



INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA _ 2015



INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA _ 2015

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia

ÍNDICE

1.- PROFESORADO_	006
2.- PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS_	015
3.- ESTUDIANTES Y EMPLEO_	017
4.- DOCENCIA_	030
5.- INVESTIGACIÓN_	038
6. -LA GARANTÍA DE CALIDAD_	054
7. - INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS_	061
8. - UNIVERSIDAD DIGITAL_	070
9.- INTERNACIONALIZACION_	074
10.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA_	091
11.- SECRETARIA GENERAL_	106
12.- GESTIÓN ECONÓMICA_	109
13.- GABINETE DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN	115

PRESENTACIÓN

El informe que, como es preceptivo, presentamos anualmente al Claustro de la Universidad de Extremadura tiene en esta ocasión una característica peculiar. Por una parte, recoge actividades llevadas a cabo antes de la celebración de las elecciones a Rector, actuaciones que siguieron las líneas marcadas para el primer período de mandato y que presentan algún avance de las consignadas en el I Plan Estratégico de la UEx aprobado en 2014. Por otro lado, tras escuchar a la Comunidad Universitaria y asumir el resultado del diálogo mantenido, el actual equipo de gobierno ha hecho frente a compromisos importantes que se han integrado en el mapa de trabajo.

Los distintos bloques recogen una síntesis de la actividad desarrollada en la Universidad de Extremadura desde la celebración del penúltimo Claustro -previo al constituyente- hasta hoy. En principio se relacionan cuestiones relevantes que conciernen de manera directa a los miembros de la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes). Además, se tratan aspectos capitales relativos a la docencia, la investigación y la transferencia, sin dejar de lado la calidad, palabra clave en una institución que ha de velar por conseguir la excelencia en todos los ámbitos en los que desarrolla su labor. Las infraestructuras que permiten nuestra vida en el campus y facilitan la labor investigadora son asimismo objeto de atención, como también los niveles transversales que a todos nos afectan, es decir, la universidad digital, la extensión universitaria y las relaciones internacionales. El epílogo de estas páginas viene constituido por las cuestiones administrativas y de órganos de gobierno, así como por aspectos de gestión económica, capitales en épocas en las que se impone la responsabilidad, la contención y la transparencia.

Este informe es un extracto de la memoria de los diferentes vicerrectorados y órganos de la UEx que, puestos a disposición de la comunidad universitaria, significan un ejercicio de transparencia. Desvelan el ingente trabajo de todos los universitarios, cada uno en su parcela. Muestran que se ha consolidado aquello que funcionaba y que se han acometido acciones nuevas que benefician el progreso de la Institución. Sin restar valor a lo demás, deseo resaltar algunos elementos que sirven de referente. Por ejemplo, la UEx ha incrementado el Catálogo de Grupos de Investigación hasta alcanzar los 224, integrados desde enero de 2015 en un único Catálogo de Grupos de Investigación de Extremadura, que compendia todos los grupos del Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI). Se ha conseguido mantener la inversión en Bibliografía de Investigación en casi un millón de euros y se ha recuperado la ayuda básica a Grupos de Investigación por un valor de 300.000 euros. El proceso de creación de los Institutos Universitarios de Investigación sigue avanzando, de manera que ya son 9 los aprobados por la UEx. Los edificios contenedores están prácticamente terminados y se podrán ocuparse a partir de este verano.

En lo relativo a la Universidad Digital, es de destacar, por ejemplo, la propuesta y formalización de un convenio para la instalación de un nuevo nodo de fibra óptica de RedIRIS en el Centro Universitario de Mérida (CUM). Este NODO conectará el CUM a los Campus de Badajoz y Cáceres a 10Gbp multiplicando por 10 la velocidad actual. La red WIFI de la UEx sigue con su crecimiento exponencial para atender los más de 5.000.000 millones de sesiones y cerca de 30.000 usuarios que utilizan diariamente las redes de la UEx.

Por otra parte, la Junta de Extremadura acaba de aprobar un Decreto de Subvención por un valor de 3.000.000 euros para mejora de las Infraestructuras en la UEx durante el año 2015, algo crucial para acometer las perentorias obras de reforma, adaptaciones y necesidades docentes que han surgido en estos últimos años. En el terreno informativo se ha creado el Gabinete de Información y Comunicación, destinado a coordinar la comunicación interna y externa de la UEx y a proporcionar canales adecuados y ágiles, propios de la sociedad del siglo XXI.

Se han culminado los procesos para poner en marcha el nuevo Grado de Psicología y, además, la planificación de la docencia se ha orientado hacia la renovación de los másteres y la puesta en funcionamiento de los primeros doctorados adaptados al RD99/2011. Nuevos Doctorados inauguran las actividades de la Escuela

Internacional de Postgrado, que cuenta con los quince programas que han iniciado su andadura a comienzos del presente curso, a los que se añaden otros cinco para el próximo.

La UEx sigue mostrando gran empeño por mantener una presencia internacional activa y de ahí la creciente movilidad del alumnado, del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS). Aunque el espacio prioritario sigue siendo el europeo, ahora se emprenden nuevas acciones e iniciativas con Latinoamérica, Estados Unidos y Asia, lo que ha supuesto un importante incremento en el número de movilizaciones con estas áreas geográficas. En este sentido, cabe resaltar el Programa de Prácticas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Programa de Becas de Excelencia Académica Alianza del Pacífico y los Programas de Becas AUIP-UEx.

En relación al profesorado, es importante señalar que la tasa de reposición que en los últimos años se ha visto constreñida, actualmente se fija en un máximo del 50 por ciento, hecho que sin duda favorece la carrera académica del PDI y que afecta asimismo de manera positiva al personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3. Respecto al alumnado, se ha realizado una gran labor a favor de la oferta de becas y, sin duda, se ha reforzado la presencia institucional del mismo a través de los Consejos de Estudiantes. Para conseguir su formación integral, la UEx ha insistido en su apuesta por la cultura y por el dominio de idiomas. Buena prueba de ello es la posibilidad de acceder a acreditaciones internacionales en el Instituto de Lenguas Modernas merced a los acuerdos con organismos de certificación como Cambridge, Instituto Confucio, Instituto Goethe e Instituto Camoens.

En suma y a la vista de los resultados, agradezco el trabajo de los miembros de la comunidad universitaria y deseo que no cese la energía, el empeño y la dedicación a la UEx, la universidad que todos construimos día a día.

SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

RECTOR

Junio de 2015

1.- PROFESORADO

Las actuaciones desarrolladas durante el curso académico 2014/15 han estado condicionadas parcialmente por las disposiciones legales vigentes aprobadas por el Gobierno de la Nación. A pesar de ello, se ha seguido adaptando y desarrollando la normativa que afecta al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura, dando un marco de estabilidad en este período en el que han continuado las restricciones.

La **Ley 36/2014, de Presupuestos Generales del Estado** para el año 2015 mantiene la limitación de **Oferta de Empleo Público estable** para el profesorado tanto en régimen funcionarial como laboral. Los apartados 1 y 2 del artículo 70 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, establecen que las necesidades de recursos humanos de la administración pública que se proveerán mediante la incorporación de personal de nuevo ingreso serán objeto de la Oferta de Empleo Público. Además, habrán de tener disponibilidad presupuestaria en el Capítulo I y autorizaciones de costes por la Comunidad Autónoma. Como novedad respecto a los presupuestos del año anterior, la **tasa de reposición se fija en un máximo del 50 por ciento** y cada Universidad estará obligada a destinar, como mínimo, un 15 por ciento del total de plazas que oferte a la contratación, como personal laboral fijo, de personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3.

Para garantizar la dotación de Personal Docente e Investigador, se aprobó en Consejo de Gobierno del 28 de abril la **Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador** de la Universidad de Extremadura para el año 2015. Se incluye un total de 15 plazas (6 para Catedráticos de Universidad, 6 para Profesores Titulares de Universidad y 3 para Profesores Contratados prioritariamente investigadores). Están aún pendientes de ejecución las 7 plazas aprobadas (3 para el año 2013 y 4 para el año 2014). Igualmente, en los **Presupuestos de la Universidad de Extremadura** del año 2015 se recogen los criterios para la **dotación de plazas de profesorado** temporales en régimen laboral, así como la renovación y extinción de contratos temporales.

Tras la aprobación de los criterios técnicos para la **Elaboración de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador**, se aprobó la Tercera Relación de Puestos de Trabajo del PDI, que se incluyó en los presupuestos de la UEx 2015. Cumpliendo la legalidad vigente, recientemente se procedió a modificar la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador, recogiendo los cambios sufridos por la plantilla, motivados por las altas y bajas de profesorado, así como por las transformaciones del profesorado en régimen laboral y las adaptaciones del profesorado en régimen funcionarial. Durante el curso 2013-14 y 2014-15 se ha seguido desarrollando el artículo 36 del **Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador**, que garantiza la promoción y estabilización del profesorado con contratos en régimen laboral. Además, se han realizado de forma voluntaria **Cambios de Adscripción de Área de Conocimiento** del Personal Docente e Investigador Funcionario y Laboral, atendiendo a las demandas del profesorado. Estas medidas permiten estabilizar y adecuar la plantilla docente de nuestra Universidad.

Durante el período de gestión de este Equipo de Gobierno se ha producido un gran movimiento dentro del Personal Docente e Investigador con el objetivo de compensar los desequilibrios en la estructura de plantilla provocados por la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Hasta la fecha de elaboración de este informe, se ha producido un total de trescientas dieciséis nuevas altas y doscientas noventa y cuatro bajas (Tabla 1). Además, actualmente están en curso varios procesos selectivos.

Tabla 1. Movimiento del Personal Docente e Investigador.

Altas y bajas del PDI ⁽¹⁾		
PERIODO	Altas ⁽²⁾	Bajas ⁽³⁾
Del 22-09-2012 a 31-05-2013	146	102
Del 01-06-2013 a 31-05-2014	82	110
Del 01-06-2014 a 31-05-2015	88	82
Total	316	294

⁽¹⁾ Excluidos el personal investigador y los becarios

⁽²⁾ Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al final del periodo y que no la tenían en la fecha de inicio de dicho periodo

⁽³⁾ Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al inicio del periodo y que no la tenían en la fecha de finalización de dicho periodo

Fuente: Bases de datos de la UEx

Elaboración: [Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. 2015](#)

Es apreciable que la imagen de la plantilla de la Universidad está en continua evolución. Para la elaboración de este informe se han definido tres periodos y cada uno corresponde a los informes elaborados para cada claustro (Tabla 2). La imagen real de la plantilla docente queda reflejada en la Tercera Relación de Puestos de Trabajo del PDI, que recientemente ha sido modificada. Como se puede apreciar, se está produciendo una reducción de efectivos pertenecientes a Cuerpos Docentes, provocada principalmente por jubilaciones y por las limitaciones establecidas por el Gobierno de la Nación sobre la tasa de reposición.

Tabla 2. Número de efectivos del Personal Docente e Investigador por cuerpos y categoría.

CATEGORÍA	Número de PDI según categoría profesional ⁽¹⁾			Fecha de referencia.....		
	31-05-13	31-05-14	31-05-15			
Catedrático de Universidad	147	144	138			
Catedrático de Escuelas Universitarias	24	18	16			
Catedrático de Universidad Interino	1	1	1			
Profesor Titular de Universidad	568	565	567			
Profesor Titular Escuelas Universitarias	192	174	149			
Profesor Titular Universidad Interino	3	2	1			
Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino	1	1	1			
Profesor Contratado Doctor	176	201	226			
Profesor Colaborador	144	132	125			
Profesor Ayudante Doctor	40	51	49			
Ayudante	49	54	63			
Profesor Asociado	269	260	267			
Profesor Asociado Ciencias de la Salud	247	251	260			
Profesor Emérito	5	3	3			
Profesor Lector	2	3	3			
Profesor Sustituto	58	39	42			
Total	1.882	1.926	1911			

¹⁾ Excluidos el personal investigador y los becarios. Fuente: Bases de datos de la UEx. Elaboración: UTEC.2015

1.1.- Cuerpos Docentes_

El acceso a los Cuerpos Docentes y la promoción personal de los profesores sigue limitada por la aprobación del Real Decreto-ley 20/2011 de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público. Esta restricción se ha ido plasmando en los Presupuestos Generales del Estado para el año 2012, 2013, 2014 y 2015. La limitación de la Oferta de Empleo Público a la tasa de reposición fue desarrollada por nuestra universidad tras la confirmación oficial de la Secretaria de Estado de Presupuesto y Gastos, de la Secretaria de Estado para la Función Pública, ambas del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. La Universidad de Extremadura procedió a aprobar la Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador para el año 2013 con tres plazas, dos plazas de Profesor Titular de Universidad y una plaza de Catedrático de Universidad. Para el año 2014 la Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador incluye cuatro plazas, dos plazas de Profesor Titular de Universidad y dos plazas de Catedrático de Universidad. La Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador de este año 2015 incluye quince plazas, seis para Catedráticos de Universidad, seis para Profesores Titulares de Universidad y tres para Profesores Contratados prioritariamente investigadores. Es evidente que estas 22 plazas son escasas e insuficientes para el número elevado de acreditados que esperan su promoción personal. Durante este período se ha manifestado públicamente en los órganos de gestión y representación universitaria, en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y ante el Gobierno Regional que el porcentaje de la Tasa de Reposición es insuficiente y que está asfixiando a la Universidad de Extremadura en particular y a la Universidad española en general.

Como ha sido puesto de manifiesto en la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE) de la CRUE por el Secretario de Estado de Universidades e Investigación, corresponde a las Universidades el desarrollo del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modificaba el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, sobre el Régimen de Dedicación del profesorado. La Universidad de Extremadura viene aprobando dentro de las Normas de Ejecución de los Presupuestos de la UEx la capacidad docente de su profesorado, medida en créditos. Esta capacidad será estable y de veinticuatro créditos o el equivalente a ocho horas semanales durante todo el curso académico. Solo ante la nueva necesidad de recursos docentes planteada por un área de conocimiento para un espacio del campus concreto se procede a recalcular la ratio carga/capacidad del área implicada, incrementando la capacidad docente hasta treinta créditos en aquellos cuerpos docentes que no cumplan los requisitos establecidos en la nueva redacción del artículo 68.

Durante el último curso académico se han seguido realizando todas las adaptaciones solicitadas por los profesores que cumplieran los criterios establecidos en la LOMLOU desde las antiguas figuras de Cuerpos Docentes a las actuales figuras LOMLOU. En el período que abarca este tercer informe del Rector al Claustro se han realizado diez adaptaciones (Tabla 3). El total de adaptaciones realizadas ha sido de dieciocho.

Tabla 3. Adaptaciones realizadas en los Cuerpos Docentes.

TIPO DE ADAPTACIONES	21/09/12	01/06/13	01/07/14	TOTAL
	31/05/13	31/05/14	31/05/15	
Adaptaciones desde Titulares de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	3	5	10	18
Adaptaciones desde Catedráticos de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	0	0	0	0
TOTAL	3	5	10	18

Las bajas de profesores pertenecientes a los Cuerpos Docentes se han producido fundamentalmente por jubilaciones voluntarias y forzosas y por algún fallecimiento. Estas bajas permiten definir la Tasa de Reposición con la que se ha confeccionado la Oferta de Empleo Público para el año 2015.

En la actualidad la Universidad de Extremadura cuenta dentro de su plantilla con tres Profesores Eméritos:

D^a María del Carmen Álvarez Tinaut, D. Florencio Vicente Castro y D. José Manuel González Calvo.

1.2.- Personal Docente e Investigador en régimen laboral

El personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura en régimen laboral supone aproximadamente el 54% de la plantilla de la UEx y está regulado por el **I Convenio Colectivo del PDI laboral**, publicado en el D.O.E. de 17 de noviembre de 2008, que sigue vigente. El 51% del profesorado contratado en régimen laboral tiene un contrato a tiempo parcial (Profesor Asociado o Profesor Asociado de Ciencias de la Salud). El desarrollo de la figura de Profesor Sustituto a tiempo parcial, mediante acuerdo de la Comisión Paritaria que interpreta este Convenio, ha permitido desde el curso 2013-14 la contratación de Profesores Sustitutos hasta la contratación de Profesores Asociados por el procedimiento legalmente establecido.

En una apuesta decidida por consolidar la estructura docente de Universidad de Extremadura durante esta etapa de limitaciones y restricciones para la Universidad española, se aplican las condiciones de promoción y estabilización del personal Docente e Investigador en régimen laboral recogidas en el Convenio Colectivo. El Equipo de Gobierno ha atendido a todas las peticiones de transformación de los profesores que cumplen con los requisitos legales establecidos en el I Convenio Colectivo del PDI. En el período que abarca este tercer informe del Rector al Claustro se han realizado veintiséis transformaciones. El total de profesores que se han transformado ha sido de sesenta y ocho (Tabla 4).

Tabla 4. Transformaciones del Personal Docente e Investigador en régimen laboral.

TIPO DE TRANSFORMACIÓN	21/09/12	01/06/13	01/06/14	TOTAL
	31/05/13	31/05/14	31/05/15	
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Ayudante Doctor	1	2	1	4
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Contratado Doctor	2	5	1	8
Transformaciones desde la figura de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	3	16	18	37
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Colaborador	1	0	0	1
Transformaciones desde la figura de Colaborador a Contratado Doctor	7	5	6	18
TOTAL	14	28	26	68

Durante el curso 2014-2015 se ha continuado con el procedimiento iniciado en los cursos anteriores para reducir los desequilibrios docentes entre áreas de conocimiento, provocados por la evolución de las demandas en la titulaciones implantadas en nuestra Universidad, así como por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de las antiguas titulaciones universitarias. Para el próximo curso académico se prevé la implantación de nuevos grados y másteres que mejoren la oferta académica de nuestra Universidad. Inicialmente, estos nuevos títulos tiene que implantarse a coste cero, tal y como establece el Gobierno Regional. El Equipo Rectoral considera que en algunos casos y de forma excepcional se procederá a realizar alguna nueva contratación para atender a las demandas de profesorado en estas nuevas titulaciones, previo ajuste general en toda la plantilla docente.

Nuevamente en el artículo 25 de las **Normas de Ejecución Presupuestaria** de los Presupuestos de la Universidad de Extremadura para el ejercicio 2015 se recogen las condiciones que se deben cumplir para la renovación de los contratos de los profesores pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento y espacio del campus. Para este año, nuevamente deberán tener una ratio carga/capacidad docente superior al 90%. De forma complementaria se continúa dotando de nuevas plazas docentes en aquellas áreas de conocimiento con necesidades docentes permanentes, es decir, con una relación carga/capacidad superior al 100%, en cumplimiento con lo establecido por Real Decreto-ley 20/2011. Estas medidas inician un proceso de corrección de los desequilibrios sin incrementar la plantilla de la Universidad.

Hasta este momento del curso 2014-2015, se ha convocado un concurso de plazas para Personal Docente e Investigador contratado, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas por el Real Decreto-Ley 20/2011 y los Presupuestos Generales del Estado para 2015. Las plazas de Personal Docente e Investigador en régimen laboral convocadas desde la última memoria fueron las siguientes:

Curso 2013/2014**C5: 37 plazas con la siguiente distribución:**

- 11 Ayudante
- 6 Profesor Ayudante Doctor
- 16 Profesor Asociado 6+5
- 3 Profesor Asociado de Ciencias de la Salud 3+3
- 1 Profesor Sustituto

Curso 2014/2015**C1: 24 plazas, con la siguiente distribución:**

- 5 Ayudante
- 1 Profesor Ayudante Doctor
- 11 Profesor Asociado 6+5
- 6 Profesor Asociado de Ciencias de la Salud 3+3
- 1 Sustituto

El total de plazas docentes en régimen laboral convocadas desde el curso 2011-12 hasta el 31 de mayo de 2015 asciende a 388 (Tabla 5).

Tabla 5. Plazas convocadas para Personal Docente e Investigador en régimen laboral.

CATEGORÍA	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	TOTAL
Profesor Contratado Doctor	2	1			3
Colaborador	1				1
Profesor Ayudante Doctor	22	27	19	1	69
Ayudante	11	17	22	5	55
Profesor Asociado 6+5	27	30	40	11	108
Profesor Asociado 3+3 Ciencias de la Salud	68	41	22	6	137
Profesor Sustituto	9	2	3	1	15
TOTAL	140	118	106	24	388

1.3.- Actuaciones Administrativas_

Las actuaciones de carácter administrativo que realiza el equipo que conforma el Vicerrectorado de Profesorado son muy elevadas, atendiendo así a las demandas del profesorado de la Universidad de Extremadura. Son múltiples las consultas sobre los procesos administrativos que afectan a todo el Personal Docente e Investigador. Las diversas normativas aprobadas permiten resolver algunas de las dudas suscitadas por el profesorado, al ser públicos los criterios que se aplican. Además, se han de resolver los procesos selectivos con la mayor celeridad posible, teniendo en cuenta que la situación coyuntural que atravesamos ha supuesto un gran incremento en el número de candidatos que optan a una plaza docente.

Durante este período los trámites realizados para el Personal Docente e Investigador se dirigen hacia la gestión de licencias de estudio, supresión de contratos, comisiones de servicio, permisos por lactancia, etc. (Tabla 6). Se sigue atendiendo a los Directores de Departamento, Decanos y Directores de Centro, colaborando en la resolución de los problemas que afectan a la organización docente del profesorado. Igualmente se atienden a los profesores que demandan aclaraciones sobre problemas concretos.

Tabla 6. Actuaciones Administrativas realizadas desde el Vicerrectorado de Profesorado

Actuaciones Administrativas	21-09-12	1-06-13	1-06-14	TOTAL
	31-05-13	31-05-14	31-05-15	
Acuerdos de suspensión de contrato	1	5	3	9
Acumulación en jornadas completas permisos de lactancia	10	27	15	52
Comisiones de Servicio	5	4	2	11
Licencias de estudio	29	90	141	312
Otras Excedencias y Servicios Especiales	12	11	11	34
Solicitudes de Reingreso (Servicios Especiales y Excedencias)	3	3	4	10

En coordinación con el Vicerrectorado de Planificación Académica, se han seguido estudiando las adaptaciones, correcciones y modificaciones de las fichas Verifica de diferentes planes de estudio. Durante el curso 2014-15 se ha trabajado para mejorar las fichas de aquellos títulos que estaban incompletas o requerían de adaptaciones, como el Grado en Derecho.

1.4.- Normativas_

Las actuaciones del Vicerrectorado de Profesorado se apoyan en una serie de criterios y normativas que permiten atender a las demandas del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura de forma clara y objetiva. Estas normativas, previa aprobación por el Consejo de Gobierno de la UEx, se abordan en Mesa

Negociadora con los agentes sociales que representan a la comunidad universitaria, tratando de buscar puntos de encuentro para la aprobación. La aprobación de estas normativas y su difusión entre la comunidad universitaria favorecen el trabajo del profesorado.

Tras aprobar la oferta de empleo público del PDI para el año 2013, 2014 y 2015, y antes de proceder su ejecución, se establecerán los criterios con los que se ordenarán las solicitudes del profesorado. En estos momentos, se está analizando en Mesa Negociadora la Normativa para la Promoción a Cuerpos Docentes de la UEx.

En colaboración con el Vicerrectorado de Planificación Académica, se está elaborando un Catálogo de Áreas de Conocimiento Afines de la UEx. La finalidad de este catálogo y su normativa es servir de ayuda en la toma de decisiones en la organización académica de nuestra Universidad.

1.5.- Profesorado de Áreas Clínicas_

El profesorado de las áreas clínicas que imparte docencia en la Universidad de Extremadura posee unas características especiales que han sido recogidas en el Real Decreto 1558/1986, a nivel estatal, y particularizadas en la Resolución de 23 de octubre de 2003, de la Secretaría General de la Consejería de Sanidad y Consumo.

Este profesorado se ha visto afectado en los últimos años por una serie de circunstancias que condicionan la docencia que se imparte en la Facultad de Medicina de la UEx. Tres son los factores que afectan a este profesorado: las bajas de profesores vinculados, la limitación en la reposición de efectivos por la tasa de reposición y la ausencia de profesor acreditados vinculados.

Para abordar estos asuntos, la Comisión Paritaria SES-UEx nombró una subcomisión que sigue estudiando las necesidades reales de profesores vinculables a las materias clínicas, así como los profesionales con acreditación en estos ámbitos. En próximas fechas se procederá a convocar plazas que permitan paliar las necesidades urgentes de esta titulación. Paralelamente se ha diseñado un plan de actuaciones a medio plazo que permita preparar el recambio generacional en este ámbito.

1.6.- Líneas de actuación_

Para el curso 2015-2016 están previstas diferentes actuaciones que afectan a la gestión del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura. Entre ellas destacamos:

Consolidar el profesorado contratado en régimen laboral mediante la aplicación del Convenio Colectivo, así como mediante el equilibrio de la carga docente de las Áreas de Conocimiento de la Universidad de Extremadura.

Equilibrar la **estructura de la plantilla docente**. Tras el análisis de la relación carga y capacidad docente de cada uno de los Departamentos y de las Áreas de Conocimiento en cada uno de los espacios del campus, se incentivará los cambios de adscripción del profesorado, facilitando el reequilibrio entre áreas.

Actualizar permanentemente la **Relación de Puestos de Trabajo** del Personal Docente e Investigador, recogiendo las altas, bajas, y modificaciones de contratos.

Actualizar los **criterios para Elaborar el Plan de Organización Docente**, que permite la cuantificación de actividades docentes del profesorado que se reflejan en el Plan de Organización Docente. Una vez que la UEx ha finalizado su proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y se tiene una imagen estable de la carga y capacidad docente, se revisa el cómputo en el POD de las actividades docentes que desarrolla el profesorado.

Concluir el Plan Plurianual del PDI que revele las necesidades reales del profesorado y su nivel de cualificación con el fin de cubrir las necesidades docentes, prever las jubilaciones y crear una cantera de profesores noveles que permita el relevo generacional.

2.- PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

2.1.- Plan Operativo de la Gerencia

Se ha culminado, con arreglo a las posibilidades legales y económicas, el conjunto de actuaciones que se incorporaban al Plan Operativo de la Gerencia diseñado para el período 2011-2014, y se avanza en el conjunto de actuaciones incorporadas al Programa Rectoral para su acometida desde el año 2015.

En el año 2015, y con arreglo a la legislación básica, se acogen en la **Oferta de Empleo Público** las plazas de Escalas de funcionarios que se someterán a procesos selectivos libres, sin perjuicio de los procesos de promoción interna que se emprendan con arreglo a las disponibilidades económicas y tras el proceso de negociación colectiva que se realice al respecto.

2.2.- Estructuras Orgánicas y relaciones de puestos de trabajo

En consonancia con las Estructuras Orgánicas de la Gerencia, aprobadas por el Consejo de Gobierno en 2011, y con arreglo a las autorizaciones de costes de personal por parte de la Comunidad Autónoma de Extremadura, **se han incrementado los puestos de trabajo** que atienden al Campus Virtual de la UEx, así como Gestores de Calidad que cubren las necesidades de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx. Asimismo, se ha emprendido la **profesionalización de direcciones de unidades** que venían siendo ocupadas con cargos académicos, en un caso (Dirección del Servicio de Informática) con la dotación del puesto con carácter permanente y, en otros, mediante encomiendas de gestión a personal de administración y servicios hasta la definitiva provisión de los puestos una vez sean autorizados sus costes por la Comunidad Autónoma (Dirección de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, Dirección del Secretariado de Relaciones Internacionales y Dirección del Gabinete Jurídico).

2.3.- Ejecución de procesos selectivos

En aplicación del II Convenio Colectivo referido al personal laboral, y con carácter previo a la transformación de puestos en régimen administrativo, se ha procedido a la convocatoria de **concurso de méritos** para la cobertura de seis puestos vacantes. Tras su resolución, se han negociado los temarios que comprenderá los procesos de promoción interna que se convoquen para la cobertura de los puestos que han quedado vacantes tras la resolución del concurso de méritos.

Se ha culminado y procedido al nombramiento de los funcionarios que han resultado seleccionados en el concurso de méritos emprendido por la UEx para la cobertura de Jefaturas de Laboratorios en los distintos Centros Universitarios que cumplieran con las exigencias recogidas en las Estructuras Orgánicas de la Gerencia.

Se han emprendido los procesos de **concursos de méritos** para la cobertura de puestos vacantes de Administradores de Centros (cinco) y los puestos base especializados de nueva creación en el Campus Virtual (cuatro) y Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (dos).

2.4.- Formación

El Plan de Formación aprobado para 2014 se ha completado con **tres programas** dirigidos a competencias generales al entorno de trabajo, bajo demanda de los empleados y servicios, y formación *on line*, en plataforma externa, sobre las áreas de ofimática, idiomas, Administración Pública y habilidades, con un total de 1.719 empleados convocados.

Asimismo, se ha complementado esta formación genérica con la específica que atiende a la **Prevención de Riesgos Laborales** mediante cursos organizados e impartidos por el Servicio de Prevención de la Universidad, cursos realizados en colaboración con la Sociedad de Prevención de Fremap, o con otras entidades, con un total de participantes de 467 empleados públicos de la UEx.

Por otro lado, se ha mantenido un Plan de Formación conjunto para el Profesorado Universitario y el Personal de Administración y Servicios, impulsado por el Servicio de Orientación y Formación Docente.

2.5.- Condiciones de Trabajo_

Las condiciones de trabajo del Personal de Administración y Servicios se recogen en el II Acuerdo Regulator de funcionarios, el II Convenio Colectivo para el personal laboral y Normativa que afecta a los Técnicos de Apoyo a la Investigación, negociados al efecto y que se mantienen vigentes.

Se ha impulsado un **proceso de jubilación parcial** de empleados públicos laborales, ligados a contratos de relevo, conforme a las posibilidades que acoge el II Convenio Colectivo con arreglo a lo dispuesto en el artículo 166 del Texto Refundido de la Ley General de la Seguridad Social. En total, desde mayo de 2014 al día de la fecha se han acogido a esta posibilidad legal cinco trabajadores.

Se ha adecuado la composición de la Mesa Negociadora de la UEx a los resultados producidos en las Elecciones Sindicales celebradas en febrero de 2015, revisándose igualmente el Pacto de Derechos Sindicales existente.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha continuado a lo largo del Curso 2014-15 con las actividades relacionadas con las pruebas de acceso, preinscripción y matriculación, límites de plazas de nuevo acceso, normativa de permanencia, convalidación y adaptación de asignaturas. Igualmente se ha trabajado en la articulación de una política de orientación integral y de acción tutorial, siendo especialmente reseñable la resolución de recursos contra las decisiones de la propia Universidad. Finalmente se ha realizado un gran esfuerzo en facilitar y ayudar al estudiantado en la acreditación de idiomas y TIC a través de las Comisiones específicas, propiciando la organización de cursos y exámenes para la consecución de estos objetivos transversales.

3.1. Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)

En la convocatoria ordinaria de junio del 2014 se presentaron 4977 estudiantes a las PAU. De ellos, 158 lo hicieron solo a la Fase General y 4339 estudiantes se presentaron tanto a Fase General como a Fase Específica. Por otro lado, 480 estudiantes optaron por examinarse solo de la Fase Específica con objeto de mejorar su nota o bien por que procedían de estudios de Formación Profesional.

En el proceso de acceso a la Universidad, considerando también la nota del bachillerato, resultaron aptos 4352 (96.8%) y no obtuvieron acceso 145 estudiantes. Todos estos valores son muy similares a los observados en cursos anteriores y muy en la línea de otras Universidades.

En la convocatoria de extraordinaria de julio se presentaron 1493 estudiantes, de los cuales se examinaron solo de Fase Específica 285 (incluyendo a los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos). De la de Fase General se examinaron 1208; resultaron aptos 1027 de ellos, lo que supone un 85% de los estudiantes presentados. Esto implica una mejoría en los resultados cosechados por los estudiantes en la convocatoria extraordinaria de julio con respecto a las convocatorias extraordinarias de cursos anteriores que se celebraban en septiembre. Concretamente observamos porcentajes de aptos del 80.6, 82.3 y 81 en las convocatorias extraordinarias de los años 2013, 2012 y 2011 respectivamente.

Aunque en líneas generales se ha mantenido el número de estudiantes que se presentan a las pruebas de acceso a la Universidad, se ha observado un incremento paulatino en el número de estudiantes que se presentan **solo** a la Fase Específica. Así, en el año 2011 se presentaron 253 estudiantes en la convocatoria ordinaria, mientras que estos valores fueron de 404, 495 y 480 en los años 2012, 2013 y 2014 respectivamente.

Durante el curso académico 2014/15 se ha desarrollado con normalidad todo el proceso de preparación para las PAU con la constitución de tribunales, nombramiento de coordinadores, delegados de sede, etc. El calendario propuesto para la convocatoria ordinaria es el 9, 10 y 11 de junio, mientras que para la convocatoria extraordinaria serán los días 7, 8 y 9 de julio. Esto posibilitará la incorporación de todos los estudiantes de la Universidad a sus actividades académicas con el comienzo del curso en septiembre, sin los retrasos que se habían producido en años anteriores.

Las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años se celebraron en la facultad de Ciencias (Badajoz) y en la Facultad de Veterinaria (Cáceres) los días 5 y 6 de mayo de 2015. Se presentaron 378 y las pruebas se desarrollaron sin ninguna incidencia. A la fecha de cerrar este informe aún no tenemos los resultados definitivos.

Por otra parte, las pruebas de acceso a la Universidad para **mayores de 45 años** se celebraron en el mes de abril. De 2015. A ellas se presentaron 22 personas.

Con respecto a las pruebas de acceso para **mayores de 40 años** que acreditan experiencia profesional, estas han permitido el acceso a 8 personas en el curso 2014-15 y las realizadas en el mes de abril del 2015 permitirán la matriculación para el curso siguiente a 7 estudiantes más.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES					
	2011	2012	2013	2014	2015
Mayores 25	506* (43.1)	451 (55.0)	421 (40.1)	302 (55.0)	378
Mayores 45	49 (63.3)	46 (80.0)	33 (66.7)	18 (77.7)	22

(*) número de estudiantes presentados (Porcentaje de aprobados)

3.2. Preinscripción y matriculación. Límites de plazas de acceso_

3.2.1 Alumnos de nuevo ingreso _

Para el curso 2014-15 la UEx ofertó un total de 5750 plazas de nuevo ingreso para estudios de grado. Aunque el número de preinscritos en primera opción para estudios de grado en la UEx fue de 11655 (203.6%), finalmente formalizaron la matrícula 4274, lo que supone una tasa de **ocupación** sobre las plazas ofertadas del 74.3%.

Nuestra tasa de **adecuación** (relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción y la matrícula de nuevo ingreso) se sitúa en el 80.2%, lo que indica que cuatro de cada cinco estudiantes consiguen acceder a la titulación de grado que han solicitado en primera opción en el proceso de preinscripción.

En este sentido hay que destacar las titulaciones de Ciencias de la Salud, especialmente Medicina que tiene un número de preinscritos en primera opción de 2680 estudiantes para un total de 120 plazas ofertadas y Veterinaria con 1000 preinscritos para una oferta de 100 plazas.

Con respecto a los estudios de Máster, se ofertaron 2115 plazas y el número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 1767 (83.6% de ocupación).

CURSO 2014-15: Estudiantes matriculados de nuevo ingreso en 1er curso

	2007-8	2008-9	2009-10	2009-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Grado	0	0	4.123	4.545	4.707	4.502	4.356	4.274
Máster	0	0	0	1.093	1.178	1.065	1.085	1.099
PSC	4.673	4.842	528	288	0	0	0	0
Total	4.673	4.842	4.651	5.926	5.885	5.567	5.441	5.373

3.2.2 Estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura

El número de estudiantes de GRADO matriculado en la Universidad de Extremadura es de 19031, inferior al curso anterior que fue de 19478. El número de créditos matriculados por estos estudiantes fue de 1031766 créditos, lo que significa que por término medio cada estudiante matricula 54.2 créditos, valor es similar a los del curso 2013-14 en el que hubo 55,20 créditos/estudiante. Debemos destacar que estos valores son sensiblemente inferiores a los que detectamos en los cuatro cursos anteriores que oscilaron entre 59,20 y 60,49 créditos/estudiante.

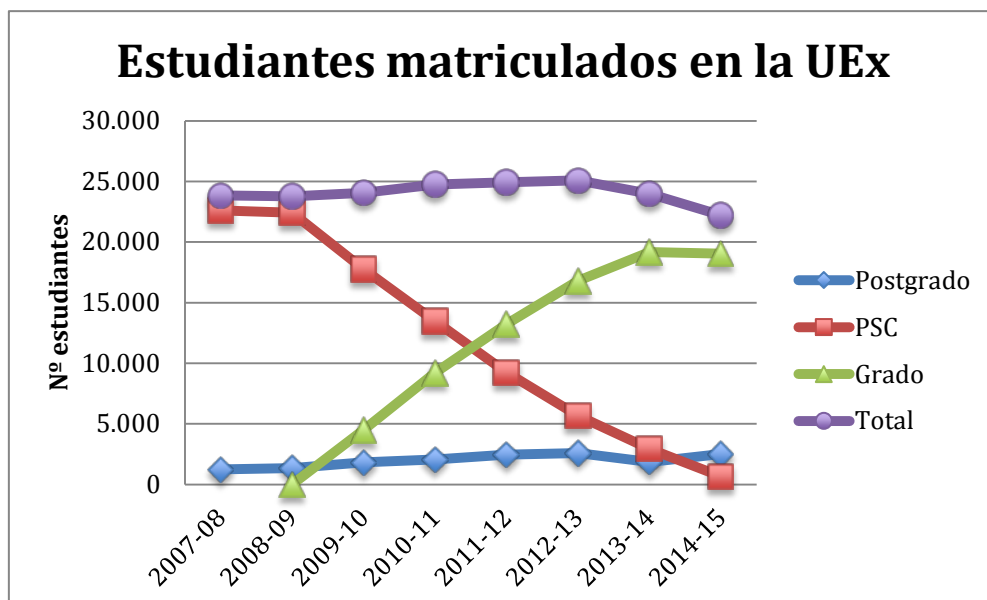
Por otro lado, se ha continuado con el cronograma de extinción licenciaturas, ingenierías, diplomaturas e ingenierías técnicas (es decir, titulaciones de primer y segundo ciclo, PSC). Durante el curso 2014-15 ya están cerrados los cursos 1º, 2º y 3º de la mayoría de las antiguas titulaciones, permaneciendo sin docencia (solo examen) los cursos 4º y 5º. Por ello el número de estudiantes matriculados ha ido descendiendo paulatinamente, pasando de 2950 estudiantes en el año 2013-14 a 662 en el curso 2014-15.

Estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Postgrado	1.235	1.356	1.822	2.059	2.468	2.602	1860	2508
PSC	22.611	22.424	17.765	13.470	9.242	5.681	2.950	662
Grado		-	4.482	9.219	13.234	16.794	19.178	19.031
Total	23.846	23.780	24.069	24.748	24.944	25.077	23.988	22.201

Los alumnos de POSGRADO fueron 2508 de los cuales 1235 corresponden a estudiantes matriculados en Programas de Doctorado. Están cursando estudios de máster 1273 estudiantes.

En total el número de estudiantes matriculados en la UEx es de 22201, lo que supone un descenso con respecto a años anteriores como se aprecia en la figura.



Nº de créditos matriculados en en la Universidad de Extremadura

	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Grado	1.031.766	1.058.874	996.990	800.466	544.608	265.350
PSC	16.573	72.568	257.193	481.375	797.255	1.066.563
Máster	63.720	67.722	66.630	75.193	68.265	55.691
Doctorado	0,00	276	336	564	1.209	5.795
Total general	1.112.059	1.199.440	1.321.149	1.357.598	1.411.337	1.393.399

En primera matrícula, el precio medio del crédito en los grados de la UEx fue de 15.70 €, oscilando en función de la “experimentalidad” entre 10.31 y 18.51. El precio medio de estos créditos fue de 14.39 y 14.74 en los dos cursos anteriores. Con respecto a los másteres oficiales, en la UEx el precio medio en primera matrícula por cada crédito se situó entre 17.55 y 25.78 para los másteres que son habilitantes y entre 22.91 y 41.13 para los demás en función de su grado de “experimentabilidad”.

Nº de créditos matriculados en estudios de GRADO

GRADO	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
créditos matriculados	1.031.766	1.058.874	996.990	800.466	544.608	265.350
nº estudiantes	19.031	19.178	16.794	13.234	9.219	4.482
Créditos/Estudiante	54,22	55,21	59,37	60,49	59,07	59,20

Si excluimos los estudiantes de Máster y Doctorado, el número de estudiantes egresados del curso 2013-14 fue de 3799, de los cuales 2264 fueron estudiantes de grado y 1535 de estudiantes de las antiguas titulaciones. Esta cifra es muy similar a la observada en años anteriores (curso 2012-13: 3810 estudiantes egresado) e incluso antes de la implantación del EEES (curso 2009-10: 3829 estudiantes egresados).

3.3. Becas y Ayudas al Estudio

3.3.1 Becas del Ministerio

En la campaña de becas del curso **2014-15**, se ha presentado en la Sede Electrónica del Ministerio un total de 10976 solicitudes de becas para cursar estudios en nuestra Universidad. El 77.4% de las solicitudes fueron concedidas, por lo que el número de becarios se elevó a 8495, lo que ha supuesto un incremento de más de mil becarios en nuestra universidad con respecto al curso anterior, donde tuvimos 7.441 estudiantes becados.

El número de solicitudes denegadas fue de 2481, que ha supuesto una disminución del 6.49% respecto a las denegadas en 2013-14 que fueron 3362.

En cuanto al calendario de tramitación, a finales de diciembre estaban tramitadas 7134 (65%) de la solicitudes y habían sido ya pagadas 3757 (44,2%). A mediados de marzo la práctica totalidad de las becas estaban tramitadas y más del 95% habían sido pagadas. Incluso en esa fecha ya había recibido la “ayuda variable” 6344 de los estudiantes becados.

CURSO ACADÉMICO	TOTAL ALUMNOS SOLICITANTES DE BECA	TOTAL SOLICITUDES CONCEDIDAS	TOTAL SOCILITUDES DENEGADAS
2010/2011	11.396	7.865 (69,0%)	3.531
2011/2012	11.873	8.735 (73,6%)	3.138
2012/2013	13.361	8.391 (62,8%)	4.970
2013/2014	11.559	7.441 (68,9%)	3.362
2014/2015	10.976	8.495 (77,4%)	2.481

3.3.2 Otras ayudas_

Además de la Convocatoria de las becas y ayudas de carácter general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para el curso 2013-14 nuestros estudiantes han contado con otras ayudas adicionales:

1. Becas Complementarias de residencia de la Junta de Extremadura:

- a. Reguladas por el DECRETO 258/2014, para los ciudadanos de la Comunidad Autónoma de Extremadura que quieran cursar enseñanzas universitarias
- b. La dotación presupuestaria fue de 1.260.000 €.
- c. La cuantía de la beca correspondiente a cada persona beneficiaria es de 1.500€.
- d. El objetivo de estas ayudas es la de complementar las becas estatales. Hasta el curso 2013-2014, esa complementariedad autonómica se realizaba otorgando las ayudas a los alumnos que sobrepasaban los niveles de renta fijados en la convocatoria nacional. Al modificarse los criterios académicos nacionales y ante la dispersión geográfica existente en la región, el Ejecutivo extremeño optó por "igualar" los criterios de renta a la convocatoria nacional y "flexibilizar" los criterios académicos para la obtención de la beca de residencia. Por tanto, las becas complementarias están destinadas al alumnado que ha obtenido la beca nacional de matrícula, pero no la de residencia al "no" superar los criterios académicos fijados en la convocatoria nacional.

2. Ayudas al estudio extraordinaria del Consejo Social:

- a. Reguladas por el Consejo Social de la Universidad de Extremadura.
- b. Son ayudas para estudiantes en situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida.
- c. Dotación: Para el curso 2013-14 fue de 80.000 €. En el momento de la redacción de este informe, la convocatoria está en fase de resolución.

3. Becas de Colaboración de estudiantes en Departamentos Universitarios

- a. Reguladas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes con una cuantía fija de 2.000€ por estudiante.
- b. A la UEx le ha correspondido asignar 45 becas entre nuestros estudiantes.

3.4. Consejos de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes de la UEx es el órgano colegiado de deliberación, consulta y representación de los estudiantes de la UEx. Está presidido por el Delegado de Universidad, cargo que ha sido ocupado por D. Jesús Acevedo durante el año 2014, quien ha continuado tras las oportunas elecciones en el año 2015.

Se ha mantenido una estrecha relación con el Consejo de Estudiantes de la UEx y se ha contado con su apoyo y ayuda en la Feria Educativa Aula de Madrid donde se participa junto con nuestros socios del G-9 en la Feria Educativa de la UEx, en las jornadas de puertas abiertas y en todos los eventos organizados por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Entre las actividades más interesantes desarrolladas a lo largo del curso 2014-15 destacamos:

- Participación muy activa en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Extremadura, con el fin de instaurar las bases sobre las que llevar a cabo diferentes acciones, como el Proyecto Sherpa, en la Universidad.
- Organización del I Seminario Internacional sobre Modelos y Enfoques de Acción Tutorial en contextos universitarios.
- Participación en la organización de las actividades relacionadas con el DEBATE universitario.
- Jornadas de Bienvenida a la Universidad #ESPABILAUEx; es una iniciativa impulsada por Consejo de la Juventud de Extremadura (CJEx) y el Consejo de Estudiantes de la UEx que pretende servir de punto de encuentro y convivencia entre estudiantes y asociaciones juveniles de toda la región, realizado en los cuatro *campi* de la UEx.
- Participación activa en la Fiesta del ÁRBOL y en la inauguración del Jardín Botánico.
- Iniciativa Adopta un Libro, con la que se concedió una dotación económica de 5.000 euros al Servicio de Bibliotecas para la compra de libros en las diferentes bibliotecas de la Universidad de Extremadura.
- Colaboración con la campaña Olimpiada Solidaria al estudio, junto con el Servicio de Biblioteca. Es una innovadora acción de educación y sensibilización creada por @cooperaongd. 1 hora de estudio = 1 € para proyectos educativos. Si estudias, cooperas.
- Campaña para el fomento del voto en las elecciones llevadas a cabo durante el presente curso académico, bajo el hashtag #TuDecidesUEx. Aquellas personas que publicaron una foto en Twitter tras haber votado, entraron en el sorteo de un MP4 y veinticinco tazas de la UEx.
- Trabajo en conjunto con la CREUP en la difusión del significado del “3+2” bajo el hashtag #STOP3mas2.
- Estudiantes de Forestales del Centro Universitario de Plasencia han participado en las actividades orientadas en la educación de escolares no universitarios a cuidar del medio ambiente y a gestionar recursos.
- I Congreso de Jóvenes Emprendedores de la Universidad de Extremadura, organizado por el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Derecho.
- I Seminario de Políticas Económicas, organizado por el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en la que participaron representantes de los ocho partidos políticos que se presentan a las elecciones del próximo 24 de mayo.
- En colaboración con el Consejo de Estudiantes de la Escuela Politécnica, se llevó a cabo la Asamblea XLI de la RITSI en el Campus de Cáceres.
- I Ciclo de Innovación Educativa Aplicada, en colaboración con el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Formación del Profesorado, en la que participó César Bona García, candidato al Global Teacher Prize, entre otros.
- Realización de diferentes talleres con el apoyo y gestión de DYA, una asociación extremeña cuyo lema es “Detente Y Ayuda”. Emergencias, formación, rescate, servicios sociales, voluntariado, información...
- Campaña 7 de noviembre apoyando al colectivo estudiantil a lo largo de todas sus etapas a nivel Mundial con el hashtag #17now
- Colaboración con la Campaña Nacional Unidos por la médula, en los cuatro espacios del campus de la UEx, para concienciar de lo sencillo que es salvar vidas siendo donante de médula

3.5. Unidad de Atención al Estudiante

La Unidad de Atención al Estudiante de la UEx (UAE) ha ofrecido a la comunidad universitaria durante el curso 2014/2015 los servicios que le son propios y tiene encomendados por el Consejo de Gobierno.

La atención a los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales -NEE-, derivadas de situaciones de discapacidad u otras excepcionales de carácter grave, se ha desarrollado con la intervención profesional del equipo de técnicos adscrito a esta Unidad y la inestimable colaboración de los profesores coordinadores de la Unidad en cada uno de los Centros de la UEx.

El trabajo de la UAE comienza desde antes de la incorporación de los estudiantes a la Universidad mediante el contacto con los Orientadores en los Institutos de Enseñanza Secundaria y la preparación de las adaptaciones que sean precisas para la realización de las Pruebas de Acceso a la Universidad -PAU-. Las técnicas de la UAE llevan a cabo el asesoramiento a los estudiantes y sus familias, si es necesario, y trabajan conjuntamente con el Tribunal de las PAU llevando a cabo las acciones que se requieran en cada caso.

En las PAU que tuvieron lugar en las convocatorias de mayo de 2014 -Mayores de 25/40/45 años- y junio/julio de 2014 -Selectividad-, se presentaron 29 estudiantes que requirieron adaptaciones por diferentes circunstancias, como discapacidad física, visual, auditiva u otras.

Los estudiantes matriculados en la UEx que requieren los servicios de la UAE reciben una atención personalizada, profesional y confidencial. Reciben información sobre la disposición del servicio y la UAE los acoge en cualquier momento de su vida universitaria. También atiende a los estudiantes con discapacidad sobrevenida durante sus años de estudio en la universidad y a los que presentan discapacidad transitoria. El trabajo de la UAE es muy variado en función de las circunstancias personales de cada caso y su finalidad fundamental es su plena integración en la vida universitaria.

En el curso 2014/2015 se encuentran matriculados en la UEx y son usuarios de la misma 139 estudiantes con discapacidad reconocida superior al 33%. Además de estos, se atiende a otro número significativo de estudiantes que requieren alguno de los servicios que presta la Unidad, tratándose casos de fallecimiento de familiares, accidentes o enfermedades propias o de algún familiar, violencia de género, acoso escolar (bullying), acoso sexual, uso y abuso de tóxicos, etc.

La atención psicopedagógica también se lleva a cabo de manera personal para casos concretos o por demanda de profesores o responsables de Centros mediante charlas dirigidas a grupos de alumnos interesados en modificar actitudes o formas de trabajo ante situaciones cotidianas de preparación de exámenes, trabajos en grupo, técnicas de estudio, etc.

El trabajo de la UAE continúa con los estudiantes que ya finalizaron sus carreras universitarias y que desean acceder al mercado laboral. Se mantienen relaciones de colaboración con diversas instituciones, tanto públicas como privadas, que tienen como misión la inserción laboral de personas con discapacidad: Fundosa Social Consulting de ONCE -FSC Inserta-, FEXAS -Federación Extremeña de Asociaciones de Personas Sordas-, FEDAPAS -Federación Extremeña de Deficientes Auditivos, Padres y Amigos del Sordo-, FUNDHEX -Fundación de Hermanos para la Igualdad y la Inclusión Social, COCEMFE.

INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

Dentro de las acciones encomendadas a la UAE de la UEx figuran las campañas de Información y Sensibilización, dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, acerca de las circunstancias que rodean la vida diaria de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Igualmente la UAE colabora en la impartición de cursos, seminarios, jornadas, etc. que se organizan en nuestra Universidad y se relacionan directamente con nuestra labor:

- Talleres para el Personal Docente Investigador a través del Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx.

- Talleres para el Personal de Administración y Servicios (PAS) a través del plan de Formación del PAS de la UEx.
- Cursos dirigidos a los estudiantes: a través del Plan de Acción Tutorial de la Titulación, en Jornadas de Bienvenidas de los distintos Centros de la UEx o las convocatorias propias de la UAE para Cursos de Formación de Actividades Solidarias

A título de ejemplo en cuanto a acciones en estos ámbitos fueron llevadas a cabo en el año 2014, destacaremos las siguientes:

- Adaptaciones curriculares para los estudiantes con discapacidad auditiva que realizan enseñanzas de idiomas en el Instituto de Lenguas Modernas -ILM. Son necesarias para que los estudiantes con discapacidad auditiva puedan seguir las actividades docentes a través de vídeos grabados por los profesores del ILM. Este proyecto cuenta además con el apoyo de la Fundación Valhondo Calaff.
- Impartición de la **tercera edición** del Curso **“Habilidades básicas para trabajar con estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales”**, en el marco de las acciones recogidas en el **Programa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación en la Universidad de Extremadura**. Como novedad, se han firmado convenios de colaboración con distintas entidades de ámbito local dedicadas a la acción social para que nuestros estudiantes puedan realizar actividades solidarias también fuera del ámbito educativo.
- Presencia de la UAE en el **“V Encuentro de la Red de los Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades -SAPDU”** que fue organizado, los días 23 y 24 de octubre de 2014, por la Universidad del País Vasco y la Red SAPDU, que pertenece a la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), con el apoyo de la Fundación Univerisia y la Fundación ONCE.
- Presentación de la UAE de las líneas de trabajo del Grupo Adaptaciones Curriculares, en el **“V Encuentro de la Red de los Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades -SAPDU”**, grupo coordinado por la UEx desde el curso 2013/2014.
- Presencia y participación en el **“II Congreso Internacional Universidad y Discapacidad”** que fue organizado, los días 27 y 28 de noviembre de 2014, por la Fundación ONCE. Presentación de una comunicación dentro del grupo de trabajo SAD y Servicios de Apoyo.
- En Septiembre de 2014, una alumna con discapacidad que cursa el PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Turismo ha realizado las prácticas curriculares, gracias al Convenio firmado entre la UEx y la Fundación ONCE **“Oportunidad al Talento”**. Es un Programa especial de la Fundación ONCE -FSC Inserta- para la realización de **Prácticas en Empresas** por parte de estudiantes universitarios con discapacidad –“ A comienzos del año 2015 solicita prácticas extracurriculares dentro de este mismo programa.
- La UAE, representada por uno de sus técnicos, forma parte del **Jurado de Becas** de la UEx y por ello participa activamente en la resolución y gestión de aquellos casos complejos que presentan los estudiantes a este Jurado.
- Participación en la Comisión de **Ayudas al Estudio Extraordinarias** convocadas por el **Consejo Social** de la UEx con el fin de contribuir a paliar situaciones graves sobrevenidas a estudiantes de la UEx.
- La UAE participa en los **Planes de Acción Tutorial** de la UEx en todos sus Centros y en el Tribunal de las **Pruebas de Acceso a la Universidad -PAU-** junto con los Orientadores de los Institutos de Educación Secundaria para atender a las necesidades de los estudiantes con discapacidad. En el mismo sentido participa en las pruebas de acceso a la UEx para mayores de 25 años y mayores de 45 años.
- Colaboración con el **Defensor Universitario** en casos de estudiantes con situaciones excepcionales.
- Participación en **campañas de información y sensibilización** dirigidas a la comunidad universitaria.

3.6. Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA)

La Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) es un servicio cuyo cometido principal es el de dar a conocer la UEx a la comunidad universitaria y a toda la sociedad. Lleva a cabo su función de forma personalizada, atendiendo las demandas presenciales, telefónicas, de correos electrónicos y de actualización de la propia Web.

ATENCIÓNES LLEVADAS A CABO POR EL SIAA EN EL AÑO 2014	
Atenciones presenciales en las instalaciones	6057
Atenciones telefónicas atendidas en Badajoz	7859
Atenciones telefónicas en Cáceres	3537
Atenciones en el campus virtual	29
Edición y revisión página Web institucional	180
Sesiones y atenciones realizadas en los Centros dentro del PAT	527
Correos electrónicos respondidos Cáceres	5332
Correos electrónicos respondidos Badajoz	968
Atenciones realizadas en Actividades de Difusión	8030
Edición de diverso material divulgativo (sin cuantificar)	-
Total	32434

(*) Llamadas no atendidas: 14389

Además, participa en la elaboración, diseño y distribución de diverso material divulgativo de la institución y atiende las demandas de dicho material de los miembros de la Comunidad Universitaria para la celebración de Congresos, Olimpiadas, Jornadas y eventos.

Un capítulo especialmente importante es la organización y desarrollo del Programa de Información y Orientación Preuniversitaria que se celebra a lo largo de todo el curso académico y que tiene como objetivo dar a conocer la oferta formativa de la UEx, servicios y los distintos procesos y requisitos para su incorporación a esta. Entre estas actividades resulta especialmente relevante:

- La **Feria Educativa UEx** celebrada en Badajoz (25, 26 y 27 de noviembre) y en Cáceres (2, 3 y 4 de diciembre), con 2008 asistentes. 1303 asistieron a la Feria en Badajoz y 705 a la Feria que se desarrolló en Cáceres.
En estas ferias se lleva un registro minucioso de asistencia y encuestas sobre las consultas realizadas por los visitantes, segregadas por Centros y Titulaciones.
- **Las Jornadas de Puertas Abiertas** en Mérida, Plasencia, Badajoz y Cáceres, a las que asistieron 4240 estudiantes preuniversitarios.
- **Las Jornadas de Difusión** en Badajoz y Cáceres dirigidas especialmente a padres de los estudiantes de bachillerato de la región.

A estas tareas generales se suman las realizadas específicamente este año en relación a:

- AUDIT: Revisión y adecuación de los procesos de Captación de Estudiantes y de Información y Atención Administrativa (SIAA)
 - Participación en diferentes reuniones con la Secretaria General para la elaboración del nuevo Reglamento de funcionamiento del Registro de la UEx.
 - Elaboración del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura y la UEx para el reconocimiento de estudios a efectos de la correspondencia entre determinados Ciclos Formativos de Grado Superior con determinados grados universitarios.
 - Participación en reuniones para la elaboración del Plan de Acción Tutorial de la UEx.
 - Diseño y participación en la edición de vídeos tutoriales de Preinscripción y Matrícula en la UEx.
 - Elaboración de vídeo de promoción del SIAA editado por Onda Campus.
 - Participación en la edición y revisión de la nueva Web Institucional.
 - Participación en la edición y revisión de la Guía de Acceso en formato impreso y App.

Asimismo, es competencia de esta Sección el Registro General de la Universidad de Extremadura, donde se dan entrada y salida a cuantos documentos llegan y salen de la UEx.

RESUMEN REGISTRO AÑO 2014			
	Entradas	Salidas	Totales
Registro Central Badajoz	11733	9489	21222
Registro Central de Cáceres	5277	4935	10212
Total	17010	14424	31434

3.7. Dirección de Prácticas y Empleo de la UEx.

Las prácticas en empresas gestionadas desde los Centros se están consolidando como actividades formativas orientadas hacia la puesta en práctica de los conocimientos académicos y la adquisición de otras competencias transversales demandadas en el mercado laboral. La experiencia viene demostrando el cada vez mayor porcentaje de alumnos que terminan siendo contratados en la empresa o entidad en la que realizaron sus prácticas, pues estas constituyen una gran oportunidad no solo para el futuro laboral del alumno, sino también para la empresa que finalmente tiene la ocasión de contratar a una persona que ya sabe cómo trabaja. En este sentido, puede afirmarse que la formación ofrecida por la UEx es del máximo nivel, dada la alta empleabilidad de los egresados tanto en la región como fuera de ella (obviando lógicamente el problema del paro generalizado desencadenado por la reciente crisis económica).

Durante el pasado curso académico en torno a 4.000 alumnos han realizado prácticas en empresas. El número de empresas interesadas en recibir alumnos en prácticas es cada vez mayor, y a falta de una herramienta informática o plataforma que facilite el proceso de conexión entre alumnos y empresas, este Vicerrectorado viene desarrollando esa labor de intermediación. Como ejemplo, cabe citar el caso de la empresa Ibermática, que de nuevo ha contactado con nosotros para acoger durante los meses de verano a veinte alumnos, con el objetivo final de la contratación laboral.

También ha sido decisiva la participación de este Vicerrectorado en la difusión, resolución y adjudicación de las 102 becas para prácticas en empresas reservadas para la UEx por el Programa de Becas Santander-CRUE-CEPYME.

Finalmente, desde la Fundación Universidad-Sociedad se han gestionado más de 125 becas remuneradas para prácticas en empresas de alumnos egresados, a través de su Programa de Estancias en Empresas. La participación en este programa está aumentando, no solo por los alumnos que lo solicitan sino por las empresas que desean incorporarse al mismo.

La formación hacia el empleo por cuenta ajena y el emprendimiento se complementa con otras actividades organizadas desde los Centros, Departamentos, o el propio Vicerrectorado.

En relación con el emprendimiento, el **Proyecto GEM** (Global Enterpreneur Monitor) ha continuado una edición más organizando seminarios y cursos de verano, así como elaborando artículos e informes relacionados con la materia.

También el Proyecto **Emprendorext** se ha llevado a cabo una edición más, en el seno de la Cátedra de la Empresa Familiar del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la UEx. Su objetivo principal es potenciar la iniciativa emprendedora en nuestra región, proporcionando la formación necesaria para impulsar la generación de ideas de negocio y potenciando las competencias transversales necesarias en esta área. El programa está dirigido a alumnos y titulados desempleados con formación académica en las áreas de conocimiento de la UEx. Se trata de un proyecto multidisciplinar con un carácter innovador y fundamentalmente práctico.

En la edición 2015 se han ofertado 35 acciones formativas que incluyen tardes con prácticas en empresas de la región y/o Punto de Activación Empresarial, con un total de 1.760 horas, ofreciendo la posibilidad de obtener el título propio de la UEx de "Máster en Emprendimiento e Innovación", especialidad en emprendimiento o en innovación.

La UEx y el Centro Internacional Santander Emprendimiento, CISE, con el mecenazgo de la División Global Santander Universidades del Banco Santander, y la colaboración de la Fundación Universidad-Sociedad, promueve el **programa YUZZ "Jóvenes con Ideas"** para la promoción del talento y el espíritu emprendedor. El objetivo es identificar y captar a jóvenes creativos con ideas innovadoras y ofrecerles un ecosistema de alto rendimiento en el que desarrollar esas ideas para convertirlas en un proyecto empresarial.

YUZZ es un programa colaborativo de formación y acompañamiento, de 5 meses de duración, dirigido a jóvenes con talento (18-30 años) para ayudar a desarrollar sus ideas innovadoras, de base tecnológica, en centros YUZZ.

El Programa YUZZ 2015 comenzó en marzo y finalizará en septiembre de 2015, con una pausa durante el mes de agosto. A lo largo de septiembre se decidirán los ganadores del concurso a nivel local, y a nivel nacional en octubre. Durante los cinco meses de duración del programa, la organización, de forma coordinada con las entidades colaboradoras que participan en YUZZ, pone a disposición de los jóvenes el soporte necesario para desarrollar su idea de negocio incluyendo la formación y el asesoramiento necesarios para ayudar a que sus ideas innovadoras puedan materializarse en un proyecto de negocio.

-En colaboración con la Fundación Universidad-Sociedad, se ha continuado realizando las pruebas de selección para las prácticas ofertadas por Caja Extremadura, Caja Badajoz, y para todas las empresas que demandan alumnos para prácticas extracurriculares que no pueden ser atendidas por los distintos Centros.

También continúa la gestión de la plataforma de empleo Pathfinder, generadora de múltiples conexiones entre demandantes y oferentes de empleo.

3.8. Oficina Orientación Laboral

El Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE) pone a disposición de los estudiantes de la UEx unas Oficinas a través de las cuales se llevan a cabo una serie de acciones con un objetivo fundamental: “el acercamiento entre la institución universitaria y el mundo empresarial”. Las oficinas de Orientación Laboral presentes en los espacios del campus de Cáceres y Badajoz ofrecen una atención directa al estudiante y egresado, y han desarrollado en una serie de acciones que favorecen la inserción laboral de los mismos.

3.8.1 Actividades de la Oficina de Orientación Laboral UEx/SEXPE en Badajoz

Cabe destacar la asistencia individualizada a sesiones de orientación y de emprendimiento de los alumnos y egresados de la Universidad de Extremadura. A continuación desarrollamos los datos cuantitativos de las acciones individuales donde se contabilizan como personas atendidas todas aquellas que han recibido como mínimo 1 sesión y contabilizamos como nº de sesiones el nº de veces que han recibido atención (una misma persona puede haber tenido 2, 3, o más sesiones).

También es destacable la asistencia a los alumnos de la UEx en grupos, en el formato es de talleres o seminarios sobre Orientación, Competencias socio-profesionales o de Emprendimiento.

En el curso académico 2014-2015, esta oficina cuenta con dos técnicos, una orientadora y una prospectora de empleo.

El número total de personas atendidas en la Oficina de Badajoz en el Curso 2014-15 es de 646.

Acciones individuales (Oficina de Badajoz)		
	Nº de personas atendidas	Nº total de acciones
Orientación	81	131
Emprendimiento	59	133
Total	140	264

Acciones grupales (Oficina de Badajoz)		
	Nº DE TALLERES	Nº DE ESTUDIANTES
TALLERES DE ORIENTACIÓN Y COMPETENCIAS	7	273
TALLERES DE EMPRENDIMIENTO	7	233
TOTAL	14	506

Además de las mencionadas, la OOL de Badajoz ha participado en otras actividades como:

- Asistencia al Foro Emprende.
- Participación en la Feria Educativa.
- Participación en el programa de Tv “Tu empleo” de canal Extremadura en el programa titulado “Graduado ¿Y ahora qué?” emitido el 30/3/15.
- Reuniones de coordinación con el vicerrectorado de estudiantes y empleo.
- Mantenimiento de la Red social LinkedIn.
- Participación en las Jornadas de Empleo Europeo. Red EURES.
- Jornadas de prospectores.
- Estancia en Perú (un mes). Programa de Cooperación Internacional.
- Participación en reuniones del Pacto local por el Empleo de Badajoz.

Talleres desarrollados por la Oficina de Orientación Laboral	
Orientación y Motivación al Emprendimiento	Feria De Empresas, Emprendimiento, Empleo Y Formación De Zafra
Recursos Laborales desde la UEx en Ciencias de la Salud	I Simposium Internacional Multiprofesional Sobre Orientación Laboral y Empleabilidad Activa. En Ciencias de la Salud
Orientación y búsqueda de empleo	Jornadas de Orientación Ingeniería (POI)
Presentación de la OOL y nociones de emprendimiento	Ayto. Mérida Empleo De Experiencia
Emprendimiento. Cooperativas	Ayto. Mérida Empleo De Experiencia
Dinamización En Emprendimiento	Ayto. Mérida Empleo De Experiencia
Técnicas de presentación y hablar en publico	Facultad De Educación Facultad De Económicas
Jornadas de Ciencias	Facultad De Ciencias
Taller Emprendimiento (Master Educación)	Facultad De Educación
Taller emprendimiento: quien me ayuda y como	Escuela De Ingenierías Agrarias
Taller como hacer el "el mejor currículum"	Facultad De Económicas
Orientación y Emprendimiento. PATT	Facultad De Educación

3.8.2 Actividades de la Oficina de Orientación Laboral UEx/SEXPE en Cáceres

El número total de Atenciones realizadas en la Oficina de Cáceres ha sido de 1143, de las cuales 490 han sido atendidos a título individual y otras 653 en modalidad grupal.

-Atenciones individuales:

Entre los usuarios únicos atendidos, que fueron 734, la mayoría de ellos fueron estudiantes universitarios (477) o egresado (122). El 58% de las personas atendidas han sido mujeres.

En cuanto a las vías utilizadas por los usuarios en las atenciones individuales destacan las de carácter presencial (202) o por e-mail (279) y en menor grado las telefónicas.

En la tabla se especifica las atenciones individuales por principal motivo de consulta.

ATENCIÓNES INDIVIDUALES Motivo de la consulta	Número
Información completa de todos los servicios	256
Currículum vitae y carta de presentación	140
Búsqueda de empleo	18
Búsqueda de empleo fuera de España	10
Emprendimiento/autoempleo	16
Intermediación	7
Feria educativa	43
TOTAL	490

- Acciones grupales.

Se han organizado acciones grupales con 20 talleres y un número total de usuarios de 653. Los más destacados fueron 12 talleres dedicados a la "orientación", con total de 462 usuarios y otros 7 talleres más dedicados a las "formación en competencias profesionales" con 143 usuarios.

- **Otras actividades** en las que ha participado o han sido organizadas por la OOL de Cáceres han sido:

- Feria de Empleo EuroEmpleaT 2014.- 29 de octubre de 2014: Divulgación de la Feria Europea de empleo por nuestros distintos cauces. Reuniones con los países: Alemania, Irlanda y Noruega y representantes de las Facultades de Enfermería de la Universidad de Extremadura en Cáceres y Plasencia.
- II Feria Tecnológica "SmartX". Escuela Politécnica – 05 de mayo 2014: Participación en mesa informativa y presentación de los servicios y posibilidades de empleo.
- Jornada de Empleo en la Facultad de Derecho.- 22 de octubre 2014: Información sobre posibilidades y herramientas a la hora de buscar empleo.
- Jornadas de Orientación en la Facultad de Ciencias del Deporte.- 15 de octubre 2014: Participación en las jornadas con una mesa informativa sobre salidas laborales y técnicas de búsqueda de empleo.
- Jornada de bienvenida en Facultad de Veterinaria.- 9 de septiembre 2014: Información sobre la oficina de orientación laboral y sus posibilidades de empleo.
- Club del Debate.- 27 de mayo de 2014: Participación como jurado en las diferentes rondas del club del debate de los alumnos de la UEx
- Participación en VI Feria Educativa Universidad de Extremadura – 2014
- Colaboraciones con el Instituto de Lenguas Modernas de la UEx en los Cursos de verano (junio, 2014): "Competencia lingüística, Formación, Emprendimiento y Empleo". La OOL impartió el tema: "Los idiomas, factor diferenciador en el candidato competitivo".
- Jornada informativa (noviembre 2014): "Todo lo que debes saber sobre el uso de los idiomas en el mundo laboral".
- Colaboración con III programa de Formación Emprendedores.
- Desarrollo y mantenimiento de la página Web institucional. Tablones de anuncios de ofertas. Redes Sociales. Creación y mantenimiento de la página web institucional y las Redes sociales-profesionales: twitter, Facebook y LinkedIn con la incorporación diaria de ofertas de empleo, convocatorias de empleo público, becas de prácticas profesionales, consejos para la búsqueda de empleo, noticias de actualidad... Realización de base de datos Access para tener reflejar diversos aspectos de nuestro trabajo y su posterior análisis para conseguir un mejor tratamiento evaluador y su traducción en informes y memorias que nos son solicitados por la UEx y por el SEXPE.
- Otras colaboraciones:
 - o Proceso Selectivo de Personal Directivo y Docente para los Programas 01/2014 y 02/2014 @APRENDIZEXT.
 - o Mecanización de los usuarios atendidos por la OOL en los servicios del SEXPE.
 - o Informe para Instituto de la Juventud relacionado con el "foco I": Emancipación, dentro del V Plan de la Juventud del Instituto de la Juventud de Extremadura.

4.- DOCENCIA

4.1.- TÍTULOS OFICIALES

Prácticamente concluido el proceso de adaptación de los Grados al EEES, se ha verificado y decretado su implantación el Grado en Psicología, que reemplaza a la anterior Licenciatura de Psicopedagogía, de segundo ciclo, el último de los antiguos títulos que quedaba por renovar. Se cumple así con la aspiración de la Junta de Centro de la Facultad de Educación, dando respuesta a la elevada demanda social existente.

Se han acometido diversas modificaciones en los Grados, tendentes a subsanar pequeñas deficiencias detectadas que, sin duda, contribuirán a una mejor calidad de la docencia.

Todos los Grados, que ya tenían un informe de seguimiento por parte de la ANECA, han debido “monitorearse” de nuevo, puesto que el proceso de Acreditación, ya iniciado, exige dos informes previos del Programa MONITOR para los títulos de Grado. De la misma manera, también han debido pasar por un informe MONITOR los másteres que no disponían de ningún informe previo.

Asimismo, elaboró el cronograma para la Renovación de la Acreditación para todos los Grados, por consenso con la Comisión de Planificación Académica y con todos los Decanos, puesto que a lo largo del presente año y del próximo deberán llevar a cabo esta renovación, como ya se viene acometiendo desde principios de año.

La Planificación Académica se ha orientado en mayor medida hacia los programas de postgrado, másteres y doctorados, pues el proceso de adaptación, aunque muy avanzado, todavía no está concluido. En este sentido, se han implantado tres nuevos másteres, se va a ofertar de nuevo el de Ingeniería Biomédica y se han verificado por la ANECA, aunque pendientes de implantación por parte del gobierno regional, otros cinco. Con estos, la oferta será de cuarenta y cuatro másteres.

Junto al Programa Monitor, se ha iniciado también la Renovación de la Acreditación de todos los másteres, a excepción de los implantados en los dos últimos años. Después del Programa Piloto, por el que se acreditaron de forma positiva dos másteres de la Escuela Politécnica, fueron renovando su acreditación otros once a lo largo de la segunda mitad de 2014, también de forma positiva, aunque con una serie de recomendaciones en todos los casos, que requerirán el seguimiento de la ANECA y el esfuerzo de la UEx y de sus Centros para alcanzar una mayor calidad a través de estas mejoras.

En cuanto a los Doctorados, se está completando el mapa con los quince programas que han iniciado su andadura a comienzos del presente curso, a los que se añaden otros cinco para el próximo. Aunque existen doctorados en los cinco campos del conocimiento, quedan todavía algunos vacíos significativos, que será preciso desarrollar, fundamentalmente contando con los institutos universitarios y otros grupos de investigación consolidados.

Todos estos títulos oficiales de postgrado, junto a los de formación permanente, se integran en la Escuela Internacional de Postgrado (EIP-UEx), que comienza su andadura a partir del inicio de este curso académico, momento a partir del cual arrancan los nuevos programas de doctorado, cuya gestión es específica de la EIP-UEx.

Desde esta Escuela Internacional se está planteando una serie de directrices para dar respuesta a corto plazo a una política de másteres innovadora, atractiva y de calidad, al mismo tiempo que dinámica, flexible y acorde con las cambiantes exigencias del mercado laboral.

TÍTULOS OFICIALES VERIFICADOS, IMPLANTADOS Y EXTINGUIDOS

1.- TÍTULOS DE GRADO IMPLANTADOS

Grado en Psicología

2.- TÍTULOS DE MÁSTER

2.1.- NUEVOS MÁSTERES VERIFICADOS

Gestión de la Innovación Tecnológica

Investigaciones Históricas

Dirección de Marketing

Cirugía de Mínima Invasión Urológica Avanzada (Centro Adscrito CCMIJU)

Endoscopia y en Cirugía de Mínima Invasión en Pequeños Animales (Centro Adscrito CCMIJU).

2.2.- NUEVOS MÁSTERES IMPLANTADOS

Ingeniería Agronómica

Investigación en Formación del Profesorado y TIC

Ingeniería en Biomedicina

Olivicultura y Elaiotecnia (Centro Adscrito de Santa Ana)

2.3.- MÁSTERES EXTINGUIDOS O NO OFERTADOS PARA EL CURSO 2014-15

Máster Universitario en Green Computing

Especialidad de Derecho en el Máster de Investigación de Ciencias Sociales y Jurídicas

3.- DOCTORADOS

3.1.- NUEVOS DOCTORADOS PARA VERIFICACIÓN

Economía y Empresa

3.2.- NUEVOS DOCTORADOS VERIFICADOS

Tecnologías Informáticas (TIN)

3.3. NUEVOS DOCTORADOS IMPLANTADOS

Química Sostenible

Química Teórica y Modelización Computacional

Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva.

Se ha extinguido el máster “Green Computing” por falta de estudiantes, por lo que no se autorizó su inicio, y la especialidad de Derecho del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, ante la masiva orientación de los estudiantes hacia el máster “profesionalizante” de la Abogacía. El Centro decidió no presentar la renovación de la Acreditación y, por lo tanto, queda extinguida.

4.2.-FORMACIÓN PERMANENTE

Se han gestionado dos convocatorias de cursos de perfeccionamiento y una de títulos propios mediante la aprobación de las correspondientes Resoluciones Rectorales, así como su posterior publicación y distribución a la comunidad universitaria.

Durante el año 2014 se han tramitado 283 propuestas, de las que 256 corresponden a cursos y 27 a seminarios y jornadas. En su conjunto, se ha mantenido estable la oferta en títulos propios, pero ha descendido sensiblemente la de los cursos más cortos de perfeccionamiento. Las modalidades de los cursos son las siguientes:

Máster Universitario Propio: 32.

