales

Ha realizado las siguientes acciones:

- Establecimiento, canalización, consolidación y promoción de las relaciones de la UEx con las Instituciones de Enseñanza Superior y organismos nacionales e internacionales.
- Fomento del desarrollo en la UEx de los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad, incentivando la participación de Estudiantes, Personal Docente e Investigador y miembros del Personal de Administración y Servicios de nuestra Universidad en dichos Programas.
- Desarrollo de acciones encaminadas a la mejora de la proyección internacional de la UEx y el desarrollo e implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEEs).

El incremento de la participación de la UEx en los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad ha sido muy notable en los últimos años. El Secretariado de Relaciones Internacionales, en relación con todos los programas gestionados, desarrolla las siguientes acciones:

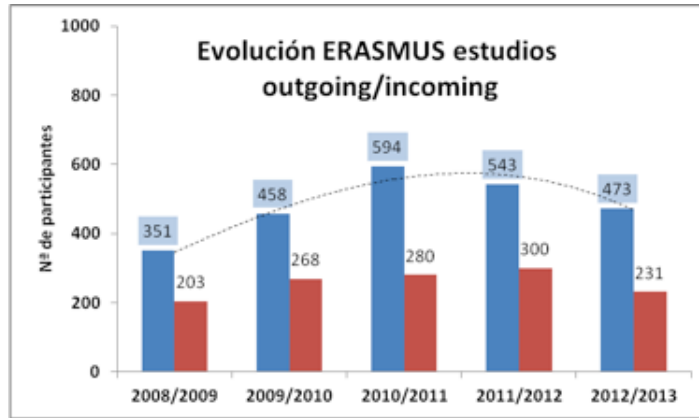
- Diseño y coordinación de los Proyectos.
- Búsqueda de socios.
- Asesoramiento técnico a los universitarios interesados en los diferentes proyectos.
- Búsqueda de Financiación para la ejecución de los mismos.
- Establecimiento de convenios y acuerdos bilaterales con Instituciones de Enseñanza Superior que posibiliten la ejecución de actividades contempladas en los diferentes Programas.
- Desarrollo y difusión y, en su caso, resolución de las convocatorias.
- Organización de la movilidad de estudiantes, docentes y PAS de la UEx participantes en los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad.
- Organización de la estancia de los estudiantes, personal docente y responsables de otras Universidades que desarrollan estancias en la UEx.
- Gestión financiera de las actividades y proyectos.
- Elaboración de los correspondientes informes requeridos por los Organismos convocantes de los Programas (financieros, narrativos, etc)

Programa LLP/ERASMUS

- *Movilidad de estudiantes de la UEx para cursar estudios o prácticas en empresas u organizaciones de países participantes*

La participación de estudiantes de la UEx en el Programa ERASMUS ha ido aumentando en los últimos 10 años hasta consolidarse en torno a los 500 estudiantes/curso académico. En los siguientes Gráficos se muestra la evolución en los últimos cinco años. En la figura 1 se representa la comparación entre los estudiantes ERASMUS entrantes (INCOMING) y salientes (OUTGOING) dentro de la modalidad de Estudios.

Figura 1. Evolución de la participación de los estudiantes de la UEx en el programa ERASMUS estudios.



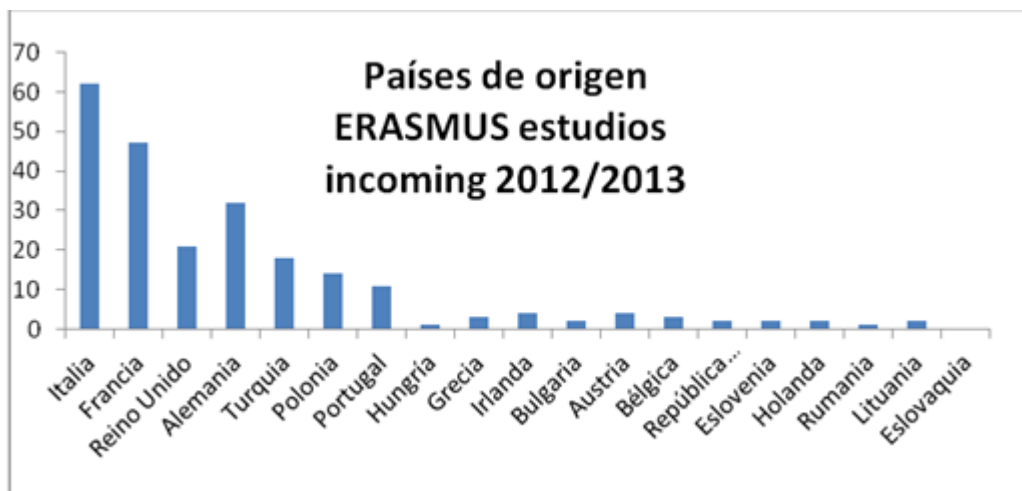
El país más demandado por nuestros estudiantes ERASMUS OUTGOING para realizar una estancia de estudios es Portugal, seguido de Italia, Reino Unido, Alemania y Francia (Figura 2).

Figura 2. Países de destino de los estudiantes ERASMUS de la UEx dentro de la modalidad de Estudios.



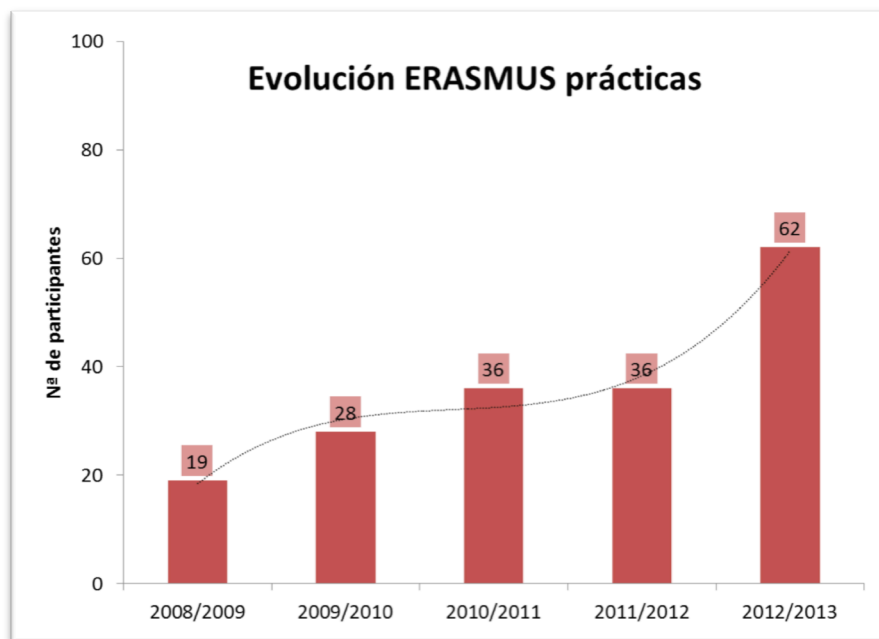
Los estudiantes ERASMUS INCOMING tienen su origen mayoritariamente en Italia, Francia, Reino Unido, Alemania o Turquía (Figura 3).

Figura 3. Países de origen de los estudiantes ERASMUS procedentes de países europeos que estudian en la UEx.



En la modalidad de ERASMUS Prácticas, programa más reciente que el de Estudios, también se observa una evolución al alza desde sus inicios y en el último curso se ha llegado a duplicar en número de estudiantes que se desplazan a otro país europeo para la realización de prácticas formativas en empresas (Figura 4).

Figura 4. Evolución de la participación de los estudiantes de la UEx en el programa ERASMUS prácticas.



- *Movilidad del profesorado y PAS de la UEx a través de los programas europeos*

También merece ser destacada la creciente participación del Profesorado, del Personal de Administración y Servicios (PAS) y del Personal Técnico de Apoyo (PTA) a la investigación en el programa de estancias docentes y visitas formativas ERASMUS, tal y como se aprecian en los siguientes Gráficos.

Figura 5. Evolución de la participación del profesorado de la UEx en los programas de movilidad en Europa.

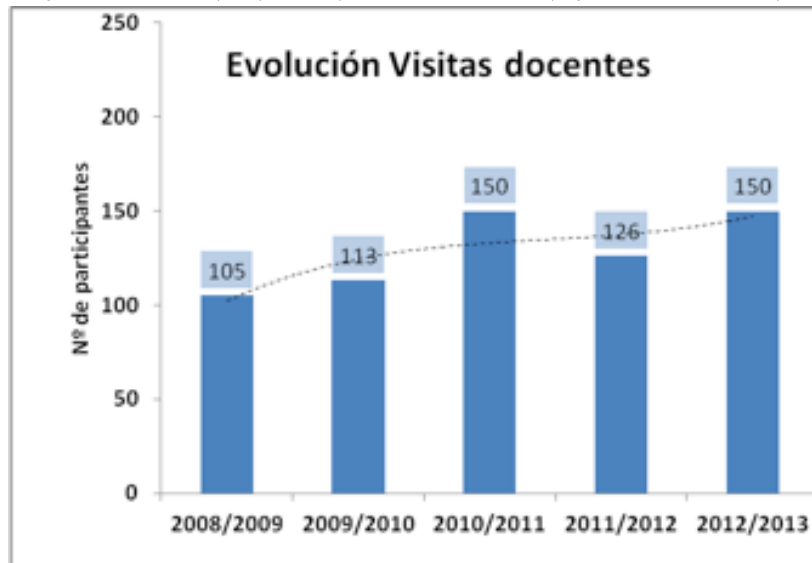


Figura 6. Evolución de la participación del PAS de la UEx en los programas de movilidad en Europa



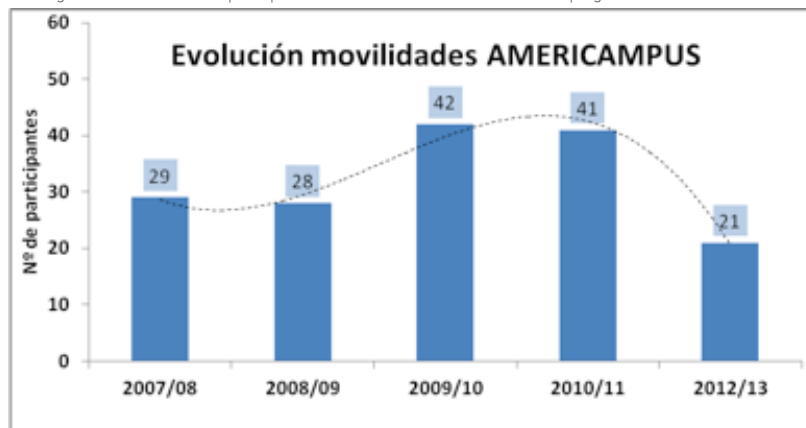
Programas con Iberoamérica

Los estudiantes de la UEx también cuentan con diversos programas específicos para la movilidad en Iberoamérica gracias a la financiación privada. Dentro de estos Programas de movilidad para Iberoamérica se encuentran:

- *Programa Becas AMERICAMPUS*

El Programa de Becas AMERICAMPUS permite a estudiantes de la UEx realizar estancias educativas en Universidades americanas durante un semestre (Figura 7). En la pasada edición (curso 2012/2013) fue financiado con los remanentes de las becas AMERICAMPUS/BANCAJA.

Figura 7. Evolución de la participación de los estudiantes de la UEx en el programa AMERICAMPUS.



- *Programas con el Banco Santander*

Estos Programas, patrocinados por el Banco Santander, han permitido a estudiantes de la UEx realizar estancias para estudios de grado (CRUE-Santander e Iberoamérica Estudiantes de Grado Santander Universidades) y de postgrado (Fórmula Santander) en Universidades Latinoamericanas, con las que se han establecido los correspondientes Convenios de Cooperación. La evolución de la participación de los estudiantes de la UEx en estos programas se muestra en la siguiente Tabla.

Tabla 1. Movilidades de estudiantes en los programas con Iberoamérica financiados por el Santander.

CRUE-SANTANDER								
CAMPUS	2008/09	2010/11	2011/12		PAÍS	2008/09	2010/11	2011/12
Badajoz	5	7	3		Argentina	6	3	0
Cáceres	3	0	6		Chile	1	1	2
Mérida	0	1	0		México	2	4	6
Plasencia	1	0	0		Brasil	0		1
TOTAL	9	8	9		TOTAL	9	8	9
FÓRMULA SANTANDER								
CAMPUS	2010/11	2011/12	2012/13		PAÍS	2010/11	2011/12	2012/13
Badajoz	2	0	2		Argentina	2	1	
Cáceres	0	2	0		Uruguay		1	
Mérida	0	0	0		Reino Unido			1
Plasencia	0	0	0		USA			1
TOTAL	2	2	2		TOTAL	2	2	2
SANTANDER IBEROAMÉRICA GRADO								
CAMPUS		2011/12	2012/13		PAÍS		2011/12	2012/13
Badajoz		4	4		Brasil		5	4
Cáceres		1	5		Méjico			5
Mérida								
Plasencia								
TOTAL		5	9		TOTAL		5	9

- *Programa Ciencia sin Fronteras*

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación que se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español a través de la Fundación Universidad.es. El objetivo es aumentar la presencia de estudiantes brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil. A través de este programa la UEx recibió 5 estudiantes ubicados en los campus de Cáceres, Badajoz y Mérida.

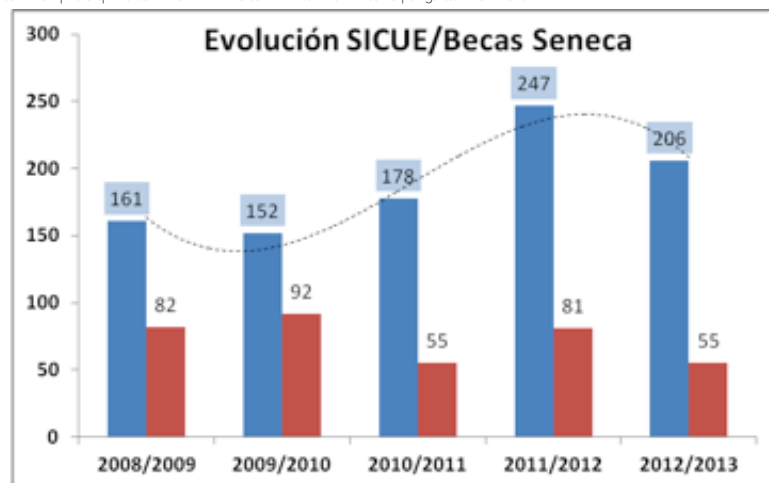
- *Programas con el resto del Mundo*

En los dos últimos cursos académicos, 2011/2012 y 2012/2013, se han recibido a **6 estudiantes ecuatoguineanos** para la realización de estudios de grado en la UEx. Asimismo, se ha colaborado en la gestión de los Cursos de Lengua y Cultura Española para estudiantes de la **IOWA STATE UNIVERSITY**.

Movilidad Nacional: Programa Becas SICUE (Sistema de intercambio entre Centros Universitarios Españoles)

SICUE es un programa de movilidad estudiantil entre las Universidades españolas promovido por Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). El Programa de Becas SÉNECA, convocado por el Ministerio de Educación y Ciencia, financia las estancias de aquellos estudiantes que, habiendo sido seleccionados previamente para participar en el Programa SICUE, cumplen con una serie de requisitos de carácter académico (Expediente Académico, Créditos superados, etc.). La participación de los estudiantes de la UEx en el programa SICUE se muestra en la siguiente Gráfica.

Figura 8. Evolución de la participación de los estudiantes de la UEx en el programa SICUE.



Proyectos de Cooperación y Movilidad Internacional

Durante los años 2012 y la mitad de 2013 la UEx ha participado en la ejecución de los proyectos relacionados en la tabla 2.

Tabla 2. Proyectos en ejecución durante los años 2012 y/o 2013 en los que ha participado la UEx.

TÍTULO	PROGRAMA	PARTICIPACIÓN DE LA UEX
Network for the Excellence in Tourism through Organizations and Universities in Russia	TEMPUS	Coordinador
EXECUTIVE COACHING FOR EUROPEAN SME'S (UCOACH)	LLP LEONARDO DA VINCI	Coordinador
EU/US INTERNATIONAL BACHELOR DEGREE IN ENGINEERING (UMANE)	EU-US ATLANTIS	Socio
"Optimization and DSS for SC" Optimización y Sistemas de Apoyo a la Decisión en la Cadena de Suministro	LLP ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME	Socio
NELLIP	LLP KA 2 – MULTILATERAL	Socio
I-SPY Project	LLP KA 2 – MULTILATERAL	Socio

En 2012 a la UEx se le concedió la coordinación de un proyecto TEMPUS por parte de la Comisión Europea dotado con 930.000 €. Dicho proyecto, denominado con el acrónimo **NETOUR**: *Network for the Excellence in Tourism through Organizations and Universities in Russia* (Red para la Excelencia en Turismo a través de Organizaciones e Instituciones en Rusia) es coordinado por la Profesora Lidia Andrades del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología, y está siendo gestionado desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en colaboración con el Campus de Excelencia Internacional HIDRANATURA. El kick-off del proyecto se celebró en Badajoz el pasado día 4 de febrero de 2013 con la asistencia de representantes de todas las universidades participantes, en total quince instituciones de educación superior, europeas y rusas, de reconocido prestigio.

Relaciones Internacionales también apoyó la gestión administrativa de cuatro propuestas ERASMUS MUNDUS que se presentaron en 2012. Entre las mismas, merece destacar la coordinación de la solicitud del proyecto para el establecimiento del Máster Internacional Conjunto RESEARCH, E-LEARNING AND EDUCATION FOR PREVENTION, HEALTH PROMOTION AND SUSTAINABILITY. El proyecto, coordinado por la UEx, incluyó la participación de la University of Tromso (Noruega) y del Instituto Politécnico de Leiria (Portugal).

Durante el año 2013 Relaciones Internacionales ha coordinado y colaborado en la solicitud de distintos proyectos de cooperación internacional que se presentan en la tabla 3.

Tabla 3. Proyectos solicitados durante 2013 en los que ha participado la UEx.

MODALIDAD	TÍTULO	PARTICIPACIÓN DE LA UEx
ERASMUS MUNDUS	Network for International Cooperation and Exchange (NICE)	Coordinador
	Cruz del Sur	Socio
TEMPUS	Master Studies and Lifelong Learning Network for Physical Conditioning and Health (PHYCOHE)	Coordinador
	Agroforestry: from research to education - AGROTEM	Socio
	Introduction de l'approche basée sur les droits de l'homme dans l'enseignement supérieur au Maghreb (ABDEM)	Socio
LLP GRUNDTVIG	Healthy Lifestyle	Coordinador
LLP ERASMUS Multilateral	AgroEcoSocial	Coordinador
LLP ERASMUS Programas Intensivos	Empresa, agricultura y ganadería ecológicas oferta para el turismo responsable. Ecoturismo	Coordinador
	Tourist governance models in Europe	Coordinador
	Aspectos normativos de la globalización. Análisis desde el derecho comparado	Coordinador
	Networking and learning communities for developing digital skills	Coordinador
	Extremadura en el encuentro de culturas. El patrimonio musical europeo compartido	Coordinador
	Interdisciplinar and integrative assessment of neuromuscular techniques: from brain to muscle	Coordinador
Programa Jean Monnet	European Union Constitutional Law, Democracy and Multilevel Governance	Coordinador

Se realizaron igualmente las oportunas gestiones administrativas para dos proyectos que finalmente no fueron presentados a la VI convocatoria TEMPUS, por decisión de las Instituciones Coordinadoras de dichos proyectos: "Use of Interactive Teaching Methods and New Technologies of Information and Communication in Legal Education" coordinado por Vytautas Magnus University (Lituania) y "Development and Sustainability in Higher Education- How to Reconcile the Heterogeneity in the Relationship Higher Education-Enterprises in Different Regions-Roadmap and Good Practices" coordinado por el Instituto Politécnico de Leiría (Portugal).

Otras Acciones

Convocatorias:

A través de la colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y con la financiación de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) se han sacado el **25 becas de movilidad internacional** en el Programa **BECAS DE POSTGRADO: Movilidad entre la Universidad de Extremadura y Universidades Iberoamericanas**, con el objeto para promover y favorecer la movilidad académica internacional entre todas las instituciones asociadas a la AUIP. Está dirigida a profesores e investigadores, gestores de programas de postgrado y doctorado, estudiantes de postgrado y doctorado, interesados en cursar másteres o doctorados. Desde el Secretariado de Relaciones Internacionales se han atendido las consultas realizadas por los diferentes candidatos y expedido cartas de apoyo y aval institucional a aquéllos que cumplían con el perfil de estas becas cuyo proceso selectivo y posterior gestión corre a cargo de la AUIP directamente.

En octubre de 2012 se publicó la **I Convocatoria de ayudas de movilidad para actividades de Internacionalización** en la UEx, el "Programa Linking Minds". Este Programa tiene como objetivo aumentar la proyección internacional de nuestra Universidad fomentando la internacionalización de su docencia, así como el establecimiento de vínculos permanentes con universidades extranjeras. Se han concedido 17 movibilidades que se materializarán antes del 31 de julio de 2013.

Titulaciones Conjuntas:

Como medida para impulsar la movilidad de estudiantes y colaborar con otras instituciones de Educación Superior, se ha hecho una gran apuesta por el Programa de **Titulaciones Conjuntas**. A través de este, estudiantes acogidos al Programa ERASMUS pueden obtener, cumpliendo los criterios establecidos en los Convenios de Colaboración, dos títulos, uno expedido por la UEx y otro por la universidad europea con la que se acuerden dichas condiciones. En este sentido, se han firmado los correspondientes acuerdos con universidades portuguesas, como la Universidad de Évora, el Instituto Politécnico de Beja, el Instituto Politécnico de Lisboa, el Instituto Politécnico de Portalegre o el Instituto Politécnico de Leiría, así como con otras universidades europeas como la University of Applied Sciences (Fachhochschule) en Trier, Alemania o la Università degli Studi di Salerno en Italia.

Bienvenida e Información a los estudiantes:

Anualmente se llevan a cabo dos actos institucionales de bienvenida a los estudiantes INCOMING que vienen a la UEx a realizar parte de sus estudios a través de los distintos programas de movilidad y conocidos como "Welcome Day". Se llevaron a cabo en septiembre, para los estudiantes que vienen todo el año y el primer

cuatrimestre, y en febrero, para aquellos que se incorporan en el segundo cuatrimestre. También se realizó en 2012 un **acto de despedida** de los estudiantes INCOMING a finales del curso y antes de su partida hacia su lugar de origen.

Para la asistencia y apoyo a los estudiantes OUTGOING seleccionados para estancias de estudios o prácticas se realizan **Jornadas informativas** en los cuatro espacios del campus, Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia y, por primera vez, la "**I International Fair**" celebrada el 17 de abril de 2013 y dirigida a orientar los estudiantes de la UEx que participarán en el programa ERASMUS durante el curso académico 2013/2014. La feria contó con la participación de Fundecyt-PCTEX, EuropeDirect y el Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura (CDIEX). Ambas acciones están enmarcadas en el plan estratégico de internacionalización de la UEx.

En colaboración con la Asociación Internacional ESN (ERASMUS Student Network) se ha organizado el **Programa Tutor**, cuyo objetivo es tutelar a los estudiantes procedentes de otras instituciones que vienen a realizar sus estudios a la UEx. Dentro del Programa se gestiona la captación de tutores entre los estudiantes y personal de la UEx que se ofrezcan voluntariamente para atender y hacer más fácil y agradable la estancia de estudiantes INCOMING en nuestra universidad.

Actividades de Promoción:

Entre las actividades organizadas por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales destaca la organización y desarrollo de la II y III ediciones de la "**International Week**" de la UEx en los campus de Cáceres (mayo de 2012) y Badajoz (mayo de 2013), respectivamente.

En el año 2012 se ha iniciado la publicación del **Boletín Informativo** del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, una publicación online donde se resumen de forma breve las noticias y eventos recientes más importantes y se informa de las convocatorias de los distintos programas y acciones.

El pasado día 8 de mayo, con motivo de la conmemoración en 2013 del cuadragésimo aniversario de la UEx, y dentro del Programa de la III International Week se presentó a la comunidad universitaria el proyecto, "**La UEx por el mundo**" / "**UEx around the world**", con el objetivo de dar conocer la proyección internacional de antiguos estudiante UEx. En una primera etapa del proyecto se ha elaborado un mapa del mundo, que se irá completando, con la localización geográfica en donde nuestros ex-alumnos están desarrollando sus carreras profesionales, siendo especialmente destacable la participación en programas internacionales de intercambio para lograrlo. En este momento se cuenta con 23 casos de éxito por Europa, América, Asia y Oceanía. Este proyecto ha salido a la luz gracias al apoyo técnico de ONDACAMPUS, y se encuadra dentro de la estrategia de internacionalización de la UEx.

La UEx cuenta por primera vez entre sus alumnos con un embajador de la Oficina de Selección de Personal de la Unión Europea, a propuesta de este Vicerrectorado. Julio Alberto Mendoza, estudiante de Biología, miembro del Claustro y de la Junta de la Facultad de Ciencias, y presidente de la Erasmus Student Network (ESN) de la UEx, ha sido elegido a través del programa EU Careers Ambassadors, Embajador extremeño de la Oficina de Selección de Personal de la Unión Europea.

También han sido organizadas las siguientes jornadas: "Relaciones Internacionales: moving forward", "Thinking Europe" (enero 2013) y "Las oportunidades de trabajar en las instituciones europeas" (febrero 2013).

Es destacable la participación de Relaciones Internacionales en la China Education Expo coordinando la representación del G9, el ciclo de conferencias del Colegio Mayor Universitario San José, el acto Conmemorativo y de Reconocimiento de Becarios de los Programas de Becas Santander, las JORNADAS EUROPEAS DEL EMPLEO, IV FERIA EDUCATIVA DE LA UEX (organizada por el SIAA), Plan de Acción Tutorial del SOFD, JORNADA UNIVERSIDAD-EMPRESA organizada por People Matters, ENCUENTRO CON RECTORES DE UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN DEL KURDISTÁN - IRAK organizado por AECID, SIMULACIÓN DE UNA SESIÓN DE LA COMISIÓN EUROPEA y en distintos programas de televisión como el Programa Tu Empleo de Canal Extremadura.

Finalmente, hay que destacar que el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales representa a la UEx en las reuniones de la **Sectorial de Relaciones Internacionales del Grupo G-9 de Universidades**, y en las reuniones programadas por **CICUE** (Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), de la que forma parte como miembro de la **Ejecutiva**, así como en los patronatos del **Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica** (CEXECI) y el **Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura** (CDIEX).

Exámenes de lengua extranjera:

Se ha difundido y gestionado la Convocatoria para la obtención del **Diploma de Español como Lengua Extranjera (D.E.L.E.)**, títulos oficiales otorgados por el Instituto Cervantes y que acreditan el grado de competencia y dominio del idioma español, las convocatorias del **Diploma de Portugués como Lengua Extranjera (P.L.E.)** del Instituto Camões de Portugal y varias ediciones de la prueba IELTS (International English Language Testing System), que ha permitido a miembros de la comunidad universitaria obtener esta certificación académica oficial de su nivel de inglés sin necesidad de desplazarse a los centros oficiales del British Council. Finalmente, Relaciones Internacionales ha organizado la realización de las **pruebas de competencia lingüística en inglés, alemán y francés** para los estudiantes que participen en el programa ERASMUS, con la colaboración del Instituto de Lenguas Modernas y los profesores de los Departamentos de Filología Inglesa y Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas.

Estabilización del Personal de Relaciones Internacionales

Es importante destacar que en 2012 se ha hecho un esfuerzo importante en la estabilización del personal con la incorporación de tres nuevos funcionarios a la plantilla (Tabla 4).

Tabla 4. Evolución de los recursos humanos del Secretariado de Relaciones Internacionales.

	Hasta 2003	2003/2006	2006/2008	2009/2011	2012/2013
Funcionarios	1	2	4	5	8
Interinos	0	0	0	1	1
Técnicos de Apoyo	2	2	2	3	1
Funcionarios Dip. Badajoz	1	1	0	0	0
Becarios	4	4	3	0	1

Recursos Económicos

En la siguiente Tabla se observa el incremento que se ha producido desde 2001 en el Presupuesto de Relaciones Internacionales, fruto del gran esfuerzo que se ha hecho con la incorporación de nuevos programas y acciones, si bien en los últimos ejercicios se ha producido una reducción debida mayormente al recorte que se produjo en los Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PCI-AECID) y en las aportaciones complementarias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte al programa ERASMUS.

Tabla 5. Evolución de los fondos (en miles de €) del Presupuesto del Secretariado de Relaciones Internacionales

AÑO	PRESUPUESTO
2001	544
2002	579
2003	819
2004	819
2005	898
2006	960
2007	1.121
2008	1.703
2009	2.878
2010	3.191
2011	2.873

2012	2.635
2013	1.745

8. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

La Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado (OCUD) es un servicio transversal que atiende a los 17 Centros y cuatro campus además del Centro adscrito de Almendralejo. Su misión-visión se construye desde la línea CUD (Cooperación Universitaria al Desarrollo) propuesta por la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE). Integran, por un lado, espacios de encuentro, de intercambio y de reflexión académica sobre Derechos Humanos, Desarrollo y Sostenibilidad y por otro, vehicular respuesta especializada a las inquietudes de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, ONGD u otros agentes sociales. Esta oficina está adscrita al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

La Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Extremadura centra su intervención en cinco áreas.

Fortalecimiento Institucional de la CUD en la UEx

El número de organizaciones e instituciones a las que la OCUDV ha avalado y apoyado en sus proyectos durante 2012 ha sido de 15, aumento notable respecto al 2011, con lo que el trabajo en red con el tercer sector se refuerza y el papel de la UEx como agente de desarrollo se fortalece. Se han aprobado dos DECLARACIONES INSTITUCIONALES: *Manifiesto "Todos Son Inocentes" contra la Esclavitud Infantil y Declaración de Compromiso de la Universidad de Extremadura con el Comercio Justo y el Consumo Responsable.*

Durante el año 2011 y 2012 la UEx ha desembolsado 165.023€ y 155.897€ respectivamente, cifras computadas como Ayuda Oficial al Desarrollo y publicada en la encuesta anual PACI del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, donde actualmente la UEx se encuentra en el puesto 23 de 50 universidades que han participado en dicha encuesta.

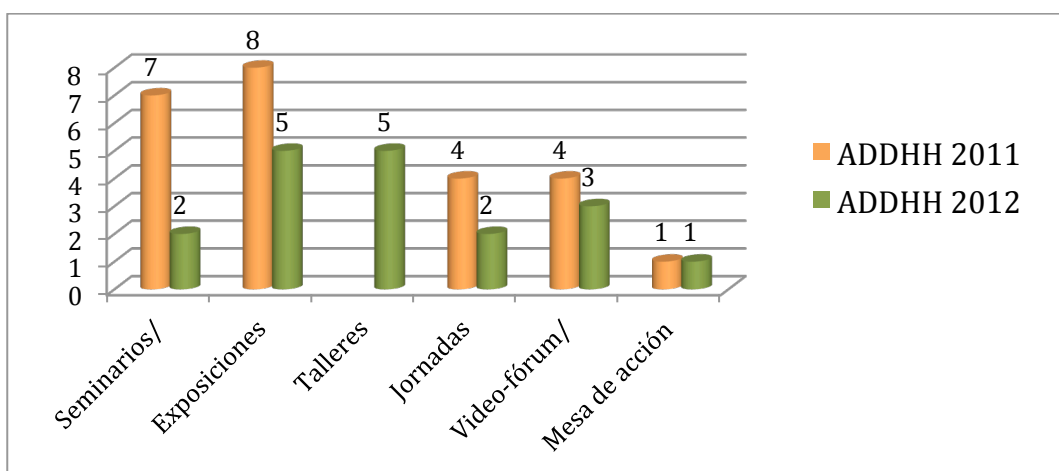
La OCUDV participa en la Comisión de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CICUE, trabajando en el IV Plan Director de la Cooperación Española, y participando en la encuesta anual PACI del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, evaluando y mejorando el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE. Asimismo participa en la sectorial de Sectorial de Relaciones Internacionales del Grupo 9, en el Consejo Asesor de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) y en el Consejo Extremeño de Voluntariado del Gobierno de Extremadura dependiente de la Dirección General de Política Social y Familia, formando parte de su Comisión Permanente de Trabajo.

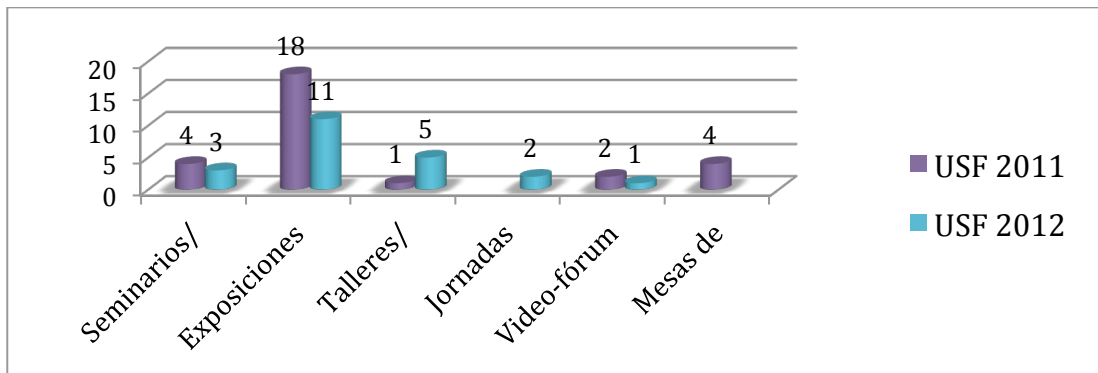
En cuanto a la red de coordinadores de la OCUDV en los Centros de la UEx, existe un total de 17 coordinadores y 6 PDI colaboradores, profesores de la UEx que en muchas ocasiones desempeñan alguna otra función en el Equipo Decanal del Centro. Por ello la figura del coordinador CUD se ve fortalecida, así como la difusión y el desarrollo de las acciones en el centro.

A partir de abril de 2012, tras la inclusión de la OCUDV en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, el BIOCUDEX se amplía con la información aportada por Secretariado de Relaciones Internacionales, pasando a denominarse Boletín Informativo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales con el objetivo de difundir los distintos Programas de ambos Servicios entre la comunidad universitaria, entidades y organizaciones del tercer sector así como Instituciones públicas y otras Universidades. El impacto de la lectura de cada Boletín se ha ido incrementando considerablemente pasando de 43 lecturas en octubre de 2011 a 4.347 en octubre del 2012. Esta información se comparte a través de las redes sociales (Facebook, Twitter, y Extremadura.com), actualmente más cercanas y utilizadas por la comunidad universitaria y sociedad en general. En relación a Twitter, durante 2012 se ha aumentado un 317% la presencia en esta red social, ya que se ha pasado de publicar 65 “tweets” en 2011, a 271 durante 2012. Y en facebook se ha pasado de 1123 amigos en enero de 2011 a 4647 en el momento actual.

Sensibilización y Educación para el Desarrollo.

Se han desarrollado varios programas propios de Sensibilización y Educación para el Desarrollo tales como “Aprendizaje sobre los Derechos Humanos” y “Universidad Sin Fronteras” y se ha desarrollado el Proyecto “Universidades por el Comercio Justo”, con el siguiente impacto.