Títulos de Especialista Universitario: 21

Experto Profesional: 18

Cursos de Perfeccionamiento: 159

Cursos de Formación a Profesionales y Empresas: 26

Se han expedido 979 certificados para directores y profesores de los distintos cursos (que han supuesto un crecimiento próximo al 10 %), 3.247 títulos a los estudiantes que han realizado alguno de los cursos y 145 diplomas de alumnos distinguidos y mejores expedientes (102), premios extraordinarios de licenciatura-Grado (11) y premios extraordinarios de doctorado (32).

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DURANTE EL AÑO 2014

Elaboración de convocatorias	2	Convocatorias de cursos de perfeccionamiento
	1	Convocatoria de títulos propios
Gestión de propuestas de cursos	256	
	32	Máster Universitario Propio
	21	Especialista Universitario
	0	Título Propio de Grado
	18	Títulos de Experto Profesional
	159	Cursos de Perfeccionamiento
Gestión de propuestas de modificación	261	Cursos de Formación a Profesionales y Empresas
	180	Propuestas totales de modificación de cursos
Gestión de convenios puntuales	73	Convenios asociados a cursos en colaboración con entidades externas
Otras actividades formativas	27	
	10	Seminarios
	1	Conferencia

	16	Jornadas
	0	Congreso
Expedición de certificaciones de profesores	979	Certificaciones de dirección, codirección y profesor
	3247	
Expedición de Títulos y Certificados	236	Títulos de Máster Universitario Propio
	378	Títulos de Especialista Universitario
	129	Títulos de Experto Profesional
	2506	Certificados de Aprovechamiento
	26	Certificados de Asistencia
curricula	715	En los reversos de los Títulos Propios
	30	
Otras certificaciones de alumnos	7	Certificados sobre contenidos de cursos
	2	Certificados sobre estudios cursados
	3	Certificados sobre calificaciones obtenidas
	13	Certificados sobre títulos pendientes
	5	Otros
Devoluciones de tasas	8	Solicitudes de devolución
Autorizaciones de alumnos extranjeros	10	Resoluciones rectorales
Convenios de colaboración	13	Informes
	145	
Premios	102	Alumnos distinguidos
	11	Premios Extraordinarios de Licenciatura
	32	Premios Extraordinarios de Doctorado
	135.659,27 €	
Liquidación tasas Expedición de Títulos y Certificados	20.799,02 €	1º Trimestre
	35.695,55 €	2º Trimestre
	38.108,04 €	3º Trimestre
	41.056,66 €	4º Trimestre
Ingresos totales por cursos	1.575.179,00 €	
	236.276,85 €	
Beneficio de los cursos	229.226,85 €	Beneficio UEx
	7.050,00 €	Beneficio Fundación UEx-Sociedad
Beneficio total UEx	364.886,12 €	Beneficio UEx + tasas títulos

4.3. INNOVACIÓN DOCENTE Y ACCIONES DE MEJORA_

Actividades formativas y adaptación al EEES

Nos encontramos al final de la transición de un proceso formativo centrado en el profesor y en lo que este enseña, hacia el actual modelo en que se pretende gire en torno al estudiante y lo que este aprende. El establecimiento de unos objetivos de aprendizaje claros y de los mecanismos de coordinación adecuados en los planes de estudio son aspectos fundamentales a los que se les ha prestado y se está prestando cada vez más atención. Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones desempeñan un papel fundamental que se debe traducir en una mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

La UEx se ha ido dotando de las estructuras en tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para alcanzar los objetivos planteados de cara a la convergencia europea. El Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) pretende facilitar la gestión de las nuevas titulaciones adaptadas al EEES, apoyando a los Centros y a los profesores en todo este proceso. Este Servicio consta de tres áreas: *Formación del Profesorado, Tecnología Educativa y Orientación y Tutoría*. Las dos primeras áreas se orientan a formar, asesorar y apoyar técnicamente al profesorado en la formación necesaria para su docencia, en la incorporación de nuevas tecnologías a la docencia universitaria así como en la elaboración de material diverso para la docencia e investigación. La tercera de las áreas es la de Orientación y Tutoría, que coordina un Plan de Acogida y Tutorización con acciones dirigidas, por un lado, a los alumnos de Educación Secundaria, y por otro, a la orientación de aquellos que ingresan y cursan estudios en la UEx.

El Plan de Formación Docente del Profesorado de la UEx está dirigido a apoyar los procesos de mejora de la calidad de las titulaciones de nuestra universidad mediante diversas acciones de formación, coordinación e innovación docente. El objetivo final ha consistido en dar un verdadero impulso a un modelo educativo caracterizado especialmente por estar centrado en el aprendizaje del alumno y orientado hacia la adquisición y evaluación de competencias. Más concretamente, en este curso académico nuestra propuesta de actividades ha estado estructurada en las siguientes áreas: 1) calidad y seguimiento de los títulos; 2) planificación, desarrollo y evaluación de la docencia; 3) tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia universitaria; 4) búsqueda y gestión de información científica; 5) idiomas para la docencia e investigación.

En total se han ofertado 1335 horas de formación presencial y 725 no presenciales. En la tabla 1 se muestra de forma detallada la distribución de horas presenciales y no presenciales, así como el número de solicitudes de inscripción recibidas, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo y el coste total de la formación.

Tabla 1. Datos de las actividades del Plan de Formación.

Curso		Horas Presenciales	Horas NP	Alumnos inscritos	Alumnos matriculados	Aptos	Coste (€)
2013-2014	Cáceres (Cáceres + Plasencia)	610	322	1479	962	864	30477
	Badajoz (Badajoz + Mérida)	725	403	1046	808	700	36168
	Total	1335	725	2525	1770	1564	66645

Formación de Profesores Noveles

Dentro del plan de formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, se ha incluido un programa específico de formación para el profesorado universitario novel, con el que se ha pretendido atender a las necesidades formativas que se detectan en esta importante etapa del desarrollo profesional docente. La premisa básica es que la calidad y el reconocimiento de la profesión docente dependen, en última instancia, de una formación que dote al profesorado de una cualificación de calidad y que le permita afrontar el proceso de enseñanza-aprendizaje con garantías. En esta edición, que se ha desarrollado en las sedes de Cáceres, Badajoz y Mérida, ha pretendido abordar, además de las exigencias metodológicas que se derivan de los acuerdos del EEES, contenidos y actividades que permiten orientar al profesorado de cara a la evaluación y la promoción profesional.

Los contenidos de este plan de formación están distribuidos en una estructura de tres fases: *fase I. Contexto profesional; fase II. Planificación docente y análisis de la práctica educativa y fase III. Tutorización*. En cada una de estas fases se han llevado a cabo una serie de actividades presenciales y no presenciales. En total, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo han sido 37.

Plan de Formación de Alumnos en Competencias Transversales

Durante el curso académico 2013-2014 también se ha empezado a incidir particularmente en la necesidad de una formación integral del alumno a través de los Planes de Acción Tutorial. Se ha pretendido que las universidades formen a las personas, no solo en la adquisición de conocimientos especializados (competencias profesionales), sino también en habilidades, destrezas y actitudes de carácter transversal (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, etc.), que son comunes o transversales a todos los grados. En este sentido, este plan de formación en competencias genéricas ha sido una vía complementaria en los planes de acción tutorial, de cara a facilitar la participación de los alumnos y a mejorar su adaptación al entorno universitario.

Las actividades del Plan de Formación en Competencias Transversales de la UEx estaban dirigidas prioritariamente a alumnos de primero de Grado Universitario que participan en Planes de Acción Tutorial en cada uno de los títulos. Las acciones formativas se componían de 20 horas de actividades de carácter exclusivamente presenciales (reconocimiento de 2 créditos).

De forma más concreta, las competencias que se han desarrollado a través de este Plan de Formación han sido:

CT1: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de carácter social, científico o ético.

CT2: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT3: Planificar y organizar el trabajo personal, así como saber trabajar en equipo.

CT4: Prepararse para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos, métodos y técnicas; y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5: Dominar las Tecnologías de la Información.

CT6: Leer y comprender textos académicos complejos.

Desde el punto de vista de la participación del alumnado, en la tabla 2 se presentan los datos referidos a las sedes de la UEx en las que se ha realizado el taller.

Tabla 2. Alumnos inscritos y aptos en el Plan de Competencias Transversales.

Curso		Alumnos matriculados	Alumnos aptos
Curso 2013-2014	Cáceres	-	-
	Badajoz	31	19
	Plasencia	11	1
	Total	40	20

Formación y Difusión de la UEx para Orientadores de Extremadura

El Centro de Profesores y Recursos y el SOFD han colaborado en las acciones de difusión de las titulaciones de la UEx, así como en la orientación de los alumnos desde la Educación Secundaria hasta que finalizan sus estudios universitarios. Este proyecto se han centrado en dos aspectos: la difusión y la formación de los orientadores de centros de Enseñanza Secundaria. Los objetivos del Plan de Formación y Difusión de la UEx para orientadores han sido:

- Dar a conocer y promocionar la UEx entre los alumnos de Educación Secundaria a través de los orientadores.
- Potenciar la comunicación de la UEx con los Orientadores de Educación Secundaria.
- Potenciar la integración de los Estudiantes a su llegada a la UEx.
- Establecer cauces de comunicación y formación entre orientadores de centros de Educación Secundaria.

La formación se ha desarrollado en Badajoz, con una duración global de 10 horas. En total, los alumnos que obtuvieron finalmente el certificado acreditativo han sido 25 *orientadores-difusores*.

Plan de Formación lingüística del profesorado universitario

La formación del profesorado universitario en inglés académico que ha desarrollado el SOFD incluye diferentes actividades formativas, cuyos objetivos son: 1) conocer y practicar las destrezas relacionadas con el inglés académico (escrito y hablado); 2) desarrollar destrezas para hacer presentaciones en inglés en congresos o seminarios docentes; 3) conocer la presencia del inglés en universidades europeas así como los contextos y requisitos de su implantación en la enseñanza de materias no lingüísticas; 4) proporcionar a los profesores participantes la oportunidad de practicar el inglés académico en un contexto real, poniendo el énfasis en el desarrollo de presentaciones orales y clases en inglés; 5) entablar relaciones con profesores de la Universidad de Strathclyde; 6) proporcionar una experiencia de inmersión lingüística en inglés. La formación se ha ofrecido en modalidad de docencia presencial y en línea.

Plan de Formación del Profesorado Universitario a través del G9

El SOFD y el Campus Virtual Compartido (CVC) de Grupo 9 de Universidades han puesto en marcha de un Plan SOFD-G9 de Formación del Profesorado Universitario que complementa la oferta que ya venimos realizando y que se ha llevado a cabo mediante acciones formativas on-line. Las actividades se han ofertado a los docentes pertenecientes a las universidades del G9. Los objetivos de esta han sido:

- a) Compartir a través del CVC-G9 una oferta formativa común que complemente los planes de formación del profesorado de las diferentes universidades del G9.

- b) Ofrecer al profesorado universitario una formación virtual de calidad que contribuya a la mejora continua de la docencia y los resultados de aprendizaje de nuestros títulos.
- c) Promover la movilidad virtual del profesorado universitario para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de docencia universitaria y la creación de grupos de innovación educativa o comunidades de práctica.
- d) Formar al profesorado universitario del G9 en competencias para el diseño, gestión y desarrollo de acciones formativas en el ámbito del CVC.

Fruto de esta colaboración, el Servicio de Orientación ha ofertado 3 talleres virtuales englobados en dos categorías: 1) diseño y planificación; 2) metodología y comunicación educativa.

Acciones para la mejora de la calidad e innovación docente

La mejora docente se ha fomentado por diferentes vías, fundamentalmente a través de la convocatoria de ayudas a la calidad e innovación docente, la formación del profesorado, el programa de evaluación del profesorado y los Sistemas de Garantía de Calidad de la UEx. En este apartado nos centraremos en las acciones abordadas a través de las convocatorias de ayudas; las demás acciones se tratarán dentro del apartado dedicado a la garantía de calidad, al igual que el estudio y el fomento de la inserción laboral de los estudiantes de la UEx.

La convocatoria de Acciones para la mejora de la calidad e innovación docente en la UEx ha tenido como objetivo fundamental dar un paso adelante en la innovación educativa y la mejora de la calidad de la formación. Una vez consolidado el proceso de adaptación al EEES, con la mayoría de los títulos de Grado a punto de iniciar su cuarto curso y un número importante de Másteres (oficiales y Títulos Propios) en marcha, el paso siguiente es la búsqueda de la excelencia educativa. En concreto, los objetivos específicos que se han pretendido obtener mediante estas acciones han sido los siguientes:

1. Potenciar la mejora de la actividad docente.
2. Incrementar la proyección y difusión de los resultados.
3. Fomentar la competencia de los diferentes grupos de innovación en el ámbito de la UEx.
4. Fomentar buenas prácticas de innovación docente en las titulaciones.

Para ello, se establecieron dos líneas de actuación fundamentales con sus correspondientes sub-modalidades:

Modalidad A. Tecnologías aplicadas a la docencia universitaria.

Modalidad B. Nuevas metodologías, sistemas de evaluación en el aula y mejora de los resultados académicos de los estudiantes.

Modalidad C. Internacionalización de las enseñanzas y movilidad. Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx.

Modalidad D. Apoyo al profesorado universitario novel.

Modalidad E. Planes de acción tutorial en grados y máster.

La presente convocatoria estaba dirigida fundamentalmente al personal docente de la UEx de cualquier categoría profesional, área de conocimiento y departamento, aunque se estableció que podrían formar parte también de estos proyectos profesionales de otros centros de enseñanza colaboradores, así como personal de administración y servicio de la Universidad de Extremadura, en el caso de que ello sea requerido por la naturaleza de las propuestas de innovación y de los resultados perseguidos.

Se recibieron un total de 87 propuestas que fueron valoradas por un equipo de evaluadores externos expertos en las distintas temáticas siguiendo los criterios de valoración previamente establecidos. Tras el proceso de evaluación, 38 proyectos fueron concedidos y 49 denegados.

5.- INVESTIGACIÓN

La actividad investigadora y de transferencia de conocimiento de la UEx en los últimos años viene enmarcada por los siguientes elementos:

- Ley 10/2010, de 16 de noviembre, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Extremadura.
- Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.
- Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020.
- Estrategia de Investigación e Innovación para la especialización Inteligente de Extremadura. (RIS3 Extremadura)
- IV Plan Regional de I+D+i de Extremadura 2010-2013.
- V Plan Regional I+D+i de Extremadura 2014-2017.

El IV PRI ya está formalmente extinguido, aunque aún quedan algunas actuaciones financiadas por él en marcha. Por su parte, se han convocado algunas actuaciones dentro del VPRI, aunque todavía estamos lejos del nivel de inversión esperado.

La memoria de actividades, en lo que concierne a investigación, transferencia e innovación se presenta como viene siendo habitual en los últimos años, en tres grandes apartados: los Recursos Humanos y la Producción Científica, las Infraestructuras de Investigación y la Gestión de la Investigación y de sus Resultados.

5.1. Los Recursos Humanos y la Producción Científica

5.1.1 Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx

La UEx ha consolidado en los últimos años el Catálogo de Grupos de Investigación hasta alcanzar 224 grupos en 2014. La figura 5.1 muestra la evolución de los datos más representativos de los grupos de investigación de la UEx desde su creación hasta la actualidad. Puede observarse que los 224 grupos del año 2014 están compuestos por un total de 2405 investigadores, frente a los 1154 componentes de los 147 grupos iniciales, existentes cuando se creó el catálogo de Grupos UEx en 2006. Además ha aumentado de forma progresiva el número de doctores de los grupos. En este sentido, en 2014 se ha producido un incremento del 3.6% respecto al número de doctores existentes en 2013, algo que pone de manifiesto la consolidación del catálogo, indica que está aumentando la capacidad formativa y la competitividad de los grupos UEx, aspecto este que redundará a corto y medio plazo en el incremento de la producción científica (tanto en calidad como en cantidad). El 80% del personal de los grupos es PDI vinculado a la UEx. El 20% es personal ajeno a la UEx, perteneciente en su mayoría al entorno de I+D+i de Extremadura.

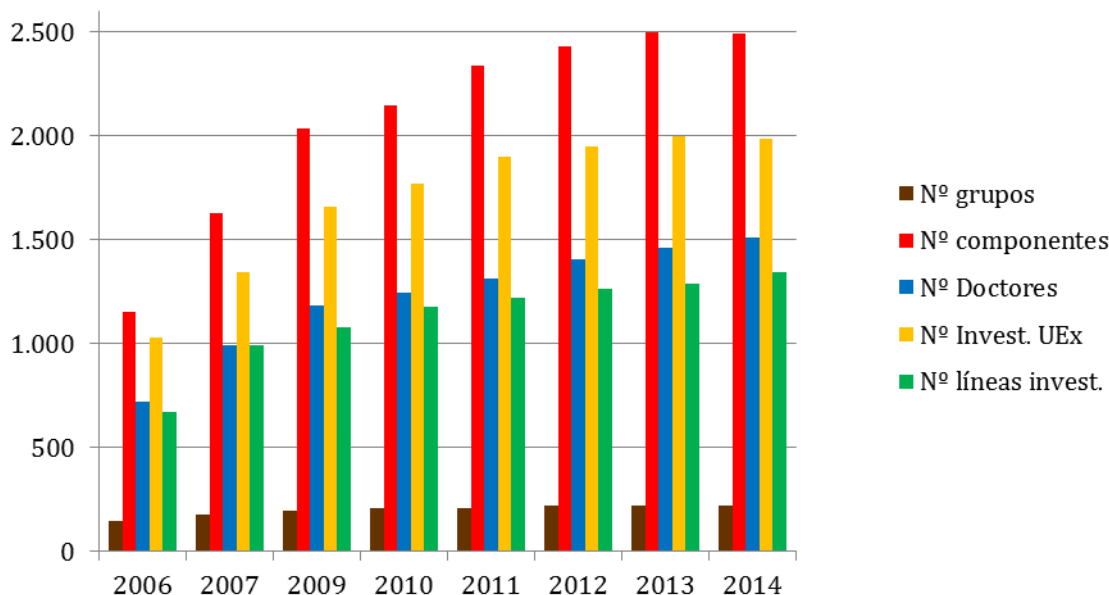


Figura 5.1. Evolución de diferentes parámetros relativos al Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx.

El catálogo de grupos UEx se ha unificado con el de la Junta de Extremadura en un único Catálogo de Grupos del Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI). Para tal fin se ha desarrollado una nueva normativa de catalogación de grupos de investigación que fue publicada en el DECRETO 275/2014, de 22 de diciembre, por el que se crea el Catálogo de Grupos de Investigación de Extremadura (D.O.E. 02-01-2015).

5.1.2 Producción Científica de los Grupos de Investigación de la UEx

La estructura de grupos de investigación ha supuesto un aumento en la contribución científica de los investigadores de la UEx en los últimos años. En la figura 5.2 se muestra la evolución de los diferentes ítems de la contribución científica en el período 2008-2013 (recogidos en la última memoria de investigación pendiente de su aprobación en Consejo de Gobierno). Aunque con respecto a la anualidad de 2012 se observa un ligero descenso en la dirección de tesis doctorales, publicación de artículos en revistas incluidas en el "Journal Citation Report", libros de edición internacional y en la participación en congresos internacionales, los Grupos UEx han consolidado una producción científica relevante en los últimos años, reflejada en la publicación sostenida anual de más de 100 libros o capítulos de libro de edición internacional, más de 400 artículos en JCR y la presentación de más de 350 comunicaciones a congresos internacionales. Por consiguiente, los Grupos UEx han alcanzado una buena capacidad competitiva, plasmada en una producción científica relevante y de calidad y una alta capacidad de formación de nuevos doctores. Esta consolidación de la capacidad competitiva se está produciendo a pesar de la reducción en inversión en I+D+i de Instituciones y empresas debido a la actual crisis económica. Es evidente que los grupos de investigación están haciendo un enorme esfuerzo por mantener su producción científica con menos recursos, si bien en 2013 ya comienzan a percibirse ligeramente los efectos de la mencionada reducción en inversión en I+D+i.

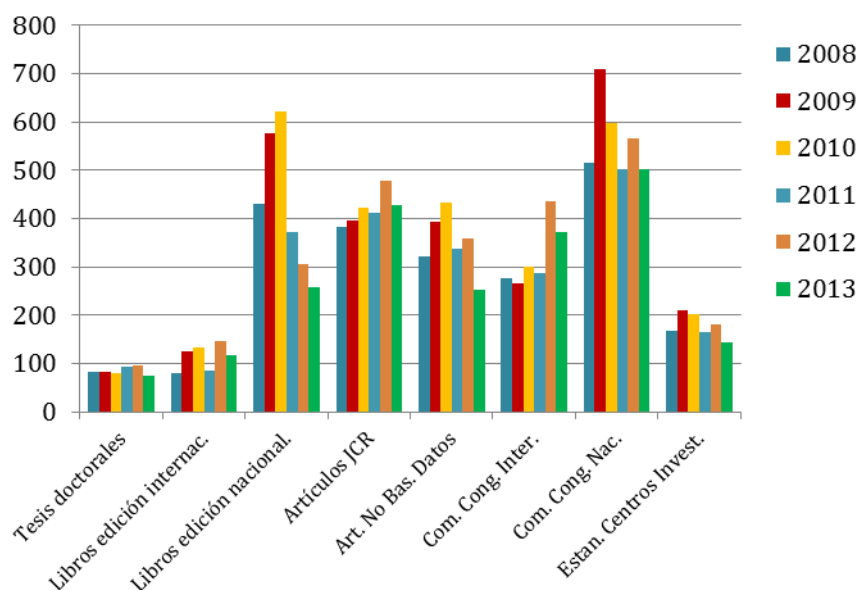


Figura 5.2. Evolución de la producción científica de los grupos UEx desde los años 2008 a 2012.

Finalmente, cabe destacar que desde el Servicio de Bibliotecas se han publicado diferentes informes sobre la producción científica de la UEx, como labor de apoyo a la investigación y a su difusión. Entre ellos destacan:

- Índice h de autores de la Universidad de Extremadura
- Índice h de la Universidad de Extremadura como Institución
- Visibilidad de las publicaciones de autores de la UEx.
- Presencia en Bases de datos
- Posición de la UEX en Rankings de Universidades
- Publicaciones de la UEX más citadas en WOK y SCOPUS. Top 100
- Revistas con indicador SJR (Scopus) con más publicaciones de autores de la UEx
- Revistas con factor de impacto JCR (Wok) con más publicaciones de autores de la UEx
- Áreas temáticas con más publicaciones de autores de la UEx en WOK y SCOPUS
- Categorías JCR con más publicaciones de autores de la UEx
- Colaboración de nuestros investigadores con otras instituciones

5.1.3 Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

La UEx continúa con el Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, que está mayoritariamente financiado a través de Convenios con Instituciones y Empresas como Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura, Asamblea de Extremadura, Banco de Santander y Diputación de Cáceres.

El Plan se divide en acciones dirigidas a los estamentos más básicos de la estructura del sistema de investigación de la Universidad, como son los alumnos en último curso o recién terminados, becarios y profesores con contratos temporales. La iniciativa pasa por un importante desarrollo de actividades en los primeros escalones de la actividad investigadora. Busca una mayor implicación de los alumnos en la investigación, el desarrollo e innovación, con la intención de fomentar el impulso emprendedor y el contacto con una actividad, que debe ser fundamental en su formación y madurez como profesionales. En el caso de los profesores con contratos temporales, la coyuntura político-administrativa hace que el plan se centre en el fortalecimiento de su actividad investigadora para dotarlos de las herramientas que faciliten su estabilización en el Sistema. La estrecha relación entre los objetivos que persiguen sus líneas de investigación y el interés de los sectores productivos podrá garantizar su viabilidad a medio y largo plazo.

La actual crisis también ha afectado a la cuantía económica disponible para este Plan de Iniciación a la Investigación. No obstante se ha intentado mantener las acciones más demandadas y necesarias para permitir el desarrollo de la carrera investigadora de los investigadores noveles de la UEx. Por ello, en los últimos años se han convocado las acciones encaminadas a la iniciación en la investigación de los recién licenciados (acciones I y II), contratos puentes (para la permanencia en el sistema de I+D+i de investigadores doctores hasta que consigan becas o contratos posdoctorales (acción III), ayudas para estancias pre-doctorales (Acciones IV y V) y proyectos de investigación para jóvenes investigadores (Acción VII):

- Acción I. Ayudas iniciación investigación para estudiantes de último curso de grado.
- Acción II. Becas iniciación investigación 1 año para licenciados o graduados.
- Acción III. Contratos puente para becarios predoctorales.
- Acción IV. Ayudas para estancias en Universidades y Centros de Investigación no ubicados en Extremadura de 2 a 6 meses de duración.
- Acción V. Ayudas para estancias en empresas, centros tecnológicos y hospitales.
- Acción VII. Proyectos de iniciación a la investigación para investigadores doctores noveles.

En las anualidades de 2010 y 2011 se han incrementado las ayudas a estas acciones del Plan de Iniciación (figura 5.3), especialmente a las acciones de ayudas para estudiantes de último curso de carrera, contratos puente para becarios predoctorales y estancias en Universidades y Centros de Investigación no ubicados Extremadura (figura 5.3). A partir de 2012 la crisis económica ha obligado a reducir acciones del plan de Iniciación, manteniéndose las tres básicas para permitir a alumnos de la UEx iniciarse en la actividad investigadora (Acción II), a los becarios predoctorales disponer de un contrato de investigación hasta que consiguen una beca/contrato post-doctoral (Acción III) y proyectos de investigación de iniciación a la investigación para investigadores noveles (Acción VII), con una inversión total de 336.000 euros en 2012 y 300.000 euros en 2013 y 2014.

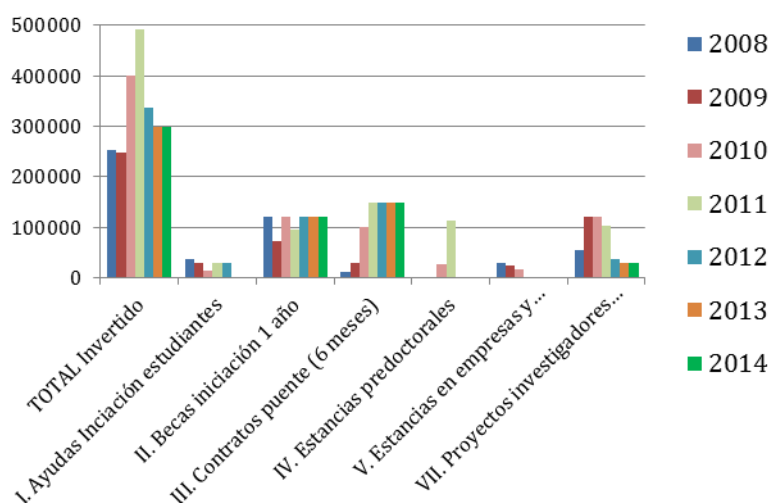


Figura 5.3. Acciones financiadas del Plan de Iniciación a la Investigación en 2013. Comparación con los últimos años.

5.1.4 Plan de incorporación de Recursos Humanos de Excelencia

La UEx, a través de un convenio con la Comunidad Autónoma, está desarrollando un plan de formación y contratación de recursos humanos de excelencia en investigación, desarrollo e innovación, promoviendo acciones que faciliten la incorporación a los grupos de investigación de la UEx o al entorno de la I+D+i de la industria de Extremadura de graduados, investigadores y doctores de reconocido prestigio procedentes de Universidades y Centros de investigación no ubicados en Extremadura. Por la especial situación geográfica de Extremadura, próxima a Portugal y su vinculación con Latinoamérica, se ha promovido especialmente la incorporación de investigadores procedentes de Universidades y Centros de Investigación Portugueses y Latinoamericanos. Asimismo, se ha pretendido favorecer la incorporación de personas de contrastada trayectoria investigadora, como los contratados de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.

Dentro de este plan se han desarrollado también acciones tendentes a favorecer el desarrollo de la carrera investigadora. En este sentido se han promovido contratos puente que tratan de evitar las interrupciones que actualmente existen en la formación de los investigadores entre los diferentes programas pre y posdoctorales y entre estos y los contratos posdoctorales de investigación.

Otro de los objetivos prioritarios de este programa es el desarrollo de acciones que permitan la incorporación a los grupos de investigación de la UEx de técnicos de apoyo que desarrollen labores técnicas básicas de investigación en los mismos, así como de gestores de proyectos.

El programa se ha estructurado en las siguientes acciones:

- Ayudas de iniciación a la I+D+i durante el último curso de Licenciatura/grado
- Becas de introducción al sistema Ciencia, Tecnología, Empresa y Sociedad (CTES) para los mejores expedientes del título de licenciado/grado o diplomado
- Becas predoctorales para licenciados/graduados Universitarios
- Contratos de incorporación de investigadores posdoctorales

- E. Contratos de incorporación de investigadores senior
- F. Ayuda a la incorporación de contratados del programa Juan de la Cierva
- G. Ayuda a la incorporación de contratados del programa Ramón y Cajal
- H. Ayudas a la incorporación de contratados del programa Torres Quevedo
- I. Contratos puente para becarios y/o contratados pre y posdoctorales
- J. Técnicos de apoyo a la I+D+i
 - J1. Personal técnico de apoyo en tareas básicas de investigación (laboratorio, actividad de campo, informática, etc.).
 - J2. Gestores de proyectos

En el mencionado convenio con la Junta de Extremadura, se establecía una programación plurianual para el desarrollo de este plan, que abarcaba desde 2010 hasta 2014. Asimismo, se especificaba que para el desarrollo de todas las actuaciones se firmaría año tras año la correspondiente adenda financiera, donde se indicarían el número de plazas que se convocarían en cada una de las actuaciones. Lamentablemente, ya desde el 2011, (el segundo año de aplicación) no se ha realizado ninguna convocatoria del Plan por falta de financiación y con un gran esfuerzo se han mantenido las acciones plurianuales iniciadas en 2010, lo que ha supuesto en 2013 una inversión de 750.000 euros, frente a los 2.500.000 inicialmente previstos para mantener las acciones C (Becas predoctorales) y D (contratos post-doctorales). En 2014, último año de vigencia de este Plan, la inversión alcanzó los 317.331 euros. Sería deseable renovar este plan, que permita la incorporación de nuevos investigadores y personal técnico de apoyo a los grupos de investigación y a las estructuras de investigación recientes como Institutos Universitarios y Servicios de Apoyo a la investigación.

5.2. La infraestructura de Investigación _

5.2.1 Bibliografía de Investigación _

Desde el año 2008, la Bibliografía de Investigación de la UEx ha sido gestionada de manera institucional, respondiendo a una de las mayores demandas de los investigadores. En los años 2009 y 2010, se financió a través de un convenio específico con la Junta de Extremadura. Sin embargo, pese a los constantes esfuerzos realizados, ni en 2011, ni en 2012, ni en 2013 se consiguió una financiación mínimamente satisfactoria (aproximadamente el 15%). Por fin en 2014 se ha conseguido volver a firmar un convenio con el Gobierno de Extremadura que ha permitido mantener la inversión en este pilar básico para la labor investigadora.

En la tabla 5.1 se desglosan las inversiones en bibliografía de investigación correspondientes a los años 2009 a 2014.

TABLA 5.1. Inversión en Bibliografía de Investigación (€)

ELEMENTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Monografías	246.705	227.738	131.221	151.294	111.076	127.819
Publicaciones Periódicas	725.922	744.396	758.808	750.734	702.427	715.200
Bases de datos	149.170	141.308	138.105	135.775	120.738	131.394
Otros	18.748	17.315	3.836	20.475	21.721	18.528
TOTAL	1.140.545	1.130.757	1.031.970	1.058.278	955.962	992.941

Por otra parte, en la tabla 5.2 se muestra la evolución del uso de algunos recursos bibliográficos de 2009 a 2014. Desde 2013 se han dejado de contabilizar consultas en general, por ser un dato poco significativo. Se han contabilizado únicamente las búsquedas a bases de datos.

TABLA 5.2. Evolución de uso de Recursos Bibliográficos

ELEMENTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nº de préstamos domiciliarios	114.917	102.970	97.824	96.799	115.390	105.261
Nº de descargas	181.212	207.398	244.324	249.206	291.594	297.801
Nº de consultas a recursos-e	149.853	175.806	186.069	256.698	90.7821	103.935
Nº de documentos servidos a otras instituciones	847	804	1.409	1.202	1.265	1.557

5.2.2 Institutos Universitarios de Investigación (IUI)

Con respecto a la creación y puesta en marcha de los Institutos Universitarios de Investigación, cabe destacar que los decretos 143/2014; 144/2014; 145/2014 y 146/2014 de 1 de julio (DOE de 7 de julio) de la Consejería de Educación y Cultura permitieron la creación de los cuatro primeros Institutos de Investigación de la UEx por parte del Gobierno de Extremadura. Estos Institutos son: INSTITUTO DE COMPUTACIÓN CIENTÍFICA AVANZADA (ICCAEx); INSTITUTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DEL PATRIMONIO (I-PAT); INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN DEL AGUA, CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD (IACYS) e INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CARNE Y PRODUCTOS CÁRNICOS (IPROCAR).

Asimismo, las cinco propuestas que recibieron por parte de la Comisión de Investigación un informe positivo con reservas, tras su revisión y corrección por parte de los proponentes de Institutos, fueron de nuevo evaluadas y aprobadas por la Comisión de Investigación y por último aprobadas en Consejo de Gobierno de la UEx de fecha 19 de diciembre de 2014. Estas cinco propuestas: Instituto Universitario de Matemáticas de la Universidad de Extremadura (IMUEx); Instituto Universitario de Investigación de la Dehesa (INDEHESA); Instituto Universitario de Investigación en Recursos Agrarios (INURA); Instituto Universitario en Biotecnología Ganadera y Cinegética (INBIO G + C) e Instituto Universitario de Lenguas Aplicadas (LINGLAP), han sido aprobadas por el Consejo Social de la UEx, en sesión de 7 de abril de 2015, y remitidas a la Junta de Extremadura para su correspondiente aprobación, si así lo estiman oportuno, por el Gobierno de Extremadura.

En lo que respecta a los edificios contenedores de los Institutos Universitarios así como a su dotación, tras la recepción de los mismos se procedió a la instalación del mobiliario de laboratorio en ambos edificios. Se ha finalizado durante el mes de marzo de 2015 con la instalación centralizada de conducción de gases a los diferentes laboratorios de ambos edificios. En cuanto a la dotación de equipamiento científico básico, se realizaron los correspondientes concursos de adquisición durante el segundo semestre del año 2014 y en la actualidad (marzo de 2015) se han instalados los diferentes equipos en los correspondientes laboratorios.

5.2.3 Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial (SAIUEx)

En junio de este año se cumple el primer lustro de funcionamiento de los Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial de la Universidad de Extremadura (SAIUEx). En este año, tal y como se ha venido observando durante los anteriores, se ha producido un incremento en el número de usuarios internos y externos que demandan diferentes análisis, así como la implantación de nuevos métodos, el uso de equipamiento tanto de una forma autónoma como con la presencia de personal técnico, el asesoramiento y acciones formativas con el consiguiente aumento de su actividad y de los servicios prestados. Todo esto nos ha llevado a generar unos resultados tangibles y conocimiento intangible en nuestro entorno científico más inmediato.

Es importante destacar que si bien el número de usuarios internos ha aumentado, no lo han hecho las facturaciones realizadas por cargos internos, fundamentalmente debido a la disminución de los proyectos de investigación durante este último año.

La profesionalidad y la calidad en la prestación de servicios han sido los elementos diferenciadores y generadores de valor desde que comenzó la andadura de los SAIUEx, de forma que la gestión de los Servicios ha estado orientada hacia procedimientos que favorecen la mejora de los resultados y la satisfacción del investigador o empresarios mediante la atención y cobertura de sus necesidades.

Durante este año, y al igual que en años anteriores, se ha ido cumpliendo el objetivo global, en cuanto a Infraestructuras Científicas se refiere, dentro del marco general de promoción e incentivo de la investigación científica y técnica, el desarrollo tecnológico y la innovación de la UEx. Dicho objetivo es la implementación de infraestructuras científico-tecnológicas de última generación como un importante motor para el fortalecimiento del sistema, convencidos de que hoy día el mantenimiento de las capacidades de investigación y el desarrollo científico de muchas áreas del conocimiento, sobre todo las áreas experimentales, en el cada vez más competitivo Espacio

Europeo de Investigación, requieren de infraestructura y equipamiento científico de alta tecnología y con un elevado grado de especialización. Estos equipamientos e infraestructuras se encuentran en la actualidad plenamente operativos y a disposición de cualquier agente del sistema que los demande. Son atendidos por personal técnico especializado de alta cualificación, que es responsable no sólo del funcionamiento y aprovechamiento del equipamiento sino también de la atención y el asesoramiento a los usuarios.

La infraestructura científica y humana de la que se dispone hoy día en los SAIUEx, donde se han focalizado una gran variedad de técnicas instrumentales, da cobertura en materia de ciencia e innovación a la práctica totalidad de la investigación de nuestra Comunidad, incluyendo desde técnicas aplicadas a las biociencias, análisis químico, agroalimentario o medioambiental hasta técnicas aplicadas al análisis de sólidos y superficies. Tras estos años de funcionamiento, se empieza ya a apreciar que los SAIUEx han contribuido a un mayor desarrollo de las líneas de investigación actualmente en curso, así como a la creación y puesta en marcha de nuevas líneas.