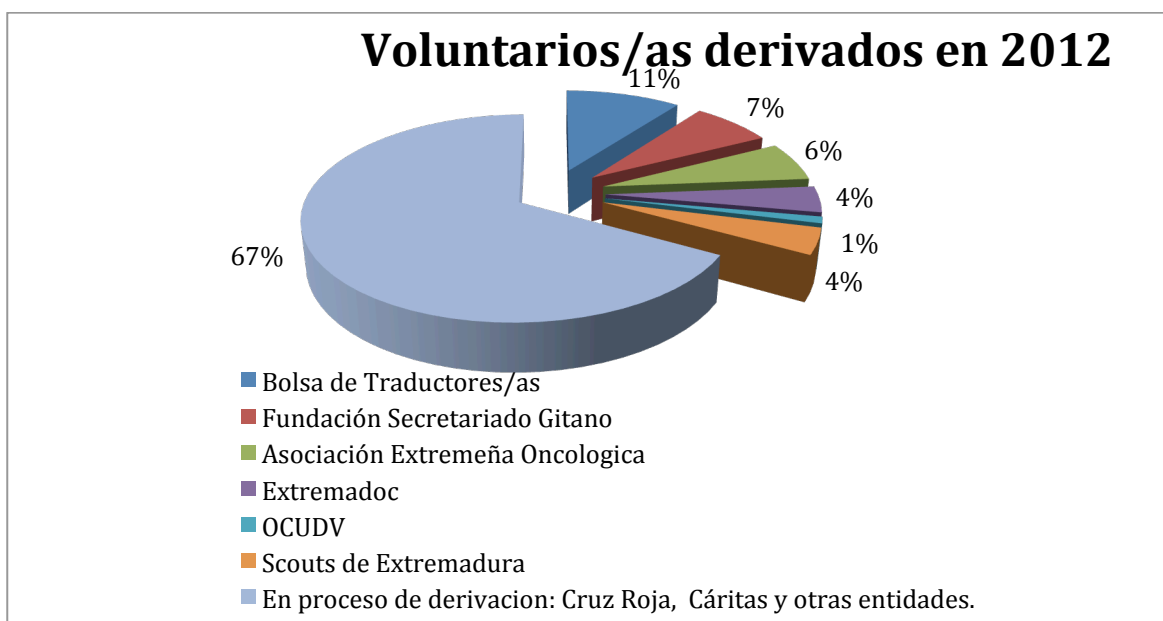




El Proyecto Universidad por el Comercio Justo se inscribe dentro del programa europeo Ciudad por el Comercio Justo y cuenta con el respaldo de la Comisión Europea y de la AECID. Continuando con el desarrollo del proyecto y la consecución del estatus de Universidad por el Comercio Justo, se celebraron del 7 al 13 de mayo de 2012 en los cuatro campus de la UEx la Semana Universitaria por el Comercio Justo. El número de cafeterías participantes en “Mi Universidad desayuna Comercio Justo” ha sido de 16.

Voluntariado.

Se ha elaborado un registro de 136 entidades de desarrollo que trabajaban el voluntariado en cooperación y/o de acción social. Se partió de aquellas con las que ya la OCUDV mantenía convenio y se propuso la participación en el programa a otras entidades, hasta llegar a contactar directamente con un total de 91 organizaciones que trabajaban el voluntariado.. De forma paralela, se contactó con la Plataforma Regional de Voluntariado en Extremadura a fin de aunar recursos, compartir sinergias y buscar coordinación con la Plataforma de Cáceres – Plasencia, Badajoz y Mérida, así como con las entidades que mostraron su interés en participar. El número de personas interesadas en participar en el programa ha ido creciendo de forma paulatina, pasando de 54 voluntarios en 2011 a contabilizar en 2012, **97 voluntarios adscritos al Programa**, número que varía día a día con la incorporación de nuevos voluntarios.



Por otra parte, la OCUDV ha desarrollado experiencias piloto como el Banco de Tiempo, fundamentado en la necesidad de impulsar y promover la participación social y la solidaridad en la comunidad universitaria, habiéndose contactado con los Bancos de tiempo de otras universidades, y participado en **campañas de Sensibilización e Incidencia Pública Nacionales e Internacionales** tales como “Pobreza Cero” y otras junto a Amnistía Internacional, Cruz Roja y Manos Unidas:

Campaña de Incidencia Pública y recogida de firmas: "No violencia sexual en Nicaragua".

Terremoto de Lorca (Murcia).

Día Internacional de las Personas Refugiadas.

Campaña de Amnistía Internacional "¡No más derechos a la intemperie!".

Emergencia en el Cuerno de África.

Día Internacional de los Derechos Humanos.

Día Mundial de Lucha contra el Sida.

Día Internacional del Voluntariado.

Campaña "La Salud, un derecho de todos" con Manos Unidas.

Haití, dos años después del terremoto.

8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer.

20 de marzo, Día Mundial del Agua.

25 de abril, Día Mundial de la Malaria.

5 de junio, Día del Medio Ambiente.

25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género.

Campaña: Tecnología, Innovación ¿Desarrollo Humano?, con ONGAWA.

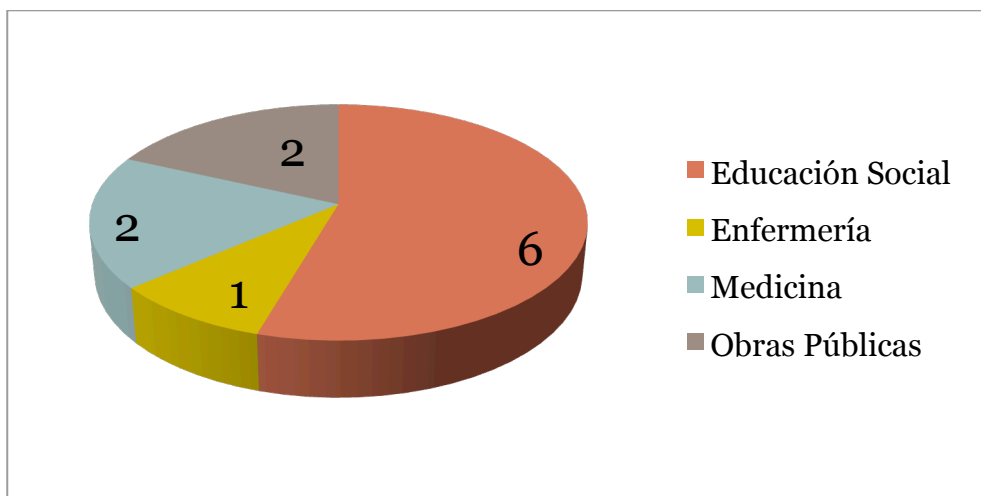
Campaña "La Silla Roja".

Formación y Docencia.

Dentro de las actividades de formación destaca:

- El Máster en Educación e Intervención en Salud con la Universidad de Douala (Camerún), en el que la OCUDV ha sido la responsable de la Secretaría Técnica y Co-dirección.

- Programa de Prácticas en Cooperación para el Desarrollo. Se trata de un Programa de Movilidad para Estudiantes Universitarios en cooperación al desarrollo, no sólo "sensibilizar y educar sobre CpD" sino también capacitar como futuros profesionales a los estudiantes universitarios extremeños



- Tres acciones formativas de perfeccionamiento para el curso académico 2012/13.

En cuanto a la tutorización de prácticas, la OCUDV ha acogido en sus oficinas a todos aquellos alumnos de ámbito universitario o extrauniversitario (ciclos formativos, PCPI...) que se han interesado por desarrollar sus prácticas en este servicio.

Investigación en Cooperación al desarrollo

En el año 2010, con la implantación del EEES y dentro del MUI de Ciencias Sociales y Jurídicas se abre, en la especialidad de Psicología, una nueva línea de investigación en el Departamento de Psicología y Antropología de la UEx: "Proyectos, soportes y recursos para la sensibilización y cooperación al desarrollo". Esta nueva línea de trabajo permite convocar en abril de 2011 una beca predoctoral a tiempo completo asociada a dicho Departamento y al proyecto "Fortalecimiento de la Oficina de Cooperación Universitaria para el Desarrollo: investigación en el área de Sensibilización y Educación para el Desarrollo" hasta diciembre de 2012.

En septiembre de 2012 se ha presentado un segundo trabajo de investigación dirigido y coordinado desde la OCUDV titulado: "El voluntariado en Extremadura: análisis de la situación actual". Además la OCUDV cuenta con un fondo bibliográfico catalogado con publicaciones relacionadas con la Cooperación, Educación para el Desarrollo, Género, Derechos Humanos... a disposición de cualquier miembro de la comunidad universitaria que lo requiera para el desarrollo de investigaciones y estudios relacionados con este ámbito.

La OCUDV apoya de manera institucional y técnica la convocatoria que lanza el Grupo 9 de Universidades "El Premio 'Tesis Doctorales en Cooperación para el Desarrollo' del Grupo 9 de Universidades

(Convocatoria 2012) como Universidad Coordinadora, con el objetivo de premiar la mejor tesis doctoral relacionada con el Desarrollo Humano Sostenible y la Cooperación Internacional para el Desarrollo de aquellos estudiantes que hayan estado matriculados en un programa de doctorado de cualquier universidad pública española.

Además, durante 2012 la OCUDV participó en el V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje: investigaciones y experiencias, en las I Jornadas Universidad y EpD: Evaluación de programas de movilidad en CUD”, y en el I Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo: Desafíos de los Estudios del Desarrollo organizado por la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES). Recientemente, destacar la participación en el Congreso de Voluntariado y Envejecimiento Activo.

9. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Servicio de publicaciones

Está destinado a favorecer las publicaciones de nuestros investigadores, procurando la difusión del conocimiento. En el curso 2011-2012 se editaron 48 títulos con la siguiente distribución según su tipología: 28 monografías, 8 tesis doctorales y 12 revistas. En el afán por la proyección externa de las publicaciones, se han coeditado tres obras con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, dos obras con la Editorial Sílex, que ha inaugurado con la UEx una importante colección de rescate de textos claves para la historiografía, y una obra con la Communauté Française de Belgique que se presentó en la Embajada de Bélgica en España.

El Servicio de Publicaciones de la UEx pertenece a la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas) y colabora en los Boletines bianuales de Novedades Libros (5 títulos de la UEx en la Primavera de 2012 y 5 en el Otoño) y de Novedades Revistas (4 títulos de la UEx en la Primavera de 2012 y 1 título en el Otoño). Además, es uno de los miembros de GENUEVE EDICIONES, experiencia emprendedora con vocación de liderazgo en la producción y difusión del conocimiento dentro del panorama editorial español. Es un nuevo sello editorial que tiene como objetivo publicar libros de acuerdo a los más exigentes parámetros de rigor científico y evaluación externa. Durante el curso 2012-2013 ha publicado tres títulos. También el Servicio de Publicaciones de la UEx ha promovido la colaboración con Servicios de Publicaciones de otras Universidades y con editoriales de ámbito nacional e internacional mediante las publicaciones conjuntas y los intercambios. En este sentido, hemos recibido 1.105 obras.

Además, ha enviado volúmenes a las Bibliotecas Centrales de Badajoz (128) y Cáceres (923) y a las de los Centros. El Servicio de Publicaciones ha participado en las siguientes ferias y exposiciones: Liber 2012, Feria del Libro de Frankfurt, de Buenos Aires, de Madrid, de Guadalajara (México) y de Cáceres.

Acción Social

La Sección de Acción Social y Asistencial tiene como finalidad llevar a efecto el Plan de Acción Social que distribuye fondos de carácter compensatorio, es decir, de apoyo a unidades familiares con menores rentas. El objetivo del Plan es establecer diversas modalidades de actuación social para mejorar las condiciones laborales, educativas y de vida de los miembros de la comunidad universitaria. Durante el Curso Académico 2011/2012, al XII Plan de Acción Social se ha asignado en los Presupuestos de la UEx del ejercicio de 2011 una partida de 91.000 €, que se aplicará en 2012. El presupuesto anteriormente citado se distribuye para las siguientes ayudas: de estudios en enseñanza no universitaria (30.655,85€), guarderías (10.416,43€), discapacitados

(9.648,17€), tratamientos médicos (18.890,86 €), natalidad, adopción o acogimiento (1.862,86€). Además concede premios por jubilación y ayudas al estudio de empleados públicos de la UEx (248.326,89), ayudas a víctimas del terrorismo (1.200 €), préstamos y anticipos a corto plazo (27.200€).

Dentro del Capítulo 1. Gastos de Personal, y en la Aplicación Económica 161, concepto 161.00 "Indemnizaciones por jubilación voluntaria", los Presupuestos de la UEx para el ejercicio 2012 asignan un crédito de 1.288.099 € para el Acuerdo de Colaboración con el Gobierno de Extremadura para financiar la jubilación voluntaria del PDI perteneciente a los cuerpos docentes universitarios a tiempo completo.

Laboratorios de idiomas

Ofrecen un servicio destinado a facilitar el aprendizaje de lenguas modernas y sirve de apoyo tanto a clases de enseñanza reglada como a cursos específicos de perfeccionamiento. La ocupación del Laboratorio de Idiomas es la siguiente:

Cáceres: Se localiza en la Facultad de Filosofía y Letras. El número de alumnos (datos por mes) asciende a una media de 63, procedentes de las Facultades de Filosofía y Letras, Formación del Profesorado, Politécnica, Empresariales y Turismo, Derecho, Enfermería. Los profesores que han utilizado el laboratorio regularmente como apoyo a la docencia son 4, pertenecientes a distintos departamentos, especialmente a Lenguas Modernas, Arte y Ciencias del Territorio, Filología Hispánica y Filología Inglesa. Los idiomas más demandados son: inglés, alemán, portugués y francés. Con menor demanda, se encuentran japonés, chino y español, este último muy utilizado por estudiantes Erasmus. Es de destacar la aparición del alemán como lengua demandada, algo nuevo este curso.

Badajoz: Se localiza en la Facultad de Educación. El número de alumnos (datos por mes) asciende a una media de 12. La mayoría son de la Facultad de Educación, principalmente de Educación Infantil y Educación Primaria. Destacan asimismo los alumnos de la Facultad de Ciencias y de la Escuela de Ingenierías Industriales. Se han incorporado en los últimos meses alumnos de Medicina, antiguos alumnos y profesores. Han utilizado el laboratorio regularmente como apoyo a la docencia 4 profesores (áreas de Francés, Inglés y Física). Los idiomas más demandados son: inglés y francés y en menor medida alemán e italiano.

Secretariado de Actividades Culturales.

En el período que abarca desde enero 2012 hasta mayo de 2013 se han organizado actividades muy diversas en los cuatro espacios del campus que pasan a desglosarse en las siguientes páginas.

2º CUATRIMESTRE 2011-2012.

Campus de Cáceres. Aulas de Arte, danza, fotografía, literatura y cine: 11 cursos. Aula de Música: Concierto extraordinario de música sacra europea de los siglos XVIII y XIX. Otros Cursos: Seminario de cocina francesa en francés. Curso de flamenco. Concierto inaugural de la XIII Edición de los Cursos Internacionales de Verano 2012 (Cáceres y Badajoz).

1^{er} CUATRIMESTRE 2012-2013

Campus de Cáceres. Aulas de danza, fotografía, cine, vídeo y teatro: 9 cursos. Aula de Música: Concierto de Navidad 2012 – Coro de la Universidad de Extremadura (Cáceres y Badajoz). Otros Cursos: VI Curso de Introducción al Flamenco.

2^o CUATRIMESTRE 2012-2013

Campus de Cáceres: Aula de danza, fotografía, música y teatro: 7 cursos. Otros Cursos: Curso de cocina y gastronomía francófonas. “¿Conoces tu futuro? Iníciate en Revit”

Desde el Secretariado de Actividades Culturales del Vicerrectorado de Extensión Universitaria se ha colaborado en la preparación o celebración de las siguientes actividades:

-Colaboración con el Congreso 50 Aniversario San Pedro de Alcántara como Patrón de Extremadura promovido por la Diputación Provincial de Cáceres.

-Contribución para el 8^o Encuentro de Internacional de guitarra clásica “Norba Caesarina”, desarrollado por la Asociación de Guitarra Clásica de Extremadura “Ángel Iglesias”, AGUICEX.

-Colaboración con el III Festival de Blues en Cáceres, organizado por la Asociación de Amigos del Blues de Cáceres.

-Organización del Seminario Internacional “Paisajes Modelados por el Agua: entre el arte y la ingeniería”, organizado junto al Grupo de Investigación Arte, Urbanismo, Patrimonio Cultural Moderno y Contemporáneo (ARPACUR).

-Organización del Ciclo de conferencias “Cien años de Campos de Castilla”, organizado junto al Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General de la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres.

-Organización del Ciclo de conferencias “El lenguaje en la literatura de hoy” y “Laberintos del Quijote”, organizado junto al Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General de la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres.

-Colaboración en la difusión de la programación del Gran Teatro de Cáceres.

-Espectáculo “Tonight”. Coro de Cámara de Extremadura. Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres.

-Exposición fotográfica "Crea Universidad 2011". 4 de octubre al 9 de noviembre de 2012. Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres.

-Colaboración en la organización del V Congreso Internacional de Fonética Experimental organizado por la Facultad de Filosofía y Letras a través del Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General.

-Contribución para contratar a un grupo musical de alumnos de la Universidad de Extremadura que participó en la Jornada de Bienvenida del Centro Universitario de Mérida.

-Colaboración en la celebración del Día Internacional de la Francofonía. Área de Filología Francesa.

-Colaboración con el grupo de investigación "Arte, Urbanismo y Patrimonio Cultural Moderno y Contemporáneo" para la organización del Seminario-Curso "Arte de/con Acción".

-Patrocinio del Certamen Literario "San Isidoro de Sevilla" de 2012, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras.

-Contribución en el Festival de Guitarra Clásica Infantil y Juvenil "Ángel Iglesias"; celebrado en Jarandilla de la Vera (Cáceres) en julio de 2012.

-Con motivo de la inauguración del Instituto de Lenguas Modernas, se realizó entre el 1 de marzo y el 15 de abril una Exposición con piezas de la pinacoteca "Iberdrola-UEX". Otros cursos y certámenes:

-Certamen de Creación Artística "CREA UNIVERSIDAD 2012". Modalidades de diseño gráfico, diseño de producto corporativo, fotografía, vídeo y maqueta musical. Se establece un primer premio de 900 € y un segundo premio de 300 € en metálico. La presente edición ha contado con 63 propuestas.

-XXXII Curso-Campamento de Inglés para Niños. Se organizó en Jarandilla de la Vera en dos fases: entre el 29 de julio y el 11 de agosto de 2012, ambos inclusive, o bien entre el 31 de agosto y el 9 de septiembre, ambos inclusive. Cada Curso-Campamento alcanza el centenar de niños inscritos.

-Contribución a la celebración del Segundo Certamen del "Concurso Diviértete con la Estadística" promovido por la Facultad de Ciencias de Badajoz.

-Contribución a la celebración de la III Olimpiada Informática de Extremadura, organizada por la Escuela Politécnica de Cáceres.

-Contribución en las actividades organizadas para celebrar el Día Internacional de la Francofonía y otras actividades desarrollados por el Área de Filología Francesa del Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas de la Facultad de Filosofía y Letras.

-Aportación para la celebración del Encuentro Internacional de Clarinete, organizado por la Diputación Provincial de Cáceres.

-Patrocinio de los premios del Certamen Literario "San Isidoro de Sevilla" de 2013, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras.

-Colaboración con el Ciclo de Conferencias del Aula de Literatura Infantil Marciano Curiel Merchán, organizado por la Facultad de Formación del Profesorado y el Grupo de Investigación de Literatura Infantil y Juvenil de la UEx.

-Colaboración con Telefónica para la conferencia "Están quienes se amoldan y quienes rompen el molde" de mano de Ferrán Adriá con motivo de los actos de celebración del 40 aniversario de la Universidad de Extremadura.

-Exposición fotográfica "Crea Universidad 2012". Tuvo lugar del 6 de febrero al 1 de marzo de 2013 en el Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres.

-Certamen de Creación Artística "Crea Universidad 2013". Modalidades de diseño gráfico, fotografía, vídeo y maqueta musical.

-Exposición de pintura "Las técnicas del Arte". Colección del artista cacereño Francisco Domínguez Penis, expuesta en el Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres desde el 1 al 27 de marzo de 2013.

-Concierto de guitarra clásica y violonchelo. Luis Regidor Paín Y Nadège Rochat. Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres, el 20 de marzo de 2013. Obras de Granados, Falla, Ibert, Piazzolla, Gismonti y Ravel.

"Do words have corners? When children's picture books invite to philosophical questions". Conferencia a cargo de Eva Magero, Profesora en Vestfold University College, Noruega. Esta charla tuvo lugar el 10 de abril de 2013 en el Paraninfo del Instituto de Lenguas Modernas, y en su organización participó la Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura.

Cursos Internacionales de Verano.

Están concebidos como una vía para que el conocimiento que se gesta en las aulas y los recintos universitarios salga al exterior y se proyecte en la comunidad universitaria en general y en la sociedad. Sus contenidos pluridisciplinares permiten el análisis de temas de actualidad, de demanda social y de campos específicos del saber, complementando así las disciplinas universitarias y fomentando la riqueza cultural. La XIII Edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx (2012) contó con 25 cursos. Pese a las dificultades de financiación, que esta convocatoria superó los 200.000 euros, en su mayoría procedentes de organismos externos de índole pública y

privada. La mayor parte de los alumnos inscritos procede de la UEx, pero también hay estudiantes de otras universidades nacionales (Alcalá, Autónoma de Madrid, Barcelona, Carlos III, Castilla-La Mancha, Complutense, Granada, País Vasco, Politécnica de Madrid, Pontificia de Salamanca, San Pablo CEU, Santiago, Zaragoza, Sevilla y sobre todo Salamanca) y otras internacionales, especialmente iberoamericanas. La diversidad de procedencia responde al prestigio que adquieren los cursos de la UEx, que son cada vez más conocidos en el exterior.

Se han guardado las señas de identidad de nuestra universidad y el proyecto de internacionalización. Por ello, se ofrecen cursos sobre las relaciones transfronterizas (Ej. "Viajes, viajeros y obra pública: Extremadura entre España y Portugal"), las vinculaciones con Europa (Ej. "Las relaciones exteriores de los Parlamentos regionales en la Unión Europea") y los nexos con Iberoamérica (Ej. "Gobernabilidad democrática y fortalecimiento del estado de derecho en Iberoamérica"). Igualmente se ha tenido en cuenta la proyección de las líneas maestras del Campus de Excelencia Hidranatura y de ahí que se ofrezcan cursos sobre el agua desde muy diferentes perspectivas, como la humanística ("El agua y la palabra", "Cultura del agua, turismo y lecturas") o la técnica ("La gestión del agua y las infraestructuras hidráulicas"). También se tratan asuntos transversales, como la función social de las mujeres en "Trabajo femenino, empoderamiento y bienestar social. El papel de las mujeres en las economías del siglo XXI". La UEx ha concedido 70 becas, de las cuales 64 son de alojamiento y matrícula y 6 solo de matrícula (da derecho a la exención del pago del 50% de la matrícula). Los criterios para adjudicar las becas son económicos y de excelencia académica.

En la XIII edición, los Cursos Internacionales de Verano también cuentan con más sedes que en años anteriores, hecho que refuerza la idea de extensión universitaria, esto es, de sacar el saber de los recintos de aulas y laboratorios y proyectarlos en el exterior. Son 11 sedes: Cáceres, Badajoz, Mérida, Plasencia, Yuste, Trujillo, Don Benito, Jarandilla de la Vera, Castuera, Alcántara y Cabezuela del Valle.

Han financiado los Cursos entidades públicas (Ayuntamientos, Ministerios, Consejerías, Diputaciones, AEXCID, Parlamento de Extremadura) y privadas, sobre todo empresas como Caja Extremadura, La Caixa, Central Nuclear Almaraz-Trillo, etc. Los cursos reúnen a profesores de la UEx y expertos internacionales. Los Cursos de Verano de la UEx están integrados en la Sectorial de Cursos de Verano del Grupo 9 de Universidades (G-9) y en virtud de ello el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha participado en las reuniones anuales, la última celebrada en la Universidad de Castilla-La Mancha. Según el convenio vigente (https://www.uni-g9.net/portal/convenio_cursos_de_verano_curso_2010_2011.pdf), todas las universidades del G-9 se comprometen a reconocer como créditos de libre elección los cursos de verano que sus alumnos sigan en las otras universidades del Grupo. Las nueve universidades del Grupo, con más de 200.000 alumnos presenciales matriculados en su conjunto, incluyen en su oferta académica la mayor parte de las titulaciones que se pueden cursar actualmente en España y la red de cursos de verano 2012 más amplia de España.

Se encuentra en marcha la XIV edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx, que consta de 21 cursos que abarcan los cinco campos del conocimiento distintivos de la organización de las materias universitarias:

- Artes y humanidades. Ej. “Cáceres y sus pueblos: historia, cultura, sociedad y política”, “Las TIC en la enseñanza del español como lengua extranjera”.

- Campo biosanitario. Ej. “Actualización en enfermedades humanas y de parásitos”.

- Técnico. Ej. “La evaluación sensorial en el control de calidad de la industria alimentaria”.

- Científico. Ej. “Innovaciones científicas en el deporte”, “Hacia el consumo eficiente de energía eléctrica”.

- Ciencias sociales y jurídicas. Ej. “Cuestiones conflictivas en la tributación local”, “La resolución extrajudicial de conflictos”.

Además, como en convocatorias anteriores, se han guardado las señas de identidad de nuestra universidad y el proyecto de internacionalización. Por ello, se ofrecen cursos sobre:

- Las vinculaciones con Europa (Ej. “Arias Montano. Su dimensión nacional, europea y humanista”).

- Y los nexos con Iberoamérica (Ej. “Brasil, el coloso de la Lusofonía. Cultura y negocios”).

Igualmente se ha tenido en cuenta la proyección de las líneas maestras del Campus de Excelencia Hidranatura y de ahí que se ofrezcan cursos que tratan monográficamente sobre el agua (por ejemplo, “El uso urbano del agua”) y otros que lo hacen de manera tangencial; pongamos por caso “Innovación en la construcción de obras públicas” que aborda en su programa las construcciones hidráulicas. También se tratan asuntos transversales, como la función social de las mujeres en “Mujer y cine. Imágenes para cambiar el mundo”.

Es digno de destacar en esta edición la presencia de cursos que constituyen una respuesta a las cuestiones de candente actualidad, como la necesidad de emprender, que se aborda desde distintas perspectivas; por ejemplo “Idiomas y empleabilidad: la competencia lingüística como instrumento facilitador de acceso al mercado laboral” o “Emprendimiento en Internet”, “El Geoparque de Villuercas-Jara-Ibores. Oportunidades en Desarrollo Rural y Turismo”. Es significativo en este sentido el tema del curso “Emprender en Extremadura en tiempos de crisis” que, además, saca a relucir la difícil coyuntura económica, otro motivo recurrente del curso “La responsabilidad social a debate en tiempos de crisis”. También destacan los seminarios que llevan como lema la innovación o la actualización, que puede ser técnica, educativa, etc.

En esta convocatoria la UEx también ofrece unas 90 becas, casi todas de alojamiento y matrícula con similares criterios a otras ediciones. Los Cursos Internacionales de Verano también cuentan con las sedes propias del campus de la UEx y otras externas (Fregenal de la Sierra, Cuacos de Yuste, Jarandilla de la Vera, Cañamero, Castuera y Don Benito), hasta completar un total de 9 sedes.

Han financiado los Cursos organismos públicos (Gobierno de Extremadura, Ayuntamientos, Ministerios, la Diputación de Cáceres, el Parlamento de Extremadura), Fundaciones (Fundación Academia Europea de Yuste, CEEXCI, Fundecyt, Parque Científico y Tecnológico de Extremadura), entidades privadas, sobre todo empresas y bancos como Caja La Caixa o Banca Pueyo. Los cursos se celebrarán desde el 19 de junio hasta el 28 de julio; se prolongan, por tanto, 6 semanas, una más que habitualmente, circunstancia debida al cambio de calendario académico y a la celebración de exámenes en julio. El importe estimado para el programa total es de 177.868,07 euros.

Universidad de los Mayores

El Programa de Mayores de la Universidad de Extremadura este curso 2012/2013 ha contado con un total de 1724 alumnos matriculados, distribuidos entre las siete sedes que lo forman.

Se han concedido 202 becas. Han disfrutado de beca de matrícula 167 alumnos y otros 35 han tenido ayudas de desplazamiento.

Respecto a las actividades, cabe destacar que en este curso 2012/2013 se ha creado una fusión entre la revista Aula Magna y el Periódico Digital de la Universidad de Mayores de Extremadura, cuyo objetivo es servir de vehículo digital de informaciones, de conocimientos y de contraste de pareceres de los alumnos de la UMEX.

Se han realizado los siguientes viajes culturales: Monumentos naturales. Los Barruecos, Centro de Interpretación y Museo Vosstell (19 de noviembre de 2012. Alumnos: 94); Monasterio de Yuste (19 de diciembre de 2012. Alumnos: 54); Gruta de las Maravillas (23 de enero de 2013. Alumnos: 84); Palacio de Mafra (Portugal) (17 de febrero de 2013. Alumnos: 194); Segovia. La Granja (16 y 17 de marzo). Asimismo se han llevado a cabo los siguientes viajes de estudio: Sede Badajoz: Jerez de los Caballeros, Sevilla, Minas de la Jayona, Monfragüe, Tajo Internacional. Sede Mérida: Minas de la Jayona y Llerena, Tajo Internacional. Sede Cáceres: Hurdes, Tajo Internacional. Sede de Plasencia: Mérida, Zafra y Mina de la Jayona, Salamanca, Lisboa Sede de Don Benito / Villanueva: Évora, Valle del Ambroz. Hervás, Cáparra y Granadilla. Sede de Almodóvar: Toledo. Sede de Zafra: Tajo Internacional.

Instituto de Lenguas Modernas

El Instituto de Lenguas Modernas (ILM) de la Universidad de Extremadura es una iniciativa enmarcada dentro de la estrategia de internacionalización de la UEx y pretende dar respuesta a la creciente demanda social de aprendizaje de lenguas extranjeras. El ILM alberga también el Servicio de Español para Extranjeros y el Instituto Camões. Las amplias instalaciones de su sede central en Cáceres (Avda. Virgen de la Montaña, nº 13) están pensadas a su vez para ser sede de congresos, jornadas científicas, exposiciones, teatro y proyecciones audiovisuales.

El ILM imparte las enseñanzas en los cuatro espacios del campus: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia. Igualmente, y como novedad, mediante un Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura, se ha hecho extensible a otras sedes diseminadas por la geografía extremeña: Almendralejo, Azuaga, Coria y Trujillo. En este caso la oferta va dirigida a alumnos de Enseñanzas Medias mayores de 16 años y al profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

La Oferta Académica del curso 2012/2013 ha estado compuesta por seis idiomas: Alemán, Árabe, Francés, Inglés, Italiano, Portugués y Ruso. El total de alumnos matriculados ha alcanzado el número de 2.102. Los alumnos matriculados en un nivel superior a A1 (es decir, A2, B1 y B2) realizaron una Prueba de Diagnóstico de Nivel. El número total de alumnos convocados a las Pruebas de Diagnóstico de Nivel fue de 723. Las Pruebas se celebraron en La Facultad de Ciencias Económicas (Sede de Badajoz), en la Facultad de Filosofía y Letras (Sede de Cáceres), Centro Universitario de Mérida (Sede de Mérida), Centro Universitario de Plasencia (Sede de Plasencia), IES Carolina Coronado (Sede de Almendralejo), IES Bembézar (Sede de Azuaga), IES Alagón (Sede de Coria) y CEIP las Américas (Sede de Trujillo).

La matrícula "libre" para las pruebas de Certificación de Competencia Lingüística del ILM está abierta a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general. El número total de matrículas recibidas ha sido de 24.

El 17 de mayo de 2012 el Rector de la Universidad de Extremadura y el Secretario General de la Consejería de Educación y Cultura rubricaron un Convenio de colaboración para la impartición de cursos específicos de formación lingüística y metodológica destinados a la obtención de los niveles idiomáticos que se rigen por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para el alumnado de más de 16 años o profesorado en activo de la Consejería de Educación. Con ello, se equiparan nuestros títulos con los que expide cualquier otra administración pública de la Comunidad Autónoma.

Igualmente, el 21 de febrero de 2013 el Comité Ejecutivo de la Asociación de Centros de Lenguas en la enseñanza Superior, acordó admitir como socio de pleno derecho a la Universidad de Extremadura. Esta asociación es un foro interuniversitario el que se intercambian las mejores prácticas de universidades tanto públicas como privadas. Forma parte de una red europea de más de 200 centros de lenguas en la enseñanza superior CERCLES.

Cursos de Español para Extranjeros (CEPE)

Esta unidad del ILM se encarga de enseñar o perfeccionar la lengua española para estudiantes que llegan a la UEx procedentes de otras universidades, bien del ámbito europeo (sobre todo alumnos Erasmus) o bien de otras universidades del mundo, especialmente de Estados Unidos. Se han ofrecido programas intensivos y superintensivos destinados a proporcionar las herramientas comunicativas primarias. Además, se han desarrollado cursos trimestrales de

otoño y primavera y cursos modulares. Los alumnos Erasmus cuentan con cursos diseñados especialmente para ellos en Badajoz y en Cáceres. En total se han matriculado 190 alumnos y los niveles ofertados son A1, A2, B1 y B2.

Se han desarrollado programas especiales, como los Cursos de Español para Profesores Portugueses, organizados por la Direção Regional de Educação do Centro, Direção Regional de Educação do Alentejo, Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura y Universidad de Extremadura. Se llevaron a cabo en Badajoz del 2 al 6 de julio, ambos inclusive, con una duración de 25 horas lectivas y un número de asistentes de 19. El nivel impartido fue el C2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Con el mismo esquema, se ha repetido el curso en Cáceres del 13 al 15 de mayo de 2013, con un número de asistentes de 20 profesores portugueses de enseñanza media que han perfeccionado la lengua y la metodología de enseñanza del español.

Se han impartido también cursos de lengua y cultura españolas dirigidos a grupos extranjeros procedentes de:

-East Central University (Oklahoma, Estados Unidos). Duración: 40 horas. Fechas: del 11 al 21 de marzo de 2012. Participantes: 10.

-Fayetteville State University (Carolina del Norte, Estados Unidos). Duración: 90 horas. Fechas: 12 de mayo al 10 de junio de 2012. Participantes: 12.

-Bélgica. Duración: 12 horas. Fechas: del 6 al 12 de mayo de 2012. Participantes: 13.

Asimismo, se ha procedido a la integración de alumnos de la Universidad de Mozambique en los grupos de Español para Extranjeros dedicados a alumnos Erasmus (desde el 19 de abril al 24 de mayo). Los alumnos proceden de Alemania, Austria, Bélgica, Portugal, Brasil, Reino Unido, Eslovaquia, Estados Unidos, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Japón, Lituania, Polonia, Hungría, Turquía y Mozambique.

Las actividades de promoción destinadas a dar a conocer los programas de Español para Extranjeros de la UEx, a abrir nuevos programas o a consolidar y aumentar los existentes han sido:

-Visita a la sede madrileña del Instituto Cervantes con ocasión de la presentación por parte del ministro de Educación, Cultura y Deportes de España, la ministra de Cultura de Panamá, el director del Instituto Cervantes y el director de la Real Academia Española del Congreso de la Lengua Española (3 de junio de 2013).

-Reunión en la Embajada de la República Popular de China en España con el objeto de favorecer intercambios de alumnos y programas de español para estudiantes chinos y viceversa.

-Reunión con la directora de Estudios en el Extranjero de Iowa State University para el fortalecimiento de las acciones entre dicha universidad y la UEx (2013).

-Reunión con autoridades de Purdue University Calumet (vicerrector de Actividades Académicas, directora ejecutiva de Programas Internacionales y coordinadora del Programa de Lengua y Cultura Españolas) celebrada el 13 de junio de 2012. El objetivo ofrecer un marco institucional a las acciones presentes y futuras.

-Reunión con la directora de Estudios en el Extranjero de Purdue University at Calumet, celebrada el 28 de mayo de 2013 destinada a la coordinación de las actividades.