Ahora bien, tal y como hemos señalado con anterioridad, este importante esfuerzo para el desarrollo científico-tecnológico de nuestra Comunidad, que son los actuales SAIUEx no es más que un primer paso. La complejidad y diversificación de los procesos tecnológicos actuales hace que todavía queden muchas actividades, en importantes sectores de Extremadura, sin poder ser acompañados por las prestaciones de equipamiento científico precisas para avanzar adecuadamente en el actual mercado globalizado y muy competitivo. Por ello seguimos detectando la necesidad de incorporar dentro de los SAIUEx nuevo equipamiento y nuevas metodologías que amplíen nuestra oferta y nos permitan implementar aspectos tecnológicos que son demandados tanto por la comunidad científica como por el sector empresarial. Por ello, una de las actuaciones que seguimos llevando a cabo para la potenciación del equipamiento existente en los SAIUEx ha sido y es la de participar en convocatorias externas de adquisición de equipamiento científico, fundamentalmente dentro del programa FEDER. En este sentido, la convocatoria de adquisición de Infraestructura y Equipamiento Científico-Técnico por parte del Ministerio de Economía y Competitividad realizada el 31 de diciembre de 2013 y resuelta definitivamente por resolución de 10 de diciembre de 2014 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, ha supuesto para los SAIUEx la aprobación de nueve proyectos por un valor de aprox. 2.500.000 euros, que hará que nuestros servicios se vean potenciados con unos 15 nuevos grandes equipos que redundaran en una mejor prestación de servicios.

Dentro de las actuaciones que hemos llevado a cabo en los SAIUEx durante el año 2014 (las cuales se encuentran detalladas en la Memoria anual de los Servicios de Apoyo a la Investigación) destacamos las siguientes:

1. Mantenimiento durante este año del Certificado UNE-EN-ISO 9001:2008 en los Servicios de Análisis Elemental y Molecular (SAEM), de Técnicas Aplicadas a las Biociencias (STAB) y de Análisis de Caracterización de Sólidos y Superficies (SACSS), a través de la cual implantamos en estos tres servicios un Sistema de Calidad que se resume en los principios ya declarados en la Memoria del año 2013
2. Dentro de la política de publicidad de nuestros servicios, durante este año se han continuado con las acciones emprendidas en años anteriores y se ha iniciado contactos entre las Universidades del Grupo 9 para publicar un catálogo de Servicios en una página web específica. Esta acción ha sido coordinada por las Universidades de Zaragoza, País Vasco y Extremadura. El catálogo se encuentra en la actualidad elaborado y está pendiente de una próxima publicación.
3. Destacamos la realización en los SAIUEx de cursos de formación acerca de diferentes técnicas experimentales que han sido muy bien recibidos por parte de la Comunidad Universitaria. Así, el SACSS en colaboración con el SAEM ha organizado un segundo Curso de Perfeccionamiento teórico-práctico de tres créditos de formación titulado "Técnicas de Análisis y caracterización de Sólidos y Superficies". Por otro lado, el STAB ha organizado diferentes cursos metodológicos acerca de las técnicas que se encuentran en el servicio.

4. Un hito importante de este año ha sido la consecución por parte de la Plataforma CIBER-BBN, de la que forma parte nuestro Servicio de Caracterización de Sólidos y Superficies, de una Infraestructura Científico Técnica Singular denominada "Infraestructura Integrada de Producción y Caracterización de Nanomateriales, Biomateriales y Sistemas en Biomedicina (NANBIOSIS)".
5. Durante este año se han visto incrementadas las empresas que han comenzado a trabajar con nuestros Servicios. Destacar la obtención de un Proyecto RETOS-COLABORACIÓN, por parte del STAB, junto con las empresas NIMGENTICS y ALGARIS S.L., para estudiar el envejecimiento de las células mesenquimales en cultivo antes de su utilización en terapia celular.
6. Se han desarrollado nuevas metodologías de aplicación en diferentes campos del conocimiento como biomedicina, ciencia de los alimentos especialmente en el sector cárnico, estudios de calidad en obras públicas y privadas, análisis agroalimentario etc.
7. Durante este año y como consecuencia de la participación en la Convocatoria Personal Técnico de Apoyo (PTA) del Ministerio de 2013, se han conseguido dos plazas de Técnicos de Apoyo FP II para los SAIUEX.
8. Se destaca la participación de María Carbajo, microscopista del SACSS, en diferentes concursos de ámbito científico mediante micrografías de materiales. Se ha obtenido en 2014 el primer premio a nivel nacional en la categoría micro de FOTCIENCIA 2014, así como los premios de agosto y diciembre en las categorías "Other Sciences" y "Around the House" en el premio internacional FEI Company para micrografías con equipos FEI.

En cuanto a los resultados económicos, las facturaciones internas (tabla 5.3) han sufrido este año una merma con respecto a los ingresos obtenidos en el año 2013, en cierta medida por la situación actual en la que los fondos procedentes de proyectos de investigación captados por nuestros investigadores se han visto reducidos. Con respecto a las facturaciones externas, se ha producido un incremento de aproximadamente un 15 % con respecto a la anualidad del año 2013, que consolida así la tendencia general observada en años anteriores.

Tabla 5.3. Ingresos globales de los SAIUEX correspondientes a 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

INGRESOS GLOBALES (€)	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
INTERNOS	91.832	148.122	139.943	169.529	138.790
EXTERNOS	60.826	157.028	128.298	162.953	186.724
CONVENIOS	698.480	676.192	574.513	642.256	915.833

De nuevo y como en años anteriores, desde este Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación, ponemos a disposición de todos los agentes integrantes del SECTI el equipo técnico y humano que constituyen los SAIUEX, con el objetivo de apoyar y dar servicio científico, instrumental y técnico, así como desarrollar nuevos métodos y técnicas que se precisen para conseguir entre todos avanzar en la investigación científica y técnica y la innovación en Extremadura.

Una mención aparte merece el Servicio de Difusión de la Cultura Científica (SDCC) de la UEx, el cual forma parte de la red nacional de UCC+i (Unidades de Cultura Científica e Innovación) promovida por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Durante el último año ha desarrollado una intensa labor de comunicación de la producción científica de la UEx. En concreto, el SDCC ha producido **35 notas de prensa sobre los resultados I+D de la Universidad**, 7 artículos sobre divulgación de la ciencia y cerca de 48 notas de prensa sobre actividades de divulgación de la ciencia, conferencias, cursos, seminarios, congresos, etc. En cuanto a la difusión de los resultados de I+D a las empresas, se han editado 11 números de la **Revista Viceversa UEx-Empresa**. En 2014 la revista ha cumplido su quinto aniversario. Desde el año 2009 se ha publicado un total de 58 números mensuales de carácter gratuito. Además, este proyecto, elaborado desde la Fundación Universidad Sociedad y el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, cuenta con una media anual de 20 mil visitas y unos 500 suscriptores.

Además, este año el SDCC ha colaborado con el Gabinete de Comunicación de la UEx en la difusión de los Cursos Internacionales de Verano con la producción de 7 notas de prensa y artículos sobre el contenido, desarrollo y balance de los cursos.

La divulgación de la ciencia en la radio ha producido casi 70 microespacios de ciencia en el espacio **Tubo de Ensayo** en Canal Extremadura Radio.

En su función de promotor de **actividades de divulgación de la ciencia**, el SDCC ha llevado a cabo este año:

- **Campus Científicos de Verano.** El SDCC ha coordinado la preparación y ejecución de este programa de promoción de las vocaciones científicas, financiado por FECYT y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el apoyo de Obra Social “la Caixa”. La UEx, gracias a su mención de Campus de Excelencia Internacional HIDRANATURA, ha sido una de las 16 universidades españolas que, durante el mes de julio, acogió a 116 estudiantes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato procedentes de toda España para desarrollar proyectos de acercamiento científico.
- **La Noche de los Investigadores.** El SDCC ha obtenido nuevamente la concesión de una ayuda para 2014 y 2015 en el marco del programa Researchers’ Night de las acciones Marie Curie en el programa Horizonte 2020 de Investigación y Desarrollo de la Unión Europea. Este año, la fiesta europea de la divulgación de la ciencia se ha celebrado de manera simultánea en los espacios universitarios de Badajoz y de Cáceres, y la oferta ha alcanzado las 100 actividades programadas para un público cada vez más numeroso. Se estima que la Noche de los Investigadores recibió a cerca de 5.000 personas en Badajoz y Cáceres.
- **Desayuna con la Ciencia.** Con la finalidad de promover las vocaciones científicas en primaria, el SDCC ha organizado este año 18 desayunos científicos de talleres prácticos de ciencia con la participación de 1000 alumnos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Esta actividad se realiza en colaboración con la Facultad de Ciencias, Escuela de Ingenierías Industriales, Escuela de Ingenierías Agrarias, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Formación del Profesorado y la Escuela Politécnica.
- **Guiones para la ciencia.** EL SDCC ha lanzado en noviembre de 2014 una novedosa actividad que utiliza las artes escénicas como medio para acercar la ciencia y la

tecnología a los jóvenes de la comunidad autónoma. Este proyecto cuenta con el respaldo de FECYT.

- **Semillas de ciencia.** Se trata de un proyecto radiofónico interuniversitario de divulgación científica liderado por la UEx a través de Ondacampus y el Servicio de Difusión de la Cultura Científica, socio colaborador de este proyecto financiado por FECYT.
- **Café Científico y tecnológico.** Este foro de encuentro entre expertos y ciudadanos se ha reunido en 6 ocasiones en Badajoz y Cáceres, para debatir temas tan actuales como deportes y enfermedades del corazón, Internet de las cosas, mujer, ciencia y tecnología, medicamentos y salud, e impresoras 3D, entre otros.
- **Así te lo cuenta la ciencia.** El SDDC y ONDA CAMPUS colaboran en el nuevo espacio de Ámbito cultural de EL Corte Inglés a través de la Fundación Universidad Sociedad. Cada mes, la UEx propone una conferencia o taller con el objetivo de fortalecer los vínculos entre Ciencia y Sociedad.
- **Curso Internacional de Verano,** “Difusión e investigación de hábitos saludables en nutrición”.
- IV edición de **seminario “Investiga, tu futuro”** que promueve la carrera investigadora.
- Jornada de presentación de **PRECIPITA.** El SDDC promovió el 16 de septiembre, la presentación por parte de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del proyecto PRECIPITA, la plataforma de financiación colectiva (crowdfunding) de la ciencia pública española.
- **Talleres:** Destacan por el nivel de participación el taller de ciencia en Iberocio durante las navidades y la actuación de la BIG VAN THEORY. El famoso grupo de monologuistas científicos ofreció, en su primera visita a Extremadura, un taller de comunicación científica y una actuación en los campus de Badajoz y Cáceres.

5.3. La Gestión de la Investigación y de sus Resultados

Un año más debemos destacar la magnífica actuación del SGTRI (Servicio de Gestión y Transferencia de los Resultados de la Investigación), que con su trabajo permite a los diferentes grupos de investigación centrarse en las labores investigadoras, ya que toda la labor burocrática de tramitación, control y justificación de los diferentes proyectos, está perfectamente cubierta.

5.3.1 Captación de fondos en Convocatorias Competitivas

En la figura 5.4 se muestra la evolución en la captación de fondos en convocatorias competitivas para proyectos del plan nacional, del plan regional y para proyectos europeos. Puede observarse que hay un incremento enorme en la captación de fondos nacionales, mientras que decrecen los regionales y europeos. Los aspectos más significativos son los siguientes:

- **Fondos Nacionales:** El espectacular incremento de las convocatorias nacionales está motivado por la resolución, por fin, de los Proyectos del Plan Estatal de Investigación, y su correspondiente aplicación anual (suele ser mucho mayor en la primera anualidad), así como por la ejecución de otras convocatorias FPI, FPU, PTA, movilidad, etc. Asimismo, se han omitido los 6.335.134 euros provenientes

de la concesión a final de 2014 de 26 proyectos de infraestructura científica FEDER, por no desvirtuar la gráfica.

- **Fondos Regionales:** Aunque la cantidad global ha disminuido, es necesario precisar que en 2014 no se ha computado cantidad alguna en concepto de Ayuda a Grupos de Investigación Catalogados (lo ejecutado en 2014 procede de la concesión del ejercicio anterior). Por este motivo, también podemos considerar una tendencia positiva en este apartado.
- **Proyectos Europeos:** en 2014 ya han aparecido las primeras convocatorias de H2020. Se trabajaron un total de 37 propuestas, 31 de ellas presentadas, de las cuales 6 coordinadas por Grupos de la UEx. Hasta la fecha, hay 14 denegadas, 1 resuelta favorablemente, otras dos se encuentran en Stage 2, y el resto en espera de resolución.

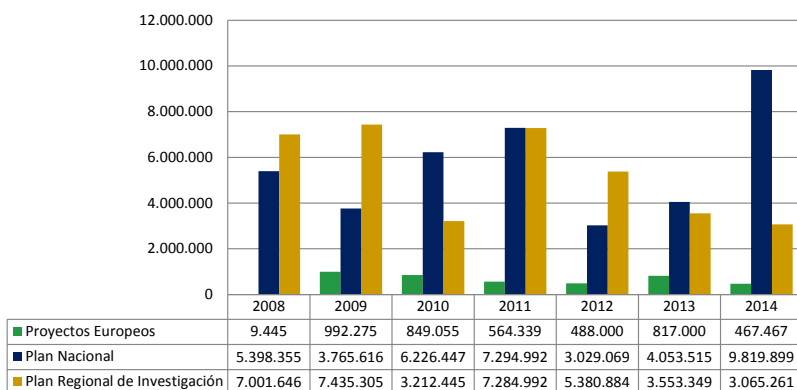


Figura 5.4. Evolución de la captación de fondos en convocatorias competitivas

5.3.2 Captación de fondos no Competitivos

Tras el incremento sostenido en la captación de fondos no competitivos en los años 2011 a 2013, en 2014 observamos un descenso del 6,2% en la cuantía captada (4,8 Millones de euros), pese al aumento del número de convenios y contratos (vía art. 83 LOU) firmados con instituciones y empresas, tal y como se muestra en la figura 5.5. En cualquier caso, es un dato que muestra una actitud muy positiva de los grupos de investigación de la UEx.

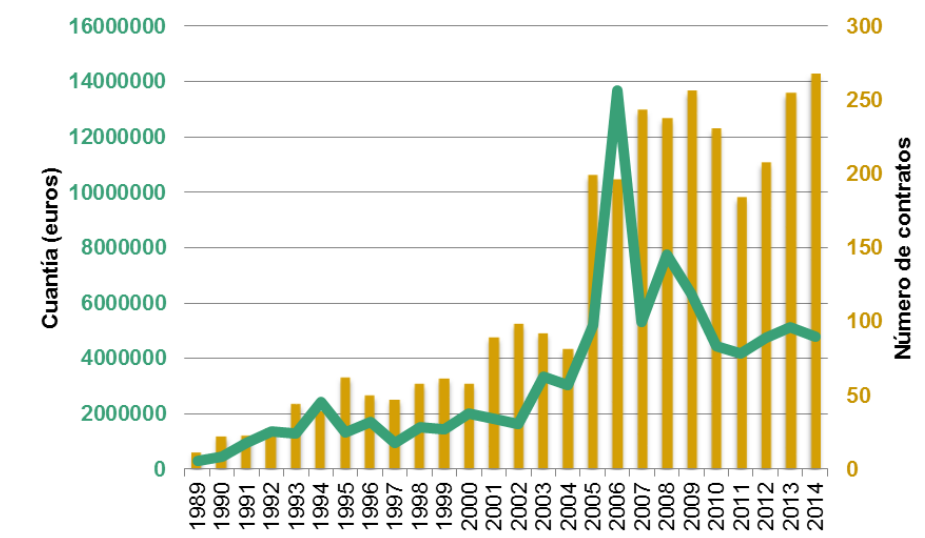


Figura 5.5. Evolución de los contratos con empresas e instituciones

5.3.3 Valorización de la Investigación

La valorización del conocimiento constituye una vía avanzada de transferencia de ciencia y tecnología al sistema productivo. A finales de 2009 empieza a funcionar la Unidad de Valorización de la Investigación con dependencia funcional de la Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación, y desde ella se han obtenido los siguientes resultados:

- **Carta de Oferta Tecnológica:** Se dispone ya de 681 fichas totalmente operativas y actualizadas en este buscador, accesible a través de entorno web, en el que se da a conocer la “cartera técnica, tecnológica, humanística y artística” de esta Universidad. Contiene información de las capacidades y de los resultados de investigación, desarrollados por nuestros investigadores. Están clasificados por área de conocimiento y por sector económico y ofrece a empresas e instituciones la posibilidad de incorporar tecnologías, técnicas, métodos, procedimientos, patentes, programas informáticos, know-how, etc., a sus líneas de negocio y actividad. En la actualidad se continúa trabajando, de acuerdo con los investigadores, para ampliarla.
- **Propiedad Industrial: Patentes y Modelos de Utilidad.** En la figura 5.6 se muestra la evolución del número de solicitudes de protección industrial presentadas desde la UEx. Puede comprobarse como en 2014 se ha presentado un total de 13 solicitudes. Cabe añadir el aumento significativo del número de solicitudes en los últimos 5 años, que han alcanzado en este periodo una media de 14 solicitudes anuales.

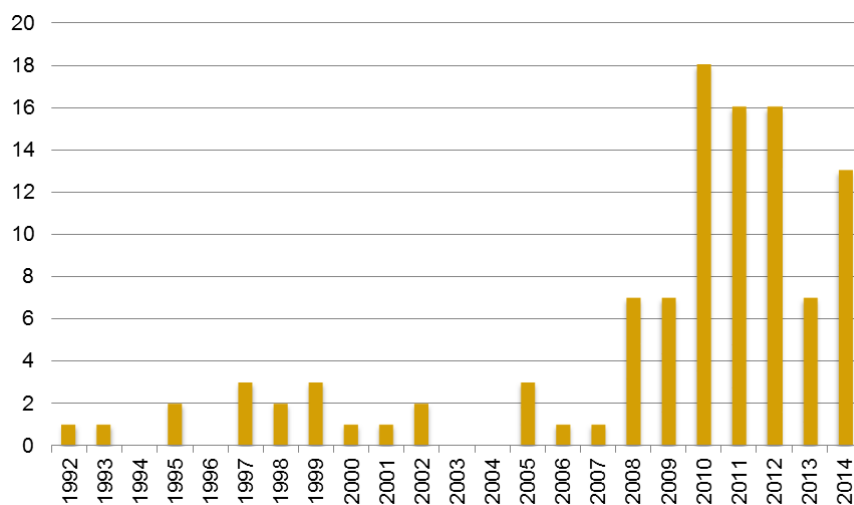


Figura 5.6. Evolución del número de solicitudes de patentes y modelos de utilidad de la UEx

- Licencias de patentes, Know-How y Software:** Además del número total de patentes, resulta interesante analizar la evolución de los contratos de licencia, ya sean de patentes, Know-How o de software. Su evolución se muestra en la figura 5.7. Todas estas licencias se han visto reflejadas en la captación de fondos no competitivos antes mencionados.

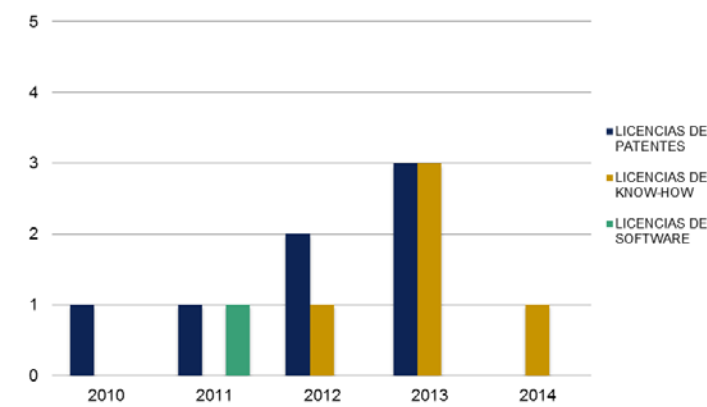


Figura 5.7. Evolución del número de Contratos de Licencia de la UEx

- Empresas spin-off:** En La figura 5.8 se muestra la evolución de empresas spin off creadas en la UEx. Puede observarse que en 2014 se crearon dos nuevas empresas, (de manera que en este momento hay 13 empresas vivas), así como 5 en estudio. Algunas de ellas ya son una realidad en 2015.

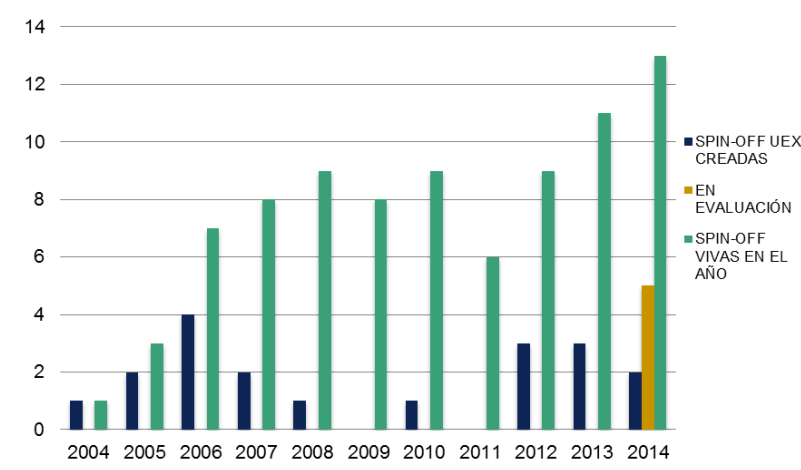


Figura 5.8. Evolución del número de empresas spin-off de la UEx

6. - LA GARANTÍA DE CALIDAD_

La garantía de calidad es la pieza clave sobre la que pivota la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior y es la forma de asegurar que un programa o institución educativa es adecuada para sus fines. Este sistema está fundamentado en mecanismos y procesos de evaluación, certificación y acreditación, así como en la claridad, transparencia y rendición de cuentas por parte de la institución. De este modo, en un contexto tan complejo como el actual, constituido por diferentes sistemas educativos, la garantía de calidad es el pilar en el que se basa la generación de la necesaria confianza de unos sistemas en otros y, a su vez, imprescindible para la construcción del EEES.

Por lo tanto, para conseguir esa garantía de calidad es necesario definir claramente los procesos y procedimientos que se llevan a cabo, comprobar periódicamente que lo que realizamos se ajusta a lo especificado y establecer mecanismos de mejora. En este sentido se ha diseñado el Sistema de Garantía de Calidad de la UEx, fundamentalmente a través de los diferentes programas de la ANECA, de los que se han llevado a término los correspondientes a los Programas AUDIT y DOCENTIA.

Todos los centros propios y adscritos de la UEx cuentan con un sistema de garantía interna de calidad diseñado y verificado positivamente por la ANECA. El curso pasado se certificaron dos centros de nuestra universidad:

- La Facultad de Ciencias del Deporte.
- La Escuela de Ingenierías Agrarias.

Ambos formaban parte de un proyecto piloto de certificación que culminó exitosamente con la entrega de sus oportunas acreditaciones en octubre de 2014. El resto de centros sigue trabajando, con el apoyo del Vicerrectorado con competencias en Calidad, en la renovación de la Certificación de sus SGIC y se espera que antes de finalizar el año la mayoría de ellos lo haya conseguido.

6.1.-Apoyo al seguimiento y acreditación de las titulaciones

En el año 2011, la UEx acordó su participación en el programa piloto MONITOR de la ANECA para el seguimiento de las titulaciones. La Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) ha colaborado con el Vicerrectorado de Calidad y con el Vicerrectorado de Docencia en la elaboración de los indicadores de seguimiento de las titulaciones y las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. Los indicadores son publicados dentro del Observatorio de Indicadores de la UEx y puestos a disposición de las comisiones de calidad y los responsables de calidad de los Centros. En este último curso académico, la UTEC ha elaborado y distribuido en los centros los siguientes documentos:

Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés con las titulaciones.

Cuestionario de satisfacción de los estudiantes con la titulación.

Cuestionario de satisfacción del profesorado con la titulación.

Cuestionario de satisfacción del PAS con los aspectos del centro que influyen en las titulaciones ofertadas.

La UTEC ha colaborado activamente en la elaboración de diversos informes de satisfacción de usuarios con prácticas externas en empresa, practicum, etc., para las comisiones de calidad de esos centros.

6.2.-Evaluación de la actividad docente

Uno de los aspectos más novedosos y claves que introduce la adaptación al EEES es la obligación de garantizar la calidad de los procesos de aprendizaje y, para ello, es necesario evaluar periódicamente la actividad docente del profesorado. A tal fin, el Consejo de Gobierno de la UEx acordó en abril de 2007 participar en el Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA), por el que se diseñó el Programa de Evaluación

de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Su finalidad es ser la principal fuente para obtener información acerca de la situación de la docencia en la UEx, las recomendaciones para la mejora y el reconocimiento de las buenas prácticas docentes. Durante el año 2012 se aprobó la reforma del programa DOCENTIA-UEx, de forma que la nueva versión ha sido aplicada por primera vez en la evaluación correspondiente al año 2014. El programa establece los siguientes niveles de evaluación:

Evaluación periódica obligatoria de todo el profesorado.

Evaluación de la cualificación-capacitación del profesorado novel.

Evaluación para el reconocimiento de la excelencia docente.

Evaluación para el reconocimiento a la trayectoria docente de excelencia.

Evaluación para la asignación de los complementos docentes de la Comunidad Autónoma.

Los datos relativos a la ejecución del programa durante el año 2014 son los siguientes:

Evaluación docente obligatoria. Ha sido el tercer año que se ha aplicado con efectos oficiales la evaluación obligatoria del profesorado que establece el Programa DOCENTIA-UEx. Se han sometido a evaluación los profesores de la UEx perteneciente a los cuerpos docentes que solicitaron durante 2013 el complemento específico por méritos docentes del Ministerio de Educación, así como los profesores contratados, a tiempo completo o a tiempo parcial, que durante ese año cumplieron un período de 5 años de antigüedad como docentes universitarios. El total de profesores evaluados bajo esta modalidad fue de 186.

Evaluación del profesorado novel.

El Programa DOCENTIA-UEx establece una evaluación específica para aquellos profesores que estén en su tercer año de dedicación a la docencia universitaria. Durante el año 2014 se procedió a realizar la quinta convocatoria de esta evaluación. A partir de la información disponible en el Servicio de Recursos Humanos, se identificaron y evaluaron 32 profesores que debían someterse a esta evaluación por encontrarse durante el año 2013 entre su segundo y tercer año de antigüedad.

Evaluación para el reconocimiento de la excelencia docente.

En el 2014 se ha llevado a cabo la sexta convocatoria para la excelencia docente. Se abrió el plazo de solicitud al mismo tiempo que la evaluación obligatoria y se recibieron 14 solicitudes voluntarias. Tras dicha evaluación, solo 12 cumplían los requisitos de acceso establecidos en el Programa DOCENTIA-UEx. En concreto, 12 alcanzaron el nivel “destacado” y los requisitos para acceder a la excelencia, el resto se quedaron en el nivel “bueno”. A estas solicitudes voluntarias se unieron las de los 27 profesores evaluados obligatoriamente que también cumplían los criterios establecidos. Por tanto, la Comisión de Evaluación para la Excelencia Docente tuvo que analizar 37 expedientes para seleccionar solo a 10 profesores, número máximo que establece el programa DOCENTIA-UEx.

Evaluación para el reconocimiento a la trayectoria docente de excelencia.

En el 2014 se convocó por segunda vez el Reconocimiento a la Trayectoria Docente de Excelencia, dirigida a aquellos profesores con más de 30 años de antigüedad como docentes en la UEx. La Comisión para la excelencia anteriormente comentada comprobó el cumplimiento de los requisitos establecidos en el programa en las 9 solicitudes recibidas y decidió otorgar el reconocimiento a 4 profesores, denegándoselo a los otros 4 porque no cumplían alguno de los requisitos requeridos en la convocatoria.

Evaluación para complementos retributivos autonómicos.

El 4 de noviembre de 2013 se publicó en DOE el Decreto 203/2013, de 29 de octubre, por el que se regulan complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador de la Universidad de Extremadura.

El 24 de marzo de 2014 se aprobó la Resolución rectoral que aprobaba la segunda convocatoria de estos complementos.

Por otro lado, hay que destacar el esfuerzo que se sigue realizado por la UTEC y el Servicio de Informática en la mejora del Autoinforme electrónico del profesor, mediante el cual todos los solicitantes de una evaluación docente bajo el programa DOCENTIA disponen de esta aplicación informática en la que automáticamente aparecen recogidos los méritos del solicitante de los que la UEx tiene constancia, tales como cursos recibidos o impartidos a través del SOFD o la participación en comisiones u órganos de gobierno. Con ello, se ahorra tiempo y se evita que el solicitante tenga que presentar justificantes de muchos de sus méritos. Esta aplicación informática se está completando con otras aplicación, como UTECEN, para seguir mejorando y simplificando el procedimiento.

Un elemento fundamental, aunque no exclusivo, de este proceso de evaluación es la Encuesta de Satisfacción Docente del Estudiante, que se encarga de coordinar la UTEC con las comisiones de evaluación docente de los distintos centros. En el curso 2013/2014 se han realizado estas encuestas en todos los campus de la UEx.

La evolución en cuanto al número de respuestas recogidas ha sido la siguiente:

Curso	Campus	Número de respuestas
2000/2001	UEx1	12.458
2001/2002	Cáceres	31.055
2002/2003	Badajoz	38.628
2003/2004	Mérida y Plasencia	6.357
2004/2005	Cáceres	31.361
2005/2006	Badajoz	30.228
2006/2007	Mérida y Plasencia	6.204
2007/2008	Cáceres	29.816
2008/2009	Badajoz	33.035
2009/2010	Mérida y Plasencia	6.322
2010/2011	Cáceres y Plasencia	40.771
2011/2012	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	94.139
2012/2013	Periodo sin encuestas	-
2013/2014	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	104.713

Los 104.713 cuestionarios recogidos en el curso 2013/2014 se corresponden con 4.464 informes para un total de 1.600 profesores.

La evolución de la media de satisfacción de la UEx ha sido la siguiente:

1 En el Curso 2000/2001 se evaluaron 11 titulaciones de la UEx: Diplomatura en Ciencias Empresariales (Fac. CC. Empresariales), Diplomatura en Enfermería (CU Plasencia), Diplomatura en Estadística, Diplomatura en Turismo, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (CU Mérida), Ingeniero en Organización Industrial, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos, Licenciatura en Biología, Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje (Fac. Educación) y Maestro, especialidad en Educación Primaria (Fac. Formación Profesorado).

Media de satisfacción por curso académico			
Curso	Campus	Media	Desv. Típica
2000-01	UEx	5,73	-
2001-02	Cáceres	6,01	-
2002-03	Badajoz	5,90	-
2003-04	Mérida/Plasencia	5,63	2,33
2004-05	Cáceres	6,13	2,11
2005-06	Badajoz	6,18	2,13
2006-07	Mérida/Plasencia	6,12	2,16
2007-08	Cáceres	6,29	2,14
2008-09	Badajoz	6,67	2,14
2009-10	Mérida/Plasencia	6,63	2,32
2010-11	Cáceres/Plasencia	7,21	1,29
2011-12	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,24	1,29
2012-13	Periodo sin encuestas		
2013-14	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,37	1,34

Los informes de Evaluación de la Actividad Docente y la evolución de sus valores se puede consultar en el siguiente enlace: [pinche aquí](#).

6.3.-Observatorio de Indicadores de Calidad

Para que un sistema de Garantía de Calidad funcione adecuadamente es preciso definir indicadores con los que obtener datos para saber qué se está haciendo, valorar los resultados y, por supuesto, publicarlos y divulgarlos entre todos los grupos de interés. Con este objetivo, la UEx publica desde el año 2008 el Observatorio de Indicadores de Calidad (OBIN). En él se recoge un listado de indicadores relativos a 8 grandes temas:

- Oferta universitaria: indicadores que informan sobre la estructura de los estudios que se imparten en la UEx.
- Demanda universitaria: indicadores relativos al acceso y movilidad de los estudiantes.
- Recursos humanos: indicadores referentes a los empleados (PDI y PAS).
- Proceso académico: indicadores referidos a los alumnos matriculados y egresados, la oferta de asignaturas y la dedicación lectiva del estudiante.
- Resultados académicos: indicadores que informan de las tasas de éxito, abandono, eficiencia, etc.
- Recursos de investigación: indicadores relacionados con los fondos captados para actividades investigadoras.
- Satisfacción de los usuarios: indicadores relativos al grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente y de los egresados con la titulación cursada.
- Inserción laboral: indicadores que informan sobre el acceso al mercado laboral de los egresados.

Como consecuencia de la demanda de información requerida por distintos agentes, principalmente el Ministerio de Educación, el Tribunal de Cuentas y la ANECA, para la verificación, el seguimiento y la acreditación de los títulos, la UTEC ha ido ampliando y adaptando el número de indicadores que incluye en el Observatorio. Especial mención hay que hacer al esfuerzo realizado durante los tres últimos años para ir suministrando la información requerida por el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), creado por el Ministerio de Educación.

Durante el año 2014 el Observatorio de Indicadores contiene 56 indicadores diferentes, a los que las comisiones de calidad de centro y titulaciones, así como cualquier miembro de la comunidad universitaria o de la sociedad, tienen acceso a través de la página web de la UEx. El catálogo de indicadores y la evolución de sus valores se puede consultar en el siguiente enlace: [pinche aquí](#).

6.4.- Gestión de la calidad de los servicios administrativos y evaluación de la satisfacción de los usuarios

Uno de los axiomas de la calidad establece que “La calidad nunca es un accidente; siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia” (John Ruskin). Por esta razón, se considera fundamental evaluar periódicamente el nivel de satisfacción de los usuarios de los distintos Servicios, Secretariados y unidades administrativas de la Universidad de Extremadura para conocer si los esfuerzos realizados en afán de la mejora producen o no los efectos deseados y poder corregir los posibles fallos e implementar planes de mejora.

Durante el curso 2013/2014 se ha continuado la apuesta por las cartas de servicios, como un instrumento útil para comunicarse con los usuarios, al facilitarles el acceso a la información que necesitan sobre “lo que se le ofrece” y “cómo se le ofrece”. Fue en 2010 cuando la UTEC elaboró la guía para la elaboración de cartas de servicios en la UEx y durante el año 2011, con el respaldo de la Gerencia de la UEx, se llevaron a cabo los trabajos para el diseño de algunas de ellas. Así, en 2012 se aprobó y publicó la Carta de Servicios de la propia UTEC y durante el año 2014 se han aprobado y publicados los correspondientes a:

Servicio de Orientación y Formación Docente.

Servicio de Bibliotecas (completada con la aprobación de su **Mapa de Procesos**).

Se puede obtener más información sobre las cartas de servicios y acceder a las ya publicadas a través del siguiente enlace: [pinche aquí](#).

Por lo que respecta a la evaluación de la satisfacción de los usuarios, durante el año 2014 se han realizado trabajos de “encuestación” en el Servicio de Bibliotecas dirigidos al PDI. También hay que mencionar la realización de la encuesta de satisfacción que realiza el SOFD a todos los participantes en sus cursos y talleres de formación.

6.5.- Estudios de Inserción Laboral

En el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la UEx, la UTEC realiza anualmente desde el año 2008 el Informe de Inserción Laboral de los egresados en las distintas titulaciones que oferta. A través de una encuesta telefónica se pretende obtener información útil para:

Evaluar la relación existente entre los programas formativos desarrollados en la Universidad de Extremadura y el empleo de los titulados.

Conocer la evolución de la inserción laboral en los últimos años.

Tener un conocimiento real de las opiniones de los titulados sobre sus estudios, necesidades formativas adicionales y expectativas de futuro.

Orientar el diseño curricular de los estudiantes con el fin de mejorar su nivel de formación y sus expectativas laborales.

Detectar las posibilidades que el mercado de trabajo ofrece para las distintas titulaciones universitarias objeto de estudio.

Durante el curso 2013/14 se realizó el 6º Informe de Inserción Laboral. Entre los meses de septiembre a noviembre se realizó la preparación de la encuesta y el trabajo de campo. El análisis estadístico se llevó a cabo desde diciembre de 2013 hasta mayo de 2014 y el documento final se hizo público a toda la comunidad universitaria y a la sociedad (a través de la página web) en junio de 2014.

Para realizar el estudio de 2014 se han tenido en cuenta a los 4.923 titulados de la Universidad de Extremadura en el curso 2010-2011 (Tabla 3). La muestra se extrajo mediante muestreo aleatorio simple por cada titulación objeto de estudio, a excepción de aquellas con menos de 12 titulados, para las que se realizó un estudio censal. El tamaño de las muestras se determinó para estimar una variable proporción con una precisión de 0.05 y una confianza del 95%, y supuesto conocido el valor de la proporción. Finalmente, la muestra que participó en el estudio fue de 2.395 personas.

Los resultados del estudio de 2014, así como de los anteriores pueden descargarse en la página web de la UEx o pinchando en el siguiente enlace: [aquí](#).

Tabla 3.- Resultados del estudio de inserción laboral.

Estudios			Egresados en:	Nº de egresados	Muestra (%)
Estudio de Laboral 2009	Inserción		Cursos 2003/04, 2004/05 y 2005/06	10.985	1.357 (12,35%)
Estudio de Laboral 2010	Inserción		Curso 2006/07	3.655	848 (23,20%)
Estudio de Laboral 2011	Inserción		Curso 2007/08	3.583	952 (26,57%)
Estudio de Laboral 2012	Inserción		Curso 2008/09	3.896	1.497 (38,4%)
Estudio de Laboral 2013	Inserción		Curso 2009/10	3.988	2.446 (61,3%)
Estudio de Laboral 2014	Inserción		Curso 2010/11	4.923	2.395 (48,6%)

6.7.- Evaluación de la Satisfacción con las Titulaciones Oficiales

En el marco del seguimiento y acreditación de los títulos establecido por la ANECA, la evaluación de la satisfacción con las titulaciones oficiales tiene como objeto establecer los mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los grupos de interés con las diferentes titulaciones oficiales ofertadas por la UEx y recabar opiniones que permitan a las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCT) elaborar sus planes de mejoras.

Durante el año 2012, la UTEC elaboró el procedimiento para realizar esta evaluación de las titulaciones y los cuestionarios para encuestar a los distintos grupos de interés. Estos documentos fueron aprobados por la Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia en diciembre de 2012 y, finalmente, por Consejo de Gobierno en enero de 2013.

Esta evaluación está basada en la realización de las 3 siguientes encuestas, que complementan a las que ya se vienen realizando desde hace más tiempo: la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con el Profesorado y el Estudio de Inserción Laboral.

La Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Titulación se realizará con una periodicidad anual a través de un cuestionario estándar para toda la universidad. Tiene como finalidad básica cuantificar el nivel de satisfacción global con la titulación cursada y con determinados aspectos de la misma, de forma que permita hacer un seguimiento de la satisfacción a lo largo del tiempo. Está dirigida exclusivamente a los estudiantes que acaben el último curso de la titulación. Se realizará en el momento en que el estudiante solicite en la secretaria de su centro la expedición de su título.

La Encuesta de Satisfacción del Profesorado con la Titulación se realizará con una periodicidad anual, finalizado el período de clase del curso académico.

La Encuesta de Satisfacción del PAS está dirigida a aquellos empleados que trabajan en la gestión y apoyo a las titulaciones de un centro y se realizará con una periodicidad anual. Su periodo de realización será, como en el caso anterior, a la finalización del período de clases.

En el curso 2013/14, durante los meses de mayo-septiembre de 2014, se han realizado por segunda vez la recogida de esta información. Los principales resultados fueron los siguientes:

La encuesta a estudiantes ha sido pasada a aquellos que solicitaban el título en la secretaría de su centro durante los meses de junio, julio y setiembre. En el conjunto de la UEx, 1.708 estudiantes rellenaron y entregaron el cuestionario, de un total de 5.705 egresados durante el curso (dato en abril de 2015, excluyendo doctorado y centros adscritos). Estos datos suponen una tasa de participación del 29,93% para el conjunto de la UEx.

Respecto al profesorado, la encuesta se realizó en el mes de mayo y el número de participantes ha sido de 728 profesores, de un total de 1.864 profesores, lo que supone una tasa de participación de tan solo el 39,05%. Como algunos profesores impartieron docencia en varias titulaciones diferentes, el número de opiniones recogidas ascendió a 1.151. Si unimos este dato con el número de titulaciones de las que se ha opinado, la participación media ha sido de 11,09 profesores por titulación.

La encuesta al PAS se realizó durante el mes de julio y en ella participaron un total de 60 personas, seleccionadas por los propios centros por estar su trabajo vinculado a las titulaciones.

El nivel de satisfacción general con las titulaciones de los tres grupos de interés se puede catalogar de notable, aunque con margen de mejora. En la escala empleada de 1 (bajo nivel de satisfacción) a 5 (alto nivel de satisfacción), la nota media concedida es de:

- 3,5 por los estudiantes.
- 3,5 por el profesorado.
- 3,7 por el personal de administración y servicio de los centros.

En el informe de resultados de las encuestas para el curso 2013/14 (con los datos desagregados por centros y titulaciones y con el plan de mejoras), así como más información sobre el tema, puede obtenerse en el siguiente enlace: [pinche aquí](#).

6.8.- Difusión y formación en materia de calidad

Con relación a la formación y difusión en materia de calidad, en el plan de formación del PDI de la UEx correspondiente al curso 2013/2014 se incluyeron 52 horas de formación, distribuidas en los siguientes talleres:

Taller de Formación de Profesorado Novel para la Docencia Universitaria, celebrado en Badajoz y Cáceres, 6 horas en cada uno.

La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario, en Badajoz, Cáceres. 4 horas cada uno.

Seguimiento y acreditación de títulos, en Badajoz, Cáceres. Mérida y Plasencia. 4 horas cada uno.

7. - INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS

El esfuerzo inversor realizado para la mejora de las infraestructuras básicas -edificios, instalaciones y viales- se ha visto truncado entre los años 2011 y 2014, por lo que nos hemos visto inmersos en una dinámica de insuficiencia de recursos destinados a inversiones y mantenimiento en las instalaciones que ha llevado a un deterioro continuo en edificios, instalaciones y espacios comunes del campus, como lamentablemente se puede constatar en determinados edificios como la Facultad de Medicina, entre otros. La cantidad destinada a inversiones y mantenimiento de los Centros ha sido insuficiente para afrontar la adaptación de espacios -aulas, laboratorios y despachos- a las necesidades de los nuevos planes de estudios y las nuevas enseñanzas enmarcadas en el EEES. Las previsiones de presupuesto para mejora de las infraestructuras durante el año 2015 nos permiten ser más optimistas, por lo que muy probablemente podremos afrontar aquellas adaptaciones y necesidades que han surgido en estos últimos años.

La figura I muestra la evolución de las obligaciones reconocidas en el programa de gasto de infraestructuras de la UEx. El crecimiento experimentado en los años 2013 y 2014 se explica por las inversiones financiadas con fondos FEDER y otros convenios para financiar obras específicas, como han sido los edificios contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación, la Torre de Ensayo de Ascensores, etc. No obstante, hay que señalar una tendencia decreciente y mantenida durante los últimos años como consecuencia de la reducción en las partidas destinadas a inversión en infraestructuras.

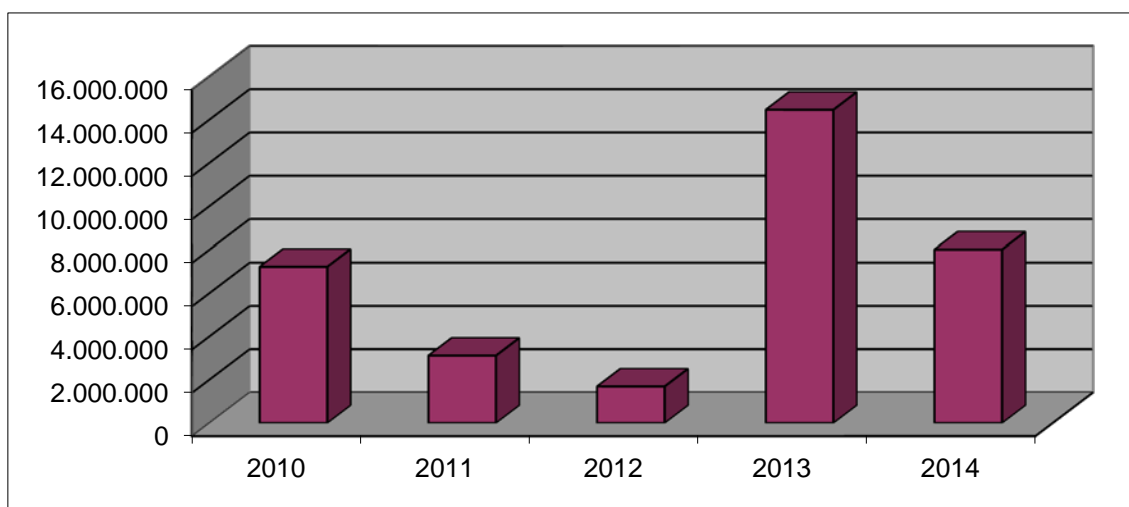


Fig. I. Evolución del presupuesto de infraestructuras.

7.1. Infraestructuras generales

En el apartado de infraestructuras generales cabe destacar la continuación en la remodelación, dotación de mobiliario y equipamiento para despachos y otras dependencias -100.000 €- en la **Antigua Escuela de Ingenierías Industriales en Badajoz**. En este centro se encuentra el Instituto de Lenguas Modernas de la UEx en Badajoz, el Archivo de la UEx y Onda Campus, entre otras dependencias tales como un Salón de Actos, almacenes en la planta semisótano, etc.

Por otro lado, en varios edificios de la UEx se ha acometido una serie de mejoras en las **cubiertas, saneamiento y recogida de aguas** por un valor aproximado de 100.000 €, mejoras de las **instalaciones eléctricas** -50.000 €, e instalación y mejoras en **equipos de climatización** -200.000 €, fundamentalmente en la Biblioteca Central de Cáceres, Facultad de Enfermería, así como en otros Centros y Servicios del campus.

Las infraestructuras deportivas continúan con un programa de mantenimiento dentro de las disponibilidades presupuestarias y prioridades establecidas. Principalmente se han realizado pequeñas obras y reformas -30.000 €- para la adecuación de las **instalaciones en las piscinas** de Cáceres y Badajoz.

7.2. Infraestructuras para I+D+i

Entre las infraestructuras científicas y tecnológicas destacan las obras de construcción de los **Edificios Contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación**, ya concluidas en Badajoz y en Cáceres. Se han ejecutado durante el año 2014 obras por un valor de unos 7.193.000 €. Estos edificios han sido financiados a través de un Convenio de colaboración entre el Ministerio de Ciencia e Innovación, la Junta de Extremadura y la UEx. El Proyecto está cofinanciado con fondos FEDER en un 70 % del gasto total elegible que asciende a 21.763.786,00 €.

Fruto del convenio para inversión en infraestructuras de la UEx con la Junta de Extremadura, también se han financiado obras por valor aproximado de 60.000 €, consistentes en la mejora y adaptación de espacios en los laboratorios de algunas Facultades y Escuelas de la UEx, principalmente en los laboratorios de Biología, Ingenierías Industriales, Ciencias del Deporte, Ciencias Económicas y Empresariales, y en la Facultad de Medicina.

7.3. Oficinas Universitarias

7.3.1 Oficina Universitaria de Medio Ambiente. Campus y calidad ambiental

Se ha continuado con las obras de mantenimiento y mejoras en viales y entorno de los edificios, tanto en Cáceres como en Badajoz, con el objetivo siempre presente de mejorar la accesibilidad del campus. Se han invertido aproximadamente 50.000 € en la construcción y adecuación de Acerados, plazas de aparcamiento y aseos adaptados para personas con discapacidad en Cáceres y Badajoz.

Por otro lado, las actuaciones y el mantenimiento de las zonas ajardinadas llevadas a cabo en los espacios del campus en Badajoz, Cáceres y Mérida se hacen a través de la firma de un contrato de mantenimiento del campus de manera que evite el deterioro de los mismos y, a la vez, que permita recuperar zonas para nuevo ajardinamiento en los espacios del campus. En este sentido conviene destacar la actividad desarrollada por la **Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA)** de la UEx, que ha tratado de recuperar y ampliar las zonas ajardinadas en el campus en Cáceres con la finalidad de convertirlo en un Jardín Botánico. Se ha ocupado también de la retirada y gestión de los residuos tóxicos y peligrosos de los diferentes Centros y Servicios de nuestra Universidad, además de la publicidad y formación llevada a cabo en materia de Desarrollo Sostenible.

7.3.2 Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

A lo largo de este último curso se ha consolidado la oficina de RSU de la UEx. Entre las acciones desarrolladas cabe destacar:

1. **Recogida de alimentos:** realizada en el mes de diciembre de 2013. La colecta de Badajoz estuvo dirigida al Comedor Social Virgen de la Acogida, de las Hijas de la Caridad. La colecta de Cáceres estuvo dirigida al Comedor Social de las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl.

2. **Presentación de la Oficina de RSU de la UEx ante diversos partners asociados en el proyecto DESUR:** El proyecto DESUR (Desarrollando Regiones sostenibles a través de PYMEs responsables) es un proyecto Europeo coordinado por Fundecyt y cofinanciado a través del programa INTERREG IVC. Con motivo de la reunión del consorcio en Badajoz en Diciembre de 2013, desde FUNDECYT-PCTEX organizaron una serie de visitas de estudio para saber cómo trabajan las organizaciones extremeñas la RSE. En este foro se presentó la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria.
3. **Asistencia a las I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria:** Celebradas en Cádiz los días 20 y 21 de Febrero de 2014. Fueron organizadas por la Conferencia de Consejos Sociales, el Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía y la Universidad de Cádiz.
4. **Jornada de sensibilización titulada “La Experiencia en Responsabilidad Social Corporativa de Caixabank”:** Celebrada el día 6 de marzo de 2014 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a cargo de D. César Corcho Fernández.
5. **Jornada de sensibilización titulada “Deporte y RSC”:** Celebrada el día 10 de Marzo de 2014 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Dicha jornada se enmarca dentro de las actividades de sensibilización y difusión organizadas por la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la UEx, con el objeto de acercar la RS a nuestro ámbito universitario.
6. **Entrega del I Premio “Por una Idea Responsable en la UEx”:** Día 28 de Marzo de 2014, en el Rectorado de Badajoz.
7. **Jornada de sensibilización titulada “Emprendimiento Responsable”:** Tuvo lugar el día 7 de abril de 2014, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
8. **Presentación de la Oficina en la 6ª Convención Anual de Responsabilidad social de las Organizaciones en Portugal:** Celebrada en la Universidad de Évora y organizada por la Red Nacional de Responsabilidad Social de las Organizaciones.
9. **Taller de formación titulado “La Responsabilidad Social Universitaria como Filosofía de Gestión”:** Tuvo lugar durante los días 1 a 10 de Mayo de 2014, dentro del Plan de Formación Docente para el PDI y PAS de la UEx para el curso 2013-2014.
10. **Participación en el I Desayuno Empresarial Incorpora:** Celebrado el día 13 de Mayo de 2014, en Badajoz, organizado por La Caixa.
11. **Finalización del Máster Universitario Propio en Gestión de La Responsabilidad Social Corporativa:** Este Máster ha contado con 19 alumnos matriculados.
12. **Convenios formalizados con la colaboración de la Oficina:** A través de la Oficina se ha facilitado la formalización de varios convenios, con las siguientes empresas y entidades:
 - Sostenibilidad Siderúrgica.
 - Asociación de Cuidados Paliativos de Extremadura.
 - EAPN Extremadura.

7.3.3 Oficina de Universidad Saludable_

Durante el curso 2013-2014 se han realizado diferentes acciones relacionadas con los objetivos del Plan de la Oficina de Universidad Saludable, orientados a la gestión y promoción de la cultura de la salud, la formación e investigación en Promoción de la Salud y la internacionalización. El resumen que presentamos está referido al primer cuatrimestre del curso académico 2014-2015, debido a la baja laboral de la Directora de la Oficina de Universidad Saludable desde el 27 de Diciembre hasta la actualidad.

1. Acciones de gestión para el desarrollo del Plan de la Oficina de Universidad Saludable.

Durante los primeros meses del curso se han desarrollado varias reuniones para la gestión del programa de la Oficina con diferentes Directores, profesores, estudiantes, representantes institucionales y responsables intersectoriales de la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como con profesionales de otras universidades nacionales y extranjeras.

- Reunión con el Director y profesores de las Escuelas de Ingenierías Agrarias relacionadas con el desarrollo del *proyecto de alimentación saludable* en la UEx. Comedores universitarios y formación para una alimentación saludable. Practicum de alumnos de la EIA en la Oficina. Propuestas formativas. La IEA será sede de los cursos de formación en Promoción de la Salud en la Universidad, junto al SAFYDE y al Servicio de Medicina Preventiva.
- Reuniones con el Director del SAFYDE para el desarrollo del *proyecto de actividad física* y deporte en la Universidad, y solicitar de su colaboración en la *Semana de la Salud*, organizada por la Oficina de Universidad Saludable para los meses de Abril-Septiembre 2015-2016, y la realización de otras actividades conjuntas a lo largo del curso.
- Reuniones con el Director Servicio de Prevención para el desarrollo de acciones conjuntas de prevención y promoción de la salud en la Comunidad universitaria, y solicitud de su participación en la *Semana de la Salud*, organizada por la Oficina de Universidad Saludable para los meses de Abril-Septiembre 2015-2016, y la realización de otras actividades conjuntas a lo largo del curso.
- Reunión con profesores del campus de Mérida. Diseño Gráfico. Aula de fotografía. Proyecto Fotografía: *campus saludable*.
- Reunión con Secretario General de Educación y Director General de Formación Profesional y Universidad para organizar el Simposium de *Escuelas Promotoras de Salud*. Solicitar su colaboración en la formación en los cursos de postgrado, master y especialista de Escuelas promotoras de salud y promoción de la Salud en la Universidad. Solicitud de colaboración.
- Reunión con el Rector de la UEx para solicitar presupuesto para las acciones previstas en el curso 2014-2015.
- Reunión con alumnos para motivar su participación como voluntarios del programa de la OUS.
- Carta a Decanos y Directores de Centros con recomendaciones para la gestión de los horarios del alumnado y solicitar su colaboración en el proyecto de campus saludable.
- Realización del Informe de la Oficina de Universidad Saludable solicitado por el Rector para el Servicio Extremeño de Salud.
- Reunión con el Director de Programas Educativos de la Dirección General de Tráfico.
- Reunión con el Técnico de FREMAP y otros técnicos de Prevención de riesgos laborales de la UEX y de otras instituciones públicas y privadas, para obtener su colaboración en las actividades de la OUS.
- Reuniones internacionales virtuales para la gestión de las actividades de la UEx con otros profesionales de la RIUS.

2. Investigación en Promoción de la Salud y transferencia de los resultados.

Continuamos desarrollando la investigación sobre los *estilos de vida de los estudiantes relacionados con la salud*, relacionada con la tesis doctoral de Enma Domínguez Martín, dirigida por la Directora de la Oficina de Universidad Saludable.

Los resultados preliminares han sido enviados y admitidos en el congreso internacional de Universidades Saludables que se desarrollará en Junio 2015 en Canadá.

3. Internacionalización de la Oficina de Universidad Saludable.

Participación en el *25 Global Health Day of Action*. Se trata de un movimiento global que defiende el derecho a la salud de todas las personas como derecho humano fundamental para el desarrollo. Se proponen acciones durante el 25 de Octubre en diversas instituciones en todo el mundo que destacan el derecho a la salud. Las diferentes acciones se divulgan en la web de la organización y son vistas en todo el mundo.

El trabajo con el que la Oficina ha contribuido ha consistido en traducir el documento sobre el derecho a la salud, y enviarlo a los Decanos y Directores de los Centros de la UEx para su difusión, y difundirlo en las pantallas informativas de los centros y en las clases.

4. Formación, Difusión y Sensibilización.

- **Diseño y gestión de un proyecto de formación para personal PDI y PAS** en la convocatorias pública del **Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx** en el *Plan de Formación del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios* para el curso académico 2014-2015.

Título de la Propuesta formativa: *Promoción de la Salud en la Universidad . Activos para la salud y gobernabilidad.*

El proyecto formativo fue aprobado inicialmente, pero denegado posteriormente debido a que el número de profesores que lo solicitaron fue solamente 12.

- **Diseño y gestión de diferentes cursos de formación continua, título propio y de perfeccionamiento** dirigidos a la Comunidad Universitaria para el próximo curso 2015-2016 (en proceso de subsanación)

- . Título: *Promoción de la salud en la universidad. Principios y prácticas.* Créditos de formación: 8 Cr
- . Escuelas Promotoras de Salud. 4 Cr
- . Título: *Especialista Universitario en Escuelas promotoras de Salud.* En proceso de subsanación. 20 créditos.
- . Título: *Máster Universitario en Promoción de la Salud en contextos socioeducativos.* 60 cr (en proceso).

- **Organización de la “Semana de la Salud”** y del Programa de actividades para el próximo curso 2015-2016 (En proceso)

Se modificó y amplió el diseño el programa de la **“Semana de la Salud”** en Octubre-Noviembre de 2014.

Este proyecto tiene como objetivo difundir la cultura de la salud en la Universidad, implicar a todos los Centros universitarios y a la comunidad universitaria en los diferentes programas del proyecto de la OUS, a través del desarrollo de diferentes actividades de sensibilización y de formación de la comunidad universitaria y no universitaria, sobre estilos de vida saludables: alimentación, actividad física, bienestar.

A partir de una estrategia intersectorial en la que se enmarca la OUS, se desarrollaron varias reuniones, y se hicieron diferentes gestiones con representantes de instituciones de Extremadura y de otras universidades mencionadas anteriormente.

Esperamos que todo el trabajo desarrollado pueda por fin ser hecho realidad a partir de Septiembre de 2015.

7.3.4 Oficina para la Igualdad_

Esta oficina ha venido desarrollando en el último año una labor permanente de difusión, concienciación y desarrollo de actividades en el campus la UEx y en la sociedad extremeña, a pesar de los escasos recursos disponibles. También ha colaborado y organizado actividades para los colectivos del PDI, PAS y Estudiantes en buena parte de los Centros de la UEx. Ha llevado a cabo distintas acciones con instituciones regionales y nacionales, entre las que se pueden destacar las relacionadas a continuación.

1. **Colaboración con instituciones y participación en redes sociales:** formar parte de la Mesa de trabajo para la erradicación de la trata de personas con fines de explotación sexual, colaboración con la Unidad de Igualdad de la

Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Salamanca y Universidad de la Laguna. Forma parte de la Mesa para la Erradicación de la Violencia de Género en Extremadura. Se constata la asistencia a las reuniones de trabajo de la estrategia #serempresarias (la Oficina para la Igualdad de la UEx pertenece a esta estrategia desde la creación de la misma junto con otras entidades); la colaboración con la Unidad de Mujeres y Ciencia; la colaboración con el La Universidad de Wichita; la participación en el programa de Canal Extremadura TV “Emprendimiento Femenino”; la adhesión al manifiesto con motivo del 8 de marzo de 2014; la participación en la elaboración del trabajo fin de carrera de una alumna de la Universidad Complutense de Madrid; la reunión de trabajo con el Presidente de la Diputación de Badajoz; la participación en el Programa de Radio Onda Cero, el programa de radio “Mujeres en Otra Onda” de Radio Onda Campus-UEx; la reunión de trabajo en el Área de Igualdad y Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz.

2. Actividades formativas y de sensibilización: campaña de promoción de la Igualdad en la Orientación Socio-Laboral. La campaña de sensibilización contra la Violencia de Género “El Semáforo ¿y si yo...?” se lleva a cabo en los 4 espacios del campus en todos los Centros y está dirigida principalmente al alumnado de la UEx. También se han llevado a cabo estas actividades: celebración de las Tertulias Dialógicas Interuniversitarias sobre estudios de Masculinidades; publicación en el periódico Hoy del artículo “Víctimas y Verdugos”; participación en el Café Coloquio “Existe el techo de cristal y el muro de cristal?” organizado por el Parque Científico y Tecnológico de la UEx; charla divulgativa “derecho a decidir” organizada por la Asamblea de Estudiantes UEx, y participación de la Plataforma de Mujeres de Badajoz, colaboración en la organización de “Mesa Redonda por el derecho a decidir”, declaración Institucional de la UEx “Día Internacional contra la Homofobia y la Transfobia”.

3. Actividades de la Comisión de Igualdad: reuniones de trabajo para la elaboración del II Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UEx. Establecimiento de contactos con los distintos servicios y estamentos de la UEx para recabar la información necesaria para la Elaboración del II Plan de Igualdad en la UEx, marcar los ejes del Plan de Actuación del II Plan de Igualdad.

4. Asistencia a jornadas y reuniones: asistencia al acto para la presentación del “Informe Monográfico sobre Género en Extremadura”, a las actividades organizadas para la conmemoración del 25 noviembre “contra la violencia de Género” y participación en la campaña “hombres contra la violencia de género”, asistencia a los actos de la celebración del 8 de marzo “día internacional de la mujer”, a las XV Jornadas Mujer y Sociedad: “la mujer y los medios de comunicación”, asistencia a la Mesa de Coordinación Territorial contra la Violencia de Género, asistencia al encuentro empresarial “Networking para el intercambio de experiencias en el ámbito de igualdad empresarial”, asistencia a las Jornadas Formativas “Violencia contra las Mujeres: Respuesta desde el Feminismo”, asistencia a la I Jornada de Formación contra la trata de seres humanos con fines de explotación sexual: nadie se ofrece para ser esclav@, asistencia al VII Encuentro Estatal de las Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas: “Las Políticas de Igualdad en la gobernanza de las universidades: Conciliación, investigación y docencia”, entre otras muchas más.

Finalmente, hay que destacar también que la Oficina también ha participado en otras actividades como la promoción y divulgación de la exposición “Pequeños Gestos con Importancia” de la autora Diana Raznovich, y expuesta en diversos Centros de la UEx y en la Oficina Igualdad Mancomunidad.

7.3.5 Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado (OCUDV)_

La UEx cuenta con una estructura solidaria específica, **la oficina de cooperación universitaria al desarrollo y voluntariado (OCUDV)**, servicio transversal a los 17 centros y cuatro campus además del centro adscrito de Almendralejo. Su misión-visión se construye desde la línea de la cooperación universitaria al desarrollo (CUD) propuesta por la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE). Integra por un lado espacios de encuentro, de intercambio y de reflexión académica sobre derechos humanos, desarrollo y sostenibilidad, y por otro, vehicula respuesta especializada a las inquietudes de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y otros agentes sociales.

7.3.5.1 Área de Sensibilización y Educación para el Desarrollo

Programa universitario propio de Sensibilización y Educación para el Desarrollo (EpD) titulado Universidad Sin Fronteras (USF) en su 9ª Edición (2014). En su novena edición, ha permitido la organización de numerosas actividades en colaboración o en co-organización con las entidades de desarrollo y tercer sector que nos presentan un proyecto de EpD para su ejecución en el ámbito universitario. Su despliegue se realiza en los meses de marzo, abril y mayo.

Programa universitario propio de Sensibilización y Educación para el Desarrollo (EpD) Aprendizaje de los Derechos Humanos (ADDHH) en su 6ª Edición (2014). Permite la organización de seminarios, conferencias, exposiciones,... y demás acciones como instrumentos de EpD, en colaboración o en co-organización con las entidades de desarrollo y/o tercer sector que nos presentan un proyecto de EpD para su ejecución en el ámbito universitario, cuyo eje son los Derechos Humanos. Su despliegue se realiza desde septiembre a diciembre.

Universidades por el COMERCIO JUSTO. Desde el curso 2013/2014 la UEx está dentro del proyecto titulado "Universidades por el Comercio Justo: campaña para el fomento de la responsabilidad y compromiso social de las Universidades españolas. (Código: 10-PR1-0197)" financiado por AECID. De ahí que se realizó la actividad del llamado "Café Solidario" en todas las cafeterías de la UEx, 17 en total y un vídeo fórum sobre Mujer y Comercio Justo.

7.3.5.2 Área de Voluntariado y Acción Social

Programa de Voluntariado UEx-2014/15. Apoyo a la difusión de las campañas como Recogida de Alimentos para el Pueblo Saharaui, Recogida de tapones, de cartuchos para el Banco de Alimentos de Cáceres.

Activación de convenios institucionales OCUD. Actualización del listado de entidades con convenio con la Oficina. 75 entidades.

Difusión de la oferta de Voluntariado a través de la página web institucional de entidades de desarrollo. Las entidades de desarrollo utilizan este servicio transversal como canal para la captación de voluntariado. Entienden que el voluntariado universitario conlleva una formación polivalente, al mismo tiempo que garantiza al estudiante universitario la adquisición de competencias transversales como la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la justicia social. La oferta es directa, aunque a través del registro institucional podemos ayudar a los estudiantes que deseen ejercer el voluntariado en una entidad o servicio concreto. En cuanto a la gestión administrativa del programa de voluntariado, se han emitido 79 certificados individuales a los estudiantes participantes.

7.3.5.3 Área de Formación y Docencia

Apoyo técnico para la realización de la propuesta de un Máster Oficial con eje en DDHH entre la UEx y resto de Universidades como La Rioja y centrado en Cooperación Internacional y cuatro itinerarios.

7.3.5.4 Área de Investigación y Transferencia de Conocimiento

Se trabajó en la **solicitud a la AECID del Proyecto:** "Seminario Internacional sobre Políticas eurolatinoamericanas de cooperación al desarrollo". No concedida.

Plan de Desarrollo Rural en el Estado de Rio Grande do Sul (Brasil).

También se han realizado dentro del calendario académico del curso 6 exposiciones, 6 mesas informativas, 10 charlas o conferencias, 4 Seminarios, un Foro Internacional, 3 carreras solidarias, una representación teatral, un mercadillo y un vídeo-forum. Se han realizado entre marzo/mayo y octubre/diciembre especialmente.

7.4 SERVICIO DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA (SAFYDE) _

Desde el último informe los resultados más relevantes de las actividades del SAFYDE son:

7.4.1 Actividades de competición

Los resultados en las distintas competiciones han sido:

- Campeonatos de España: Este año recayó sobre el SAFYDE la organización de los Campeonatos de España Universitarios de Fútbol 11 masculino, Fútbol-7 femenino y Fútbol Sala masculino y femenino, obteniendo Medalla de PLATA en Fútbol-11, en Fútbol-7 y en Fútbol Sala masculino.

Nuestra participación en el resto de Campeonatos celebrados en diferentes Universidades se saldó con dos medallas de PLATA y tres de BRONCE en NATACIÓN y dos 4º puestos y una medalla de BRONCE en TAEKWONDO. En KÁRATE medalla de ORO. Aún estamos pendientes de participar a fecha de hoy en TENIS. Hemos acudido además a los CEU de ATLETISMO, PÁDEL y VOLEIBOL.

Por otra parte, hay que destacar que el equipo de fútbol sala de la UEx, que el pasado año ascendió a 2ª B, se encuentra en 7ª posición en la clasificación.

- Trofeo Rector: Con varias modalidades deportivas: Ajedrez, Campo a Través, Pádel, Tenis, Bádminton, Frontenis, Tenis de mesa, Baloncesto a 5 u Baloncesto a 3, Balonmano, Fútbol, Fútbol 7, Fútbol Sala y Voleibol. En sus diferentes categorías masculina, femenina y mixta, en total se programaron 2.020 partidos, registrándose una participación de 565 equipos y 4.717 inscritos.
- Otros TORNEOS: Este curso 14/15, hemos participado en un nuevo Torneo entre la Universidad de Sevilla y la UEx, "Torneo de la Plata", con varias modalidades deportivas: Fútbol sala masculino y femenino, Fútbol 11 masculino, Fútbol 7 femenino, Voleibol Masculino, Tenis Masculino, femenino y dobles de ambas modalidades y Pádel masculino y Femenino. Se han celebrado en primer lugar en Badajoz, en nuestras Instalaciones Deportivas del campus pacense y después en Sevilla, en la IIDD del campus sevillano. El total de participantes ha sido de 60 universitarios extremeños.

7.4.2 Actividades de Ocio y Recreativas.

Están destinadas a la realización del ejercicio físico con el fin fundamental de emplear el tiempo de ocio de forma saludable. Se desarrollan en diferentes instalaciones, algunas externas a la Universidad, y presentan una participación de unos 305 usuarios por mes. Varias modalidades son Aerobic, Aquaerobic, Bailes de Salón, Gimnasia de Mantenimiento, Spinning, Pilates, Zumba.

Además contamos con otro tipo de actividades como Senderismo, Escuela Infantil de Verano, Campus Lúdico, Ludoteca de Verano, Acampadas Nocturnas, Ruta en Kayaks o Rutas en velero. Estas aglutinan una participación de 857 usuarios.

7.4.3. Actividades de Formación.

Actividades encaminadas, fundamentalmente, a favorecer la formación integral del participante a través de la práctica deportiva. Cuentan con una participación de unos 546 usuarios por mes. (En este apartado se han

incluido los cursos de natación de los meses de julio y Agosto)

Modalidades: Escuela de Pádel, Escuela de Tenis, Cursos de Natación (niños y adultos), Defensa Personal y Aikido.

7.4.4. Otros eventos.

Algunos son de índole lúdico-deportiva como la Liga Fútbol 7 de Veteranos, la Liga de Pádel UEx, La Liga de Tenis del PAS y PDI, diferentes Torneos de Tenis a lo largo de todo el Curso, el Día de la Raqueta, etc.

También debemos destacar los eventos externos, que no organiza directamente el SAFYDE, pero en los que colabora ampliamente. Entre otros podemos destacar: JUDEX de Pádel y Tenis, Campeonatos de España Escolares, Semana de Puertas Abiertas, Torneo de Fútbol Woman Cup, Torneos y Carreras de Solidaridad.

8. UNIVERSIDAD DIGITAL

El Servicio de Informática y Comunicaciones, el Campus Virtual (CVUEx) y el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) constituyen el Vicerrectorado de Universidad Digital y soportan técnica y académicamente las funciones universitarias relacionadas con las tecnologías de la Información, la docencia virtual y las relaciones con nuestros socios Iberoamericanos.

El desarrollo, implantación y mantenimiento de las infraestructuras tecnológicas para la administración electrónica, la gestión académica, la gestión económica, la gestión de Recursos Humanos, los sistemas de información y toma de decisiones y la dependencia funcional de los servicios: Servicio de Informática y Comunicaciones y Servicio de Campus Virtual son competencias de este vicerrectorado.

El ejercicio de estas competencias en estrecha colaboración con el resto de vicerrectorados y servicios de la UEx permiten que el trabajo diario se realice sin complicaciones. Con los recursos humanos y materiales disponibles, se van atendiendo las necesidades diarias y se va avanzando para ofrecer los mismos servicios que el resto de universidades, aunque no al ritmo que todos deseamos.

Para salvar la limitación de estos recursos y buscar nuevas soluciones, la UEx participa activamente en proyectos emanados de la CRUE, en los que la colaboración interuniversitaria estudia la optimización en el aprovechamiento de estos recursos.

8.1. Servicio de Informática y Comunicaciones

Las cuatro Unidades Técnicas que componen el Servicio de Informática y Comunicaciones (Atención al Usuario, Desarrollo, Sistemas y Comunicaciones) son las responsables de que la comunicación hacia dentro y fuera de la UEx se realice de modo natural, garantizando el trabajo diario de Estudiantes, PAS y PDI con una atención y resolución eficaz de las incidencias que se producen.

La Unidad Técnica de Atención al Usuario recoge las incidencias de los usuarios mediante tres sistemas de comunicación: Aplicación informática batusi.unex.es, teléfono y correo electrónico. Durante el período objeto de la presente memoria se han atendido aproximadamente 11.800, de las cuales 6.400 se han presentado mediante la aplicación, 2600 a través del teléfono y 2800 por correo electrónico. El despliegue del nuevo sistema de correo "Zimbra" ha supuesto un incremento en el número de incidencias de los usuarios pero ha permitido la migración de más de 4000 cuentas institucionales del PAS y PDI. La formación de los usuarios sobre las prestaciones y utilización de este nuevo sistema de correo se ha llevado a efecto mediante cursos impartidos por el personal del Servicio de Informática dentro del Plan de Formación del Profesorado Universitario y del Personal de administración y Servicios.

Entre los proyectos realizados por **la Unidad Técnica de Desarrollo** durante este último año destaca la reforma de la web institucional, con especial atención al portal principal y a las fichas de las titulaciones. Además, se han incluido mejoras en aplicaciones ya existentes como DOCENTIA o la aplicación de tutorías.

La Unidad Técnica de Sistemas es responsable del mantenimiento de los centros de procesos de datos (CDP) de Badajoz y Cáceres, desde los cuales se prestan, entre otros, los servicios de correo electrónico, bases de datos corporativas, web institucional y campus virtual. Durante el período objeto de este informe, se continúa trabajando en la optimización de la utilización de la infraestructura de servidores, la virtualización de los mismos y el ofrecimiento de máquinas virtuales a distintos usuarios de la UEx.

La Unidad Técnica de Comunicaciones es responsable de la red de telecomunicaciones de la universidad. Durante el último año se ha firmado un convenio para la cofinanciación e instalación de un nuevo nodo de fibra óptica de Redlris en el Centro Universitario de Mérida (CUM), el cual permite conectar el CUM el campus de Badajoz y el de

Cáceres a 10Gbp multiplicando por 10 la velocidad actual. Dicho nodo cierra un anillo de fibra óptica entre los tres Campus (Badajoz, Cáceres y Mérida), lo que permite conexiones alternativas en caso de corte de los enlaces.

Se sigue mejorando y ampliando el número de puntos WIFI de la UEx, con la ampliación de 120 nuevos puntos con tecnología 802.11ac que permiten velocidades de 1,3Gbps a los usuarios inalámbricos, y el número de puerto de la red cableada con una ampliación de 922 puertos de última tecnología Ethernet. Dichas mejoras refuerzan las infraestructuras para atender los más de 5.000.000 millones de sesiones y cerca de 30.000 usuarios que utilizan diariamente las redes de la UEx.

8.2. Campus Virtual_

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEx) se ofrece a los usuarios (profesorado, alumnado y personal de administración y servicios) como una herramienta fundamental en la vida de la comunidad universitaria. El CVUEx da soporte a docentes y alumnos para la organización de los espacios virtuales, la organización de contenidos y su utilización en las distintas acciones formativas. Por otra parte, los recursos de la infraestructura informática del CVUEx han permitido atender durante el pasado año a más de 1.100.000 peticiones a nuestros servidores con un ancho de banda consumido de 70GB. Se han mantenido y mejorado estos servicios para ampliar su rendimiento y ofrecer nuevas funcionalidades. Se ha optimizado la realización de copias de seguridad continuas y su réplica para asegurar los servicios prestados y en los últimos meses atiende las peticiones de ANECA para realizar los procesos de acreditación de distintas titulaciones.

Los servicios que ofrece CVUEx se encuentran distribuidos en tres campos de actuación: el formativo, el comunicativo-divulgativo y el soporte técnico y/o pedagógico.

El portal de CVUEx ofrece un acceso centralizado a todas sus funcionalidades que incluyen, además de las asignaturas de los títulos oficiales de la UEx, el soporte y gestión de aplicaciones informáticas que facilitan al personal docente e investigador la creación, modificación y eliminación de espacios virtuales y la gestión del usuario.

Los datos referentes a las aulas virtuales de la docencia reglada durante el último año incluyen las asignaturas correspondientes a:

- Másteres Oficiales: 51
- Grados: 77
- Cursos de adaptación: 4
- Asignaturas del campus virtual compartido G9: 10.

Esto supone la participación de más del 95% de los profesores de la UEx y del 100% del alumnado.

El CVUEx también atiende a aproximadamente 300 espacios virtuales independientes de la docencia oficial, que constituyen una parte sustancial de su labor e implican a aproximadamente 6000 usuarios. La demanda de estos servicios crece año tras año por las necesidades de distintos grupos de trabajo para la investigación, la gestión de la calidad, la formación, etc. Además, contribuyen a la captación de recursos económicos para la universidad.