Como consecuencia de lo anterior, se han renovado convenios con universidades extranjeras como East Central University (Oklahoma, USA) y Iowa State University of Science and Technology (ISU, Iowa, USA) que permiten que estudiantes de estas universidades norteamericanas sigan cursos específicos de Lengua y Cultura Españolas en la UEx. En el marco de este último convenio citado, se ha desarrollado, además de los tradicionales cursos semestrales de lengua y cultura, uno específico de perfeccionamiento para profesores de enseñanza secundaria procedentes de Iowa durante los meses de junio y julio de 2013. Asimismo, existen renovaciones de convenios que incluyen ampliación de actividades con Purdue University Calumet (Indiana, USA), que ha desarrollado un programa desde el 11 de mayo al 7 de junio de 2012 y otro equivalente en 2013 en los que se ha atendido a una treintena de alumnos. Se han organizado programas para Fayetteville State University (North Carolina, USA), llevados a cabo en mayo-junio de 2012.

En el Instituto de Lenguas Modernas, que integra la sección de Español para Extranjeros, se han desarrollado actividades como el curso destinado a favorecer el empleo denominado "Cómo encontrar trabajo como profesor de Español en Londres". Fue impartido por una profesora del Instituto Cervantes de Londres y se celebró los días 16 y 17 de mayo de 2012. Contó con una asistencia de 66 y 73 alumnos cada uno de los días. Además, dentro de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx, en la convocatoria de 2012 se realizó el curso "Principios básicos de la enseñanza-aprendizaje de Español como Lengua Extranjera (ELE), celebrado en el Instituto de Lenguas Modernas el 26 y 27 de julio. Fue respaldado por el ILM en colaboración con el Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General de la UEx. Contó con 33 alumnos y el número de créditos para convalidar fue de 1,5.

La unidad de Cursos de Español para Extranjeros de la UEx ha ofrecido enseñanza a más de 500 estudiantes.

Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación.

Durante el año 2012 se ha seguido el Modelo de Trabajo por Proyectos, que ha completado el Segundo Plan Estratégico. En este sentido, destaca la consecución de objetivos en los siguientes planos: 1. Organización y mejora de los procesos de Biblioteca (organización del proceso técnico de libros electrónicos, manual de buenas prácticas de atención a usuarios, etc.). 2. Desarrollo de la biblioteca digital (colecciones en el repositorio, normativa para la incorporación de tesis doctorales en el repositorio, etc.). 3. Mejora de los sistemas de gestión de equipos informáticos (actualización de versiones). 4. Impulso de servicios de soporte a la actividad docente e investigadora (calendario web de formación de usuarios, guías temáticas, "flyers" de recursos-e). 5. Recatalogación y actualización de los recursos-e. 6. Proyección de la Biblioteca en la comunidad universitaria y en la sociedad (Biblioguía para estudiantes Erasmus y díptico, concurso anual, promoción en Twiter, etc.). 7. Consolidación de nueva estructura organizativa y desarrollo del equipo humano (propuesta formativa 2012, mejora de intranet, etc.). Asimismo, se han confeccionado documentos cuyo objetivo es normalizar los procedimientos y tareas.

En la convocatoria de becas de colaboración a tiempo parcial para estudiantes (2012-2013) se han recibido 416 solicitudes.

La asignación presupuestaria de la Biblioteca en 2012 ha sido de 1.209.030 €, de los cuales 1000.000 € corresponde a bibliografía de investigación, 199.030 € al presupuesto ordinario y 10.000 € a bibliografía docente.

Las Bibliotecas de la UEx abrieron 265 días durante el año pasado, con un promedio de apertura de 60,5 horas a la semana. Se produjeron 917.842 entradas, hecho que supone un total de 31,9 visitas por usuario potencial y año.

Se continúa con el proceso de informatizar los fondos. Se han recibido 4 donaciones de bibliotecas particulares (aproximadamente 700 ejemplares). Respecto a la Bibliografía recomendada, la tasa de préstamo es de 16.999 ejemplares, la más alta en los últimos años. El uso de la colección electrónica avanza paulatinamente. El total de consultas al catálogo es de 1.656.845. En junio de 2013 el Consejo de Gobierno de la UEx acordó dar viabilidad al funcionamiento del repositorio institucional, destinado a albergar tesis doctorales, trabajos de grado, trabajos fin de máster, artículos de investigación, etc.

La biblioteca ha organizado actividades de fomento de la lectura: participación en las Jornadas de Bienvenida en los centros, celebración del Día del Libro con la edición de un folleto, exposición bibliográfica Más que mil palabras, sesiones de lectura, tercera edición del concurso "Sigue la pista al libro", visita de la escritora Pilar Galán.

Otras actividades llevadas a cabo por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria son:

-Participación en la reunión de la Sectorial de Extensión Universitaria del G9, celebrada en la Universidad de Zaragoza el 17 y 18 de junio de 2013.

-Participación en el Consejo Asesor del Plan de Fomento de la Lectura de la Junta de Extremadura.

-Participación en el Patronato de la Fundación Helga de Alvear.

-El Vicerrectorado de Extensión Universitaria forma parte del Patronato del Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI).

-Participación en el Patronato de la Orquesta de Extremadura.

-Participación en el Patronato de las Medallas de Oro concedidas por el Gobierno de Extremadura.

Residencia V Centenario de Jarandilla de la Vera.

En el período 2012-2013 la Residencia ha contado con 6710 estancias. Los meses más destacados son julio (784 estancias), agosto (1224 estancias) y septiembre (1011 estancias) que coinciden con los Cursos-Campamentos de Inglés para Niños y con la recepción de grupos de diferentes cursos, como el de Guitarra clásica o los cursos de verano.

Se han llevado a cabo acciones de mejora de infraestructuras, aunque es necesario acometer más, especialmente las relacionadas con la adecuación de la piscina a la normativa o el acondicionamiento exterior.

10. INFRAESTRUCTURA Y CAMPUS

El esfuerzo inversor realizado en los últimos años para la mejora de las infraestructuras básicas -edificios, instalaciones y viales- ha permitido un desarrollo más adecuado de las tareas docentes e investigadoras. Esta tendencia inversora en las infraestructuras de la UEx se ha visto truncada en los años 2011-2012 y continúa en 2013, por lo que corremos el deterioro continuo en edificios, instalaciones y espacios comunes del campus, como lamentablemente comienza a ser notable en determinados edificios como la Facultad de Medicina, entre otros. La cantidad destinada a inversiones y mantenimiento de los Centros es insuficiente para afrontar la urgente adaptación de espacios -aulas, laboratorios y despachos- a las necesidades de los nuevos planes de estudios y de las nuevas enseñanzas enmarcadas en el EEES y la convergencia europea; tampoco permitirán atender las reparaciones en su totalidad, por lo que los arreglos serán parciales persistiendo en muchos casos los problemas.

Infraestructuras generales

En el apartado de infraestructuras generales cabe destacar en primer lugar la dotación de mobiliario y equipamiento para aulas, despachos y otras dependencias -194.320 €- en el **Instituto de Lenguas Modernas** de la UEx ubicado en la Antigua Escuela de Magisterio en Cáceres.

Por otro lado, en varios edificios de la UEx se ha acometido una serie de mejoras en las **cubiertas, saneamiento y recogida de aguas** por un valor aproximado de 100.000 €-, mejoras de las **instalaciones eléctricas** -50.000 €-, e instalación y mejoras en **equipos de climatización** -100.000 €-, fundamentalmente en la Biblioteca Central de Cáceres y en el Palacio de la Generala, así como en diversos Centros y Facultades en todos los espacios del campus.

Las infraestructuras deportivas continúan con un programa de mantenimiento dentro de las disponibilidades presupuestarias y prioridades establecidas. Principalmente se han realizado pequeñas obras y reformas -10.000 €- para la adecuación de las **instalaciones en las piscinas** de Cáceres y Badajoz.

Infraestructuras para I+D+i

Se han llevado a cabo diversas actuaciones en los últimos meses en el terreno de las infraestructuras para I+D+i, tanto de creación y mantenimiento como de preparación de nueva edificación, y merece la pena citar algunas de las más significativas.

Entre las infraestructuras científicas y tecnológicas destaca el comienzo de las obras de construcción de los **Edificios Contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación** tanto en Cáceres como en Badajoz, habiéndose ejecutado durante el año 2012 obras por un valor de 730.000 €. Estos edificios se financian a través de un Convenio de colaboración entre el Ministerio de Ciencia e Innovación, la Junta de Extremadura y la UEx. El Proyecto está cofinanciado con fondos FEDER en un 70 % del gasto total elegible que asciende a 21.763.786,00 €. La finalización de las obras en estos edificios está prevista para finales de 2013.

En el campus de Cáceres se ha concluido la remodelación y adaptación de instalaciones y accesos en el **Hospital Clínico Veterinario**, y se ha llevado a cabo la construcción y adecuación de los espacios necesarios para albergar un **laboratorio de escintigrafía**, todo ello con un coste aproximado de 100.000 €. En el campus de Badajoz se han realizado mejoras en los **Servicios de Apoyo a la Investigación**, consistentes fundamentalmente en la adecuación de laboratorios como el de Análisis y Ensayos Mecánicos en el edificio "Túnel de Viento" con un coste aproximado de 10.000 €.

En el campus de Badajoz se ha procedido a la implantación de **instalaciones de riego y mejoras en los campos de cultivo** en la Escuela de Ingenierías Agrarias -10.000 €-. Así mismo, se han iniciado las obras para la construcción de una **torre para ensayo de ascensores** -600.000 €-, fruto del proyecto competitivo y del apoyo económico de empresas del sector y de la propia UEx, y que constituirá un referente a nivel nacional puesto que permitirá ensayar ascensores de alta velocidad.

Campus y calidad ambiental

Se ha continuado con las obras de **mantenimiento y mejoras en viales y entorno de los edificios** tanto en Cáceres como en Badajoz, con el objetivo de **mejorar la accesibilidad del campus**. Se han invertido aproximadamente 150.000 € en la construcción y adecuación de acerados, pasos peatonales, rampas de acceso, plazas de aparcamiento y aseos adaptados para personas con discapacidad en Cáceres y Badajoz. Todo ello ha sido financiado gracias a HIDRANATURA, Campus de Excelencia Internacional, principalmente a través de un Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Fundación ONCE y la Universidad de Extremadura.

En este mismo sentido se ha terminado la construcción -85.000 €- de una **rampa en la guardería de la UEx en Cáceres** que facilita el acceso a sus instalaciones. Está previsto continuar en los próximos meses con las

mejoras en accesibilidad hasta completar todos los acerados inexistentes o en malas condiciones y adecuar las zonas que aún lo necesitan.

11. UNIVERSIDAD DIGITAL

El Vicerrectorado de Universidad Digital, el Servicio de Informática y Comunicaciones, el Campus Virtual (CVUEx) y el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) continúa realizando un considerable esfuerzo para mantener y mejorar las infraestructuras y servicios que gestionan nuestras bases de datos, para apoyar la docencia presencial y la docencia virtual y para mantener una estrecha relación con nuestros socios Iberoamericanos.

Servicio de Informática y Comunicaciones (SIUE)

Entre las actuaciones realizadas por el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIUE) desde el mes de julio de 2012 cabe destacar la sustitución completa de la infraestructura de soporte a las aplicaciones de gestión corporativa. Este proyecto permite a la UEx disponer de una arquitectura de alta disponibilidad para sus aplicaciones corporativas y una importante mejora en el rendimiento ofrecido por las aplicaciones, a un coste que en un período de tres años es inferior al equivalente al mantenimiento de la infraestructura antigua. Adicionalmente se han programado actuaciones sobre esta nueva infraestructura para suprimir la parada semanal necesaria para salvaguardar los datos almacenados en las bases de datos corporativas.

Se ha puesto en marcha un servicio de directorio que incluye a toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y Alumnos). Desde su implantación, en octubre de 2012, se han realizado más de 60.000 consultas, con una media de 250 consultas diarias, que avalan la utilidad de esta herramienta.

Otro de los hitos que ha marcado las actuaciones del SIUE a lo largo del período considerado ha sido la migración de las cuentas de correo electrónico de los alumnos a tecnología de Google Apps. Las nuevas cuentas han estado disponibles desde el principio del curso 2012-2013. Además del correo electrónico, los alumnos tienen acceso a un ecosistema de aplicaciones proporcionado por el producto Google Apps.

Para mejorar la comunicación interna en la UEx, se han creado en el último trimestre de 2012 las listas de distribución de correo electrónico de PAS por centro. Adicionalmente, en el primer trimestre de 2013, se han creado y puesto a disposición de los órganos de representación de los trabajadores las correspondientes listas de distribución de correo electrónico. Continuando en el capítulo de correo electrónico, se ha culminado un proceso de identificación de cuentas de correo electrónico institucionales con su usuario correspondiente. Estas acciones permitirán acometer proyectos de mejora de la infraestructura de correo electrónico institucional.

En el apartado de comunicaciones, se han mejorado las velocidades de acceso de los centros de Ciencias de la Documentación y la Información y Escuela de Ingenierías Agrarias mediante la instalación de circuitos de fibra óptica a 100 Mbps. Esto ha permitido multiplicar por 10 los anchos de banda disponibles para dichas sedes. La conexión a Internet de la Universidad a través de RedIRIS se ha mejorado con la conexión a 10Gbps entre los equipos de la Universidad y la RCT de la Junta de Extremadura. Se han renovado 70 puntos de acceso WIFI con un ancho de banda de 300Mbps lo que supone multiplicar por 6 la capacidad de los puntos sustituidos.

En 2012 se ha adquirido una barrera de protección perimetral de las redes de comunicación, basada en dos cortafuegos en alta disponibilidad (PaloAlto Networks modelo 5050), que permite la identificación precisa de los riesgos internos y externos, la prevención de amenazas y ataques de denegación de servicio, el filtrado de URLs y antivirus. Estos equipos forman parte de las soluciones para la adecuación al Esquema Nacional de Seguridad (ENS) y como mejora de la protección de los Centros de proceso de datos (CPDs) y de los usuarios de la UEx.

Se ha licitado un nuevo concurso de comunicaciones, con el objeto de establecer las condiciones técnicas y económicas de los servicios de telecomunicaciones de telefonía fija (IP y tradicional), telefonía móvil, transmisión de datos, infraestructura de seguridad y de red de área local para la Universidad de Extremadura. Con este proyecto se acomete la modernización, optimización y mantenimiento de los servicios e infraestructuras de comunicaciones. Esta actualización permitirá realizar nuevos proyectos esenciales para la actividad universitaria como son:

- Disminuir los costes de comunicaciones
- Adecuar nuestras infraestructuras y procesos al Esquema Nacional de Seguridad (ENS)
- Aportar soluciones de continuidad de negocio (CPD de respaldo)
- Aumentar los anchos de banda de las comunicaciones
- Alojar nuevos servicios
- Aportar soluciones de movilidad y trabajo colaborativo
- Implantar servicios de administración electrónica
- Mejorar la eficiencia energética.

Se ha elaborado, y puesto accesible en la web institucional, una información orientada a ayudar a las personas de nuevo ingreso en la UEx a conocer los servicios informáticos que la UEx les proporciona: obtención de IDUEX/PINweb, del carné universitario, de la cuenta de correo electrónico, de acceso a la red inalámbrica y al campus virtual o la obtención de licencias de software son algunos de los temas tratados con la máxima sencillez.

Durante el curso académico 2012-2013 se ha producido el despliegue definitivo de la posibilidad de matrícula de alumnos a través de Internet. Gracias al trabajo coordinado de diferentes servicios de la Universidad de Extremadura, nuestros alumnos realizan su matrícula desde un navegador web independientemente de donde se encuentren y sin necesidad de desplazarse a las dependencias de la UEx.

Se ha realizado una apuesta por la plataforma de Webconferencing Adobe Connect, que además de aulas virtuales mejora la capacidad de trabajo y colaboración de equipos de trabajo a través de Internet. Desde su implantación, en la primavera de 2012, se han celebrado con esta plataforma cerca de un centenar de reuniones con tiempo total de conversación de 621 horas.

Durante el periodo objeto de este informe, desde el servicio de informática se ha atendido a los usuarios con una media de 65 incidencias diarias. Esto supone un incremento del 30% con respecto al curso anterior y da idea de la consolidación de la aplicación BATUSI (Buzón de Atención al USuario Informático) en la mejora de la atención a la comunidad universitaria. Asimismo, se han cursado un total de 166 peticiones oficiales de tareas (Peticiones Oficiales de Tareas para la Organización del Servicio de Informática POTOSI) que abarcan desde el desarrollo de listados e informes hasta el desarrollo de aplicaciones de gestión corporativa completas y pone de manifiesto su utilidad en el desarrollo de aplicaciones para la gestión universitaria.

En lo que se refiere al desarrollo de aplicaciones de gestión corporativa, cabe destacar el importante esfuerzo que ha hecho la Unidad Técnica de Desarrollo de Sistemas de Información para formarse y trabajar en una única tecnología que permite una mayor flexibilidad y productividad a la hora de afrontar el desarrollo de nuevos proyectos. Un ejemplo de esta tecnología de desarrollo ha sido la aplicación para la gestión integral de la Unidad de Atención a Estudiantes de la Universidad de Extremadura, ya entregada a sus responsables. Otros ejemplos de aplicaciones desarrolladas por el Servicio de Informática de la UEx incluyen:

- Aplicación de evaluación de la actividad docente completamente rediseñada.
- Aplicación para la ampliación del soporte a los procesos electorales de la institución mediante el desarrollo de nuevas aplicaciones de gestión de censos y del propio proceso electoral.
- Aplicación para la integración del Servicio de Publicaciones en el portal institucional.
- Desarrollo de un proyecto -del que ya existe un prototipo- para el registro telemático de las tutorías del PDI.

Además, el servicio continúa con su trabajo sobre los portales web de los centros para aproximarnos al cumplimiento de los requerimientos de quien evalúa la información pública de los títulos que ofrecemos.

Para que los usuarios de medios informáticos en nuestra universidad estén adecuadamente informados se ha impulsado una política de comunicación de incidencias de servicio. El objetivo es que nuestros usuarios conozcan qué problemas han causado un fallo o una interrupción o cuáles son los motivos de una actuación programada. Con casi 20 notificaciones enviadas en el período, tratamos de asegurar que cuando se produce un fallo, el usuario reciba la información adecuada al respecto.

Por lo que se refiere a las comunicaciones WiFi, en 2012, se registraron cerca de 2,6 millones de sesiones (62% más que en 2011 y 120% más que en 2010). Se han conectado más de 82.000 dispositivos distintos (portátiles, smartphones, tabletas, etc.) (32% más que en 2011 y 92% más que en 2010) y cerca de 25.800 usuarios (15% más que en 2011 y 35% más que en 2010). Se crearon 75 cuentas temporales para que invitados a la Universidad de Extremadura (congresos, investigadores, profesores invitados, etc.) tuviesen conectividad WiFi en las instalaciones de la UEx. Con estas cuentas se registraron alrededor de 7.200 sesiones. En el 2012 se registraron más de 21.500 autenticaciones válidas de 450 visitantes inalámbricos de organizaciones de todo el mundo, sesiones bajo la iniciativa eduoam.

Durante este curso académico se ha llevado a cabo la consolidación del portal web. Una media de más de 20 millones de páginas mostradas mensualmente constituye una duplicación de los accesos con respecto al curso anterior y consolida esta herramienta como un mecanismo de difusión indiscutible para dar a conocer nuestra Universidad.

Campus Virtual

En lo que se refiere a nuestra plataforma de docencia virtual, la total implantación de los estudios de grado en nuestra universidad y la participación en distintas actividades del G9 y otras instituciones han supuesto un considerable incremento de la actividad del Campus Virtual. Esta actividad se sustenta en la alta dedicación de todas las personas que componen el equipo de trabajo del CVUEx, que a su vez, permite ofrecer un servicio de 24 horas los 365 días al año, aun cuando se exceda su jornada laboral. Alguna de las funciones que realiza el equipo del CVUEx se enumeran a continuación

- Mantenimiento de la plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje (Moodle).
- Soporte a servicios de valor añadido: Portal corporativo (Mis aulas, oficina de ayuda, etc.)
- Open CourseWare (OCW)
- Edición de Revistas Digitales (Revistas científicas on-line de la UEX).

- Mantenimiento del Portal de Formación on-line de la Diputación Provincial de Cáceres.
- Mantenimiento del Portal Campus Virtual Extendido (Consejería de Educación).
- Desarrollo y mantenimiento de nuevas herramientas para la gestión de los procesos docentes: Asistente.
- Atención de incidencias técnicas en el uso de los servicios del CVUEx
- Mantenimiento de la Infraestructura tecnológica del CVUEx
- Elaboración del Manual de buenas prácticas
- Aseguramiento de la calidad de los programas formativos en el CVUEx: evaluación y mejora continua
- Asesoramiento en el diseño (instruccional) de programas formativos virtuales, semipresenciales o de apoyo a la presencialidad.
- Formación de docentes en el uso y explotación de los servicios del CVUEx.
- Coordinación de los distintos programas formativos en el CVUEx.
- Coordinación de los servicios del CVUEx con el resto de unidades y servicios de la institución.
- Coordinación con entidades externas a la UEx (G9, CAVILA).

Estas funciones han originado los siguientes datos

- Promedio de profesores que acceden diariamente: 298
- Promedio de alumnos que acceden diariamente: 5739
- Operaciones desde 09-2012 hasta 15-05-2013: 18.389.013
- Promedio de operaciones diarias 81.367
- Número de usuarios con rol de profesor que han entrado al menos una vez: 1722
- Número de usuarios con rol de alumno que han entrado al menos una vez: 22091
- Número total de cursos: 5224
- Número de espacios virtuales 1161

- Número de incidencias atendidas por el Servicio de apoyo a la Docencia Virtual (SADV) 1440

Durante el periodo objeto de este informe, además de sus funciones habituales, el equipo del CVUEX ha realizado las siguientes actividades

Celebración de las II Jornadas de Campus Virtual en Junio de 2012, que contaron, en su segunda edición, con la participación de un centenar de docentes de la UEx pertenecientes a 23 Departamentos y 14 Centros. En dichas Jornadas, se presentaron en formato póster aproximadamente 50 propuestas docentes innovadoras desarrolladas en CVUEX por parte del profesorado universitario. Durante dichas Jornadas se presentaron las novedades de Moodle 2.0, ofreciendo nuevas visiones acerca de las herramientas de la enseñanza virtual.

Durante el mes de septiembre y octubre se han efectuado sesiones Informativas de difusión del Campus Virtual dirigidas al alumnado de primer curso de grado en la práctica totalidad de los centros de la UEx. Asimismo se han celebrado en todos los centros de la UEx Sesiones Informativas dirigidas al profesorado universitario durante los meses de Junio y Julio de 2012. Estas sesiones han tratado sobre las Novedades de Moodle 2.0 y sus nuevas prestaciones. También el personal de las secretarías de los centros ha sido objeto de acciones formativas en su lugar de trabajo, encaminadas a coordinar su actividad con la del CVUEX reduciendo así los problemas que pueden surgir en la asignación de estudiantes a sus grupos de actividad.

El CVUEX ha participado en el Plan de Formación de SOFD para el profesorado universitario, colaborando en el diseño y desarrollo de tres talleres de formación (Nivel 1: Nivel básico, Nivel 2: profesorado competente y Nivel 3: Profesorado Experto). También ha colaborado con el SOFD en el Plan de Formación en competencias transversales para alumnos PAT de la UEx, mostrando las herramientas, usos y utilidades de CVUEX para el alumnado de primer curso de nuestra universidad.

Durante el 2º semestre del curso 2012-2013, se ha realizado una actividad denominada la "Hora Moodle". La participación del profesorado y el interés del mismo hacen recomendable su continuidad para cursos sucesivos.

CVUEX acudió a la IV Feria Educativa de la Universidad de Extremadura dirigida al alumnado de bachillerato de los centros educativos de la comunidad autónoma. Este evento permitió informar tanto al alumnado como al profesorado (presentación de Campus Virtual y la plataforma educativa Moodle) de las características de esta plataforma de enseñanza virtual y de su utilización en la Universidad de Extremadura.

Por último es preciso reseñar la puesta en marcha del "Primer plan de formación del profesorado universitario-Campus Virtual Compartido G9" y de los primeros "Cursos de Verano G9".

Campus Virtual Latinoamericano

Por lo que respecta al Campus Virtual latinoamericano (CAVILA), continua el proceso para potenciar sus actividades. Destacamos la conclusión de las siguientes tareas, por haber sido lideradas directamente desde la Universidad de Extremadura:

- Puesta en marcha de la **Revista Virtual Iberoamericana de Ciencias Sociales - REVIBE** (<http://www.revibecs.es> o <http://www.revibecs.com>). REVIBE, de acuerdo con los objetivos establecidos para el desarrollo de CAVILA, se constituye como una plataforma académica digital que aspira a crear un espacio científico propio sobre la identidad cultural iberoamericana. La revista, que tiene una periodicidad semestral, fue presentada en el Rectorado de la Universidad de Extremadura, el día 14 de febrero de 2013. El primer número es una miscelánea con temática diversa pero siempre relacionada con el mundo iberoamericano. El segundo número está dedicado al Océano Pacífico, aprovechando la conmemoración del V Centenario del Descubrimiento del Pacífico por Vasco Núñez de Balboa.
- Proceso de actualización de la página web de CAVILA que incluye, principalmente, su instalación en servidores de la UEx, la mejora de su funcionalidad y la modernización de su imagen.

El número de socios de AULA-CAVILA se ha incrementado en el último año con la incorporación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Universidad de Panamá y el CEXECI. En la actualidad AULA-CAVILA tiene 14 miembros.

La oferta académica virtual en CAVILA durante el año 2012, que tiene un ámbito potencial de 634.000 estudiantes y 58.500 profesores/investigadores, puede resumirse en las siguientes cifras:

- 7 másteres (2 liderados desde la UEx)
- 6 licenciaturas
- 24 cursos de perfeccionamiento (15 liderados desde la UEx)
- 11 cursos de formación

12. SECRETARÍA GENERAL Y ÓRGANOS COLEGIADOS

Procedimientos Electorales

En el año 2012 se han llevado a cabo las elecciones de representantes de estudiantes a Claustro, Juntas de Facultad y Departamentos, así como elecciones a Directores de Departamento en un total de 20 Departamentos y a Decano y Directores de Centro en un total de 11 Facultades y Centros. Se han celebrado también las elecciones a la Comisión de Doctorado, Comisión de Postgrado y a la Comisión de Investigación, así como a representantes del colectivo de Directores de Centro, Decanos y Directores de Departamento en Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura.

Con el fin de facilitar los procesos electorales de todos los órganos de la Universidad, se han mantenido reuniones informativas, desde la Secretaría General, con los Secretarios Académicos de Centros y Departamentos.

Boletín Oficial de la Universidad de Extremadura.

Durante el año 2012 se ha mantenido la digitalización del BOU, ello además de suponer un ahorro de costes frente a hacerlo en papel y una mejora medioambiental (por el consiguiente ahorro de papel en su edición y distribución), y sobre todo, una importante mejora en la gestión, habida cuenta de que actualmente la gestión del BOU se desarrolla totalmente en el seno de la Secretaría General, lo que permite una mayor rapidez y periodicidad en su edición. Se han publicado 11 números del BOU, de periodicidad mensual, excepto en Julio y Agosto que se editó un solo número.

Protocolo y actos solemnes.

Durante el año 2012, la Secretaría General ha coordinado y organizado los siguientes actos protocolarios institucionales:

- Celebración solemne de la festividad de **Santo Tomás de Aquino** el 27 de enero de 2012

– Acto solemne de **apertura** del curso académico 2012-2013, el 21 de septiembre de 2012.

Distinciones UNEX.

La Universidad de Extremadura, por acuerdo de su Consejo de Gobierno, premia, con distinciones, la labor y méritos del estudiante al término de la realización de sus distintos estudios. En el año 2012 se han concedido un total de 98 distinciones correspondientes a los Premios a los Mejores Expedientes Académicos, 18 de Premios Extraordinarios de Licenciatura y 28 Premios Extraordinarios de Doctorado.

El Consejo de Gobierno ha acordado otorgar la distinción de Doctor Honoris Causa a don Paul Preston, a petición de la Facultad de Filosofía y Letras así como a don José Manuel Calderón Borrallo, a petición de la Facultad de Ciencias del Deporte, cuya investidura se celebró el día 4 de julio de 2013 en Cáceres.

Se ha presentado al Consejo de Gobierno el Reglamento General de Símbolos, Protocolos y Honores de la Universidad de Extremadura para regular los símbolos, precedencias, el ceremonial, y las distinciones y honores de esta Institución en un texto único que recoja con sencillez la regulación de todos estos extremos, no sólo al objeto de articular la organización interna de los actos académicos, sino también, para establecer claramente el lugar que corresponde según el protocolo y ceremonial universitario, a los asistentes a los actos académicos que no pertenezcan a la comunidad universitaria, así como, para configurar definitivamente algunos símbolos propios de la actividad institucional necesitados de una regulación precisa.

ÓRGANOS COLEGIADOS.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en un total de 10 sesiones en el año 2012, 9 de ellas ordinarias, y 5 sesiones ordinarias en 2013 en las que se han aprobado la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, la Normativa de homologación de Títulos Extranjeros de Educación Superior al grado académico de máster universitario en la Universidad de Extremadura, la Normativa de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, así como la Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes. También fue aprobada la Normativa para la asignación de la carga docente, la Normativa para la cuantificación de actividades docentes, la Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la actividad docente, la Normativa de Prácticas Externas, así como el Reglamento de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Extremadura, Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de la Titulación, el Reglamento General de Símbolos, Protocolos y Honores.

Se ha regulado también el procedimiento para la celebración de la sesión de Consejos de Departamento a través de medios telemáticos que resultará de aplicación a los Departamentos de la Universidad de Extremadura en

los que existan profesores que sean miembros del Consejo de Departamento y que estén adscritos a Centros situados en espacios del campus distintos a aquel en el que el Departamento tenga su sede y permitirá que la celebración de sesiones ordinarias y extraordinarias de los Consejos de Departamento tenga lugar, al mismo tiempo, en dos o más espacios del campus mediante videoconferencia a través de cualquier medio electrónico y/o informático que lo permita.

El Claustro Universitario se ha reunido en sesión ordinaria en el año 2012 donde se presentó el informe del Rector al Claustro, se eligieron los estudiantes del Claustro al Consejo Social y por primera vez en la Universidad de Extremadura se presentó el informe del Defensor Universitario.

13. GESTIÓN ECONÓMICA

Presupuesto del año 2012

El Presupuesto de la UEx para el año 2012 fue aprobado por el Consejo Social el 10 de febrero de 2012, tras la presentación e informe preceptivo del correspondiente anteproyecto por parte del Consejo de Gobierno. Su previsión de ingresos y gastos se corresponde con el montante de **138.915.917** euros, que representa un 4,36 por 100 de disminución respecto de las previstas para 2011.

Los programas de gastos que experimentaron un incremento respecto a 2011 han sido los relativos a “*Dirección y Servicios generales de la Administración General, Personal y Plantillas*” (programa 121A), que aumentó un 0,55%, “*Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*” (programa 322J), cuyo incremento se sitúa en el 4,28%, y “*Convergencia Europea. Calidad Docente*” (programa 322L). El primero, obedece, por un lado, al aumento de partidas como consecuencia del crecimiento natural asociado a la antigüedad o evaluación del desarrollo y de otro a la disminución por las limitaciones a la tasa de reposición de efectivos y de contratación y nombramiento de interinos, y por las medidas de recorte producidas en el complemento de productividad y gratificaciones extraordinarias aplicables al PAS funcionario. El segundo obedece a una mera traslación de fondos para atender a personal técnico de apoyo que anteriormente figuraba en el capítulo que atendía a becarios de formación. El tercero encuentra su justificación en la mayor previsión de acciones para adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior que son financiadas por los ingresos procedentes del Ministerio y de la Comunidad Autónoma, al mismo tiempo que se mantenían las actuaciones relacionadas con los sistemas de garantía de calidad, seguimiento y acreditación de las titulaciones, evaluación de las actividades, implantación de mejora y seguimiento.

El programa de “*Investigación Científica*” (Programa 541A) experimenta una disminución en un 20,45%. Es, por otra parte, el programa que presenta mayor magnitud cuantitativa tras el 121A. En su contenido destacan las incidencias que concurren en partidas finalistas que, en algunos casos, presentan recortes sustantivos como así ocurre con el Plan de formación de Recursos Humanos en I+D+i, o el Plan Regional de Investigación, procedentes de la Comunidad Autónoma. Además, se disminuyen las estimaciones para gastos derivados de contratos del artículo 83 LOU y se eliminan las partidas para atención de gastos de gestión e imprevistos en investigación, se suspende del Programa Propio que financiaba la Universidad para ayuda básica a grupos de investigación y para seminarios y conferencias de excelencia. Sin perjuicio de ello, se mantiene y potencian las restantes acciones que se proyectaban en el Programa Propio, fundamentalmente para sufragar la bibliografía de investigación, para proyectar el Plan de Iniciación a la Investigación, y para la concesión de ayudas puentes para becarios pre y postdoctorales.

Los restantes programas de gastos presentaron igualmente una regresión, por la disminución producida en ingresos finalistas, pero que en su contexto han permitido mantener y afianzar la política de movilidad tanto de

estudiantes como de PDI y PAS, dentro de la estrategia de internacionalización de la UEx (Programa 136A "Acción de las Universidades en el Exterior. Relaciones Internacionales"), de una política general de acción Social (Programa 313E "Acción Social"), y de acciones complementarias a la enseñanza (Programa 423B "Servicios Complementarios y Ayudas a la Enseñanza").

El Programa 541P "Infraestructuras universitarias" disminuyó con respecto a 2011 en un 50 por 100, acorde con las partidas finalistas que se asignan para su desarrollo y ejecución. Igualmente, el Programa 422D "Enseñanzas Universitarias", que acoge la asignación a los servicios, centros y departamentos, presenta una reducción del 4,56 por 100, por la contención del gasto público.

Tabla. Evolución y peso de los programas de gasto en el presupuesto 2012.

Programa	$\Delta\%$ 2012-2011	Peso (%)
121.A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, PERSONAL Y PLANTILLAS.	0,55	70,95%
136.A ACCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL EXTERIOR. RELACIONES INTERNACIONALES.	-8,28	1,90%
313.E ACCIÓN SOCIAL.	-12,77	1,41%
322.J TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.	4,28	0,28%
322,L CONVERGENCIA EUROPEA Y CALIDAD DOCENTE.	16,95	1,16%
422.D ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS.	-4,56	10,07%
423.B SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS A LA ENSEÑANZA.	-21,52	1,18%
451.P INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS.	-50,00	0,72%
541.A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	-20,45	12,33%

TOTAL GASTOS	-4,36	100%
--------------	-------	------

En cuanto al presupuesto de ingresos, que proyecta la misma disminución indicada para el de gastos (-4,36 por 100), destaca la reducción operada en la subvención nominativa que concede la Comunidad Autónoma de Extremadura (2,17 por 100). La subvención nominativa cubre, aproximadamente, el 94,18 por 100 de los gastos de personal de la Universidad.

En el resto de capítulos de ingresos han destacado la disminución del 5,41 por 100 en "*Tasas, precios públicos y otros ingresos*", que obedece a una menor previsión de ingresos procedentes de contratos del artículo 83 de la LOU (-35,38 por 100) en contraste con la previsión de incremento de recaudación por precios públicos de matrícula de enseñanza oficial como consecuencia de la impartición en el curso académico 2012/2013 del cuarto curso de las titulaciones de grado (1,46 por 100) y de las tasas académicas. Disminuyeron, por lo demás, las transferencias de capital que van destinadas a financiar programas específicos de investigación o de mejora en las infraestructuras (15,53 por 100); y los ingresos patrimoniales, por la previsión de una menor generación de intereses de las cuentas bancarias.

Tabla. *Previsión de ingresos en el presupuesto 2012.*

Capítulo	$\Delta\%$ 2012-11	PORCENTAJE FINANCIACIÓN
3. TASAS Y OTROS INGRESOS	-5,41	18,90%
4. TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-2,06	70,19%
5. INGRESOS PATRIMONIALES	-14,35	0,37%
7. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	-15,53	10,52%
8. ACTIVOS FINANCIEROS	0,00	0,02%

TOTAL INGRESOS	-4,36	100%
----------------	-------	------

Presupuesto del año 2013.

El Presupuesto de la UEx para el año 2013 fue aprobado por el Consejo Social el 30 de enero de 2013, tras la presentación e informe preceptivo del correspondiente anteproyecto por parte del Consejo de Gobierno. Su previsión de ingresos y gastos se corresponde con el montante de **132.067.802** euros, que representa un 4,93 por 100 de disminución respecto de las previstas para 2012.

Los programas de gastos que experimentaron un incremento respecto a 2012 han sido los relativos a "Acción Social" (programa 313E), que aumenta un 1,26 por 100, e "Infraestructuras universitarias" (programa 451P), que lo hace en un 25 por 100. El primero aumenta ligeramente debido al mayor gasto que supone la póliza del seguro colectivo de riesgos que tiene convenida la Universidad. La previsión para infraestructuras experimenta un incremento comprometido por la Vicepresidencia y Consejería de Empleo, Empresas e Innovación.

El resto de programas disminuyen con respecto al ejercicio anterior. Así, el relativo a "Dirección y Servicios generales de la Administración General, Personal y Plantillas" (programa 121A), que es el que mayor peso tiene al representar el 73,92 por 100 del total de gastos, experimenta una ligera disminución. Por su parte, el que atañe a "Acción de las Universidades en el Exterior. Relaciones Internacionales" (programa 136A), presenta una bajada porcentual del 33,77%, debido a una disminución importante en la previsión de las ayudas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para el Programa ERASMUS, y la extinción del Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la AECID. El que afecta a "Tecnologías de la Información y las Comunicaciones" (programa 322J), decrece en un 3,60 por 100, por la disminución que para gasto corriente se ha producido en las distintas unidades gestoras. El programa de "Convergencia Europea. Calidad Docente" (322L), presenta una disminución del 33,26 por 100 por la eliminación de las ayudas para desarrollar acciones de adaptación al EEES. La previsión para "Enseñanzas Universitarias" (programa 422D), que presenta una mayor magnitud cuantitativa tras el 121º, se reduce en un 2,58 por 100 por las disminuciones de asignaciones para gastos corriente en los Servicios Centrales y diversas unidades de gastos, manteniéndose, por otro lado, el crédito asignado a Centros y Departamentos. El programa que atiende a "Servicios Complementarios y Ayudas a la Enseñanza" (423B) presenta una reducción del 11,70 por 100, por las medidas adoptadas en los gastos corrientes que corresponden a los servicios que acoge, y a las exenciones de matrículas no compensadas. El programa 541A "Investigación Científica" disminuye ostensiblemente en un 24,48 por 100, y que hay que extraerla de diversas incidencias que concurren en

su contenido, al tenerse que ajustar a los ingresos finalistas, que presentan recortes sustantivos (Plan de Formación de Recursos Humanos en I+D+i, Plan Regional de Investigación, y contratos del artículo 83 de la LOU).

Tabla. *Evolución y peso de los programas de gasto en el presupuesto 2013.*

Programa	$\Delta\%$ 2013-2012	Peso (%)
121.A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, PERSONAL Y PLANTILLAS.	-0,95	73,92%
136.A ACCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL EXTERIOR. RELACIONES INTERNACIONALES.	-33,77	1,32%
313.E ACCIÓN SOCIAL.	1,26	1,50%
322.J TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.	-3,60	0,29%
322,L CONVERGENCIA EUROPEA Y CALIDAD DOCENTE.	-33,26	0,81%
422.D ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS.	-2,58	10,32%
423.B SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS A LA ENSEÑANZA.	-11,70	1,10%
451.P INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS.	25,00	0,95%
541.A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	-24,48	9,79%
TOTAL GASTOS	-4,93	100%

En cuanto al presupuesto de ingresos, que proyecta la misma disminución indicada para el de gastos (-4,93 por 100), destaca la reducción operada en la subvención nominativa que concede la Comunidad Autónoma de Extremadura (4,46 por 100); la subvención nominativa cubre aproximadamente el 90,63 por 100 de los gastos de personal de la Universidad. Por otro lado, aumenta la previsión de ingresos por precios públicos de matrículas de enseñanza oficial basada en la actualización de la normativa que le resulta de aplicación (13,96 por 100), y la disposición de reintegro por devoluciones de IVA de los ejercicios 2004 y 2005 como consecuencia de las sentencias dictadas por el Tribunal Superior de Justicia de Extremadura (750.000 euros).

En el resto de capítulos de ingresos han destacado la disminución del 40,48 por 100 en los ingresos procedentes de contratos del artículo 83 de la LOU (que se integra en el Capítulo 3), del 48,48 por 100 en las ayudas complementarias al Programa Erasmus y eliminación del Programa de la AECID (incorporadas al Capítulo 4), del 31,66% en los ingresos patrimoniales por menor generación de intereses (capítulo 5).

Disminuyeron, por lo demás, las transferencias de capital, que van destinadas a financiar programas específicos de investigación o de mejora en las infraestructuras (15,53 por 100) y los ingresos patrimoniales, por la previsión de una menor generación de intereses de las cuentas bancarias.

Tabla. *Previsión de ingresos en el presupuesto 2012.*

Capítulo	$\Delta\%$ 2012-11	PORCENTAJE FINANCIACIÓN
3. TASAS Y OTROS INGRESOS	-5,41	18,90%
4. TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-2,06	70,19%
5. INGRESOS PATRIMONIALES	-14,35	0,37%
7. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	-15,53	10,52%
8. ACTIVOS FINANCIEROS	0,00	0,02%
TOTAL INGRESOS	-4,36	100%

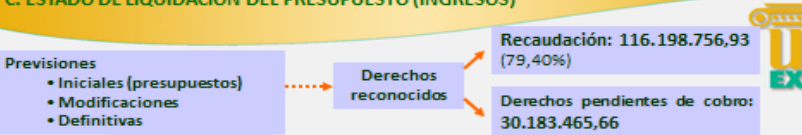
LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2011.

En sesión de 27 de abril de 2012, el Consejo Social de la UEx aprobó la liquidación de las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2011, previo tratamiento e informe favorable de la misma por parte del Consejo de Gobierno en sesión de 25 de abril de 2012. Si con el Presupuesto, la Universidad viene a formular el conjunto de decisiones financieras que se pretenden desarrollar en el ejercicio, con las cuentas anuales la Universidad rinde cuentas de su actuación a nivel interno y también ante los órganos de control externo, informando del grado de cumplimiento de su presupuesto, de los resultados económicos obtenidos durante el ejercicio y de la situación financiera de la Institución.

Las principales magnitudes de la actividad presupuestaria de la Universidad de Extremadura en el ejercicio 2011 denotan las siguientes conclusiones generales:

1. El presupuesto inicial de la Universidad ascendió a 145.243.631 euros. Estos créditos experimentaron modificaciones por importe neto de 70.919.531,92 euros, conforme al siguiente desglose: 61.108.712,86 euros correspondientes a la incorporación de créditos financiados con remanentes de tesorería, y 9.810.819,06 euros a créditos generados por nuevos ingresos. Con ello, el presupuesto definitivo se eleva a 216.163.162,92 euros.

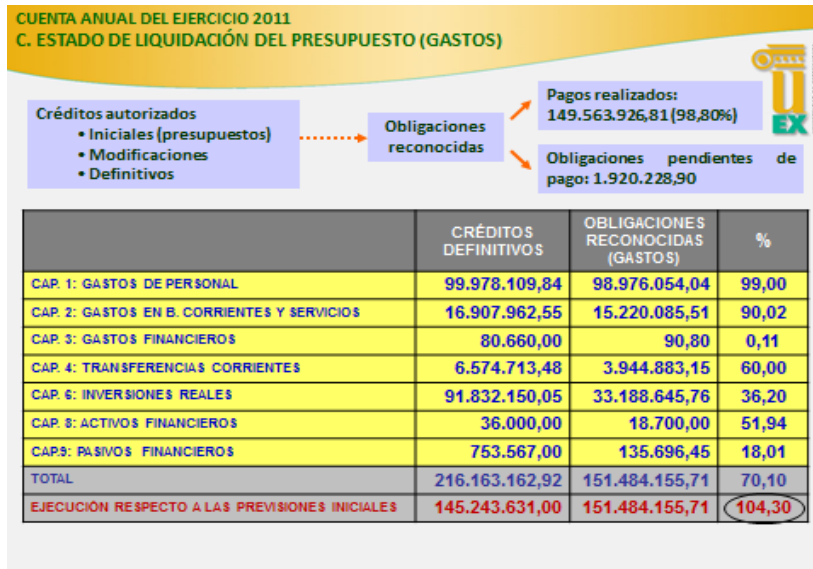
CUENTA ANUAL DEL EJERCICIO 2011
C. ESTADO DE LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO (INGRESOS)



	PREVISIONES DEFINITIVAS	DERECHOS RECONOCIDOS (INGRESOS)	%
CAP. 3: TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS ING.	29.369.940,12	25.445.591,18	86,64
CAP. 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES	99.924.296,85	99.110.605,67	99,20
CAP. 5: INGRESOS PATRIMONIALES	605.673,88	637.849,11	105,31
CAP. 7: TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	25.118.539,21	21.169.476,63	84,28
CAP. 8: ACTIVOS FINANCIEROS (PRÉSTAMOS)	36.000,00	18.700,00	51,94
CAP. 8: ACT. FINANCIERO (REMANENTES TESORERÍA)	61.108.712,86		0,00
TOTAL	216.163.162,92	146.382.222,59	67,80
EJECUCIÓN PREVISIONES DEFINITIVAS SIN CAPITULO 8 (REMANENTE TESORERÍA)	155.054.450,06	146.382.222,59	94,40
EJECUCIÓN RESPECTO PREVISIONES INICIALES	145.243.631,00	146.382.222,59	100,78

Recaudación: 116.198.756,93 (79,40%)
Derechos pendientes de cobro: 30.183.465,66

2. Las obligaciones reconocidas netas han ascendido a 151.484.155,71 euros, lo que representa una disminución del 2,62% respecto al ejercicio anterior.



3. El grado de ejecución de gastos ha sido del 70,10%, frente al 68,65% del ejercicio 2010. El grado de pago asciende a un 98,80%.

4. Los derechos reconocidos netos han sido de 146.382.222,59 euros, lo que supone una disminución del 16,12% con respecto al ejercicio anterior.

5. Relacionando los derechos reconocidos con el presupuesto definitivo, se obtiene un grado de ejecución del presupuesto de ingresos del 94,40%, frente al 95,46% de 2010. El grado de cobro asciende a un 79,40%.

6. El resultado presupuestario del ejercicio ha sido de -4.966.236,67 euros, frente a -3.679.313,57 euros de 2010.



El saldo presupuestario estimado del ejercicio, eliminando el derivado de la gestión de la investigación, infraestructura y otros ingresos finalistas y gastos afectados, es de 64.896,17 euros.

7. El remanente de tesorería acumulado a 31 de diciembre de 2011 se eleva a 57.048.063,84 euros. El remanente afectado asciende a 54.629.660,60 euros y la provisión para posibles insolvencias importa 2.377.002,23 euros, de donde se deduce un remanente de tesorería genérico de libre disposición de 41.401,01 euros, lo que muestra la frágil posición financiera de la Universidad a corto plazo y el escaso margen de maniobra ante cualquier eventualidad.

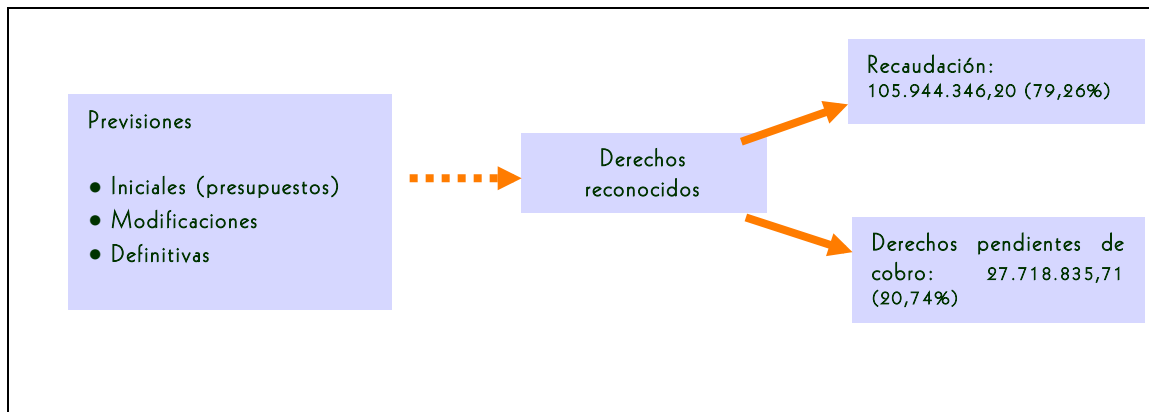
8. El saldo de tesorería a 31 de diciembre de 2011 es de 19.420.469,91 euros, frente a los 12.233.898,33 euros a 31 de diciembre de 2010.

LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2012.

Dando cumplimiento a la nueva previsión legal incorporada al artículo 85, apartado 5, de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, por virtud de lo dispuesto en el Real Decreto-Ley 14/2012, de 20 de abril, se presentó ante el Consejo Social de la UEx, en su sesión de 8 de marzo de 2013 el informe practicado por la Gerencia de la Universidad de 25 de febrero del mismo año, sobre liquidación provisional del Presupuesto de la Universidad de Extremadura correspondiente al ejercicio de 2012.

Las principales magnitudes de la actividad presupuestaria de la Universidad de Extremadura en el ejercicio 2012 denotan las siguientes conclusiones generales provisionales:

1. El presupuesto inicial de la Universidad ascendió a 138.915.917 euros. Estos créditos experimentaron modificaciones por importe neto de 55.525.699,24 euros, conforme al siguiente desglose: 54.629.660,61 euros correspondientes a la incorporación de crédito financiados con remanentes de tesorería, y 3.983.352,12 euros de bajas por rectificación (Real Decreto-Ley 20/2012, de 13 de julio). Con ello, el presupuesto definitivo se eleva a 194.441.616,24 euros.



CAPÍTULOS	PREVISIONES DEFINITIVAS	DERECHOS RECONOCIDOS (INGRESOS)	%
CAP. 3: TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS	27.568.996,86	27.495.564,22	99,73%

CAP. 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES	93.785.422,23	92.302.263,77	98,42%
CAP. 5: INGRESOS PATRIMONIALES	524.215,54	566.272,99	108,02%
CAP. 7: TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	17.897.321,00	13.209.980,93	73,81%
CAP. 8: ACTIVOS FINANCIEROS (PRÉSTAMOS)	36.000,00	89.100,00	247,50%
CAP. 8: ACTIVOS FINANCIEROS (REMANENTES DE TESORERÍA)	54.629.660,61		0,00%
TOTAL	194.441.616,24	133.663.181,91	68,74%
EJECUCIÓN PREVISIONES DEFINITIVAS SIN CAPITULO 8 (REMANENTE TESORERÍA)	139.811.955,63	133.663.181,91	95,60%
EJECUCIÓN RESPECTO PREVISIONES INICIALES	138.915.917,00	133.663.181,91	96,22%

Nota: el porcentaje indica el grado de ejecución de cada uno de los capítulos de la clasificación económica o, en su caso, del total, sobre las previsiones definitivas o, en su caso, de las previsiones iniciales.

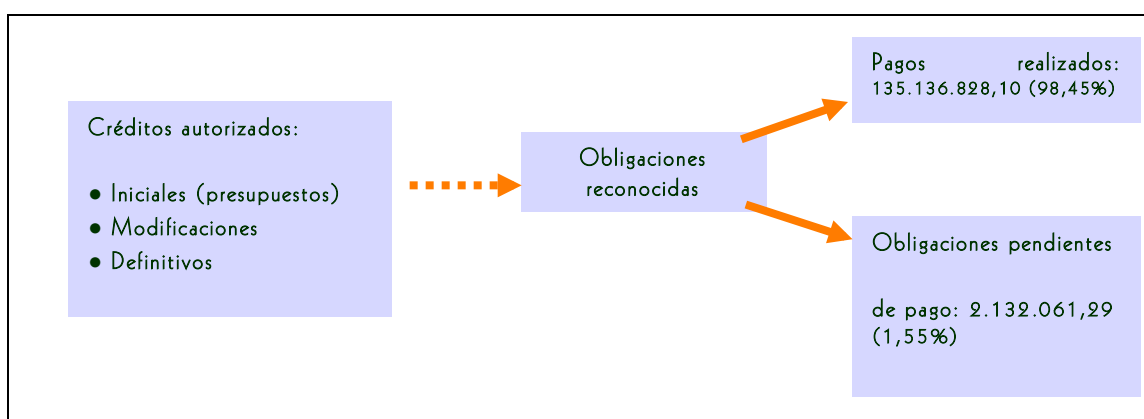
2. Del total de derechos reconocidos netos (133.663.181,91 euros), se han recaudado en el ejercicio 105.944.346,20 euros (79,26%, similar al ejercicio anterior). Quedan pendiente de cobro 27.718.835,71 euros (20,74%) por la ralentización del ritmo de cobro de los principales financiadores de la Universidad [dos mensualidades de nominativa de la Junta de Extremadura y otras transferencias (18.963); contratos y convenios del artículo 83 de la LOU (1.629); precios públicos (3.511); Ministerio –ayudas complementarias Programa Erasmus y becas SICUE SÉNECA- (675); Plan Nacional de Investigación (1.199); Proyectos Europeos (366); exenciones de precios públicos por servicios académicos no compensados a la Universidad (278); y otros diversos de menores cuantías individuales (1.098)].

3. Los derechos reconocidos suponen una disminución del 8,69% con respecto al ejercicio anterior.

4. La realización de ingresos se acercan al 100% en los casos de tasas, precios públicos y otros ingresos (capítulo 3), así como por transferencias corrientes (capítulo 4), e incluso en los ingresos patrimoniales (capítulo 5) y activos financieros por préstamos (capítulo 8) se da un grado de realización superior (108,2% y 247,50%,

respectivamente). En cuanto a las transferencias de capital (capítulo 7), representan menor grado realización –un 73,81%- por las reducciones producidas en ingresos finalistas.

5. Las obligaciones reconocidas netas han ascendido a 137.268.889,39 euros, lo que representa una disminución del 9,38% respecto al ejercicio anterior, como consecuencia lógica que debe deducirse del menor presupuesto de 2012.



CAPÍTULOS	CRÉDITOS DEFINITIVOS	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (GASTOS)	%
CAP. 1: GASTOS DE PERSONAL	95.367.052,55	93.940.001,22	98,50%
CAP. 2: GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS	16.090.117,09	14.439.156,78	89,74%
CAP. 3: GASTOS FINANCIEROS	80.660,00	79.655,46	98,75%
CAP. 4: TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.478.948,44	2.989.066,92	54,56%
CAP. 6: INVERSIONES REALES	76.067.271,16	24.914.347,23	32,75%
CAP. 8: ACTIVOS FINANCIEROS	604.000,00	153.100,00	25,35%

CAP. 9: PASIVOS FINANCIEROS	753.567,00	753.561,78	100,00%
TOTAL	194.441.616,24	137.268.889,39	70,60%
EJECUCIÓN RESPECTO A LAS PREVISIONES INICIALES	138.915.915,00	137.268.889,39	98,81%

Nota: el porcentaje indica el grado de ejecución de cada uno de los capítulos de la clasificación económica, y en su caso del total de las obligaciones reconocidas, sobre los créditos definitivos o, en su caso, de las previsiones iniciales.

6. Del total de obligaciones reconocidas netas, se han pagado en el ejercicio 135.136.828,10 euros (98,45%, con igual al ejercicio anterior), quedando pendiente de abono 2.132.061,29 euros (1,55%) que corresponden a cuotas sociales (904), capítulo 2 (183), ayudas de acción social por exenciones a empleados públicos (243), infraestructuras universitarias y de investigación (786), y otros diversos (16).

7. El grado de ejecución de gastos ha sido del 70,60%, frente al 70,10% del ejercicio 2011. El grado de pago asciende a un 98,45%.

En cuanto al grado de ejecución de gastos, pueden resumirse en los siguientes aspectos: se aprecia un grado muy elevado de ejecución de los gastos de personal, financieros y pasivos financieros (capítulos 1, 3 y 9), que superan el 98% sobre los créditos definitivos. En cuanto a los gastos corrientes del capítulo 2, se advierte un pequeño ahorro que guarda sintonía con respecto al año 2011. Por otro lado, las transferencias corrientes (capítulo 4) y las inversiones reales (capítulo 6) disminuyen respecto al ejercicio anterior como consecuencia de créditos para gastos afectados que se incorporan al ejercicio de 2013 o a una menor captación de fondos respecto a los inicialmente previstos. Finalmente, la menor ejecución de activos financieros (capítulo 8), guarda sintonía con el gasto real final producido tras la convocatoria de anticipos reintegrables que realizó la Universidad a finales del ejercicio.

8. El resultado presupuestario del ejercicio ha sido de -3.605.707,48 euros.

CUENTA ANUAL DEL EJERCICIO 2012
C. ESTADO DE LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO

RESULTADO PRESUPUESTARIO

Derechos Reconocidos (Ingresos presupuestarios)	133.663.181,91
Obligaciones Reconocidas (Gastos presupuestarios)	137.268.889,39
Saldo Presupuestario del ejercicio	-3.605.707,48

Ajuste por gestión de la investigación, infraestructura y otros ingresos finalistas y gastos afectados	
Saldo Presupuestario Ajustado del ejercicio	2.206.983,31€

El saldo presupuestario estimado del ejercicio, eliminando el derivado de la gestión de la investigación, infraestructura y otros ingresos finalistas y gastos afectados, es de 2.206.983,31 euros.

7. El remanente de tesorería acumulado a 31 de diciembre de 2012 se eleva a 49.266.809,27 euros. El remanente afectado asciende a 49.127.775,52 euros y la provisión para posibles insolvencias importa 2.485.306,17 euros, de donde se deduce un remanente de tesorería genérico de libre disposición de 139.033,75 euros. Ello muestra la frágil posición financiera de la Universidad a corto plazo y el escaso margen de maniobra ante cualquier eventualidad.

14. HIDRANATURA, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

La Universidad de Extremadura (UEX) en su andadura por consolidar los objetivos propuestos por la Estrategia Universidad 2015, presenta el proyecto denominado “Hidranatura: Gestión Eficiente de Recursos Hidronaturales” como promotora del proyecto y cuenta con la agregación estratégica de primer nivel de dos universidades portuguesas de la región EuroACE: el Instituto Politécnico de Leiria y la Universidad de Évora. El 21 de octubre de 2011, Hidranatura consigue el sello de Campus de Excelencia Internacional según la Comisión Internacional constituida mediante Orden del Ministerio de Educación de 22 de septiembre de 2011. La idea del CEI-Hidranatura es configurar una agregación solvente en el entorno del campus luso-extremeño, con instalaciones científicas y nuevas empresas que transfieran los resultados de sus investigaciones a la sociedad, sumando capacidades en un ecosistema de excelencia mucho más amplio que el tradicional concepto de universidad. Para conseguir esta meta, el CEI se articula en tres ejes principales: Mejora Docente y Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento y Transformación del Campus; y cinco ejes transversales: Especialización, Agregaciones, Internacionalización, Economía Sostenible y Alianzas y Redes, donde se desarrolla una serie de acciones estratégicas que inciden en la mejora de los indicadores básicos de progreso asociados y en la consecución de los siete objetivos estratégicos: Lograr una docencia excelente en el marco del EEES, alcanzar una investigación científica multidisciplinar, disponer de mecanismos de transferencia del conocimiento científico, fomentar el espíritu creativo del capital humano del campus y la cultura emprendedora, culminar una política activa de internacionalización, ser tanto como modelo social, económico y cultural como motor de progreso y generación de riqueza y lograr un desarrollo sostenible.

El plan de acción del CEI está formado por 24 programas que abordan, en el horizonte 2015, más de 100 acciones.

La convocatoria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte contemplaba la financiación, en concepto de préstamo, de 2.900.000€ para su puesta en marcha y posterior ejecución. El pasado 16 de febrero de 2012, una resolución de la Secretaria General de Universidades paralizó la concesión de dicha financiación pero mantuvo la vigencia de la mención de Campus de Excelencia Internacional y, por lo tanto, el proceso de seguimiento del CEI. A pesar de la ausencia de financiación, se deben cumplir los objetivos marcados en el proyecto inicial.

Posibilidades que ofrece el Campus de Excelencia

Durante el primer año y medio de trabajo, el CEI Hidranatura aporta visibilidad a la Universidad, sirve como atractivo para el contacto con empresas y centros de investigación internacionales. También ha sido destacable la dinámica actividad y la estable imagen del equipo, proyectada en las diversas intervenciones del CEI en reuniones de alto nivel con las Plataformas Tecnológicas, Directivos de I+D+i de empresas, la organización de entrevistas y jornadas para los investigadores de la UEx, etc. A raíz de estas intervenciones se han incrementado las empresas interesadas en colaborar con la UEx y esto ha facilitado el estrechamiento desde lazos con organismos oficiales de I+D (como el CDTI o distintos Ministerios) que proporcionan información de primera mano.

➤ Objetivos de la puesta en marcha

Hasta el momento, se han realizado diversas actuaciones para la puesta en marcha de esta estrategia diseñada a medio y largo plazo. Las actuaciones realizadas se han clasificado en cinco grandes bloques, en cada uno de los cuales se vela por que prevalezcan las siete líneas prioritarias de Hidranatura, tal y como se muestra de manera esquemática en la figura 1:

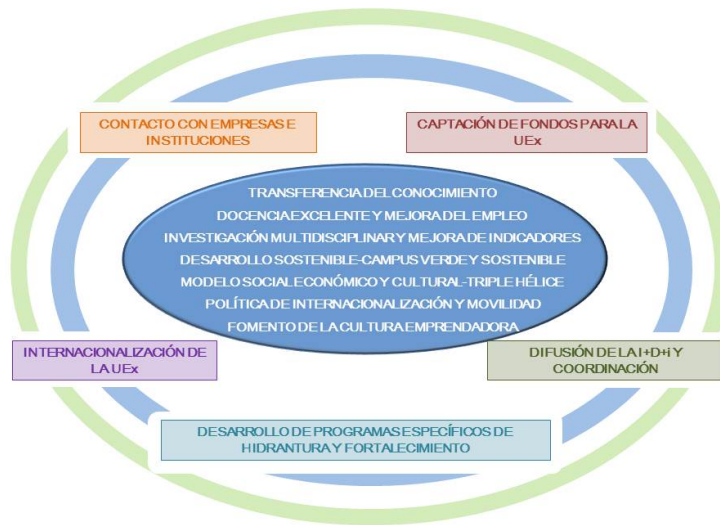


Figura 1. Esquema de actividades y objetivos de Hidranatura.

➤ Desarrollo del Campus de Excelencia Internacional

El desarrollo y funcionamiento del proyecto se fundamenta en la evaluación constante de la correcta evolución de los programas e indicadores que el proyecto determina, de cara a superar satisfactoriamente las evaluaciones bianuales que el Ministerio realizará a Hidranatura.

Por este motivo, este proyecto intenta alcanzar los indicadores marcados como objetivo para el año 2015 y desarrollar ampliamente los 24 programas identificados para el desarrollo del CEI, donde la investigación, el fortalecimiento institucional y la proyección internacional marcarán las acciones del Campus de Excelencia Internacional. Para ello, Hidranatura viene desarrollando una serie de actividades que consigan desarrollar los programas incluidos dentro del CEI. Estas actividades pueden dividirse en cinco bloques:

Bloque 1: Contacto con empresas e instituciones

Una de las actuaciones primordiales en los primeros meses del año 2012 ha sido contactar con grandes empresas e Instituciones, así como con otros CEIs que pudieran tener un interés fundamentado en la UEx en el sector del agua y/o áreas transversales a ella.

Bloque 2: Captación de fondos para la Universidad de Extremadura

Se ha trabajado en la participación en diversas convocatorias idóneas para la generación de financiación, dirigiendo los esfuerzos en la participación de la UEx en el Séptimo Programa Marco y en relación al trabajo con empresas en la convocatoria de Innterconecta.

Dada la importancia de participar en este tipo de programas para mejorar la competitividad de la UEx en Europa, se desarrolló un Plan de Captación de Grandes Fondos que contempló la promoción de estas convocatorias y el asesoramiento, formación y apoyo a los grupos de investigación de la UEx en cuestiones relativas a los diferentes programas/áreas, temáticas/convocatorias que ofrecía el Séptimo Programa Marco, contando con el apoyo para ello del Gobierno de Extremadura y PCTEX-FUNDECYT. El asesoramiento y tutorización a los grupos de investigación de la UEx ha supuesto la ampliación del abanico de convocatorias europeas a otras líneas en las que también se ha trabajado como Leonardo, European Research Council, EuroStart y Progress para aquellos grupos cuya investigación no encajaba dentro del Séptimo Programa Marco.

Las actividades diseñadas para la ejecución del Plan de Captación de Grandes Fondos se han fundamentado en el incremento de la participación de la UEx en Programas I+D+i de la UE, en la mejora de la captación de fondos y en propiciar la Internacionalización de la UEx. Para ello se ha profundizado en: dar a conocer a toda la comunidad universitaria las oportunidades que ofrece participar en proyectos europeos, promocionar la I+D+i de la UEx mediante la elaboración de perfiles CORDIS para cada uno de los grupos en el portal de la Comisión Europea, la atención y asesoramiento personalizado a cada grupo de la UEx interesado en participar en Programas Europeos, la búsqueda activa de convocatorias afines a la experiencia investigadora de los grupos, así

como la búsqueda de consorcios adecuados para la presentación de propuestas colaborativas, la formación del personal de la UEx en aspectos necesarios a tener en cuenta para la participación en Programas Europeos. Se han realizado para ello jornadas formativas cuyo contenido ha sido: tipo de convocatorias, formación de consorcios, claves del éxito, propiedad intelectual, gestión de solicitudes dentro de la UEx o errores que no se deben cometer, entre otros aspectos.

Las actividades que se han desarrollado en el último año incluidas en el Plan de Captación de Grandes Fondos han sido: jornadas informativas para investigadores de la UEx, entrevistas a grupos de investigación interesados o Jornadas con expertos del CDTI. Además, se ha trabajado en la búsqueda de oportunidades y revisión de propuestas, jornadas avanzadas para investigadores con nociones básicas, creación y mantenimiento de perfiles CORDIS, búsqueda activa de oportunidades de colaboración, y sesiones de trabajo para la participación de empresas extremeñas en el Séptimo Programa Marco.

Bloque 3: Difusión y Comunicación

El Plan de comunicación del CEI Hidranatura se fundamenta en aportación de contenidos y dinamización de su web, redes sociales, el boletín de noticias y medios de comunicación a través del Gabinete de Comunicación de la UEx y la colaboración con el servicio de difusión de la cultura científica de la UEx, según proceda.

Para la difusión y comunicación el CEI dispone de una web ágil www.hidranatura.com. Desde su constitución, en 2011, ya se han publicado más de 165 noticias. Además, en la web se suscriben todos los interesados en estar informados de las actividades que Hidranatura desarrolla y reciben periódicamente un boletín informativo. La difusión de las actividades de Hidranatura se amplía con perfiles en redes sociales a través de las cuentas de Facebook (Hidranatura) y Twitter (@Hidranatura) contando, hasta el momento, con 3.316 amigos en Facebook y 556 seguidores en Twitter.

El Gabinete de Comunicación de la UEx y el Servicio de Difusión de la Cultura Científica también forman una parte muy importante en el Plan de Comunicación del CEI Hidranatura ya que complementan y potencian la difusión del CEI a través de la web oficial de la UEx: www.unex.es y otros medios como blogs, redes sociales o la revista *Viceversa*.

Bloque 4: Internacionalización

El primer paso de Internacionalización lo proporciona este CEI por ser un Campus transfronterizo con Portugal gracias al apoyo Institucional de la Universidad de Évora y el Instituto Politécnico de Leiria.

Las relaciones iniciadas se han centrado en la búsqueda de sinergias con otros centros internacionales con interés especial en la gestión eficiente de recursos naturales y agua, como por ejemplo: el Centro del agua de Latinoamérica y Caribe junto al Politécnico de Monterrey, la Universidad de Veracruz, el Comité de Expertos de la Task Force Water, representantes de agrupaciones agrícolas, comerciales y Universidades Chilenas, representantes de

la zona transfronteriza de Itaipú (Ministerio de Integración Nacional de Brasil, Universidad de Montevideo, Universidad de Pelotas, la agencia de apoyo al empresario en Brasil), la Embajada de Israel, la Universidad de Ben Gurion, la Embajada y Universidad de Namibia, la Facultad de Assis Gurgacz de la región de Panamá, la Embajada de Eslovaquia o Universidad Polaca de Bialystok, entre otros.

Bloque 5: Programas específicos del CEI Hidranatura

El desarrollo del Campus de Excelencia Internacional Hidranatura está articulado en tres ejes principales: Mejora docente y adaptación al EEES, Mejora Científica y Transferencia del Conocimiento y la Transformación del Campus. En estos tres ejes se engloban los 24 programas que se están desarrollando desde Hidranatura para cumplir con los objetivos estratégicos del CEI.

Algunas de las actividades realizadas por el CEI Hidranatura, comentadas en bloques anteriores se engloban dentro de los 24 programas del Campus de Excelencia de la siguiente forma:

15. ENERGÍA INTELIGENTE, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

El Proyecto de Campus de Excelencia Internacional (CEI) “Energía Inteligente-Bioenergy & Smart Cities” es un proyecto integrador y ligado al territorio que surge de la agregación de cinco universidades (Universidad de Alcalá, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Extremadura), dos empresas (Ferrovial y Repsol), dos centros de investigación (CIEMAT e IMDEA Energía) y una entidad pública empresarial, el IDEA. La Universidad Rey Juan Carlos ha sido la coordinadora de actuaciones en el desarrollo del proyecto. Este CEI ha sido concebido partiendo de fortalezas identificadas en cada una de las instituciones participantes.

Inicialmente, el proyecto no consiguió la calificación CEI en la convocatoria de octubre de 2011, pero tras esa fecha, las universidades promotoras mediante la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) presentaron un escrito de reclamación y revisión del proyecto. Con fecha 9 de febrero de 2012 y número de expediente 3647/11 se publicó la resolución de la Secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades que ESTIMA PARCIALMENTE el recurso presentado por la URJC contra la Resolución del 27 de octubre de 2011 para la concesión de la calificación de Campus de Excelencia Internacional y “..reconoce a la propuesta “Campus de Excelencia Internacional Energía Inteligente” la calificación de Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional, pero sin que este reconocimiento lleve aparejado financiación alguna...”

Para la consecución de los objetivos de este CEI, desde el mismo se ha contratado una Gestora para este proyecto con motivo de la Puesta en marcha de la Escuela Internacional de Investigación en Energía, Medio Ambiente e Infraestructuras Inteligentes, del diseño de cursos de Formación Profesional de alta empleabilidad, en colaboración con las empresas participantes en el proyecto y del Desarrollo y actualización de la web del proyecto que permita dar visibilidad al mismo y así facilitar la participación de los socios y el seguimiento por parte del organismo financiador.

Desde la Universidad de Extremadura, la participación en este Campus será canalizada mediante la estructura de HIDRANATURA, Campus de Excelencia Internacional.



Informe del Rector

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Claustro Universitario de 19 de julio de 2013