Los datos referentes a esta actividad durante este último año son los siguientes espacios virtuales:

- Departamentos (11)
- Despachos Virtuales (66)
- Espacios del Plan de Acogida y Tutoría (41)
- Espacios del Sistema de Calidad (54)
- Espacios de Coordinación (176)
- Espacios Virtuales de Trabajo (127)
- Formación (31)

- Centro Cultural Santa Ana (5)
- Cursos de Verano (8)
- Cursos de Perfeccionamiento (73)
- Cursos Presenciales de Formación Permanente (1)
- Formación a Profesionales y Empresas (7)
- Titulaciones de Especialista Universitario (22)
- Titulaciones de Máster Universitario (Títulos propios) (37)
- Universidad de Mayores (2)
- Grupos de Investigación (28)
- Orientación y Formación Docente (124)
- Espacios Virtuales de Pruebas (124)
- Prácticas Externas (13), Practicum (100)
- Programas de Doctorado (8)
- Proyectos de Fin de Carrera (11)
- Trabajos Fin de Grado (117)
- Trabajos Fin de Máster (13)

El personal del campus virtual realiza actividades de difusión para fomentar el uso de CVUEx y de sus servicios que se traducen en:

- Jornadas de difusión al alumnado de nuevo ingreso en todos los centros de la UEx (837 participantes)
- Jornadas CVUEx dirigidas al profesorado (300 participantes)
- Hora Moodle (267 participantes)
- Sesiones informativas a grupos de profesores que nos solicitan ampliar su conocimiento sobre la plataforma (bajo demanda).
- Sesiones informativas a docentes para ampliar las competencias TIC

Como en años anteriores, CVUEx mantiene su colaboración con otras entidades como AVextensa (apoyo a enseñanzas no universitarias) el Campus Virtual Compartido G9, la Plataforma Virtual de Formación Linex SP, Fundesalud, el CCMI o la Diputación Provincial de Cáceres. Además, su asistencia resulta fundamental para el desarrollo del proyecto de Formación “Creación de Empresas y Empleo” emprendedor-ext.

También se continúa con la divulgación de su actividad a través de las redes sociales (Twitter, Facebook, Tuenti, Youtube) y la difusión de contenidos digitales mediante Revistas Científicas On-line (Open Journal System - OJS). Manuales UEx (e-books) del Servicio de Publicaciones de la UEx. Wiki “CVUEx Docs” (Documentación Campus Virtual de la UEx). Repositorio de la Biblioteca de la UEx. OpenCourseWare (OCW) de la UEx. Manuales, Guías y Documentación de Ayuda disponibles en el portal CVUEx y videotutoriales en el canal CVUEx de Youtube. Recientemente se han publicado las Actas de las Jornadas del Campus Virtual de la UEx.

8.3. CAVILA

La Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA) se impulsó hace diez años desde el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI) y la Universidad de Extremadura. En la actualidad, AULA está formada por 13 Universidades (de 9 países diferentes) y por el CEXECI. La principal iniciativa de AULA es el Campus Virtual Latinoamericano, CAVILA, campus para el fomento de la enseñanza, la investigación y la identidad latinoamericana a través de la extensión cultural.

CAVILA, que inició formalmente sus actividades en el año 2008, se ha ido transformado en un campus de una enorme potencia al permitir no solo una oferta académica compartida, sino el apoyo mutuo en cuanto a transferencia de nuevas tecnologías de información y comunicación, el poder compartir bibliotecas virtuales, conformar redes de investigación o generar programas de movilidad estudiantil entre las universidades públicas que la conforman.

El último encuentro presencial del consejo general de rectores de AULA-CAVILA y del comité académico-técnico tuvo lugar los días 27 y 28 de octubre de 2014 en la Universidad de Panamá. En este encuentro se evaluó la actividad de la primera edición de la Escuela Virtual Internacional CAVILA. La oferta de esta Escuela Virtual se sustenta en tres ejes Desarrollo Sustentable (seguridad alimentaria, ordenamiento territorial y energías renovables), Cultura para enfrentar desastres (prevención de riesgos y desastres) y Tecnologías de la Comunicación y la información en la educación. Se ofrecieron 34 cursos con 320 estudiantes participantes lo que se consideró una participación aceptable.

la UEx ha participado con dos cursos en la edición inaugural de esta Escuela Virtual, cursos patrocinados por el CEXECI e incluidos también en los Cursos Internacionales de Verano de la UEx: "Desarrollo sostenible y turismo en la sociedad del siglo XXI" y "Territorio y desarrollo rural". Para la presente edición, que se celebrará en los próximos meses, serán tres los cursos ofertados. Fruto de la última reunión de los miembros de CAVILA ha sido el diseño y puesta en marcha de un proyecto, financiado por el CEXECI, de talleres temáticos para jóvenes investigadores. Cada universidad miembro de AULA seleccionará a 3 jóvenes investigadores para trabajar en los siguientes ejes temáticos dirigidos por un experto:

- Educación y tecnología
- Políticas públicas y rendición de cuentas/transparencia
- Desarrollo local sostenible

Con este proyecto se pretende favorecer la formación de redes de investigación interuniversitarias entre los miembros de CAVILA, fomentar la investigación en las áreas seleccionadas que se consideran de especial interés en los países implicados y potenciar las publicaciones en la revista Revibe.

9.- INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de la educación superior universitaria, como símbolo de su modernización, calidad y excelencia, es un factor esencial en la mejora de la calidad y de la eficiencia de las universidades españolas, que les permite avanzar hacia una sociedad y una economía del conocimiento que propicien un modelo de desarrollo y crecimiento más sólido y estable.

En las universidades debe configurarse como un proceso transversal y no excluyente de su dimensión territorial regional y nacional, al ser todos estos ámbitos complementarios entre sí. La apertura internacional, para poder participar en las redes globales de producción y de aplicación del conocimiento, tiene que ser totalmente compatible con el impacto en el entorno territorial más cercano. Para la Universidad de Extremadura en particular es un objetivo prioritario, presente en todas sus actividades universitarias, tanto docentes como investigadoras y de gestión.

A nivel europeo el escenario viene marcado por la renovada agenda para la modernización de las universidades, el lanzamiento de la estrategia Europa 2020 y el lanzamiento oficial del EEES en 2010. Por su parte, la Comisión Europea lanzó en julio de 2013 la Estrategia de Internacionalización de la Educación Superior en la Unión Europea (European Higher Education in the World), a lo que hay que añadir a partir de enero de 2014 la puesta en marcha de la nueva generación de programas educativos (Erasmus+) y de investigación (Horizonte 2020). Por otro lado, el doble reconocimiento de la UEx como “Campus de Excelencia Internacional” nos ha conducido a un proceso de refuerzo de su presencia y dimensión internacional.

Uno de los pilares de la internacionalización es la movilidad. En los últimos años la UEx ha realizado un gran esfuerzo por tener una presencia internacional activa, fomentando la creciente movilidad del alumnado, para la participación en programas de grado, postgrado y dobles titulaciones, así como del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS), para estancias de docencia e investigación y formativas en el extranjero. Aunque el ámbito geográfico prioritario ha sido el europeo, también se ha promovido la movilidad hacia países iberoamericanos, Estados Unidos y Asia.

Por otro lado, se ha hecho un esfuerzo importante en la petición de proyectos institucionales de carácter internacional, participando en programas como Tempus, Atlantis o Erasmus Mundus y en las recientes convocatorias publicadas al amparo del nuevo programa europeo Erasmus+, ya sea en calidad de coordinadores o como socios. La gestión administrativa de los programas de movilidad resulta cada día más compleja, debido tanto al creciente número de acciones de movilidad como al apoyo que hay que prestar a los diferentes participantes.

9.1.- SECRETARIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Secretariado de Relaciones Internacionales se ha convertido en uno de los actores principales en el proceso de internacionalización de la UEx. Asume una serie de misiones clave para el desarrollo de dicho proceso, entre las que cabe destacar:

- Establecimiento, canalización, consolidación y promoción de las relaciones de la UEx con las Instituciones de Enseñanza Superior y organismos nacionales e internacionales.
- Fomento del desarrollo en la UEx de los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad, incentivando la participación de estudiantes, personal docente e investigador y miembros del Personal de Administración y Servicios de nuestra Universidad en dichos Programas.
- Desarrollo de acciones encaminadas a la mejora de la proyección internacional de la Universidad de Extremadura y el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El incremento de la participación de la UEx en los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad ha sido muy notable en los últimos años. Así, en todos los programas gestionados, el Secretariado de Relaciones Internacionales desarrolla las siguientes acciones:

- ✓ Diseño y coordinación de los Proyectos.
- ✓ Búsqueda de socios.
- ✓ Asesoramiento técnico a los universitarios interesados en los diferentes proyectos.
- ✓ Búsqueda de Financiación para la ejecución de los mismos.
- ✓ Establecimiento de convenios y acuerdos bilaterales con Instituciones de Enseñanza Superior que posibiliten la ejecución de actividades contempladas en los diferentes Programas.
- ✓ Desarrollo y difusión y, en su caso, resolución de las convocatorias.
- ✓ Organización de la movilidad de estudiantes, docentes y PAS de la Universidad de Extremadura participantes en los Programas de Cooperación Interuniversitario y de Movilidad.
- ✓ Organización de la estancia de los estudiantes, personal docente y responsables de otras Universidades que desarrollan estancias en la UEx.
- ✓ Gestión financiera de las actividades y proyectos.
- ✓ Elaboración de los correspondientes informes requeridos por los Organismos convocantes de los Programas.

9.2. PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA Y DE MOVILIDAD

9.2.1. Programa ERASMUS+



El programa ERASMUS es una iniciativa de la Unión Europea, integrado en el Programa ERASMUS+ que entró en vigor el 1 de enero de 2014. El nuevo programa ERASMUS+ se enmarca en la Estrategia Europa 2020, en la Estrategia Educación y Formación 2020 y en la Estrategia Rethinking Education. Engloba las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte.

En materia educativa abarca todos los niveles: escolar, formación profesional, enseñanza superior y formación de personas adultas.

ERASMUS + integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y también los programas de educación superior internacional: Mundus, Tempus, ALFA, Edulink y Programas Bilaterales, además del Programa Juventud en Acción.

ERASMUS+ se centra en el aprendizaje formal e informal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países con el objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas para el emprendimiento y la empleabilidad de estudiantes, profesorado y trabajadores.

9.2.1.1. Movilidad de estudiantes para realizar estancias educativas y/o prácticas en organizaciones

ERASMUS es una de las acciones más demandadas por nuestros estudiantes. Sin duda, la creciente valoración de los beneficios de las estancias para realizar estudios y prácticas en instituciones internacionales ha favorecido dicho interés. En los siguientes gráficos se muestra la evolución en los últimos cinco años.

Gráfico 1: Evolución ERASMUS estudios OUTGOING/INCOMING

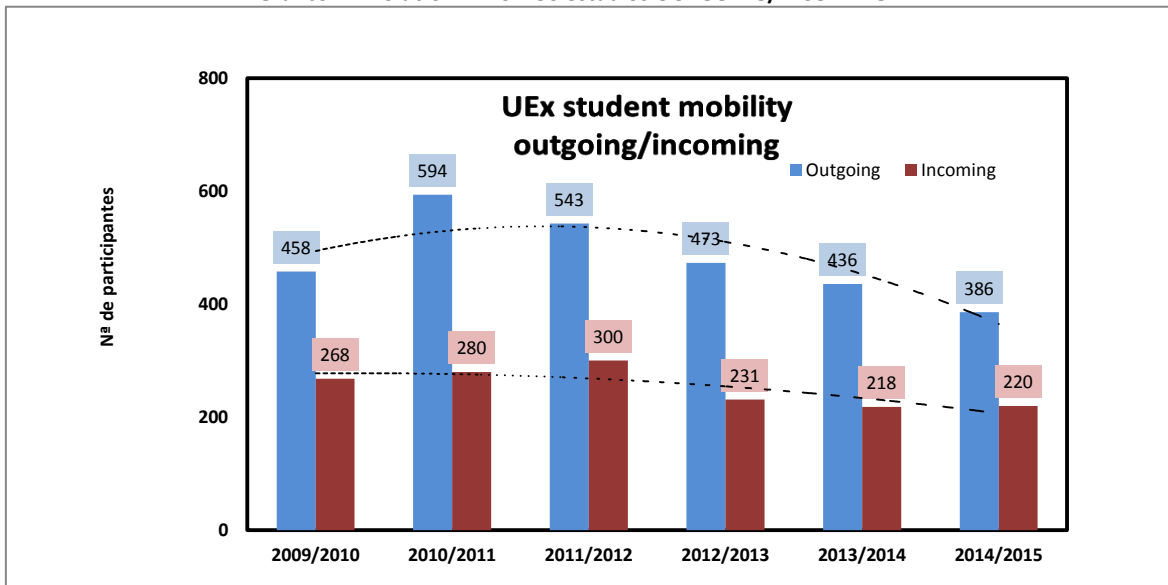
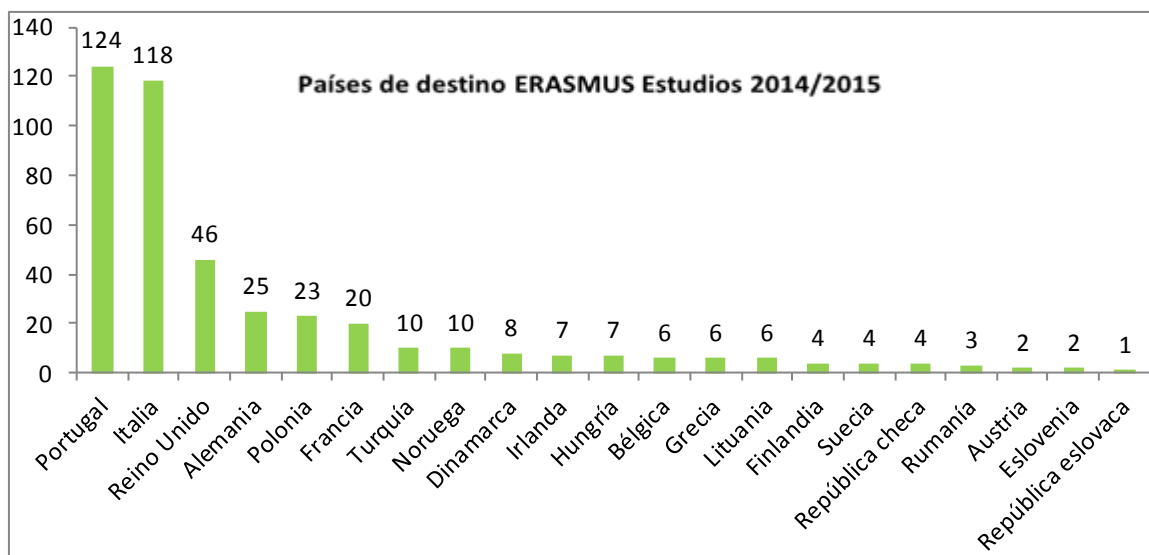


Gráfico 2: Países de destino ERASMUS estudios 2014/2015



Se observa que el país más demandado por nuestros estudiantes ERASMUS OUTGOING para realizar una estancia de estudios es Portugal, seguido de Italia, Reino Unido, Alemania y Polonia.

Sin embargo, como se aprecia en el siguiente gráfico, los estudiantes ERASMUS INCOMING tienen su origen mayoritariamente en Italia, Francia o Alemania.

Gráfico 3: Países de origen ERASMUS estudios INCOMING

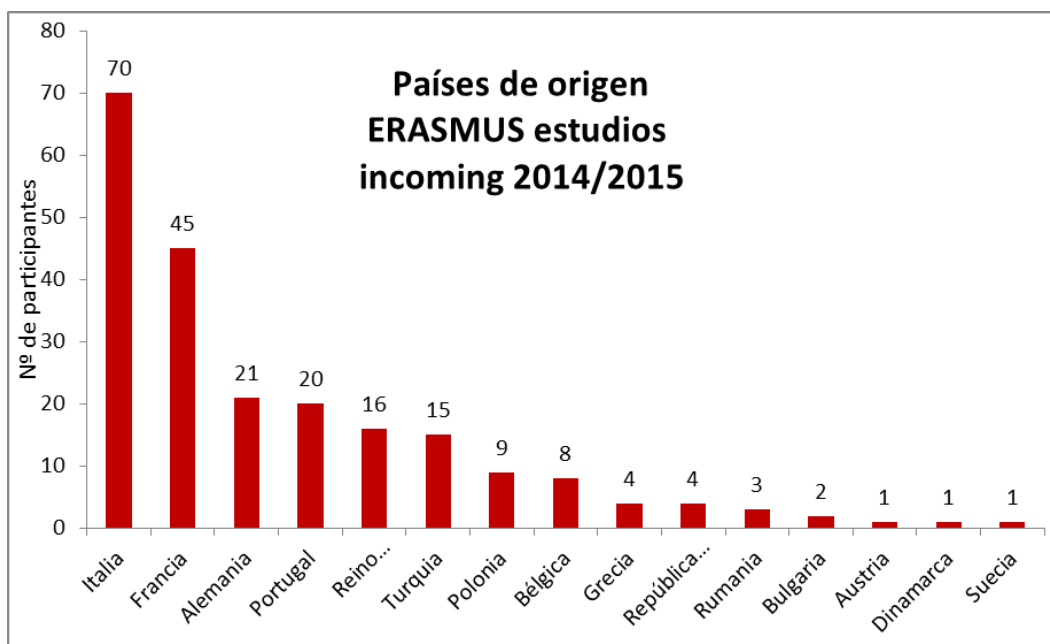
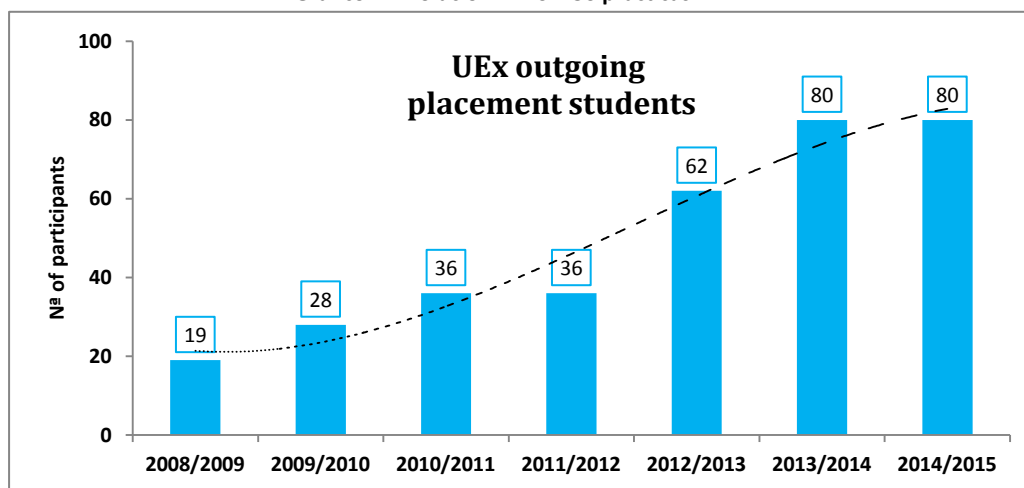


Gráfico 4: Evolución ERASMUS prácticas



En la modalidad de ERASMUS Prácticas se observa claramente una evolución ascendente desde sus inicios en el número de estudiantes que tiende a estabilizarse en los dos últimos años.

9.2.1.2 Movilidad del PDI y PAS

También merece ser destacada la participación sostenida del Personal Docente Investigador (PDI), del Personal de Administración y Servicios (PAS) y del Personal Técnico de Apoyo (PTA) a la investigación en el programa de estancias docentes y visitas formativas ERASMUS, tal y como se aprecia en los siguientes gráficos.

Gráfico 5: Evolución visitas docentes (PDI)

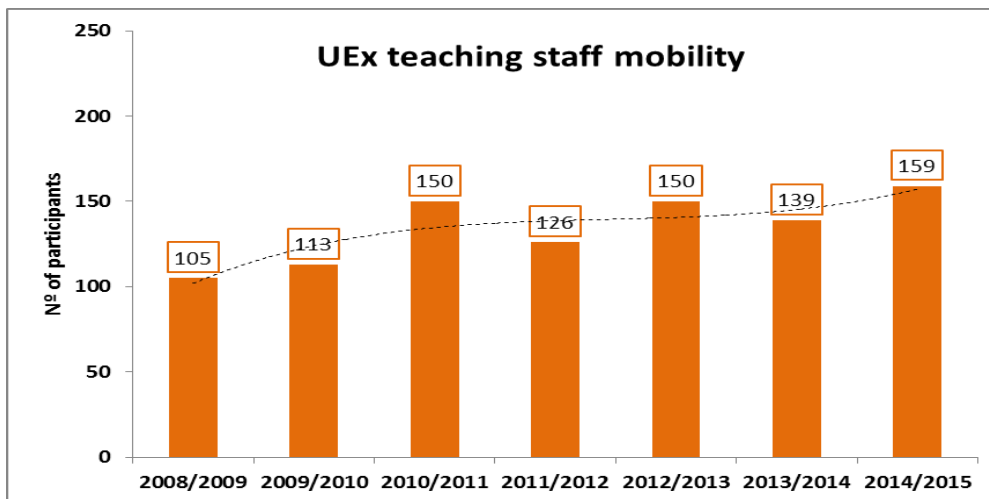
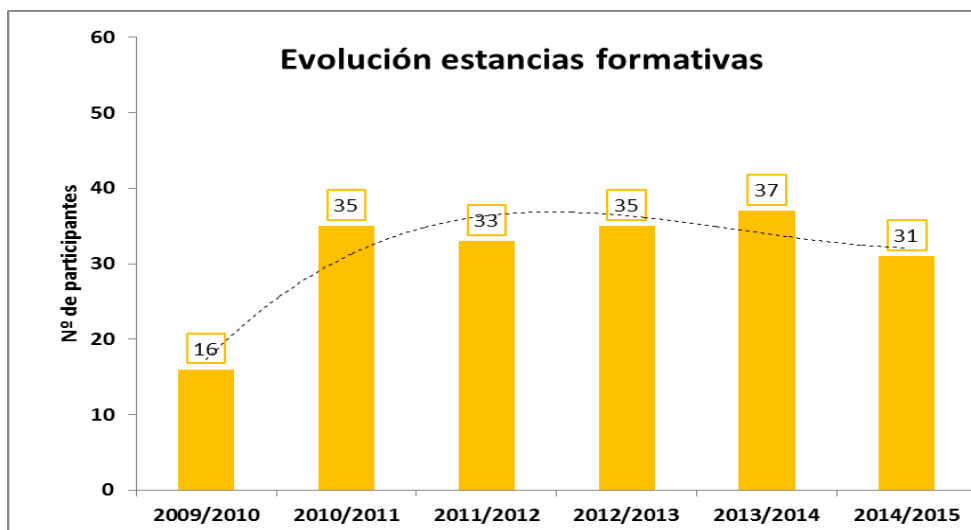


Gráfico 6: Evolución estancias formativas (PAS)

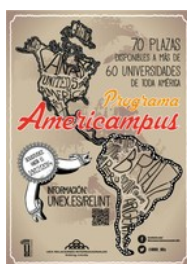


9.2.2. Programas con Iberoamérica_



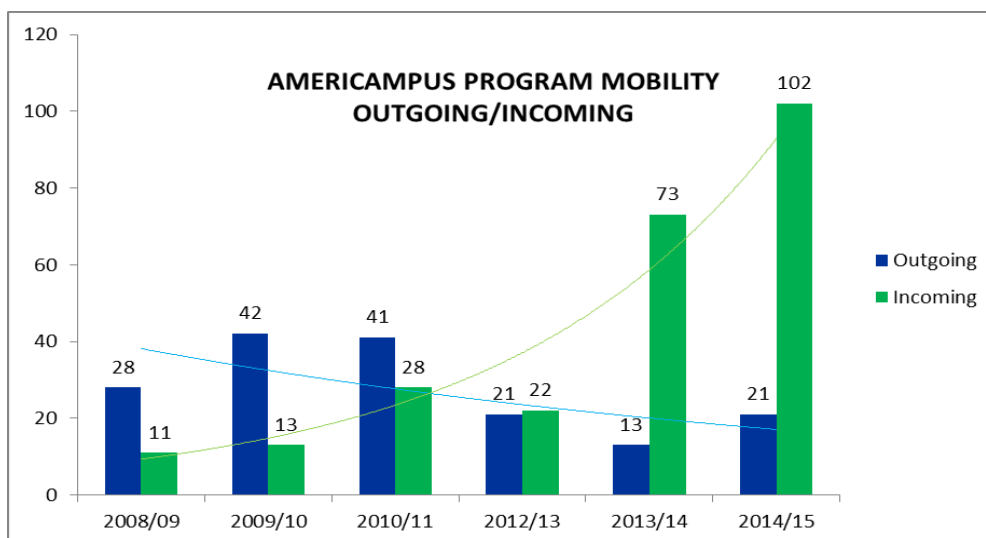
Los estudiantes de la UEx también cuentan con diversos programas específicos para la movilidad en Iberoamérica. Dentro de estos Programas se encuentran:

9.2.2.1. Programa Becas AMERICAMPUS



El Programa de Becas AMERICAMPUS permite a estudiantes de la UEx realizar estancias educativas en Universidades americanas durante un semestre. En el siguiente Gráfico se observa la comparación entre los estudiantes AMERICAMPUS entrantes (INCOMING) y salientes (OUTGOING) en los últimos cursos académicos.

Gráfico 7: Evolución movilidades AMERICAMPUS



9.2.2.2. Programas con el Banco Santander

A lo largo de los últimos años, los estudiantes de la UEx han podido participar en diferentes programas patrocinados por el Banco de Santander para realizar estudios de grado y postgrado en Universidades iberoamericanas, con las que se han establecido los correspondientes Convenios de Cooperación. Si bien en los últimos cursos algunos de estos programas han desaparecido, durante el curso 2014/2015 nuestros estudiantes se encuentran desarrollando estancias en el marco de los programas **"BECAS IBEROAMÉRICA. ESTUDIANTES DE GRADO. SANTANDER UNIVERSIDADES"** (Santander Iberoamérica Grado) y **"FÓRMULA SANTANDER"**.

En los siguientes gráficos se aprecia la evolución de sendos programas en la UEx durante los últimos cursos.

Gráfico 8: Evolución movilidades Santander Iberoamérica Grado

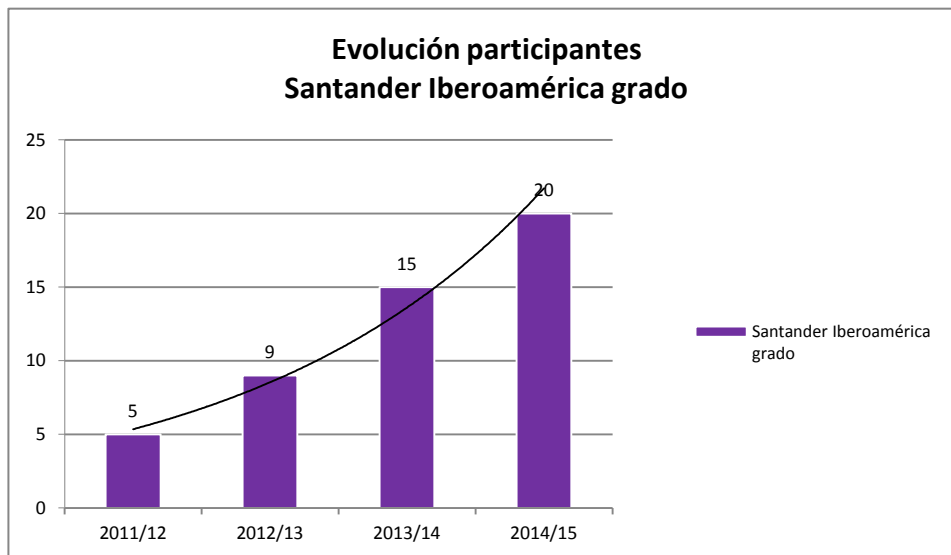
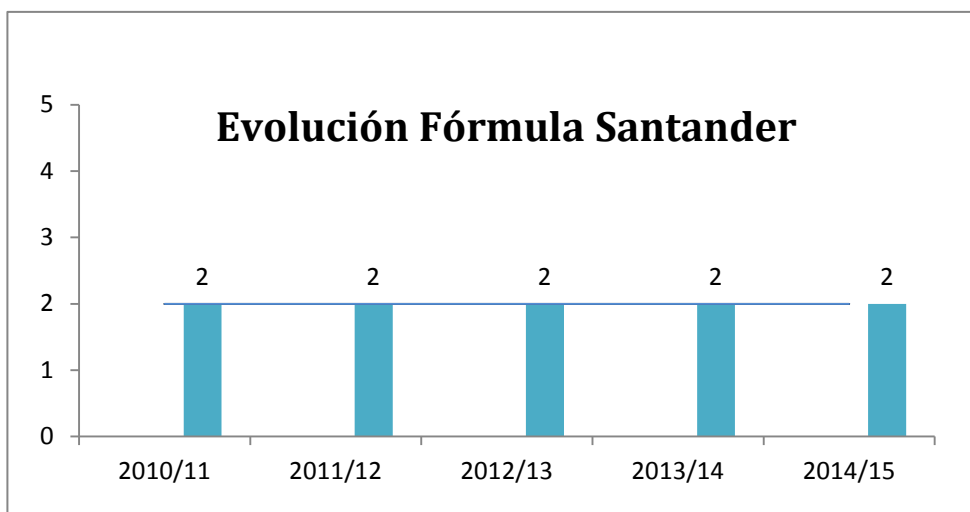


Gráfico 9: Evolución movilidades Fórmula Santander



En La convocatoria 2015/2016 del programa “BECAS IBEROAMÉRICA. ESTUDIANTES DE GRADO. SANTANDER UNIVERSIDADES” la UEx ha ofertado 25 becas de 3000 € para realizar estancias de un semestre de duración en universidades iberoamericanas, entre enero y agosto de 2016.

9.2.2.3. Programa de Prácticas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)



El programa de becas para realizar prácticas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), financiado por el Gobierno de Extremadura (GobEx), pretende reforzar la movilidad e intercambio de estudiantes entre la UEx y el ITESM, condición necesaria para avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del

conocimiento socialmente responsable. En la II Edición del programa se han convocado un total de **30 becas para prácticas en empresas relacionadas con el ITESM en México**.

Durante el curso 2014/2015, un total de **39 estudiantes** de la Universidad de Extremadura se encuentran realizando estancias en régimen de prácticas en empresas vinculadas al ITESM.

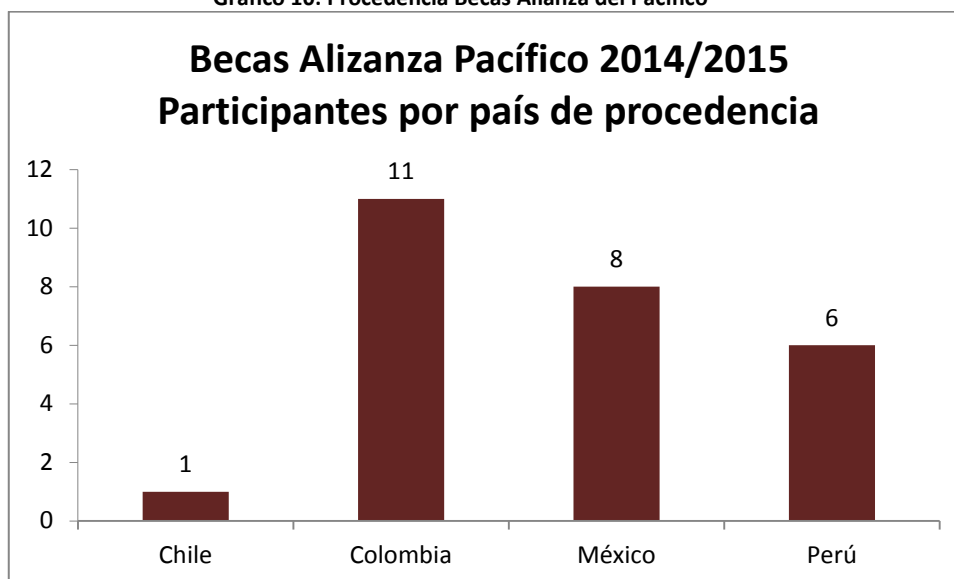
9.2.2.4. Programa de Becas Internacionales de Excelencia ALIANZA DEL PACÍFICO



La UEx, en colaboración con el gobierno de Extremadura (GobEx), puso en marcha el pasado año este Programa de Becas Internacionales, proyecto con el que se pretende reforzar la movilidad de estudiantes de Grado y Máster de los países de la Alianza del Pacífico: Chile, Colombia, México y Perú hacia la UEx. En su primera edición, desarrollada para el curso 2014/2015, **un total de 26 estudiantes** se encuentran realizando estancias en la UEx para desarrollar estudios de grado o máster.

Los participantes, **con un rendimiento académico excelente** (nota media igual o superior a 8 puntos en la escala de calificación española), proceden de universidades ubicadas en los países de la Alianza del Pacífico con las que la UEx tiene convenio. En el siguiente gráfico se puede apreciar la procedencia de los participantes.

Gráfico 10: Procedencia Becas Alianza del Pacífico



9.2.2.5. Programa de Becas AUIP-UEx



La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la UEx colaboran en la gestión de los siguientes programas:

- ✓ Programa de Becas de postgrado para la movilidad entre la UEx y universidades Iberoamericanas.
- ✓ Programa de Becas para cursar másteres en la Universidad de Extremadura.

Estas iniciativas forman parte de la actuación para el fomento de los estudios de postgrado y doctorado incluida en el Plan de Acción de la AUIP. Ambos programas están patrocinados por la **Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID)**, que en sus convocatorias de 2015 financia **30 becas de postgrado para la movilidad internacional entre la UEx y universidades iberoamericanas** y **20 becas para la realización de estudios oficiales de Máster Universitario en la UEx.**

9.2.2.6. Fundación Carolina

Se ha gestionado el convenio entre la UEx y la Fundación Carolina para materializar el programa que anualmente permite a estudiantes de universidades iberoamericanas la realización de un Máster oficial en la UEx. Durante el curso académico 2014/2015, un estudiante procedente de Colombia se encuentra matriculado en el Máster en Desarrollo Rural de la Universidad de Extremadura.

9.2.2.7. Iowa State University

Se ha colaborado en la gestión de los Cursos de Lengua y Cultura Española para estudiantes de la Iowa State University en los dos semestres del curso académico, cuyos datos de participación son 9 y 29 estudiantes recibidos respectivamente en el Semestre de Otoño de Primavera 2014/2015.

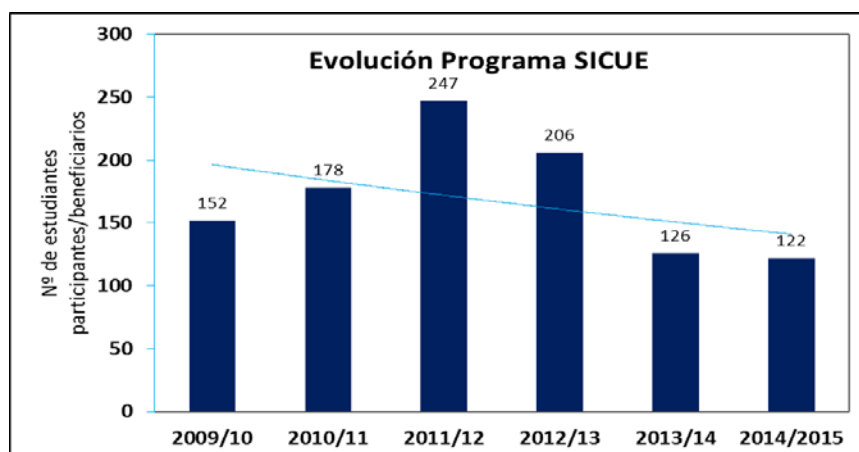
9.2.3. Movilidad nacional: Programa Becas SICUE (Sistema de intercambio entre Centros Universitarios Españoles)



SICUE es un programa de movilidad estudiantil entre las Universidades españolas promovido por Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

La participación de los estudiantes de la UEx en el programa SICUE, que se ha reducido sensiblemente tras la desaparición de las becas Séneca en el curso 2013/2014.

Gráfico 11: Evolución Programa SICUE



9.2.4. Proyectos de Cooperación y Movilidad Internacional

9.2.4.1. Programa ATLANTIS



Durante el curso 2014/2015 se ha continuado la participación en el **PROGRAMA ATLANTIS**, programa de movilidad de la Unión Europea y Estados Unidos, en colaboración con la Universidad de Parma (Italia), la Universidad Politécnica de Valencia (España), el New Jersey Institute of Technology y la Rutgers University (EE.UU.). Merced al Proyecto EU/US INTERNATIONAL BACHELOR DEGREE IN ENGINEERING, estudiantes de las distintas universidades pueden realizar estudios en universidades europeas y americanas que les conducirá a la obtención de títulos conjuntos.

9.2.4.2. Programa ERASMUS MUNDUS

La Universidad de Extremadura participa en el desarrollo y ejecución de 3 proyectos ERASMUS MUNDUS (Acción 2) en los que en calidad de socio. Dichos proyectos tienen una vigencia de 4 años (2014-2018) y permiten a la UEx una cooperación estructurada con diferentes instituciones de educación superior de Europa, América Latina y Asia a través de programas de movilidad financiados por la Unión Europea y destinados a todos los niveles formativos: estudiantes (de grado, máster y doctorado), investigadores para estancias postdoctorales, académicos y personal de gestión.

Cada proyecto está integrado por un consorcio de 20 Instituciones de Educación Superior (entre europeas y de países terceros) y permite el intercambio de estudiantes, investigadores y personal de las universidades socias para realizar estancias. Durante sus estancias, los candidatos realizarán estudios oficiales y recibirán certificados acreditativos de haber cursado estudios (o estancias de investigación) en la universidad de destino por el período correspondiente.

Tabla 1 : Datos identificativos de los proyectos ERASMUS MUNDUS (Acción 2) en los que participa la UEx

Proyecto	ERASMUS MUNDUS "CRUZ DEL SUR"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Universidad de Murcia (España)
Presupuesto	3.112.750 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Latinoamérica
Proyecto	ERASMUS MUNDUS "EULALinks_Sense"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Humboldt Universität zu Berlin (Alemania)
Presupuesto	3.150.000 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Latinoamérica
Proyecto	ERASMUS MUNDUS "LEADER"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Università degli Studi del Sannio (Italia)
Presupuesto	3.042.825 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Asia

En el marco de estos proyectos, la UEx acogerá a unos 75 estudiantes en 2015/16 procedentes de las diferentes instituciones participantes (asiáticas y latinoamericanas) para realizar estudios de grado, máster o doctorado.

9.2.4.3. Programa TEMPUS

En el marco del Programa TEMPUS “**Network for the Excellence in Tourism through Organizations and Universities in Russia**” (NETOUR), coordinado por la UEx, se incluyen a continuación las actuaciones más relevantes ya implementadas o en proceso de desarrollo:

- Análisis del sector del turismo en las áreas de influencia de los socios universitarios rusos (la actual demanda y la oferta, los principales competidores a nivel de destino) con el fin de identificar las necesidades reales del sector
- Revisión los planes de estudio de turismo de los socios universitarios rusos con el fin de determinar su nivel de compatibilidad con las normas de la UE, y el "ajuste" entre las necesidades del sector (previamente identificados) y los programas de estudios.
- Curso sobre gestión de servicios turísticos, impartido en la Russian State University of Tourism and Service (Moscú).
- Publicación de un manual sobre gestión turística en inglés para alumnos de grado en turismo en Rusia.
- Creación de un programa de prácticas en empresas para estudiantes rusos de gestión turística.
- Organización de talleres con los responsables políticos y otras partes interesadas (para mejorar la cooperación entre la universidad y la sociedad): Niza y Sochi.
- Organización de una Conferencia Internacional para reforzar la red creada entre las universidades del consorcio NETOUR y abrir esta red a otras universidades dentro y fuera de Rusia: días 14 y 15 de Septiembre en Cáceres.
- Establecimiento de un Observatorio del Turismo en Rusia. Para ello se ha redactado un convenio de colaboración entre las universidades socias, que servirá para extender el acuerdo de cooperación entre las universidades miembros de NETOUR más allá de la fecha de finalización del proyecto.

9.2.4.4. Otros Proyectos

En la siguiente tabla se indican otros proyectos en ejecución en los que participa la UEx.

Tabla 2 : Otros proyectos en ejecución durante el curso 2014/2015 en los que ha participado la UEx

Título	Programa	Participación de la UEx
EU-HOPE ("European integration process from EEC to EU. A Historical Overview from the Political Experience")	ERASMUS+ JEAN MONNET 2014 MODULE (EAC/S11/13)	Coordinador
ABDEM (Introduction of the Approach based on human rights in high education in the Maghreb)	TEMPUS	Socio
NELLIP	LLP KA 2 – MULTILATERAL	Socio
APHELEA : Integrated Landscape Management for Local and Global Sustainability	ERASMUS+ Acción KA2: Asociaciones Estratégicas	Socio

Durante el año 2015 el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización ha coordinado o colaborado en la solicitud de distintos proyectos de cooperación internacional que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 3 : Proyectos de Cooperación Internacional 2015

PROGRAMA CONVOCATORIA	TÍTULO PROYECTO	COORDINADOR
EAC/A04/2014	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación Universidad de Extremadura	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
EAC/A04/2014	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación CONSORCIO QUERCUS+	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
EAC/A04/2014	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación. Movilidad Internacional Universidad de Extremadura	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
EAC/A04/2014	KA2 Alianzas para el conocimiento y alianzas para las competencias sectoriales MED (Migrant Entrepreneurship and Development)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALLERNO

EAC/A04/2014	KA2 Alianzas para el conocimiento y alianzas para las competencias sectoriales Design Academy	CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY
EAC/A04/2014	KA1 Master Conjunto ERASMUS MUNDUS "Computer Methods for Advanced Analytics" 120 ECTS	NOVAIMS (NOVA INFORMATION MANAGEMENT SCHOOL. NOVA DE LISBOA)
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud CULTOUR	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: Interactive Mathematics by Implementing a Blended-Learning Model with Augmented Reality and Game Books	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: E3T - Environmental remediation and energy production and storage technologies – electrochemistry, photocatalysis and thermochemical processes	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: Pushing Entrepreneurship from Secondary to High Education (PUSHE)	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: Transnational Education Recognition - National Approaches	UK NATIONAL RECOGNITION INFORMATION CENTRE, ECCTIS LTD [UK NARIC]
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: DIWO ART	VILLTANK
EAC/A04/2014	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: Inclusión_Arte	UNIVERSIDADE DE ÉVORA
EAC/A04/2014	Módulo Jean Monnet: Fostering Knowledge of EU Constitutional Framework: Rights and Institutions	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

9.2.5. Cursos de Español para Extranjeros (CEPEX)

Esta unidad del ILM (Vicerrectorado de Extensión Universitaria) se encargaba de enseñar o perfeccionar la lengua española para estudiantes que llegan a la UEx procedentes de otras universidades, bien del ámbito europeo (sobre todo alumnos Erasmus) o bien de otras universidades del mundo. Se han ofrecido programas intensivos y superintensivos destinados a proporcionar las herramientas comunicativas primarias. Además, se han desarrollado cursos trimestrales de otoño y primavera y cursos modulares. Los alumnos Erasmus cuentan con cursos diseñados especialmente para ellos en Badajoz y en Cáceres. En total se han matriculado 100 alumnos y los niveles ofertados son A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Las actividades de promoción destinadas a dar a conocer los programas de Español para Extranjeros de la UEx, a abrir nuevos programas o a consolidar y aumentar los existentes han sido:

- Reunión en la UEx con profesores de la Universidad de Tohoku (Japón) con vistas a establecer intercambios.
- Contacto con República Popular de China en España con el objeto de renovar al profesor de Chino.
- Reunión con la directora de Purdue University Calumet con el objetivo de reforzar el marco institucional entre la Universidad y la UEx.
- En el marco de convenio con Iowa State University, se ha desarrollado, además de los tradicionales cursos semestrales de lengua y cultura, uno específico de perfeccionamiento para profesores de enseñanza secundaria procedentes de Iowa durante los meses de junio y julio de 2013.

Asimismo, se han renovado convenios que incluyen ampliación de actividades con **Purdue University Calumet (Indiana, USA)**.

La unidad de Cursos de Español para Extranjeros de la UEx ha ofrecido enseñanza a dos centenares de estudiantes procedentes de **Alemania, Austria, Bélgica, Portugal, Brasil, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Polonia, Turquía, Irlanda, Inglaterra, Escocia, Bulgaria, Holanda, República Checa, República Popular China y Suecia**, y ha colaborado en la gestión administrativa del XXIV Programa de Lengua, Cultura y Civilización Españolas. Organizado por la Universidad de Extremadura en colaboración con la **Iowa State University** y desarrollado en la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres (18 de septiembre-12 de diciembre 2014).

Desde marzo de 2015, con el nombramiento de su Director, los Cursos de Español como Lengua Extranjera pasan a depender del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización.

Desde entonces se han seguido estableciendo contactos, y consolidando los ya existentes, para promocionar los cursos de español como lengua extranjera para estudiantes que nos visitan (principalmente del programa Erasmus) o de universidades extranjeras. Así, durante el mes de marzo se celebró el curso de lengua y cultura españolas dirigido al grupo de alumnos de la **East Central University (Ada, Oklahoma)**, institución con la que la UEx mantiene un acuerdo de movilidad de estudiantes desde hace años, por el que ocho estudiantes acompañados por un tutor, siguieron un programa de lengua y cultura españolas que incluía actividades académicas y varias visitas culturales: a la ciudad monumental de Cáceres, al Teatro, Anfiteatro y Museo de Arte Romano de Mérida o al Museo Vostell, entre otras.

En esta misma línea, la UEx ha acogido un grupo de 20 estudiantes, de un nuevo programa de la **University of New Mexico (EE.UU.)**, que seguirán un curso intensivo de 120 horas de lengua y cultura españolas, impartido en el ILM de Cáceres.

En cuanto a la promoción de la UEx dentro y fuera de nuestras fronteras y la captación de nuevos socios y programas, la UEx ha estado presente en varios eventos, como el IV Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas, auspiciado por **APUNE** (Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España), celebrado en León entre los días 26 y 28 de febrero; el **FiE 2.0** (Foro Internacional del Español), celebrado en IFEMA

(Madrid), del 23 al 26 de abril; y la Feria Internacional de **NAFSA** (Association of International Educators), celebrada en Boston (EE.UU.) del 24 al 29 de mayo.

9.2.6. Otras acciones de Internacionalización

9.2.6.1. Plan Estratégico UEx en China



La UEx, en su afán de seguir actuando como motor de desarrollo regional y siguiendo las directrices del I Plan Estratégico de la UEx, está realizando un importante esfuerzo para ampliar su dimensión internacional, tratando de ganar presencia en el resto del mundo y consolidando su proceso de internacionalización. En este sentido, **China ofrece muchas posibilidades de cooperación** que pueden ser muy beneficiosas para la UEx, así como para el desarrollo de la sociedad extremeña en su conjunto.

La UEx cuenta con fortalezas de gran interés para las instituciones de educación superior en China, entre las que destaca el alto grado de especialización regional en áreas prioritarias de dicho país que se ven reforzadas por la mención de Campus de Excelencia Internacional de la UEx (Hidranatura) y avaladas por la estrategia de especialización inteligente de la región extremeña (RIS3): gestión eficiente de recursos naturales, protección del medio ambiente, salud, energía, turismo, TIC o gestión de empresas, entre otras.

Con tal motivo se está desarrollando un **Plan Estratégico de la UEx en China**, en el marco del cual ya se han realizado diferentes misiones y visitas institucionales que consolidan esta estrategia. En dichas visitas se han mantenido encuentros con diversas instituciones de educación superior y otras organizaciones, que han permitido establecer nuevas colaboraciones con instituciones chinas y afianzar las ya existentes.

9.2.6.2. Titulaciones conjuntas

Como medida para impulsar la movilidad de estudiantes y colaborar con otras instituciones de Educación Superior, se ha hecho una gran apuesta por el Programa de Titulaciones Conjuntas. A través de este, estudiantes acogidos al Programa ERASMUS pueden obtener, cumpliendo los criterios establecidos en los Convenios de Colaboración, dos títulos, uno expedido por la UEx y otro por la universidad europea con la que se acuerden dichas condiciones. El desarrollo de este proyecto redundará en la mejora cualitativa y cuantitativa de las posibilidades formativas de ambas instituciones, reforzando y potenciando su capacidad de atracción.

9.2.6.3. Bienvenida e información a los estudiantes

Anualmente se llevan a cabo dos actos institucionales de bienvenida a los estudiantes INCOMING que vienen a la UEx a realizar parte de sus estudios a través de los distintos programas de movilidad y conocidos como "**Welcome Day**". Los actos de bienvenida se llevaron a cabo en septiembre para los estudiantes que vienen todo el año y el primer cuatrimestre, y en enero para aquellos que se incorporan en el segundo cuatrimestre. Para la asistencia y apoyo a los estudiantes OUTGOING seleccionados para estancias de estudios o prácticas se realizan **Jornadas informativas** en los cuatro espacios del campus: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia.

Los **Puntos de Orientación y Acogida Internacional**, situados en las dependencias del Secretariado de Relaciones Internacionales en Badajoz y en Cáceres, ofrecen información y orientación general a todo visitante internacional que llegue a la UEx, tanto estudiantes como profesores y personal en general. Asimismo, también ofrecen orientación y asesoramiento a toda la comunidad universitaria acerca de los diferentes programas de movilidad Internacional y para estudios o estancias en el extranjero.

En colaboración con la Asociación Internacional ESN (ERASMUS Student Network), se ha organizado el **Programa Tutor**, cuyo objetivo es tutelar a los estudiantes procedentes de otras instituciones que vienen a realizar sus estudios a la UEx. Dentro del Programa se gestiona la captación de tutores entre los estudiantes y personal de la

UEX que se ofrezcan voluntariamente para atender y hacer más fácil y agradable la estancia de estudiantes INCOMING en nuestra universidad.

9.2.6.4. Actividades de Promoción

Entre las actividades organizadas por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización destaca la organización y desarrollo de la **II International Fair de la UEx**. La International Fair se concibe como un espacio para el intercambio de experiencias entre estudiantes ERASMUS de cursos anteriores y aquellos que participarán en el futuro curso académico. En el encuentro, antiguos estudiantes ERASMUS de la Universidad de Extremadura, así como ERASMUS extranjeros acogidos en la UEx durante el presente curso académico ofrecieron información a los futuros participantes, sobre todas aquellas cuestiones que les puedan ayudar a minimizar el impacto en su incorporación a sus respectivos destinos (cuestiones académicas, alojamientos, viajes, etc).

La International Fair, enmarcada en el Plan Estratégico de Internacionalización de la UEx, es un evento de relevancia y despierta gran interés entre los estudiantes de la UEx, ya que les permite acceder a información muy útil de cara a sus futuras estancias ERASMUS. En esta ocasión, en torno a 450 futuros ERASMUS han aprovechado la experiencia de los estudiantes que ya disfrutaron del programa en el pasado y que colaboran con el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización en el desarrollo de esta II International Fair.

Así mismo, el Vicerrectorado ha organizado el **Primer Meeting de Selección de Candidatos en el marco del Proyecto ERASMUS MUNDUS “Cruz del Sur”**, en el que han participado representantes de 20 universidades internacionales (Europeas y Latinoamericanas). Durante el encuentro, celebrado en Cáceres entre el 4 y el 8 de mayo de 2015, además de desarrollar la selección de candidatos, ha tenido lugar un Seminario de Fortalecimiento Institucional e Internacionalización, dirigido a las universidades participantes en “Cruz del Sur”, que cuentan con menor experiencia en el ámbito de la Internacionalización.

En el ámbito de la Formación, el Vicerrectorado ha desarrollado diferentes cursos y jornadas formativas en el ámbito de la Gestión de Proyectos Internacionales, dirigidos a personal docente, investigador y de gestión de la UEx y del Grupo) de universidades. En dichas acciones han participado en torno a 100 alumnos de las diferentes universidades.

También es destacable la participación de Relaciones Internacionales en el **Plan de Acción Tutorial del SOFD y la VI FERIA EDUCATIVA de la UEx** (organizada por el SIAA).

Dentro del Plan Estratégico de Badajoz con B de Badajoz, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización participa mensualmente en el foro impulsado por el Ayuntamiento de Badajoz, **El Observatorio del Cambio**, con el objetivo de crear instrumentos útiles que sirvan para la detección, análisis y difusión de los procesos que estén afectando al entorno socioeconómico y que pueden tener una influencia en el mercado laboral.

En el ámbito de la representación institucional, cabe resaltar que la Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionalización de la UEx ostenta la Secretaría Ejecutiva de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (**CICUE**).

Finalmente, en el Vicerrectorado ha participado en numerosas reuniones nacionales e internacionales:

- **Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)**
- **Grupo G-9 de Universidades**
- Patronatos del **Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI)** y el **Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura (CDIEX)**.
- Reuniones anuales del **Servicio Español para la Internacionalización de la educación (SEPIE)**.
- Meetings Internacionales para el lanzamiento y seguimiento de los diferentes **programas ERASMUS MUNDUS** en los que participa la UEx.

- Meetings Internacionales en el marco del **Programa TEMPUS “NETOUR”**.
- Visitas Institucionales a **China**, con el fin de afianzar las relaciones de cooperación de la UEx con las diferentes instituciones chinas con las que colabora.

9.3. RECURSOS ECONÓMICOS



En la siguiente Tabla se observa el incremento que se ha producido desde 2001 en el Presupuesto de Relaciones Internacionales, fruto del gran esfuerzo que se ha hecho con la incorporación de nuevos programas y acciones, si bien, en los últimos ejercicios se ha producido una reducción, debida fundamentalmente, al recorte en los Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PCI-AECID) y en las aportaciones complementarias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte al programa ERASMUS.

Tabla 4 : Evolución de los fondos (en miles de €) destinados a programas de movilidad (Presupuesto del Secretariado de Relaciones Internacionales)

Año	Presupuesto
2001	544
2002	579
2003	819
2004	819
2005	898
2006	960
2007	1.121
2008	1.703
2009	2.878
2010	3.191
2011	2.873
2012	2.635
2013	1.745
2014	1.675
2015	1.342

9.4. CONVENIOS

Se han firmado a lo largo del último año un total de 557 convenios, de los que 420 son de cooperación educativa con empresas e instituciones para la realización de las prácticas externas de los estudiantes y 137 de colaboración. Además, se han firmado 73 convenios específicos para la impartición de cursos.

Se han aprobado convenios con universidades europeas y portuguesas para títulos conjuntos o dobles títulos, especialmente con Évora, universidad con la que existen varios convenios para dobles títulos, al igual que con otras universidades portuguesas. También se han firmado convenios con universidades de la mayoría de los países iberoamericanos, destacando varias universidades ecuatorianas, de las que se han matriculado cien estudiantes en los anteriores programas de doctorado y otros cincuenta lo están haciendo en los nuevos programas. Se han renovado convenios con la mayoría de las instituciones públicas extremeñas y colegios profesionales, así como con entidades privadas que apoyan distintas medidas universitarias (cátedras de patrocinio), Banco CEISS (para la financiación de matrículas de máster en casos sobrevenidos), Banco de Santander (alrededor de cien becas para prácticas), etc.

10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

10.1. Servicio de Publicaciones

En el año 2104 se editaron 36 títulos. A la vista de informes emitidos por especialistas, todas las publicaciones de este Servicio de Publicaciones son aprobadas por su Consejo Asesor, formado por once profesores que pertenecen a varias áreas de conocimiento de la Universidad y que han demostrado tener una labor investigadora sobradamente reconocida. Se mantiene la publicación de revistas propias de la UEx, algunas de las cuales se hallan indexadas con alto nivel. Fieles a la política de colaboración con otras editoriales regionales y nacionales, así como con otros Servicios de Publicaciones pertenecientes a distintas Universidades, se ha coeditado con el Instituto de Estudios Humanísticos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, G-9 Ediciones, Editorial Sílex y Editorial Renacimiento. En la línea de proyección internacional, se ha coeditado con la editorial Peter Lang, grupo académico internacional con sede en Berna (Suiza). Se está trabajando activamente para establecer coediciones con universidades latinoamericanas, en concreto con Brasil y Ecuador.

En concepto de intercambio con Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras se han recibido 751 obras que, una vez registradas, han sido enviadas a las Bibliotecas de UEx. El Servicio de Publicaciones ha participado en las siguientes Ferias y Exposiciones: Liber 2014, Feria del Libro de Madrid, Feria del Libro de Granada, Feria del Libro de Cáceres y Badajoz con un stand propio, donde también se han presentado dos de nuestras Novedades. Los libros se han presentado además en diferentes instituciones, entre las que destaca, por ejemplo, el Instituto Italiano de Cultura de Madrid.

El Servicio de Publicaciones UEx ha sido seleccionado entre las 30 editoriales más citadas en Google Scholar por investigadores españoles, según el índice bibliométrico Publishers Scholar Metrics, elaborado por el grupo de investigación EC3 (Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica) de la Universidad de Granada.

A raíz de la aprobación de la reforma de la Ley de Propiedad Intelectual, el pasado 4 de noviembre de 2014 hemos elaborado para la CRUE un Informe con los datos identificativos de todas las publicaciones editadas por el Servicio de Publicaciones UEx desde su creación y cuyos derechos de explotación tenemos cedidos.

10.2. Servicio de acción social y asistencial

La Sección de Acción Social y Asistencial tiene como finalidad principal la gestión íntegra del Plan de Acción Social de la Universidad de Extremadura. El objetivo del Plan es establecer diversas modalidades de actuación social para mejorar las condiciones laborales, educativas y de vida de los miembros de la comunidad universitaria.

Durante el Curso Académico 2014/2015, el XV Plan de Acción Social ha distribuido los 91.000,00€ asignados en los Presupuestos de la UEx del ejercicio de 2014 de la siguiente forma:

- El presupuesto anteriormente citado se distribuye entre las siguiente ayudas:
 - Estudios en enseñanza no universitaria (35.431,07. €)
 - Guarderías (10.553,01 €)
 - Discapitados (10.015,92 €)
 - Tratamientos médicos (25.000,00 €)
 - Natalidad, adopción o acogimiento (5.000,00€)
 - Premios por jubilación (5.000,00 €)
- Dentro del XIV Plan también se han asignado las siguientes ayudas y créditos:

Ayudas a víctimas del terrorismo (1.800,00 €)

Préstamos y anticipos a corto plazo (36.000,00 €)

Ayudas al estudio de empleados públicos de la UEx (290.000,00 €)

- Para la financiación del Seguro Colectivo de Riesgos, el presupuesto de Acción Social destina 177.773,00 €.
- Asimismo establece como aportación a las Guarderías Universitarias una partida de 58.088,00 €.
- Dentro del capítulo I. Gastos de Personal. “Indemnizaciones por jubilación voluntaria”, los Presupuestos de la UEx para el ejercicio 2014 destinaron un crédito de 1.208.245,00 € para ejecutar el Acuerdo de Colaboración con el Gobierno de Extremadura de jubilación voluntaria del PDI perteneciente a los cuerpos docentes universitarios a tiempo completo.

10.3. Secretariado de Actividades Culturales

En el período que abarca desde junio 2014 hasta mayo de 2015, se han organizado actividades muy diversas en los cuatro espacios del campus, que pasan a desglosarse en las siguientes páginas.

2º CUATRIMESTRE 2013-2014.

- XXXV Curso-Campamento de Inglés para Niños. Se organizó en Jarandilla de la Vera en tres fases: 1. entre el 5 de julio y el 18 de julio de 2014; 2. entre el 28 de julio al 10 de agosto; 3. entre el 30 de agosto y el 8 de septiembre, ambos inclusive. Cada Curso-Campamento alcanza el centenar de niños inscritos.
- Concierto del Coro de la UEx para la inauguración de los Cursos Internacionales de Verano 2014: Cáceres y Badajoz.

1º CUATRIMESTRE 2014-2015

- Campus de Cáceres, Badajoz, Mérida y Plasencia. Aulas de danza, fotografía, cine, vídeo y teatro: 6 cursos.
- Aula de Música: Concierto de Navidad 2014 – Coro de la Universidad de Extremadura (Cáceres y Badajoz).

Además, se ha colaborado en la preparación o celebración de las siguientes actividades:

- Colaboración con el V Festival de Blues en Cáceres, organizado por la Asociación de Amigos del Blues de Cáceres.
- Representación de la comedia teatral “Ñaque o de piojos y actores” por Alcaraván Teatro (Plasencia, Badajoz y Cáceres).

- Conferencia “Guía de divorcio: por qué y para qué” en el ILM (Cáceres) el 29 de octubre de 2015.
- Exposición de fotografías subacuáticas del club de buceo Sonar, expuesta en el Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres en octubre y noviembre de 2014.
- Ciclo de conciertos en el ILM de Cáceres: Dúo Froschhammer y Batalla (octubre 2014), Meditasound (noviembre 2014) y Chloé Bird (diciembre 2014).
- Colaboración con el III Certamen Musical Interuniversitario G-9 en Pamplona (septiembre 2014).
- Colaboración en la gestión administrativa del XXIV Programa de Lengua, Cultura y Civilización Españolas. Organizado por la Universidad de Extremadura en colaboración con Iowa State University y desarrollado en la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres (18 de septiembre-12 de diciembre 2014).
- Colaboración en la convocatoria literaria “Extremadura se lee”: Concurso de Narrativa Corta y Concurso de Libros Pedagógicos.

2º CUATRIMESTRE 2014-2015

- Campus de Cáceres, Badajoz, Mérida, Plasencia y Almendralejo. Aulas de danza, fotografía, cine, vídeo y teatro: 13 cursos.
- XXXVI Curso-Campamento de inglés para Niños. Se organizó en Jarandilla de la Vera durante la Semana Santa del 27 de marzo al 5 de abril de 2015.
- Certamen CREA UNIVERSIDAD 2015: Vídeo, Maqueta Musical y Fotografía

Además, se ha colaborado en la preparación o celebración de las siguientes actividades:

- Conferencia “Extremadura sin centrales térmicas” en el ILM (Cáceres) el 11 de marzo de 2015.
- Presentación “Ligero como una tumba/Iniciática” en el ILM (Cáceres) el 18 de marzo de 2015.
- Concierto y Actos de celebración del XL Aniversario de la creación del Coro de la Universidad de Extremadura. Tuvo lugar en el Auditorio del Complejo Cultural San Francisco (Cáceres) el 11 de abril de 2015.
- Colaboración con las Jornadas de historia moderna: Proyectos y perspectivas de investigación (Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres, 16 y 17 de abril de 2015)
- Colaboración con Centrifugados: primer encuentro de literatura periférica (Plasencia, Mercado de Abastos, 13, 14 y 15 de marzo de 2015)
- Colaboración con X Congreso Español de Metaheurísticas, Algoritmos Evolutivos y Bioinspirados - MAEB 2015 (Mérida-Almendralejo, durante los días 4 al 6 de Febrero de 2015)
- Colaboración con XX Certamen Internacional Diputación de Burgos "Jóvenes Cantautores" 2015

- Colaboración con II Concurso Nacional de Fotografía Deportiva "Félix Ordóñez" 2015.
- Colaboración con XII Congreso Internacional de Traducción, Texto e Interferencias: "La traducción humanístico-literaria y otras modalidades de traducción especializada" (Trujillo y Cáceres, del 7 al 9 de mayo de 2015).
- Colaboración con IV Olimpiada Informática de Extremadura para alumnos de bachillerato y secundaria (Cáceres, Abril de 2015).
- Colaboración con la Exposición "Fotografía e Historia. Descubriendo el Madrid de la Guerra Civil a través de la mirada de Santos Yubero" (Biblioteca Central de Cáceres, del 16 al 28 de febrero de 2015).
- Colaboración con Congreso Internacional "Vicente García de la Huerta entre dos aniversarios: 9 de marzo de 1734 – 12 de marzo de 1787" (Biblioteca Central de Cáceres, del 9 al 12 de marzo de 2015).
- Exposición "The Shavian (1946-2014): Scholarship, History, and People / The Shavian (1946-2014): Investigación, Historia y Personas" (Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres, del 16 al 27 de febrero de 2015).
- Exposición "...De hadas y duendes." Acuarelas de Luis Martín Corrales (Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres, del 16 de marzo al 15 de mayo de 2015).
- Colaboración con el Proyecto de Villar de los Comuneros. Alumnos de la Facultad de Formación del Profesorado.

10.4. Cursos Internacionales de Verano

Están concebidos como una vía para que el conocimiento que se desarrolla en las aulas y los recintos universitarios salga al exterior y se proyecte en la comunidad universitaria en general y en la sociedad. Sus contenidos pluridisciplinarios permiten el análisis de temas de actualidad, de demanda social y de campos específicos del saber. La XV Edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx (2014) contó con 34 cursos que se desarrollaron en distintas sedes de Extremadura.

Han financiado los Cursos entidades públicas (Ayuntamientos, Ministerios, Consejerías, Diputaciones, Parlamento de Extremadura) y privadas. Los cursos reúnen a profesores de la UEx y expertos internacionales. Están integrados en la Sectorial de Cursos de Verano del Grupo 9 de Universidades (G-9) y, en virtud de ello, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha participado en las reuniones anuales. Según el convenio vigente todas las universidades del G-9 se comprometen a reconocer créditos de libre elección y ECTS.

Los cursos de la edición del verano 2014 fueron:

- Presente y futuro del principio de unidad de mercado.
- Efectividad de las políticas y programas de fomento del emprendimiento en el contexto europeo.
- Desarrollo sostenible y turismo en la sociedad del siglo XXI.
- Herramientas para el desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- Competencia Lingüística, Formación, Emprendimiento y Empleo.

- Información y comunicación institucional: a un lado y a otro de la barrera.
- La música en Extremadura. Teoría, práctica y didáctica.
- Territorio y desarrollo rural.
- La gestión pública de la diversidad religiosa en Iberoamérica y el Magreb.
- Las ciudades inteligentes y las oportunidades asociadas.
- Nueva Regulación del Sistema Eléctrico Español dentro del Mercado Ibérico de la Electricidad.
- Universidad y diversidad. Los retos de la agenda LGBT.
- La Memoria y Lugares de Memoria de Europa en el Proceso de Construcción Europea.
- Infraestructura del transporte intermodal en Extremadura y la relación comercial con Portugal a través del puerto de Sines.
- Alimentos de Extremadura y Alentejo. Tradición y proyección de futuro.
- Difusión e investigación de hábitos saludables en nutrición.
- Los nuevos museos del siglo XXI. La renovación de los presupuestos museológicos y museográficos. Iberoamérica.
- Reforma de la Administración local y reforma fiscal de las Haciendas locales.
- Trabajar en Extremadura.
- Actualización en enfermedades humanas y animales producidas por microorganismos y parásitos.
- Perú: historia, cultura y realidad económica.
- Retos para el desarrollo socioeconómico de Territorios con Baja Densidad Demográfica (TBDD).
- Tendencias europeas en salud digital: tecnologías, educación y e-cuidado.
- Tesoros para la escuela (juegos, artes y educación física).
- Nuevas oportunidades profesionales y laborales relacionadas con la energía en el entorno España-Centroamérica. Caso particular Panamá.
- Perspectivas y desafíos de la Unión Europea: economía y política para una renovada construcción europea.
- Adolfo Suárez, Extremadura y el espíritu de la transición.
- Curso hispano-portugués sobre la figura de Fernando el Católico y el patrimonio artístico. Análisis para su proyección turística y cultural.
- Gestión de recursos hídricos y aprovechamientos turísticos.
- Europa: textos e imágenes. De la Antigüedad al Renacimiento.
- Lengua materna y ELE: estrategias, materiales y circunstancias profesionales en el ámbito internacional.
- Propiedad intelectual: derechos de autores, creadores, mercado y ciberusuarios.
- Lenguajes culturales de la evangelización.

- Música Creativa: Tecnologías para la música y la creatividad

En la convocatoria de los XV Cursos Internacionales de Verano, la UEx también ofreció becas de alojamiento y matrícula con similares criterios a otras ediciones. Los Cursos Internacionales de Verano contaron con las sedes propias de la UEx y otras externas hasta completar un total de 10 sedes: Badajoz, Cáceres, Mérida, Trujillo, Cuacos de Yuste, Villanueva de la Serena, Madrigalejo, Don Benito, Almendralejo y Navalmoral de la Mata.

Han financiado los XV Cursos organismos públicos (Gobierno de Extremadura, Ayuntamientos, Diputación de Cáceres, Parlamento de Extremadura), Fundaciones (Fundación Academia Europea de Yuste, CEEXCI, Fundecyt, Fundación Triángulo Extremadura) y entidades privadas (Avante, Garrigues, Caja Extremadura, entre otros). Los cursos se programaron en cinco semanas que abarcaron desde el 12 de junio hasta el 26 de julio de 2014.

Se encuentra en marcha la XVI edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx, que consta de 24 cursos que abarcan distintos campos del conocimiento distintivos de la organización de las materias universitarias:

- Carlos V y la idea de Europa: diversas interpretaciones
- Siniestralidad vial: una perspectiva laboral, educativa y político-criminal
- Avances clínicos y repercusiones socioeconómicas en la diabetes
- Avances en neurobiología y enfermedades neurodegenerativas
- Desarrollo sostenible y turismo en la sociedad del siglo XXI
- La industrialización como estrategia para el empleo
- Las caras de Franco: revisión histórica del Caudillo y su régimen a los 40 años de su muerte
- Organización, gestión y aplicación de nuevas tecnologías en obras hidráulicas
- Perspectivas y desafíos de la Unión Europea. La energía desde una perspectiva geoestratégica global
- Un futuro para el mundo rural: oportunidades y debilidades
- El proceso de integración europea y los desafíos para el futuro de Europa en un contexto federal de estado naciones
- Seminario Internacional de Jazz Ciudad de Almendralejo
- La gobernanza del riesgo de desastres
- Géneros, intérpretes, compositores y obras en la música en Extremadura
- Alimentos de Extremadura y Alentejo. Tradición y proyección de futuro
- Las Instituciones de la UE y su futuro
- El Liderazgo del siglo XXI
- Aplicaciones de la citometría de flujo al estudio de las enfermedades infecciosas
- De dónde vienen y adónde van: España, Cataluña y Extremadura
- Mujer, profesionalización y ciencia: desde los retos del pasado hacia el empoderamiento para el futuro
- Espacio urbano y regeneración urbana
- Lecturas del agua

- Religión en la Europa del siglo XXI: desafíos y propuestas para la convivencia confesional
- Herramientas para el desarrollo de entornos visuales de aprendizaje: EVA

Con la aprobación del Consejo de Gobierno de la UEx celebrado el 28 de abril de 2015, se modificó la normativa de los Cursos Internacionales de Verano, especialmente para prolongar su celebración en los meses de septiembre y octubre, dado el nuevo calendario académico, y para permitir la inclusión en la oferta de actividades como talleres, jornadas prácticas, cursos de idiomas, etc. Así, esta edición cuenta con actividades complementarias organizadas por el Instituto de Lenguas Modernas (dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria), pues ofrece:

Cursos intensivos de verano para la comunicación oral en inglés con los siguientes niveles y sedes:

1. Inglés: nivel pre-intermedio. Cáceres.
2. Inglés nivel pre-intermedio. Badajoz.
3. Inglés: nivel intermedio. Cáceres.
4. Inglés: nivel intermedio. Badajoz

Cursos intensivos de Francés, Portugués, Alemán e Italiano

Curso intensivo de Lengua de Signos

Igualmente, durante el verano de 2015 continuarán los Cursos-campamento de inglés para niños en Jarandilla de la Vera, que tendrán lugar en tres etapas:

1. Del 5 al 18 de julio.
2. Del 27 de julio al 9 de agosto.
3. Del 30 de agosto al 8 de septiembre.

Como novedad, este año se inaugura el Curso campamento urbano de pre(inmersión) en el inglés para niños en la Residencia Universitaria de la Caja de Badajoz (RUCAB) en Badajoz. Organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y la Fundación Caja de Badajoz, se desarrollará en dos períodos:

1. Del 18 al 27 de julio.
2. Del 16 al 29 de agosto.

10.5. Universidad de los Mayores_

11.5.1 Distribución de alumnos por sede y curso_

Hay un total de 1949 alumnos matriculados, distribuidos entre las siete sedes que lo forman. Resultan: 826 en Badajoz, 314 en Cáceres, 177 en Don Benito/Villanueva de la Serena, 145 en Mérida, 78 en Zafra, 90 en Almendralejo y 319 en Plasencia.

10.5.2 Distribución de alumnos por sexo_

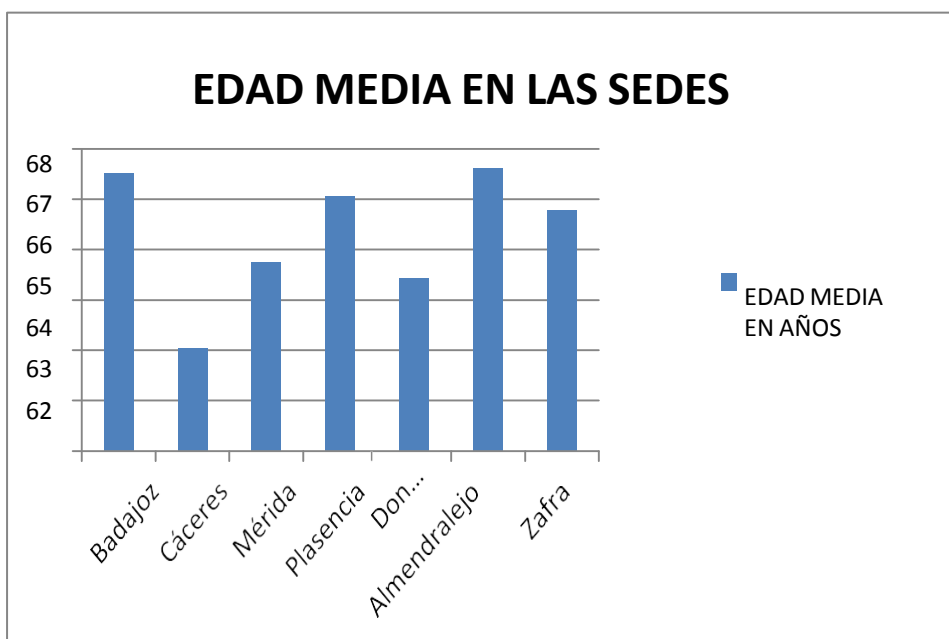
Respecto al número total de alumnos matriculados en cada sede, ha resultado un 29 % en hombres y un 71 % en mujeres.

10.5.3 Nivel de estudios_

Con respecto a los porcentajes correspondientes a los niveles de estudio en las diferentes sedes, se ha obtenido 39 % en estudios primarios, 13 % en bachillerato elemental, 15 % en bachillerato superior, 22 % en estudios universitarios y 11 % en otros estudios.

10.5.4 Edad_

El siguiente gráfico muestra la edad media de todos los alumnos matriculados en el curso 2014-2015 en cada una de las siguientes sedes:



10.5.5 Becas_

En este curso 2014 – 2015, se han concedido un total de 195 becas de matrículas y 41 becas de desplazamiento.

10.5.6 Revista_

En este curso 2014/2015 se ha vuelto a editar en formato digital la revista Aula Magna de la Universidad de Mayores de Extremadura, y se han lanzado los volúmenes 37,38 y 39 con un nuevo equipo directivo.

10.5.7 Actos culturales_

SEDE	FECHA	ACTIVIDAD
Badajoz	14-oct-2014	Apertura de Curso: Conferencia del profesor Mariano Rodríguez
	16-dic-2014	Acto de Navidad. Actuación del grupo de teatro de la sede Badajoz y del Coro de la UMEX, además de la actuación del grupo CAMERATA BOLERO
	19-may-2015	Acto de clausura
Mérida	15-oct-2014	Apertura de Curso. Conferencia del profesor Mariano Rodríguez
	18-dic-2014	Acto de Navidad: Actuación del poeta Eduardo Bejarano
Cáceres	13-may-2015	Acto de Clausura. Representación de los alumnos
	14-oct-2014	Acto de Apertura: Conferencia "La dehesa", impartida por D. Germán Puebla Ovando
	18-dic-2014	Acto de Navidad: Representación del Grupo teatral TUMCAT, actuación del Coro de la Universidad de Mayores de Cáceres y actuación de la Escolanía de San Mateo
	14-may-2015	Acto de Clausura
	15-oct-2014	Acto apertura. Conferencia de José Miguel Coletto y del Director Conservatorio Municipal de Plasencia
Plasencia	16-dic-2014	Acto de Navidad. Actuación Musical de la Prof. Irene Fernández y representación de los alumnos
	11-may-2015	"Paseo a la Luz de la Luna"
	13-may-2015	Acto de Clausura. Representación de los alumnos

Don Benito	20-oct-2014	Acto de Apertura. "Un viaje por Lisboa", a cargo de Magdalena Ramos de la Rosa
	16-dic-2013	Acto de Navidad: "Recital de Copla", a cargo de Pilar Boyero Gómez
	16-mar-2015	I Jornada Gastronómica, organizado por el Excmo. Ayuntamiento de Don Benito en colaboración con la Sede de Don Benito/Villanueva de la Serena en la Finca de Doña Blanca
	18-may-2015	Acto de clausura. Representación de "Un palillo pa'l diente" de José Cedena a cargo de los alumnos del Taller de Teatro
Almendralejo	20-oct-2014	Acto de Apertura. Actuación Musical de Pilar Boyero
	15-dic-2014	Acto de Navidad. Actuación Musical de Pilar Boyero
	18-may-2015	Acto de Clausura
Zafra	15-oct-2014	Acto de Apertura. Charla de Teresa Bartolomé, "La dehesa como jardín natural"
	15-dic-2014	Acto de Navidad: Representación de los alumnos
	20-may-2015	Acto de Clausura. Representación de los alumnos

10.6. Instituto de Lenguas Modernas

El Instituto de Lenguas Modernas (ILM) de la Universidad de Extremadura pretende dar respuesta a la creciente demanda social de aprendizaje de lenguas extranjeras. El ILM alberga también el Servicio de Español para Extranjeros y el Instituto Camões. Las amplias instalaciones de su sede central en Cáceres (Avda. Virgen de la Montaña, nº 14) están pensadas a su vez para ser sede de congresos, jornadas científicas, exposiciones, teatro y proyecciones audiovisuales. Asimismo, la sede de Badajoz ha sido dotada de un edificio ubicado en la Antigua ITI de Badajoz (C/ Benito Mahedero Balsera 77. Huerta Rosales).

El ILM imparte las enseñanzas en los cuatro espacios del campus: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia. Igualmente, mediante un Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura, se ha hecho extensible desde el curso académico 2012/2013 a otras sedes extremeñas: Almendralejo, Azuaga, Coria y

Trujillo. En este caso, la oferta va dirigida a alumnos de Enseñanzas Medias mayores de 16 años y al profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

La Oferta Académica del curso 2014/2015 ha estado compuesta por ocho idiomas: Alemán, Árabe, Francés, Inglés, Italiano, Portugués, Ruso y Chino. **El total de alumnos matriculados ha alcanzado el número de 2.919.** Los alumnos matriculados en un nivel superior a A1 (es decir, A2, B1, B2 y C1) realizaron una Prueba de Diagnóstico de Nivel o acreditaron la certificación de estar en posesión del nivel anterior. **En este presente curso se ha incluido el nivel C1 de inglés, convirtiendo al Centro en el único de Extremadura donde se acredita.** El número total de alumnos convocados a las Pruebas de Diagnóstico de Nivel fue de 407. Las Pruebas se celebraron en la Facultad de Ciencias (Sede de Badajoz), en la Facultad de Filosofía y Letras (Sede de Cáceres), el Centro Universitario de Mérida (Sede de Mérida), el Centro Universitario de Plasencia (Sede de Plasencia), en el IES Carolina Coronado (Sede de Almendralejo), en el IES Bembézar (Sede de Azuaga), en el IES Alagón (Sede de Coria) y en el Centro del Conocimiento (Sede de Trujillo).

La matrícula "libre" para las pruebas de Certificación de Competencia Lingüística del ILM está abierta a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general. El plazo de matrícula se abrió desde el 21 al 30 de abril de 2015.

El Instituto de Lenguas Modernas ha llegado a un acuerdo de colaboración con la *Federación de Enseñanza de U.S.O.* (Sindicato mayoritario que engloba al profesorado de Enseñanza de Centros Educativos Privados y Concertados), para que el profesorado de Enseñanzas Medias de Centros Concertados de Extremadura obtengan las certificaciones lingüísticas correspondientes, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). La docencia se imparte en Centros de Mérida y Badajoz.

El 17 de mayo de 2012 el Rector de la Universidad de Extremadura y el Secretario General de la Consejería de Educación y Cultura rubricaron un Convenio de Colaboración para la impartición de cursos específicos de formación lingüística y metodológica destinados a la obtención de los niveles idiomáticos que se rigen por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para el alumnado de más de 16 años o profesorado en activo de la Consejería de Educación. Con ello, se equiparan nuestros títulos con los que expide cualquier otra administración pública de la Comunidad Autónoma

Igualmente, el 21 de febrero de 2013 el Comité Ejecutivo de la Asociación de Centros de Lenguas en la enseñanza Superior, acordó admitir como socio de pleno derecho a la Universidad de Extremadura. Esta asociación es un foro interuniversitario el que se intercambian las mejores prácticas de universidades tanto públicas como privadas. Forma parte de una red europea de más de 200 centros de lenguas en la enseñanza superior CERCLES. Por ello, el ILM se incorpora a los criterios de docencia y calidad de ACLES desde el curso 2013/2014.

El Instituto de Lenguas Modernas ha incluido en su oferta académica los Cursos Intensivos de Refuerzo para el Segundo Semestre y los Cursos Intensivos de Verano para la Comunicación en Inglés en las sedes de Cáceres y Badajoz. Dicha oferta está abierta a toda la sociedad en general y puede participar cualquier persona mayor de 16 años. Los cursos, de 40 horas de duración, prestan especial atención a las destrezas orales, en especial a la comprensión y comunicación y por ello contarán con una relevante participación del profesorado nativo. Se han completado todas las plazas en los cuatro cursos de refuerzo que se han ofertado. Se prevé que para los de Verano se habiliten 200 plazas por sede y los cursos se impartirán durante los meses de junio y julio.

Como novedad, este curso se han firmado varios convenios con instituciones internacionales de reconocido prestigio en acreditación de niveles lingüísticos, surgiendo así la sección denominada *ILM Internacional*: El ILM de la Universidad de Extremadura es el centro autorizado por Cambridge ESOL con el número ES867 para la organización, por el momento, de los siguientes exámenes: KET (Key English Test), PET (Preliminary English Test), FCE (First Certificate in English). El ILM está homologado por la Cambridge English Language Assessment para realizar exámenes oficiales en formato papel (Paper Based Exams) y por ordenador (Computer Based Exams). Los exámenes de Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) cuentan con el reconocimiento de empresas, universidades, autoridades educativas y agencias gubernamentales en casi todo el mundo.

Igualmente, El ILM de la UEx participa en una acción promovida por AUPEX para que los alumnos de alemán que lo deseen puedan presentarse a los exámenes del Goethe-Institut. El Goethe-Institut ofrece por primera vez la posibilidad de realizar sus exámenes oficiales en Extremadura. Será en el mes de junio 2015 y a través de la

Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX), que actualmente es el único centro oficial de exámenes de la región. Estos exámenes acreditan el grado de competencia y dominio del idioma alemán, gozan de gran prestigio a nivel internacional, tienen validez indefinida, siendo muy reconocidos por empresarios e instituciones educativas superiores y se corresponden con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Asimismo, el ILM de la UEx, en colaboración con el Instituto Confucio de la Universidad de León, se ha constituido en Centro Examinador de Chino Mandarín para Extremadura y organiza los exámenes oficiales de lengua china HSK e YCT. El HSK es un examen internacional estandarizado de competencia de la lengua china en ámbitos tales como el laboral, el educativo y el social, dirigido a adultos. El YCT es el examen internacional estandarizado de suficiencia en el idioma chino, destinado principalmente a niños y jóvenes.

10.7. Servicio de biblioteca, archivos y documentación

La síntesis presente de la Memoria de Gestión del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación, correspondiente al ejercicio 2014, da cuenta de la marcha de los diferentes proyectos que se llevan a cabo en las 15 bibliotecas de la UEx y que se alinean con las propuestas del Plan Estratégico del Servicio y del general de la UEx.

Los ámbitos de desarrollo de dichos proyectos abarcan tareas y competencias diversas, que abarcan desde la atención al público, a la difusión de la producción científica, pasando por la selección de recursos, la asignación de metadatos para su recuperación, la formación y desarrollo de productos formativos, la tramitación, las redes sociales y un largo etcétera.

Entre las acciones dignas de reseñarse, se destacan las relacionadas a continuación.

- Locales e instalaciones. Infraestructura.
 - Propuesta a las autoridades universitarias un plan de implantación de detección e inventario mediante Radiofrecuencia.
 - Remodelación de los sistemas de iluminación en las bibliotecas centrales, dentro del plan de eficiencia energética que ha redactado el servicio.
 - En el período de referencia se habilitaron algunos nuevos espacios, como una sala de ordenadores en la biblioteca de la Facultad de Estudios empresariales y una sala de trabajo con apoyo de pizarra electrónica en las Biblioteca central de Cáceres.
- Horarios y días de apertura: 267 días de apertura durante el año pasado, con un promedio de 76.5 horas a la semana. Propiciaron 1.063.913 entradas a las bibliotecas de la UEx.
- Calidad, Normalización, Procedimientos
 - Publicación de la Carta de Servicios de la Biblioteca Universitaria
 - Elaboración del cuadro completo de indicadores de gestión
- Apoyo al aprendizaje y a la docencia
 - Formación de usuarios en competencias informacionales, que abarca los siguientes niveles:
 - Primer nivel (alumnos nuevo ingreso)
 - Nivel avanzado (alumnos de últimos cursos y máster)
 - Formación a demanda de los profesores
 - Publicadas 5 nuevas Biblioguías, que suman un total de 55, que recibieron 105.946 consultas.
 - Se ha hecho especial hincapié en actividades dirigidas a concienciar a la Comunidad Universitaria sobre cuestiones de propiedad intelectual y uso de la información digital.
 - Participación en el Plan de Formación docente con los cursos:

- Propiedad intelectual y actividad docente: acceso y uso legal y ético a la información académica
- Gestores de referencias bibliográficas: Refworks
- Orientaciones sobre indicadores bibliométricos útiles para la evaluación
- Apoyo a la investigación
 - Publicación de diferentes informes sobre producción científica UEx
 - Biblioguía sobre “El proceso de publicar”
 - Normalización de nombres de autores de la UEx en Scopus, Wos y Dialnet
 - Participación en el Plan de Formación docente con los cursos *El proceso de publicar en revistas y libros de calidad. Guía para autores*
- Colecciones

COLECCIÓN EN PAPEL	
Total de monografías (ejemplares)	
Total de monografías (títulos distintos)	
Publicaciones periódicas vivas (papel)	
Por compra	371
Por donativo o intercambio	1.147
Libros electrónicos	
Revistas-e	
Bases de datos	

Uso	
Nº de préstamos domiciliarios	105.261
Descargas e-books	44.698
Nº de descargas de revistas-e	
Nº de documentos servidos a otras instituciones	1.557

- Gasto en recursos de información

Monografías	132.819
Publicaciones Periódicas	715.200
Bases de datos	131.394
Otros	18.528

- Atención a usuarios
 - Prevista la Tercera Encuesta de Satisfacción de usuarios alumnos
 - Buzones de dudas y consultas: 263 consultas atendidas

- Proyección, comunicación, extensión y Responsabilidad Social
 - Elaboración de un Plan de eficiencia energética junto con la UTOM
 - Redacción de una normativa de admisión de usuarios externos
 - Redes sociales: En el estudio publicado por Rebiun, la biblioteca universitaria UEx aparece en cuarta posición en influencia en redes sociales.
 - Exposición bibliográfica “Papel Prohibido: recorrido por libros prohibidos y censurados”
 - V edición del Concurso “Sigue la Pista al Libro”, que se enmarca dentro de las acciones de fomento de la lectura.

- Sistemas de recuperación de información. Web y catálogo en línea
 - Mejora del sistema de recuperación de información, especialmente en texto completo, mediante la puesta en marcha de un nuevo buscador integrado en el catálogo en línea, Explora, que sustituye y mejora al metabuscador.
 - Creación de una sección en la página web denominada “Biblioteca del docente”
 - Adaptación de la página web al entorno corporativo UEx y adopción de un diseño *responsive*, adaptable a distintos dispositivos de lectura.
 - 1.586.861 consultas al catálogo en línea
 - 582.026 visitas a la página web

- Repositorio Institucional
 - Completar procedimiento de selección de Trabajos de Grado para RI
 - Redacción de un Plan Operativo Dehesa
 - 2309 documentos depositados

- Puesta en marcha del Archivo Universitario de la UEx
- Dotación de efectivos: 1 Ayudante de Archivos y Bibliotecas + 1 Técnico Auxiliar
- Redacción de borradores de toda la normativa y resto de documentos necesarios para el funcionamiento del Archivo:
 - Propuesta de Creación de una Comisión de Archivo en la UEx
 - Reglamento del Archivo
 - Borrador del Cuadro de clasificación del Archivo.

- Instrucciones para el tratamiento de la documentación en los archivos de oficina, incluyendo el procedimiento de acceso al fondo documental de la UEx

- Recogida de datos sobre cantidad de documentación depositada en Centros y pendiente de traslado.

10.8. Residencia V Centenario de Jarandilla de la Vera_

En el periodo 2014-2015 sigue la tónica de recuperación gradual del número de estancias, que se elevan a 7.376 en el periodo considerado. Como dato comparable, la ocupación media es del 60%, lo que supone un incremento de más de un 20% respecto a otros periodos de referencia.

Respecto a los cursos y actividades que han tenido lugar en la Residencia, siguen predominando los cursos de inglés, tanto los organizados por la UEx como por otras instituciones como el GOBEX. También hay que destacar, por su continuidad, número de asistentes y relevancia, los cursos organizados por el CSIC, por grupos de didáctica musical y asociaciones sin ánimo de lucro.

En este periodo también se ha invertido en infraestructura. Destaca, por su importe, la sustitución del quemador de la caldera del agua caliente y un nuevo depósito de gasóleo, suplementario, para la calefacción, con el fin de garantizar la continuidad del suministro. Respecto a las mejoras pendientes, es importante acometer cuanto antes la reforma y arreglo de la piscina. El siguiente cuadro detalla algunos aspectos de interés:

Mes/año	Actividades	Nº clientes aloj.	Nº días ocupación
JULIO/14	6	2461	32
AGOSTO/14	8	2595	40
SEPTIEMBRE/14	6	1142	20
OCTUBRE/14	5	106	8
NOVIEMBRE/14	8	95	9
DICIEMBRE/14	7	257	11
ENERO/15	0	0	0
FEBRERO/15	3	38	39
MARZO/15	5	168	17
ABRIL/15	6	281	13
MAYO/15 **confirmados	4	233	7

11.- SECRETARIA GENERAL

11.1.-Procedimientos electorales

En los años 2014 y 2015 se han llevado a cabo las elecciones de los cuatro sectores universitarios a Claustro, a Juntas de Facultad y a Consejos de Departamento.

En cuanto a las elecciones a Decanos y Directores de Centro, durante el año 2014 se han realizado los siguientes procesos electorales:

- a Decano de la Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación,
- a Decano de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

Y ya en el año 2015:

- a Decano de la Facultad de Ciencias,
- a Decano de la Facultad de Ciencias del Deporte,
- a Decano de la Facultad de Derecho y
- a Director de la Escuela de Ingenierías Industriales.

Asimismo, en el año 2014 se han llevado a cabo las siguientes elecciones a varios Directores de Departamentos:

- a Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas,
- a Director del Departamento de Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos,
- a Director del Departamento de Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales,
- a Director del Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas,
- a Director del Departamento de Psicología y Antropología,
- a Director del Departamento de Terapéutica Médico-Quirúrgica Economía,

Y ya en el año 2015:

- a Director del Departamento de Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra,
- a Director del Departamento de Derecho Privado,
- a Director del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal,
- a Director del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología,
- a Director del Departamento de Enfermería,
- a Director del Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General,
- a Director del Departamento de Filología Inglesa,
- a Director del Departamento de Física,
- a Director del Departamento de Física Aplicada,
- a Director del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal,
- a Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática,
- a Director del Departamento de Medicina Animal,
- a Director del Departamento de Química Analítica,
- a Director del Departamento de Química Orgánica e Inorgánica,
- a Director del Departamento de Sanidad Animal y
- a Director del Departamento de Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones.

Asimismo, el día 29 de octubre de 2014 se celebraron las elecciones a Rector, registrándose los siguientes índices de participación: sector A, 85,79%; sector B, 54,35%; sector C, 16,75% y sector D, 70,18%.

Con el fin de facilitar los procesos electorales de todos los órganos de la Universidad, desde la Secretaría General se han mantenido reuniones informativas con los Secretarios Académicos de Centros y Departamentos.

En el año 2015, tuvieron lugar las elecciones sindicales. El día de votación fue el 11 de febrero.

11.2.-Boletín oficial de la Universidad de Extremadura_

Durante el año 2014 se ha mantenido la digitalización del Boletín Oficial de la Universidad de Extremadura (BOU). Este hecho, además de suponer un ahorro de costes frente a hacerlo en papel y una mejora medioambiental por el consiguiente ahorro de papel en su edición y distribución, ha conllevado una importante mejora en la gestión, habida cuenta de que actualmente la gestión del BOU se desarrolla en el seno de la Secretaría General, lo que permite una mayor rapidez y periodicidad en su edición. Durante el año 2014 se han publicado 7 números del BOU, de periodicidad mensual, excepto en julio y agosto, que se editó un solo número.

11.3.-Protocolo y Actos Solemnes_

Durante el curso académico 2014/2015, la Secretaría General ha coordinado y organizado los siguientes actos protocolarios institucionales:

- Acto Solemne de apertura del curso académico 2014/2015, el 5 de septiembre de 2014 en el Salón de Actos de la Universidad en la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo de Cáceres.
- Acto Solemne con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino, el 28 de enero de 2015 en el Salón de Actos de la Universidad en la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo de Cáceres.

11.4.-Distinciones y Honores_

La Universidad de Extremadura, por acuerdo de su Consejo de Gobierno, premia con distinciones la labor y méritos de los estudiantes al término de la realización de sus distintos estudios. Durante el transcurso del Acto Solemne con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino, el 28 de enero de 2015, fueron concedidas 172 distinciones de carácter académico: 98 Premios a los Mejores Expedientes Académicos, 11 Premios Extraordinarios de Licenciatura, 3 distinciones a los Alumnos Distinguidos y 32 Premios Extraordinarios de Doctorado. Además, dentro del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado, se concedieron un total de 15 distinciones: 4 Premios de Reconocimiento a las Trayectorias Docentes de Excelencia y 10 Premios de Reconocimiento de la Excelencia Docente. Asimismo fueron distinguidos los 37 miembros de la Comunidad Universitaria jubilados durante el año 2014 así como los 76 miembros que cumplieron veinte años de servicio durante el referido año.

En sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2015 fue aprobada la concesión del Grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura a D. Santiago Muñoz Machado, a propuesta de la Facultad de Derecho, a D. Guillermo Suárez Fernández, a propuesta de la Facultad de Veterinaria, y a D. Alejandro Tiana Ferrer, a propuesta de la Facultad de Formación del Profesorado.

11.5.-Órganos colegiados de gobierno_

El Consejo de Gobierno se ha reunido durante el año 2014 en un total de 5 sesiones ordinarias y de 4 extraordinarias y durante el primer cuatrimestre de 2015 en un total de 2 sesiones ordinarias. En el desarrollo de sus sesiones se ha aprobado la modificación o derogación de las siguientes normativas:

- Modificación de la Normativa General de los Cursos Internacionales de Verano de la Universidad de Extremadura.

- Modificación de la Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Titulación de la Universidad de Extremadura.
- Modificación de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura.
- Modificación de la Normativa Reguladora de los Estudios de Doctorado en la Universidad de Extremadura.
- Modificación de la Normativa de los Institutos de Investigación.
- Derogación de la Normativa de Catalogación de Grupos de Investigación de la Universidad de Extremadura.
- Modificación de la Normativa para la realización de los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster.
- Derogación de la Normativa de Catalogación de Grupos de Investigación de la Universidad de Extremadura.

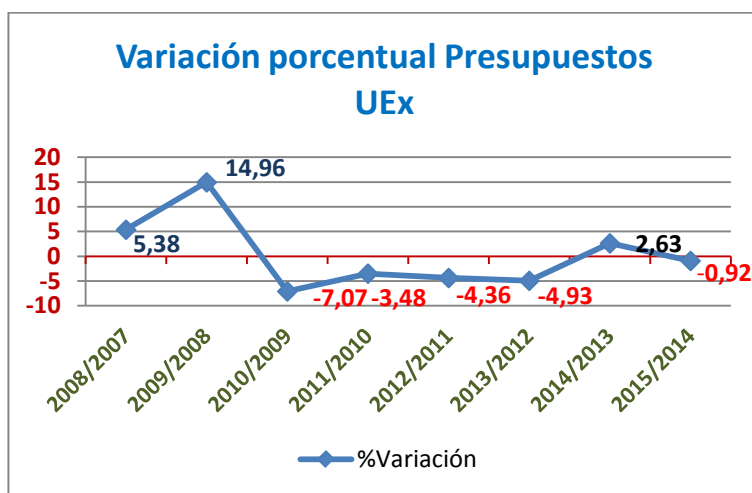
El Claustro Universitario se reunió en sesión ordinaria en el año 2014, en el transcurso de la cual fue presentado el informe del Rector al Claustro del curso 2013/2014 y fueron elegidos los vocales, titulares y suplentes, de los estudiantes en la Mesa del Claustro y los representantes de este colectivo en el Consejo de Gobierno. En el año 2015 se reunió en sesión constitutiva el 2 de febrero, en cuyo transcurso fueron elegidos los vocales, titulares y suplentes de los cuatro sectores representados en la Mesa del Claustro. De igual forma, se procedió a la elección de los representantes de los cuatro sectores del Claustro en el Consejo de Gobierno y de los miembros de la Comisión del Claustro para la elaboración del proyecto de reforma de los Estatutos de la Universidad de Extremadura.

12.- GESTIÓN ECONÓMICA

12.1.- PRESUPUESTO DEL AÑO 2015

El Presupuesto de la Universidad de Extremadura para el año 2015 fue aprobado por el Consejo Social el 3 de marzo de 2015, tras la presentación e informe preceptivo del correspondiente anteproyecto por parte del Consejo de Gobierno. Su previsión de ingresos y gastos se cuantifica en 134.292.818 euros, lo que representa una disminución nominal, en términos absolutos, del 0,92% en relación con las cantidades previstas inicialmente en el Presupuesto de 2014, que fue de 135.544.478 euros.

La evolución de las previsiones presupuestarias desde el año 2007 a 2015 puede advertirse en los siguientes gráficos:



Fuente: Presupuestos Universidad de Extremadura 2007 a 2015.

Los programas de gastos que experimentaron un incremento respecto a 2014 han sido los relativos a "Tecnologías de la Información y las Comunicaciones" (programa 322.J), que aumentó el 3,88 por 100; "Convergencia Europea. Calidad Docente" (programa 322-L), con un incremento del 8,52 por 100; e "Investigación Científica" (programa 541.A), que aumenta el 3,92 por 100. En cuanto al primero, obedece a una dotación específica para atender a la aplicación de la Administración Electrónica en el ámbito de la gestión universitaria, y el diseño del Portal de Transparencia. El segundo obedece fundamentalmente al incremento de dotaciones para la implantación y acreditación de títulos oficiales y para cubrir los gastos propios del Máster Oficial de la Abogacía. El tercero responde a la previsión de incremento del Plan Estatal de Investigación y del Programa Propio, consecuencia en este último caso de la recuperación de la partida de "Ayuda a Grupos de Investigación".

Los restantes programas de gastos presentaron un mantenimiento de lo existente o, en su caso, unos ligeros descensos por disminución de partidas finalistas (caso de la disminución de ayudas del MEC y de Europa para el Programa Erasmus que se acoge en el "Acción de las Universidades en el Exterior. Relaciones Internacionales" (programa 136A), con una bajada porcentual del 19,71 por 100; en "Infraestructuras Universitarias" (programa 451P), un 81,23 por 100, por la desaparición de financiación específica de la Comunidad Autónoma para su atención. Y el programa 313E de "Acción Social", en un 14,88 por 100, en este caso por la disminución de las indemnizaciones por jubilación anticipada, que se ajusta a la realidad del gasto.

Evolución y peso de los programas de gasto en el presupuesto 2015		
Programa	$\Delta\%$ 2015-2014	Peso (%)
121.A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, PERSONAL Y PLANTILLAS.	-0,60	73,53%
136.A ACCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL EXTERIOR. RELACIONES INTERNACIONALES.	-19,71	1,00%
313.E ACCIÓN SOCIAL.	-14,88	1,22%
322.J TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.	3,88	0,30%
322,L CONVERGENCIA EUROPEA Y CALIDAD DOCENTE.	8,52	1,10%
422.D ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS.	-0,80	10,34%
423.B SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS A LA ENSEÑANZA.	1,21	1,09%
451.P INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS.	-81,23	0,11%
541.A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	3,92	11,319%
TOTAL GASTOS	-0,92	100%

En cuanto al presupuesto de ingresos, que proyecta la misma disminución indicada para el de gastos (0,92 por 100), destaca la financiación básica que concede la Comunidad Autónoma de Extremadura, cuya partida cubre, aproximadamente, el 91,81 por 100 de los gastos de personal de la Universidad.

Aumenta ligeramente (1,84 por 100) el capítulo 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos”, que fundamentalmente obedece a una mayor previsión de recaudación por contratos del artículo 83 de la LOU (+21,8 por 100) y el ingreso extraordinario por devolución de IVA del ejercicio 2006, dado que la previsión de ingresos por precios públicos por matrículas de enseñanza oficial y el resto de ingresos propios por prestación de servicios disminuye.

Disminuye en un 0,56 por 100 el capítulo 4 “Transferencias corrientes”, fundamentalmente producido por la disminución de la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para ayudas complementarias al Programa Erasmus (-78,14 por 100) y en menor medida de la disminución de la financiación procedente de Europa para el mismo Programa (-11,79 por 100). El capítulo 5, “Ingresos Patrimoniales”, experimenta una disminución del 7,02 por 100 por una menor previsión de ingresos por concesiones administrativas y en los intereses de depósitos en cuentas bancarias. Las “Transferencias de capital”, capítulo 7, disminuyen en un 8,75 por 100, principalmente por la desaparición de la partida financiada por la Comunidad Autónoma de Extremadura para mantenimiento básico de infraestructuras universitarias, y la reducción de la cofinanciación para la amortización de los anticipos y préstamos concedidos para infraestructuras científicas, que se ajusta al gasto real.

El capítulo 8 “Activos financieros” no experimenta variación alguna, al tener prevista la Universidad recibir durante 2015 una cifra igual de reintegros de préstamos concedidos por Acción Social.

Previsión de ingresos en el presupuesto 2015		
Capítulo	$\Delta\%$ 2015-14	PORCENTAJE FINANCIACIÓN
3. TASAS Y OTROS INGRESOS	1,84	20,91%
4. TRANSFERENCIAS CORRIENTES	-0,56	69,33%
5. INGRESOS PATRIMONIALES	-7,02	0,5
7. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	-8,75	9,24%
8. ACTIVOS FINANCIEROS	0,00	0,03%
TOTAL INGRESOS	-0,92	100%

12.2.- LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2014

Conforme a lo previsto en el artículo 81.5 de la Ley Orgánica de Universidades, el Consejo Social de la UEx ha tenido conocimiento de la liquidación provisional del Presupuesto de la Universidad del ejercicio 2014, quedando a expensas la aprobación definitiva de las Cuentas Anuales en una venidera sesión, una vez concluya la Auditoría externa propiciada por el Consejo Social. La liquidación provisional practicada pone de manifiesto el grado de cumplimiento del presupuesto, los resultados económicos obtenidos durante el ejercicio y la situación financiera de la Institución.

Las principales magnitudes de la actividad presupuestaria de la Universidad de Extremadura en el ejercicio 2014 denotan las siguientes conclusiones generales:

- El Presupuesto definitivo supone, con respecto al inicial, un incremento del 34,39 por 100 (de 135,5 a 182,1), de los cuales, en su gran mayoría (67,2 por 100) (31,3 millones) corresponden a la incorporación de crédito financiados con remantes de tesorería y el resto (32,8 por 100, 15,3 millones) a créditos generados por nuevos ingresos.
- Del total de Derechos reconocidos netos (142.087.240,46) se han recaudado en el ejercicio el 87,42 por 100, quedando pendiente de cobro un 12,58 por 100 (17.9 millones). De estos últimos, 6.3 millones corresponden al anticipo reintegrable para infraestructuras científico-técnica del año 2013, cuya concesión se produjo a finales de 2014 y la recaudación en 2015.
- En cuanto al grado de realización de ingresos, hay que señalar que, globalmente, ha sido del 94,20 por 100, de los cuales se acercan al 100 por 100 en los casos de “Transferencias corrientes” (Capítulo 4) y “Pasivos financieros” (Capítulo 9). Se da un grado de realización inferior en el caso de “Tasas, Precios Públicos y Otros Ingresos” (92,94 por 100, capítulo 3) y “Transferencias de Capital” (72,21 por 100, capítulo 7); en este último caso por las reducciones producidas en ingresos finalistas. Y ha sido superior en “Ingresos patrimoniales” (121,7 por 100, capítulo 5), aun cuando tiene un peso exiguo en el total de ingresos. Los “Activos financieros” por préstamos (capítulo 8) representan el menor grado de realización (70,56 por 100), aunque tener en cuenta su escaso peso en el conjunto de ingresos.

Hay que destacar, por la importante repercusión que tendrá en la liquidación final, la disminución de importancia producida en el Capítulo 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos”, pues aun cuando exist un aumento en la ejecución respecto a las previsiones por precios públicos de enseñanzas propias, tasas administrativas y precios públicos por prestación de servicios (artículo 83 LOU y otros), se produce un desajuste importante por el cambio de normativa autonómica, al establecer un fraccionamiento de pagos el Decreto 158/2014, de 15 de julio, por el que se fijan los precios públicos de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales en la Universidad de Extremadura para el curso 2014-2015. Se ha producido un desplazamiento de parte de la matrícula al ejercicio de 2015 por un importe de 2.270 miles de euros, hecho que va unido también a la menor ejecución respecto a las previsiones iniciales debido a la disminución de los créditos matriculados (en torno a los 600 miles de euros).

- Del total de Obligaciones reconocidas netas (143,006.439,04 euros), se han pagado en el ejercicio el 95,21 por 100, algo inferior al del ejercicio anterior que era del 98,07 por 100, quedando pendiente de abono el 4,79 por 100 (6,9 millones) que corresponden al capítulo 1 (973 miles de euros), capítulo 2 (2.449 miles de euros), capítulo 4 (36 miles de euros), capítulo 6 (3.358 miles de euros), y capítulo 7 (38 miles de euros).
- El grado de ejecución de gastos ha sido del 78,53 por 100, apreciándose muy elevado en los gastos de personal y transferencias de capital (capítulos 1 y 7), que superan el 98 por 100 sobre los créditos definitivos. En cuanto a los gastos corrientes del capítulo 2 (94,63 por 100), se advierte un pequeño ahorro.

Por otro lado, las transferencias corrientes (capítulo 4, 72,43 por 100) y las inversiones reales (capítulo 6, 41,59 por 100) han tenido un grado de ejecución inferior como consecuencia de remanentes de créditos para gastos afectados que se incorporan al ejercicio de 2015 o a una menor captación de fondos respecto a los inicialmente previstos.

La menor ejecución de gastos financieros (capítulo 3, 77,85 por 100), activos financieros (capítulo 8, 70,56 por 100), y pasivos financieros (capítulo 9, 89,29 por 100) se corresponde con el gasto real final producido con respecto a la previsión del ejercicio.

- El saldo presupuestario del ejercicio es de 919,1 miles de euros en negativo, frente a los 15,2 millones de euros del año anterior, que supone que las obligaciones liquidadas han sido mayores que los ingresos liquidados, debido a la ejecución de gastos con financiación afectada respecto al cual el ritmo de ejecución del gasto ha sido superior al de los derechos reconocidos en el año.
- Este saldo, una vez eliminado el derivado de la gestión de la investigación, infraestructura y otros gastos con financiación afectada, se estima en 1.952.406,66 euros en negativo, consecuencia clara de la incidencia que ha supuesto en el Presupuesto el fraccionamiento de matrículas producido por normativa autonómica.
- El Remanente de tesorería, deducido del resultado de la suma de los componentes que suponen los derechos pendientes de cobro al final del ejercicio (una vez minorados con los saldos deudores de dudoso cobro 4,7 millones) y los fondos líquidos de tesorería, y su diferencia con las obligaciones pendientes de pago al final del ejercicio, nos permite cuantificarlo en 30.663.134,75 euros, de los que una vez deducido el remanente afectado, nos lleva a considerar como remanente genérico no afectado la cuantía de -587.377,65 euros.

Supone, en consecuencia, que de los 2.270 miles de euros que antes se indicaban habían sido desplazados por matrícula para el año 2015, una vez cancelados y anuladas las provisiones por saldos de dudoso cobro que finalmente han sido realizadas, quede minimizado en este importe de remanente genérico no afectado.

Para afrontar este remanente genérico negativo, el Gobierno Autonómico compromete una partida económica por el importe que resulta y que permita su regularización presupuestaria en el ejercicio 2015.

12.3.- LEY DE FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Tras la entrada en vigor de la Ley 8/2014, de 1 de octubre, por la que se establece un marco de financiación estable para la Universidad de Extremadura, se ha procedido a la constitución de la Comisión Mixta establecida en la norma, que definirá los aspectos esenciales para la financiación de la UEx, con el decidido propósito de que pueda configurarse la financiación que corresponda a la UEx desde el ejercicio económico de 2016.

OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS

- Se ha mantenido puntual información a los órganos de representación y de gobierno de la Universidad de los resultados de **absentismo laboral**.
- Se mantiene con periodicidad mensual o bimensual el **Boletín Informativo de la Gerencia**, dirigido a todo el colectivo del PAS.

- Se han impulsado las acciones definitivas para la implantación de los **módulos informáticos** que permitan el desarrollo de la Administración electrónica, particularmente mediante la plataforma de firma digital de actas y documentos contables, así como las facturaciones y registros electrónicos.
- Se ultima, en coordinación con el sistema universitario español, el Plan de **implantación del sistema de contabilidad analítica en la UEx**.
- Con la decisión del Consejo Social de la UEx, se procede a la realización de **Auditoría externa de las Cuentas de la Universidad** correspondientes al año 2014, con carácter previo a su presentación a los órganos de gobierno para su informe y aprobación.
- Se vienen desarrollando las acciones oportunas para la **regularización del inventario de bienes** de la Universidad.
- Se están ultimando las acciones para la implantación del mecanismo de **factura electrónica** exigido legalmente.
- Se han organizado y desarrollado en la UEx, en octubre de 2014, las 32 **Jornadas de Gerencia Universitaria**, conforme a la designación realizada por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que ha refrendado el proyecto presentado en su momento por la Gerencia de la UEx bajo el lema general de “Gestión Inteligente”.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- **Servicio de prevención de riesgos laborales:** La Memoria de sus actividades correspondientes al año 2014, juntamente con las de las actividades concertadas, se presentan al Comité de Seguridad y Salud en abril de 2015. Se perfilan las actuaciones llevadas a cabo para conseguir el mayor grado de bienestar biológico, psicológico y social de los empleados públicos que integran la UEx, así como el contenido de “accidentabilidad” del año y sus conclusiones.

Igualmente, ha sido realizada la Memoria de actividades de la Mutua Fremap en la Universidad de Extremadura correspondiente al año 2014, que se presenta al Comité de Seguridad y Salud.

- **Comité de Seguridad y Salud Laboral:** Se impulsa el Plan de Movilidad y Seguridad Vial para los espacios del campus de la Universidad.
- **Jornadas Técnicas y Talleres para la integración de la Prevención**

En colaboración con la Mutua Fremap, se vienen desarrollando jornadas técnicas y talleres, en las que participan empleados de la Universidad.

- **Convenio de Colaboración.**

Se ha prorrogado en su vigencia el convenio de colaboración celebrado con la Mutua Fremap el 1 de octubre de 2013, para el desarrollo de programas para la promoción de entornos laborales saludables. En su aplicación se proyectan acciones con objeto de lograr la excelencia en el tratamiento integral de la salud.

- **Reducción de siniestralidad laboral.**

En el marco de los “bonus” establecidos por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, que premian a las empresas que trabajan en disminuir el número de accidentes que se producen en el entorno del trabajo, la UEx ha obtenido un reconocimiento económico por sus acciones en este sentido durante los años 2012 y 2013 que asciende a un montante de 72.391,60 euros.

13. GABINETE DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN

Con el comienzo del nuevo mandato se crea el Gabinete de Información y Comunicación que será dirigido por un Director de Información y Comunicación de la Universidad de Extremadura. La **competencias** de dicho Gabinete son fundamentalmente dos: por un lado, coordinar las actividades relativas a la difusión de las actividades de información y comunicación de la Comunidad Universitaria, y por otro, potenciar los canales dedicados a la difusión informativa y comunicativa -en relación con las diferentes estructuras universitarias- de la actividad investigadora, la internacionalización universitaria y otras actividades de vicerrectorados, centros, departamentos y grupos de investigación.

Los **objetivos** planteados son los siguientes: perfeccionar la comunicación interna y externa de la UEX, disponer de canales informativos adecuados que comuniquen de manera ágil y eficiente, promover la difusión informativa y comunicativa de la internacionalización universitaria, centralizar el contacto con los medios de comunicación, reforzar los vínculos comunicativos con empresas e instituciones, y potenciar el Centro de Producciones Audiovisuales como herramienta para la docencia.

Dicho Gabinete de Información y Comunicación depende funcionalmente del Rector. Asimismo, del Gabinete de Información y Comunicación dependen funcionalmente las siguientes unidades: el Gabinete de Comunicación, el Servicio de Difusión de Cultura Científica (en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación), la Sección de Información y Atención Administrativa (en coordinación con el Vicerrectorado de alumnos y empleo), la Unidad de Producciones Audiovisuales y la Radio Televisión Universitaria.

INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA _ 2015

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia