

INFORME DEL RECTOR

Universidad de Extremadura





UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Informe del Rector

Diciembre 2021

PRESENTACIÓN

Esta es la tercera ocasión, tras el pasado informe del 10 de diciembre de 2020, que presentamos a los miembros del Claustro de la UEx, así como al resto de la comunidad universitaria, el documento donde se recogen las actuaciones desarrolladas en las diferentes áreas de gestión de nuestra universidad. Este informe responde al requerimiento estatutario de informar al Claustro de la actividad docente e investigadora desarrollada, así como de las líneas generales del presupuesto con el fin de debatir sobre estos aspectos, especialmente en los ámbitos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Si tuviéramos que enmarcar en un contexto global el presente resumen, volveríamos a repetir las claves que determinaron la situación del pasado año. Es decir, una parte sustancial de las actuaciones de nuestra Universidad ha estado marcada por las consecuencias que nos ha impuesto la pandemia generada por la COVID-19. No obstante, nuestra Universidad ha demostrado una madurez importante a la hora de responder a esta enfermedad.

En este año hemos finalizado con éxito el curso 2020/21. Un curso que iniciamos con unas condiciones nunca vividas con anterioridad, a las que se han unido los criterios variables que se han activado en función de la evolución de la presencia de esta plaga en nuestras aulas y lugares de trabajo. Muchas personas nos han transmitido la poca confianza inicial en la capa-

cidad de la UEx para mantener el carácter presencial de la mayoría de nuestras actividades, tal y como se planteó en un principio. Sin embargo, gracias al esfuerzo colectivo de todos los integrantes de la Universidad (estudiantes y personal), hemos conseguido ir más allá de nuestras propias expectativas. Debemos, pues, sentirnos satisfechos por el resultado obtenido, que pone de manifiesto la responsabilidad colectiva en el cumplimiento de las medidas higiénicas establecidas ante una situación tan compleja.

Esta experiencia nos ha alentado a iniciar el curso 2021/22 con las mismas medidas de contención del año anterior. Normas que se suavizaron ligeramente tras el comienzo del curso en coordinación con la Consejería de Sanidad y el informe del Comité de Seguridad y Salud. De igual forma hemos retomado poco a poco actividades de nuestra institución que fueron suspendidas como medidas preventivas. Así el pasado verano se han vuelto a realizar las actividades infantiles organizadas por el SAFYDE y, en el presente curso, hemos vuelto a retomar la actividad docente presencial en la Universidad de Mayores, tarea que fue suspendida incluso antes de la declaración oficial de pandemia, tras observar la alta incidencia en personas mayores. Del mismo modo, han ido recuperándose las actividades de extensión universitaria.

Estas acciones esperanzadoras se están tomando con la debida cautela y manteniendo en todo momento una vigilancia adecuada de la evolución de la pandemia, en contacto permanente con las autoridades sanitarias regionales y respetando todo aquello que se dictase. Para mantener la atención debida a la evolución de la pandemia, se mantiene un registro actualizado de los casos de contagio positivo de la enfermedad así como de los confinados por contacto estrecho

con positivos para los tres colectivos (PDI, PAS y estudiantes). La principal preocupación de este equipo de gobierno sigue siendo la protección sanitaria de todos sus miembros. Hemos adoptado y mejorado, dentro de nuestras limitaciones, aquellas medidas que se han considerado más oportunas.

Centrándonos en aquellos aspectos propios de nuestra Universidad que se han desarrollado a lo largo del año 2021, hemos afrontado aquellas continuidades, actualizaciones, cambios y/o modificaciones sobre los procesos de la UEx que se han estimado convenientes y que se presentan en este informe agrupadas en las diferentes secciones.

En relación al PDI, el principal objetivo alcanzado tras la ejecución de la Oferta de Empleo Público 2020 ha sido la eliminación completa de listas de espera para el acceso a los cuerpos docentes de funcionarios. Se han actualizado diversas normativas de manera acordada con los representantes sindicales. Una de ellas ha sido la agilización de los concursos mediante la gestión digital de toda la documentación. Con este nuevo procedimiento se han afrontado la resolución de 161 plazas y 55 bolsas de trabajo. Por último, se ha confeccionado la Oferta de Empleo Público 2021 que incluye plazas para la incorporación futura de los actuales contratos talento en los próximos años. La culminación del III Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del Personal funcionario de Administración y Servicios ha sido uno de los objetivos alcanzados y relacionados con el PAS. Conjuntamente se ha ejecutado más de cuarenta procesos selectivos para ambos colectivos de este personal: funcionario y laboral y, evidentemente, se ha alcanzado el acuerdo para la determinación de la Oferta de Empleo Público de este colectivo para 2021.

El diálogo con los representantes estudiantiles para mantener la cooperación en temas de mutua preocupación nos ha permitido mejorar en muchos aspectos. Se mantiene la consolidación del ligero aumento en la matrícula de nuevo ingreso frente a la pérdida que se venía produciendo en cursos previos. Entendemos la importancia de las actividades del Programa de Información y Orientación Preuniversitaria y seguiremos mejorándolo. El pasado año anunciamos la creación del Portal de Empleo. Este portal ha pasado a formar parte de una estructura de mayor envergadura coordinada con el Servicio Extremeño de Empleo (SEXPE), formando parte del Servicio de Prácticas y Empleo de la UEx. La mayor novedad que se ha introducido es la participación de los propios estudiantes como agentes activos de la búsqueda de empleo, formándolos en la etapa universitaria para la toma de decisiones en sus estudios, preparándolos como mejores candidatos y, finalmente, instruyéndoles en las estrategias de búsqueda eficaz de empleo.

En lo que respecta a la oferta académica se han implantado cinco nuevos títulos: los grados en Ingeniería en Geoinformación y Geomática y el de Ingeniería Civil y los másteres en Dirección y Gestión de Proyectos, el de Energías renovables, Gestión y Eficiencia energética y el de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. También se han modificado siete títulos de grado, siete títulos de máster y tres de programas de doctorado. Además se ha procedido a la extinción formal de cinco títulos de grado que quedaron sin docencia pero que permanecían como activos en los registros oficiales. La Facultad de Veterinaria ha conseguido la certificación de su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), junto con la Acreditación Institucional, situación que ya han logrado trece de los diecisiete Centros de nuestra Universidad.

Dentro de la organización docente de la UEx cabe destacar la reestructuración de los estudios de posgrado separando el doctorado del resto de estudios. Así, a partir de este mes desaparece la denominada Escuela internacional de posgrado y se crea la Escuela Internacional de doctorado de la UEx.

La UEx cuenta con 212 grupos de investigación que involucran a 2.682 investigadores según el catálogo del SECTI, que desarrollan 1.350 líneas de investigación encuadradas, la mayor parte de ellas, dentro de los objetivos prioritarios establecidos por la RIS3 de Extremadura. Forman también parte de la estructura investigadora de la UEx los 15 Institutos Universitarios de Investigación. La captación de fondos por convenios y contratos ha tenido un incremento de aproximadamente dos millones de euros respecto del año 2020. En cuanto a la financiación por programas nacionales y europeos, la UEx ha recibido del fondo de recualificación del sistema universitario español la cantidad de 6.191.391 €. Tras la primera convocatoria ha quedado una partida sin asignar lo que permitirá una segunda oferta. También se concursó a los planes complementarios del Ministerio de los que fueron aprobados dos, el de Biodiversidad y el de Energía e Hidrógeno Verde, dotados en suma con más de diez millones de euros y que serán ejecutados hasta 2024. Por último, se han presentado cuatro proyectos a la iniciativa Next Generation EU por un importe de más de quince millones, que han sido elevados por la Comunidad autónoma al Gobierno Central y a la Unión Europea.

Este aumento progresivo de nuestra actividad investigadora está aumentando nuestra visibilidad y está provocando mejoras constantes en nuestra posición

en los rankings. Compartimos la idea acerca de lo discutible que suelen ser estos indicadores, pero no es menos cierto que la presencia en ellos es un hecho de notoriedad para cualquier institución universitaria. La Universidad de Extremadura apareció por primera vez en el Academic Ranking of World Universities (conocido también como el Ranking de Shanghai) en el año 2019, apareciendo en el corte 801-900 a nivel mundial, lo que equivalía estar entre la 28 y la 36 entre las universidades españolas según ese ranking. El pasado año aparecíamos en el corte 701-800 o entre la 23-30 de nuestro país. Este año hemos vuelto a mejorar nuestra posición quedando a nivel mundial en el rango 601-700 o su equivalencia de la posición 18 a la 21 en la escala nacional, según la citada organización. Además destacamos en ocho de las materias analizadas.

El pasado año expresábamos la difícil situación económica que se percibía en el ejercicio 2020. Tal es así que el déficit que arrojaban las cuentas de la UEx al fiscalizar el año pasado era superior a los 12,5 millones de euros. Muchos son los factores que podemos encontrar para explicar semejante desfase, tales como partidas e incrementos insuficientes en los fondos autonómicos destinados a la Universidad que han ido alejando la financiación de las necesidades reales o, por ejemplo, los gastos extraordinarios debidos al coronavirus. Sin embargo, la incorporación del Decreto de bonificación de tasas de nuestros estudiantes desde el año 2019, no acompañada de los correspondientes incrementos de la transferencia anual, ha producido la situación deficitaria que se ha comentado. El propio Consejero de Economía, Ciencia y Agenda Digital anunció en el acto de apertura de curso 2021/22 su disposición de obtener un acuerdo entre ambas

partes para determinar las necesidades económicas de la Universidad y plasmarlo en un documento que contemple la mejora de la financiación de la UEx, así como el déficit. En la actualidad estamos trabajando en la elaboración de dicho acuerdo plurianual.

Por último, el reciente nombramiento de D. Antonio Huertas Megías como Presidente del Consejo Social ha supuesto un impulso que no podemos olvidar. En pocos meses ha conseguido concitar ánimos dentro de la sociedad extremeña para impulsar un programa de formación de nuestros egresados mediante el programa de "Alianza por Extremadura" y el impulso de AlumniUEx. Estas iniciativas, unidas a otras ya comentadas como la mejora de la financiación, los programas de recualificación, el programa de transformación digital, los programas complementarios, el Centro Nacional de Investigación en Almacenamiento de Energía (CNIAE), dibujan un escenario esperanzador en los próximos años. Será nuestra tarea aprovechar al máximo estas oportunidades.

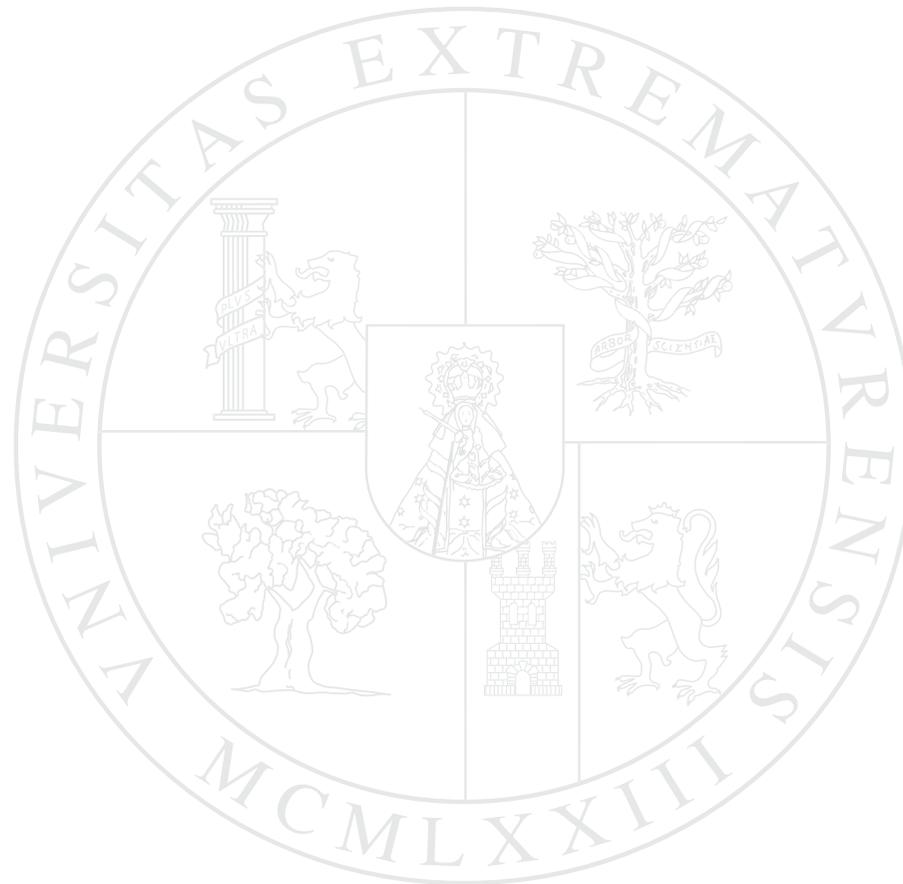
El documento que se presenta recoge todos los elementos esbozados en esta presentación junto con otras actuaciones igualmente importantes para el funcionamiento de la UEx, recogidas en las secciones de los Vicerrectorados, Servicios, Unidades y Oficinas. Presentamos como corresponde esta memoria a la consideración del Claustro y de toda la UEx, quedando a la espera de su valoración.



| | | |
|----|---|----|
| 1. | ESTUDIANTES, EMPLEO Y MOVILIDAD | 8 |
| | ACTUACIONES DESARROLLADAS | 10 |
| 2. | PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR | 23 |
| | REGULACIÓN DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO | 25 |
| | ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DE PROCESOS PROPIOS DEL VICERRECTORADO | 25 |
| | OFERTA EMPLEO DEL PDI | 25 |
| | SITUACIÓN NUMÉRICA ACTUAL DE LA PLANTILLA DE PDI EN LA UEX | 27 |
| 3. | PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS | 28 |
| | ACCIONES DESARROLLADAS | 29 |
| | OTRAS ACCIONES | 30 |
| | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 30 |
| 4. | INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA | 33 |
| | ESTADO ACTUAL DE LAS ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN | 35 |
| | CAPTACIÓN DE FONDOS PARA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA | 36 |
| | PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, TRANSFERENCIA Y RELACIÓN EMPRESARIAL | 37 |
| | RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN | 39 |
| | PROGRAMAS Y PROYECTOS EUROPEOS | 41 |
| | INFRAESTRUCTURAS CIENTÍFICAS | 42 |
| | SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN | 42 |
| 5. | PLANIFICACIÓN ACADÉMICA | 44 |
| | TITULACIONES | 46 |
| | NORMATIVAS | 46 |
| | COMISIONES INTERCENTRO | 46 |
| | FORMACIÓN PERMANENTE | 47 |
| | INTERNACIONALIZACIÓN DE ESTUDIOS | 52 |
| | SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE | 54 |
| | ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO | 56 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 6. | CALIDAD Y ESTRATEGIA | 58 |
| | ACTUACIONES EN CALIDAD | 60 |
| | ACTUACIONES EN ESTRATEGIA | 67 |
| | PLANIFICACIÓN 2021-2122 | 70 |
| 7. | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | 72 |
| | SECRETARIADO DE ACTIVIDADES CULTURALES | 74 |
| | XXII CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO-OTOÑO 2021 | 76 |
| | SERVICIO DE PUBLICACIONES | 77 |
| | SERVICIO DE BIBLIOTECAS | 78 |
| | SAFYDE | 81 |
| | OFICINA UNIVERSITARIA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD (OUMAS) | 82 |
| | UNIVERSIDAD DE MAYORES (UMEx) | 82 |
| | INSTITUTO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (IELE) | 83 |
| | OFICINA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | 84 |
| | OFICINA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE | 85 |
| | RESIDENCIA "V CENTENARIO" DE JARANDILLA | 85 |
| | RED INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS (RIUL) | 86 |
| 8. | TRANSFORMACIÓN DIGITAL | 87 |
| | ACCIONES DESARROLLADAS | 89 |
| | PLAN UNIDIGITAL | 95 |
| 9. | ECONOMÍA E INFRAESTRUCTURAS | 96 |
| | ECONOMÍA DE LA UEx | 98 |
| | INFRAESTRUCTURAS | 100 |
| 10. | RECTORADO | 101 |
| | GABINETE DE IMAGEN Y COMUNICACIÓN | 102 |
| | OFICINA PARA LA IGUALDAD | 103 |





Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 2021



ESTUDIANTES, EMPLEO
Y MOVILIDAD

Informe del Rector

El Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad está responsabilizado de todas aquellas acciones relacionadas con el estudiantado, desde las pruebas de acceso, ingreso, permanencia y graduación. Pero también responde a otras actuaciones de promoción, sensibilización, participación, orientación y asesoramiento de los estudiantes con especial atención a los estudiantes con diversidad funcional.

Los otros dos componentes del encargo de este Vicerrectorado son los relativos al Empleo y la Movilidad, que se materializan en la coordinación y ejecución de todos los programas de movilidad nacional e internacional, además de las relaciones con empresas y desarrollo de actividades de fomento del emprendimiento.

Presentamos ahora los resultados de las actividades desarrolladas a lo largo de este año agrupadas en bloques temáticos, para finalizar con las actuaciones previstas.

Actuaciones Desarrolladas

▪ Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

El desarrollo de la EBAU en el curso 2020-2021 viene marcada, al igual que en el curso anterior, por la situación sanitaria, para que las pruebas se realizaran en situaciones de seguridad se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se diseñó un Protocolo de Medidas de Prevención e Higiene para la realización de la Prueba EBAU 20-21, siguiendo las recomendaciones de las autoridades sanitarias ante la pandemia. En dichas instrucciones se incluía, entre otras, la utilización de mascarillas, guantes y geles hidroalcohólicos, la separación interpersonal de 1,2 metros de distancia, la prohibición de acceso a las sedes de familiares y/o acompañantes de los estudiantes, se incorporó la figura de responsable de Centro de Secundaria, la llegada escalonada a las distintas sedes, así como el refuerzo del servicio de limpieza y desinfección de las diferentes Sedes.
- El calendario de celebración de las pruebas para el curso 2020-21 se aprobó por la Comisión en reunión ordinaria celebrada por videoconferencia el 21 de enero de 2021. Dicho calendario fue fijado para los días 8, 9 y 10 de junio para la convocatoria ordinaria; y 6, 7 y 8 de julio para la convocatoria extraordinaria. En esta misma sesión también se aprobaron cambios de horarios de los exámenes de algunas materias, el nuevo modelo de "cuadernillo" para la convocatoria extraordinaria con la inclusión de una Tabla de Calificaciones, así como los criterios de organización de la EBAU y algunas modificaciones en los modelos de exámenes a petición de los coordinadores de las materias de Francés, Portugués e Historia del Arte.
- Se decidió mantener el mismo número de sedes que en el curso anterior, diecinueve, para garantizar la distancia de seguridad.
- Finalmente, el Tribunal de esta convocatoria quedó constituido por 19 delegados de Sedes y 338 vocales especialistas en las distintas materias de la prueba, de los cuales 228 hicieron funciones de vigilancia y corrección, y 110 hicieron funciones solo de vigilancia en la convocatoria ordinaria de junio.
- Se ha mantenido el protocolo de seguridad y cadena de custodia de las pruebas que funcionó perfectamente en el curso anterior y en este curso ha seguido siendo muy adecuado.

Los datos de la EBAU del curso 2020-2021 más importantes son:

Convocatoria de Junio:

- Estudiantes matriculados a la Fase de Acceso: 5.029
- Estudiantes Aptos: 4830 (96,04 % de los presentados)
- Estudiantes No Aptos: 192 (3,51%)
- Estudiantes No Presentados: 23 (0,45%)
- Otros 629 estudiantes se presentaron exclusivamente a la Fase de Admisión.
- Fase de Admisión, siendo un total de 5658 estudiantes presentados a la EBAU.
- La nota media teniendo en cuenta todas las 22 materias de la EBAU fue de **7,14**. La nota media más baja fue en la materia de Historia de la Filosofía (6,34) y la más alta en Fundamentos del Arte II (8,59). Las restantes materias obtuvieron calificaciones entre 6,5 y 8,30 puntos.

Convocatoria de Julio:

- Estudiantes presentados a la Fase de Acceso: 776
- Estudiantes Aptos: 594 (63,55% de los presentados a la Fase de Acceso)
- Estudiantes No Aptos: 170 (21,91%)
- Estudiantes No Presentados: 12 (1,54%)
- Hay que añadir otros 200 estudiantes presentados exclusivamente a la Fase de Admisión, que arrojan un total de 997 estudiantes matriculados a la EBAU en su conjunto en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- Se aprecia claramente que hay un descenso notable de la nota media en prácticamente todas las materias con respecto a sus calificaciones medias obtenidas en la convocatoria ordinaria de junio, lo que se repite de forma sistemática todos los años en esta convocatoria de julio. Sobresalen como notas medias más bajas las correspondientes a las materias de Historia de España (4,12) e Historia de la Filosofía (4,12), con puntuaciones inferiores a 4,5 puntos.

▪ Estudiantes de nuevo ingreso

La evolución de los estudiantes de nuevo ingreso que acceden a la universidad ha mostrado un cambio en la tendencia que se venía produciendo en los últimos años iniciando un ligero crecimiento, como se puede comprobar en la siguiente tabla:

| TIPO DE ESTUDIO | Curso 18-19 | Curso 19-20 | Curso 20-21 | Curso 21-22 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| GRADO | 3.679 | 3.725 | 3.794 | 3.842 |
| MÁSTER | 1.101 | 1.246 | 1.299 | 1.161 |
| DOCTORADO | 245 | 248 | 224 | 225 |
| TOTAL | 5.025 | 5.219 | 5.316 | 5.228 |

Se puede comprobar un ligero incremento en el número de matrículas de nuevo ingreso de grado y máster que se viene produciendo en los tres últimos cursos académicos. El número de estudiantes de doctorado de nuevo ingreso aún no es definitivo, pero puede aumentar algunos estudiantes.

▪ Gestión de becas

Becas para estudios universitarios del Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Universidades

Para el curso 20-21, se han presentado 11.119 solicitudes en la sede electrónica del Ministerio, frente a las 10.236 del curso anterior. El número de solicitudes concedidas asciende a 8.412 frente a las 7.667 del curso anterior. Las solicitudes denegadas han sido 2.707 frente a las 2.569 del curso anterior.

Becas de colaboración

Se ha gestionado la convocatoria de becas colaboración con la adjudicación de 48 becas de entre las 116 solicitudes presentadas. Se denegaron 68 solicitudes.

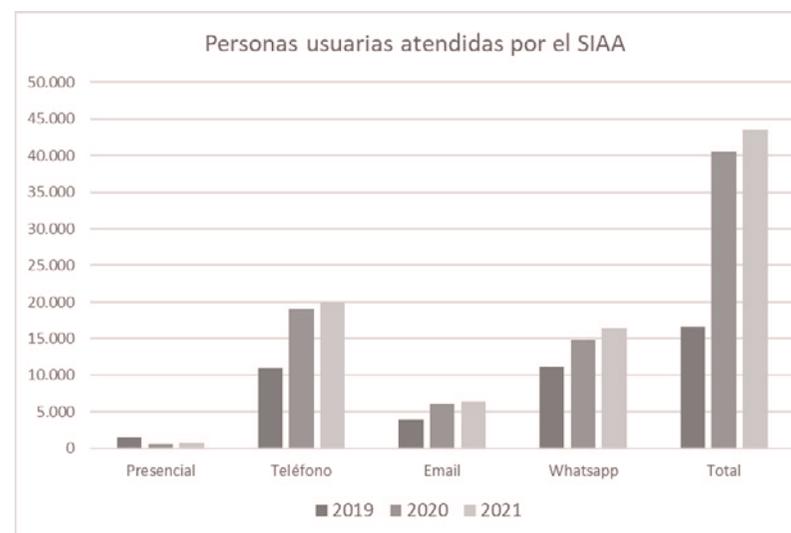
Becas de captación de los mejores expedientes que se matriculen en la UEx.

Se gestionaron 112 solicitudes y se adjudicaron 15 becas a los mejores expedientes que se han matriculado en algún grado de nuestra universidad. Para este curso están previstas 25 becas pues el Consejo Social aporta 10 becas a esta propuesta. Además, se han gestionado y adjudicado otras convocatorias de becas como son las Becas Santander Progreso, Becas Smart Coach o las becas English Up.

▪ Orientación y Difusión

Información y atenciones realizadas: la atención presencial, por las circunstancias actuales, ha decrecido frente a otros tipos de canales de comunicación, como son el correo electrónico, atención telefónica y atención a través de *WhatsApp*.

| Atención/año | Presencial | Teléfono | Email | Whatsapp | Total |
|--------------|------------|----------|-------|----------|---------------|
| 2019 | 1.641 | 11.021 | 3.962 | 11.058 | 16.624 |
| 2020 | 590 | 18.983 | 6.154 | 14.803 | 40.530 |
| 2021 | 727 | 19.937 | 6.358 | 16.403 | 43.425 |



Como novedad, desde este año, en colaboración con el Vicerrectorado de Transformación Digital, se ofrece un servicio automático de resolución de dudas (bot) a través de las plataformas *Telegram* y *Amazon (Alexa)*, por el que se han recibido **1.192 y 232** consultas. En el apartado del Vicerrectorado de Transformación Digital se dan detalles técnicos de esta propuesta.

A lo largo de este año se han diseñado diferentes acciones, dentro del **Programa de Información y Orientación Preuniversitaria**, atendiendo a las necesidades que el momento requieren:

- Celebración virtual del **XIII Encuentro Regional de Orientadores**. La asistencia no se vio afectada al dividir la sesión en dos días, asistiendo más de **160 orientadores** de la región y avanzando en la implementación y mejora del COEx.
- **ClickUEx: Puertas Abiertas Virtuales**. En 2021, la situación de la pandemia no permitía el desarrollo de unas jornadas con seguridad, pero se trabajó en un buscar una solución alternativa que permitiera la sustitución de la actividad: ClickUEx. Consiste en una plataforma virtual que permite al usuario la visualización de todas las facultades y sus instalaciones. El tour virtual consiste en una experiencia 360° y gamificada que abarca los centros que componen la Universidad de Extremadura (repartidos entre Cáceres, Badajoz, Plasencia y Mérida), permitiendo, a través de su visualización, las visitas los centros, cada uno de ellos dotado de información útil, como su ubicación o vídeos explicativos de los diferentes grados. La plataforma, además, permitía la posibilidad de interacción, en tiempo real, entre usuarios y el equipo de difusión de la Universidad de Extremadura.
- Las primeras Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales de la Universidad de Extremadura han obtenido un gran éxito de participación entre los futuros universitarios, sus familias y orientadores. Las diferentes páginas que componen la plataforma han obtenido **22.229 visitas**, con más de **9.000 tours virtuales** que han recorrido los centros de los cuatro campus universitarios extremeños.
- Aunque la mayoría de los participantes procedían de Extremadura, se han registrado numerosas visitas desde otras partes del territorio nacional, especialmente de Andalucía, Madrid, Cataluña y Galicia.
- **B-Mentor: Píldoras formativas para Equipos de Orientación de Institutos**. Con el objetivo de seguir ofreciendo información actualizada a los Equipos de Orientación de los Institutos, unos de los principales prescriptores de las acciones de difusión de nuestra universidad, y como parte de los compromisos adquiridos por el SIAA y Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad con el COEx, se han realizado una serie de píldoras radiofónicas en formato podcast, en colaboración con el equipo de producción del Área de Radio de OndaCampus (Fundación UEx-Sociedad). Hasta ahora, se han abarcado diversos temas de interés como: EBAU 2021, la importancia de la movilidad, becas e información sobre el SIAA y el Centro de Atención al Usuario, CAU. Estos primeros cinco programas han alcanzado las **1.000 reproducciones**.

- **UNIFERIA. Edición Grado y Máster**. En las tres ediciones celebradas, la Universidad de Extremadura se ha consolidado como una de las universidades más visitadas, en las ediciones de Grado, con más de **36.600 visitas** (total 3 años). UNIFERIA Máster solamente se ha celebrado en la edición de 2021 y su continuidad está en estudio, ya que el número de visitas a stands, en todas las universidades, es notablemente inferior a la feria de Grado. La UEx recibió **1.611 visitas**.

▪ Unidad de atención al estudiante

Los estudiantes atendidos en la Unidad de atención al estudiante con algún tipo de diversidad funcional son 126 en grados, frente a los 116 del curso anterior y 17 de máster, exactamente el mismo número del año anterior. A continuación, se refleja el desglose por centros, indicando también aquellos con una evaluación superior al 33%:

| GRADO (= ó > 33%) | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------------------------------|---------|---------|-------|
| Fac. Ciencias del Deporte | 3 | 0 | 3 |
| Fac. Derecho | 2 | 6 | 8 |
| Fac. Empresas, Finanzas y Turismo | 2 | 1 | 3 |
| Fac. Enfermería y T. O. | 2 | 5 | 7 |
| Fac. Filosofía y Letras | 3 | 5 | 7 |
| Fac. Formación del Profesorado | 5 | 8 | 13 |
| Esc. Politécnica | 5 | 0 | 5 |
| Fac. Veterinaria | 3 | 7 | 10 |
| Esc. Ingenierías Agrarias | 1 | 2 | 3 |
| Esc. Ingenierías Industriales | 1 | 0 | 1 |
| Fac. Documentación y Comunicación | 5 | 5 | 10 |
| Fac. Ciencias | 3 | 5 | 8 |
| Fac. CC Económicas y Empresariales | 4 | 3 | 7 |
| Fac. Educación | 6 | 10 | 16 |
| Fac. Medicina | 5 | 12 | 17 |
| CUP | 0 | 1 | 1 |
| CUM | 5 | 2 | 7 |
| C.U. Santa Ana | 0 | 0 | 0 |
| DISCAPACIDAD = O > 33% | 55 | 72 | 126 |

| MASTER (= ó > 33%) | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------------------------------|---------|---------|-------|
| Fac. Cc Deporte | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Derecho | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Empresas, Finanzas y Turismo | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Enfermería y T. O. | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Filosofía y Letras | 2 | 1 | 3 |
| Fac. Formación del Profesorado | 3 | 0 | 3 |
| Esc. Politécnica | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Veterinaria | 0 | 0 | 0 |
| Esc. Ingenierías Agrarias | 0 | 0 | 0 |
| Esc. Ingenierías Industriales | 1 | 0 | 1 |
| Fac. Documentación y Comunicación | 2 | 1 | 3 |
| Fac. Ciencias | 1 | 0 | 1 |
| Fac. CC Económicas y Empresariales | 0 | 0 | 0 |
| Fac. Educación | 2 | 3 | 5 |
| Fac. Medicina | 0 | 1 | 1 |
| CUP | 0 | 0 | 0 |
| CUM | 0 | 0 | 0 |
| C.U. Santa Ana | 0 | 0 | 0 |
| DISCAPACIDAD = O > 33% | 11 | 6 | 17 |

Los estudiantes atendidos con necesidades específicas son 230 estudiantes de grados y 9 de máster. Frente a los 142 de grado y 3 de máster del curso anterior. El aumento de casos es evidente, principalmente los derivados de problemas de salud mental.

Los casos que más nos llegan al servicio son Estudiantes:

- ✓ Con problemas de ansiedad y problemas de salud mental
- ✓ Con fracaso académico.
- ✓ Con situaciones psicosociales graves como violencia de género, acoso, etc.
- ✓ Estudiantes Erasmus con dificultades de adaptación a la universidad
- ✓ Estudiantes refugiados con dificultades de adaptación al sistema universitario

▪ Servicio de prácticas y empleo (SEPYE)

El Servicio de Prácticas y Empleo (SEPYE), que depende del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad, es un servicio universitario de la Universidad de Extremadura con un fuerte componente de colaboración, complementariedad e interdisciplinariedad. Su estructura singular implica a diferentes instituciones y organismos, permitiendo así trabajar de forma holística y corresponsable las medidas para fomentar las prácticas y el empleo. Concretamente, el SEPYE está integrado por varias oficinas y programas, que dependen a su vez del Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE) y la Fundación Universidad Sociedad (FUEX). Las Oficinas que lo integran son:

- Las Oficinas de Orientación Laboral (OOL- SEXPE)
- La Oficina de Prácticas Extracurriculares (OPE - FUEX)
- El programa de formación dual estancias temporales en empresas para egresados (PFD- FUEX)
- El Portal de Empleo (PE-FUEX)

Gracias a la actualización del Convenio de Colaboración entre el SEXPE y la UEX, se han abierto Oficinas de Orientación laboral en Mérida y Plasencia y hemos pasado de tener cuatro técnicos de orientación laboral a tener ocho. Esto nos ha permitido definir y desarrollar una serie de acciones que describimos a continuación:

- Se ha impulsado la difusión de prestaciones del SEPYE reforzando las redes sociales. El alcance en redes sociales:
 - Facebook: 31.474
 - Instagram: 262
 - Likes Facebook 4,7 mil
 - Twitter tiene unas 1907 visitas al perfil según resumen de los últimos 28 días.
- Se ha diseñado la orientación profesional online por etapas (OOL): El propósito de esta prestación es dar respuesta a las necesidades de desarrollo de la empleabilidad del estudiantado y titulados/as de la UEX en sus diferentes etapas, de una forma sencilla y atractiva para ellos/as, mediante contenidos, ejercicios y autoevaluaciones trasladados a través de una plataforma digital.

La estructura del itinerario formativo ha quedado definida así:



- Se ha diseñado y puesto en marcha la orientación profesional individual para el empleo (OOL): El propósito de esta prestación es dar respuesta a las necesidades de desarrollo de la empleabilidad del estudiantado y titulados/as de la UEx, reforzando su participación en el itinerario por etapas con una labor de acompañamiento que personaliza la orientación atendiendo a necesidades específicas de la persona. Los datos de personas atendidas son:

| Indicadores | Campus de Cáceres | Campus de Badajoz | CUM | CUP | Total |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|-------|
| Número de personas atendidas | 88 | 151 | 54 | 7 | 300 |
| Número de sesiones realizadas | 189 | 453 | 151 | 16 | 809 |
| Número medio de sesiones por persona | 2,1 | 3 | 2,8 | 2,3 | 2,7 |

- La orientación profesional individual para el emprendimiento (OOL): El propósito de esta prestación es dar respuesta a las necesidades de desarrollo de la empleabilidad del estudiantado y titulados/as de la UEx, reforzando su participación en el itinerario por etapas con una labor de acompañamiento que personaliza la orientación dando respuesta a necesidades específicas de la persona que tiene interés por el emprendimiento.
- Durante el curso académico 2020/2021 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la labor de emprendimiento:

Nº Personas atendidas: 48
 Nº Sesiones realizadas: 358
 Nº Media sesiones por persona: 7,45
 Nº de empresas creadas: 23

- La orientación profesional grupal para el empleo (OOL): El propósito de esta prestación es dar respuesta a las necesidades de desarrollo de la empleabilidad del estudiantado y titulados/as de la UEx, reforzando su participación en el itinerario por etapas, con una labor de acompañamiento que profundiza en la orientación para el desarrollo de competencias para el empleo, en formato de talleres grupales.

| | | Orientación | Competencias transversales | Total |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|-------|
| Oficina de orientación de Badajoz | Número de talleres | 26 | 11 | 37 |
| | Número de estudiantes | 378 | 139 | 517 |
| Oficina de orientación de Cáceres | Número de talleres | 27 | 18 | 35 |
| | Número de estudiantes | 363 | 171 | 534 |
| Total Oficinas | Número de talleres | 53 | 29 | 72 |
| | Número de estudiantes | 741 | 310 | 1051 |

- Se han reforzado las prácticas extracurriculares (OPE): La Oficina de Prácticas Extracurriculares del SEPYE, antes Oficina de Empleo, es un servicio que ofrece la Universidad de Extremadura, cuyo objetivo principal es acercar a los estudiantes al mercado de trabajo. Durante este curso, el número de estudiantes en prácticas extracurriculares en empresas no ha sido alto, debido al miedo generalizado por la interacción de personas físicamente, ocasionado por la COVID 19.

Aun así, el número de estudiantes reclamados por las empresas ha ido en

ascenso. A lo largo del curso 2020/21, 35 empresas han acogido a estudiantes en prácticas extracurriculares (23 empresas han remunerado las prácticas y 12 empresas no las han remunerado).

El número de prácticas realizadas durante el curso 2020/21, es de 75 estudiantes realizaron prácticas en empresas (33 prácticas fueron remuneradas y 42 no remuneradas).

Por último, A lo largo del curso 2020/21, dos estudiantes en prácticas extracurriculares, ha pasado al Programa de Estancias en Empresas para Titulados.

- Programa de formación dual estancias temporales en empresas para egresados (PFD); El programa de Estancias Temporales en Empresas es un servicio de intermediación entre los egresados de la Universidad de Extremadura y entidades (públicas o privadas) que deseen la incorporación de recién titulados a su plantilla. Al igual que en las prácticas extracurriculares, durante este curso 2020/21, el número de prácticas de egresados no ha sido alto debido al miedo e incertidumbre provocados por la COVID-19. También hubo muchas prácticas que fueron dadas de baja, pero una vez que las empresas se adaptaron a la situación, retomaron de nuevo las prácticas. Algunos indicadores de interés:
 - Número de solicitudes a instancia de las organizaciones. Durante el curso 2020/21, se atendieron 87 solicitudes de empresas, de las cuales 20 de ellas participaron en el programa de prácticas.
 - Número de solicitudes a instancia del estudiantado. El número de inscripciones que hemos recibido del total de ofertas publicadas ha sido de 142 solicitudes de egresados.
 - Número de estancias realizadas. Se gestionaron 128 Estancias en empresas, de las cuales, 24 correspondían al Programa de Prácticas financiado por Fundación CB. Estas 128 prácticas se realizaron en 67 empresas distintas, 20 de ellas fueron empresas que participaban por primera vez en el programa de prácticas.
 - Número de estancias transformadas en inserciones laborales. Del total de prácticas gestionadas, 14 de ellas finalizaron y pasaron a ser contratación laboral por parte de la empresa donde se realizaban las prácticas.

- Se ha diseñado la red de empresas colaboradoras (OOL-OPE_PFD-PE): El propósito de esta prestación es generar una red extensa de empresas colaboradoras con la UEx generando alianzas estratégicas que generen beneficios para las empresas (apoyo en sus necesidades de voluntariado, estudiantado y titulados/as para prácticas, estancias, cobertura de puestos de trabajo, información sobre acceso a programas de formación y empleo subvencionados por el SEXPE, visibilidad y reputación de marca por su contribución en la fidelización del talento en Extremadura) y para la UEx y el SEXPE (disposición de oportunidades de voluntariado, prácticas, estancias y empleo para estudiantado y egresados, articulación de contactos para apoyar al profesorado en el acercamiento de sus materias a las realidades de las empresas, para la organización de visitas a empresas, etc).

- El portal de empleo (PE): Esta prestación consiste en la posibilidad del alumnado y de titulados de la Universidad de Extremadura para registrarse como demandantes de empleo y tener acceso a las ofertas publicadas por las empresas en la bolsa de empleo y voluntariado. Todas las ofertas serán revisadas por la UEx antes de que sean visibles para los demandantes de empleo. Algunos datos de interés:

- Número de estudiantes dados de alta en el portal: 1.332
- Número de altas de empresas: 120
- Número de ofertas publicadas: 256
- Número de ofertas cubiertas con alumnado y titulados/as: 4



- UNIMPULSO: Feria de Empleo y Emprendimiento y networking con empresas (OOL-OPE_PFD-PE):

En noviembre de 2020 se celebró UNIMPULSO, la Feria de Empleo y Emprendimiento de la UEx de una manera pionera, pues fue en formato virtual. El objetivo de este evento fue impulsar y motivar al alumnado de la UEx hacia el aprovechamiento de las nuevas oportunidades laborales, tanto desde el punto de vista del emprendimiento como de desde la búsqueda activa de empleo.

La Feria contó con el apoyo de 44 empresas e instituciones patrocinadoras que, junto con la colaboración de 30 directivos de RRHH procedentes de las empresas extremeñas más relevantes, establecieron lazos y ofrecieron sinergias laborales al alumnado de la UEx.

Además, a través de *UnImpulso Race* se ofrece a las empresas la posibilidad de participar ofreciendo talleres y sesiones de networking con el alumnado universitario. A través de estas sesiones las empresas podrán dar a conocer los diferentes planes de carrera que los demandantes pueden desarrollar en las entidades.

Los talleres y sesiones networking van destinados a estudiantes y egresados de la UEx que estén interesados en adquirir formación complementaria o conocer los planes de carrera en diferentes empresas.

Algunos datos de interés de UnImpulso Congreso:

- ✓ Total inscritos: 482
- ✓ Total asistentes: 274 (36%)
- ✓ Total de stands: 28
- ✓ Citas previas agendadas (Meeting Points): 57 citas

Algunos datos de interés de UnImpulso Race:

| Taller | Fecha | Número de inscritos |
|--|------------|---------------------|
| Diseño de tu marca personal | 19/10/2020 | 29 |
| Cómo comunicar tu idea de negocio en 2 minutos (ELEVATOR PITCH) | 20/10/2020 | 18 |
| De la idea al modelo de negocio (CANVAS) | 21/10/2020 | 23 |
| Oratoria: cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo | 22/10/2020 | 29 |
| Diseña tu CV | 03/11/2020 | 20 |
| Diseña tu CV (2) | 05/11/2020 | 20 |
| Diseño de Servicios y Productos | 26/11/2020 | 33 |
| 5 habilidades clave para tu desempeño profesional | 08/02/2021 | 40 |
| Adapta tu trayectoria profesional | 17/02/2021 | 38 |
| Oportunidades para emprender en Extremadura | 18/02/2021 | 41 |
| Importancia de co-emprendimiento en el momento actual | 02/03/2021 | 39 |
| Cómo acceder al empleo público | 16/03/2021 | 42 |
| Emprendimiento y economía circular | 16/03/2021 | 41 |
| El mundo rural como una fuente de oportunidades para el emprendimiento y la innovación | 24/03/2021 | 41 |
| Trabaja en empresa privada | 13/04/2021 | 50 |
| Gestión ágil de proyectos | 13/04/2021 | 40 |
| Búsqueda de empleo en tiempos de coronavirus (mercado laboral actual y búsqueda de empleo por internet). | 20/04/2021 | 40 |
| Total | | 584 |

Además, se han realizado los siguientes *networking* con empresas:

- ✓ Taller quironsalud: 81 inscritos
- ✓ Taller interventor de estado: 93 inscritos
- ✓ Taller OVB: 14 inscritos

- El Observatorio para la Innovación y la Prospectiva del Mercado de Trabajo (OOL): Esta prestación tiene como objetivo principal identificar y analizar datos para transformarlos en conocimiento que sirva de base para conocer las tendencias del Mercado de trabajo de los universitarios.

▪ Servicio de apoyo a la iniciativa emprendedora de la UEx (SAPIEM)

El Servicio de Apoyo a la Iniciativa Emprendedora de la UEx fomenta la cultura emprendedora de alto impacto, generando un ecosistema de innovación que permita el desarrollo de soluciones a los retos de la región, a través del conocimiento y el talento de nuestros universitarios.

Desde SAPIEM, y en conexión con Fundecyt-PCTEX, se busca retener el talento e identificar y crear equipos que puedan diseñar y llevar a cabo modelos de negocio innovadores y que aporten valor. Creamos conexiones entre el conocimiento universitario y las empresas de la región, con una oferta de programas y servicios que permite el desarrollo de nuevas iniciativas emprendedoras.

Durante el año 2021 se han desarrollado las siguientes acciones:

- **EXPLORER:** Es una oportunidad para formarse y adquirir las habilidades emprendedoras que ayudan a la empleabilidad del participante, así como los conocimientos necesarios para construir y validar una idea de negocio que contribuya a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030. Los participantes accederán a una comunidad global de jóvenes innovadores que va a ir creciendo edición tras edición con la incorporación de Explorer Spaces americanos y europeos. La próxima edición comienza en febrero de 2022.
- **IMPACTO:** Programa de identificación y aceleración de ideas de negocio que tengan como principal motivación el impacto social en Extremadura. Durante los meses de duración del programa se han diseñado y validado modelos de negocio con impacto social, para prepararlos al acceso a la financiación necesaria. Trabajamos en metodologías creativas para la identificación de oportunidades, y sobre los ODS y la importancia que tienen en la creación de estos modelos. Hemos impulsado metodologías ágiles para el diseño de modelos de negocio y su validación con clientes y usuarios, también como objetivo tenemos la medición del impacto que cada modelo pueda generar en la región. Fomentamos la agrupación de talento en torno a proyectos viables y sostenibles. Un jurado de expertos elegirá a las mejores iniciativas, que serán becadas para favorecer su crecimiento y asentamiento en la región.
- **Habilidades emprendedoras:** Habilidades Emprendedoras es un programa muy consolidado en la comunidad universitaria y enfocado al desarrollo de habilidades y competencias transversales que fortalezcan el ecosistema de innovación de la UEx desde la perspectiva del emprendimiento sobre la que SAPIEM pone el foco. El programa cuenta con un recorrido formativo de 42

horas repartidas en 14 sesiones en formato presencial, una edición en Badajoz y otra en Cáceres. El programa "Habilidades Emprendedoras" se puede convalidar por 6,0 ECTS de carácter optativo, es decir, una asignatura completa. Identificación de oportunidades, Creatividad, Trabajo en equipo, Generación de Ideas, Habilidades Comunicativas, Liderazgo y Negociación, Gestión de proyectos y Diseño de Modelos de negocio.

- **Emprendimiento Industrial:** Este curso estará dirigido a estudiantes de la Universidad de Extremadura que vayan a desarrollar su TFG o TFM, orientado a la creación de un producto o servicio. También se dirige a estudiantes de FP que cursen módulos relacionados con el sector. Los emprendedores del sector industrial tienen, en general, necesidades diferentes al resto de sectores debido al tipo de producto y/o servicio que ofrecen. Demandan mucha más ayuda económico-financiera, asesoramiento de expertos y generación de una red de contactos.
- **Programa Empleo Inclusivo Personas con Discapacidad Intelectual:** Se trata de un Proyecto Formativo, donde se han abordado 3 líneas de trabajo estratégicas e interconectadas entre sí, con el objetivo de potenciar el empleo inclusivo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo dentro del Sector Empresarial de Extremadura, conocer la Figura del Preparador Laboral como durante el proceso de inserción laboral de las PCDI, y desarrollar la mejora de la competitividad de las empresas y centros especiales de empleo de nuestra región.
- **Campus emprendedor de Verano de la UEx** se celebró los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2021. La formación, que fue online y presencial, estuvo dirigida a emprendedores, alumnos, profesores e investigadores de la UEx, entre otros colectivos afines. Como broche final al Campus Emprendedor de Verano de la UEx se organizó una actividad destinada a que los emprendedores presenten sus proyectos a inversores en una "simulación" de foro de inversión para eibts, en la que participaron 8 proyectos innovadores.
- **UEx Emprende:** Programa que busca transformar o ayudar a identificar aquellos Trabajos Fin de Estudios que puedan desarrollarse como proyectos de emprendimiento, con el fin de fomentar el emprendimiento científico e innovador en la UEx y aportar nuevas soluciones al entorno. Lo hacemos a través de talleres de identificación y diseño de modelos de negocio basados en los Trabajos de los alumnos de la UEx.
- **TeamLab:** Los dos objetivos del programa Teamlab son: 1. Capacitar a los participantes en competencias y habilidades, para enriquecer su formación académica con técnicas, disciplinas y 'skills' y 2. Complementar la formación

recibida durante la carrera, facilitando con esta formación la inserción profesional de los universitarios extremeños y extremeñas. A través de la formación outdoor formamos a los alumnos para el mundo laboral, ya que con este tipo de formación se trabaja habilidades y capacidades como el trabajo en equipo, el liderazgo, la toma de decisiones, la comunicación, la resolución de problemas... que todas estas habilidades son demandadas por las empresas a la hora de contratar a sus empleados.

- **TDEX Transf. Digital y Emprendimiento:** La comunidad empresarial demanda cada vez más profesionales que les ayuden a transformar sus negocios hacia los nuevos mercados digitales, tanto en facetas productivas como de mercado, distribución y venta. Por este motivo, sea puesto en marcha el programa formativo TDEX: Transformación Digital y Emprendimiento. Con un enfoque práctico, incluye los siguientes seis cursos: Marketing digital y medios sociales, Técnicas de venta y negociación comercial, Emprendimiento digital. Transformación digital en las pymes, Creación de una tienda virtual e Introducción al Big Data aplicado a la empresa, así como relaciones prácticas con empresarios y la preparación de un proyecto final de negocio adaptado al nuevo emprendimiento digital.

Datos de Participación en los programas SAPIEM 2021

| Programa | Participantes | Fechas |
|--|---------------------|------------------|
| Habilidades Emprendedoras, edición ONLINE (Mérida y Plasencia) | 38 | Febrero - Marzo |
| Habilidades Emprendedoras, edición Badajoz | 47 | Febrero - Marzo |
| Habilidades Emprendedoras, edición Cáceres | 38 | Febrero - Marzo |
| EXPLORER | 24 | Marzo - Mayo |
| Campus Emprendedor de Verano UEx | 12 | Septiembre |
| Habilidades Emprendedoras (Asignatura) | 85 | Oct. - Noviembre |
| TeamLab | <i>En ejecución</i> | Nov. - Diciembre |
| TDEX | <i>En ejecución</i> | Oct. - Diciembre |
| Emprendimiento Industrial | <i>En ejecución</i> | Noviembre |
| Total | 244 | |

▪ Aula de debate de la UEx

El *Aula de Debate UEx* fomenta las habilidades comunicativas y el debate entre la comunidad universitaria. Cientos de universitarios trabajan habilidades esenciales como trabajo en equipo, pensamiento crítico, investigación, escucha activa y argumentación.

El *Aula de Debate UEx* ofrece formaciones, tanto presenciales como virtuales, concursos, torneos de debate y espacios de convivencia con otros miembros de la comunidad universitaria. Quizá el mayor éxito del *Aula de Debate* se hace tangible cuando muchos egresados nos refrendan lo útiles que les resultan los aprendizajes adquiridos, lo esencial que fue el aula en su experiencia universitaria y vuelven año tras año a juzgar debates para pasar el testigo a la siguiente generación de debatientes.

Durante 2021 el *Aula de Debate* ha consolidado su transformación con los siguientes hitos:

- 1) Impacto. Más participantes que nunca en las actividades del aula.
- 2) Accesibilidad. Acciones presenciales, virtuales y recursos online.
- 3) Profesorado activo. Más docentes involucrados en las acciones.

Durante el año 2021 se han desarrollado las siguientes acciones:

- Torneo UEx Debate Académico: El formato académico de debate competitivo fomenta las habilidades comunicativas y la investigación puesto que requiere una exhaustiva documentación durante las semanas previas. En esta ocasión, el debate fue: ¿Debe apostarse por la Educación Online? La pregunta estaba enmarcada en la educación universitaria pública.
- Aula de Debate desde casa: La mejora en debate requiere constancia y dedicación. Se trata de un instrumento transversal, que casa a la perfección con la formación universitaria, al mismo tiempo, transformador. Una forma innovadora que conlleva un cambio general en el modelo de educación y sociedad partiendo del progreso en el acto comunicativo. La formación en debate aumenta la curiosidad y la capacidad de concentración. Fomenta la creatividad y la cooperación, y enseña a discernir las fuentes fiables de las que no lo son, forjando el pensamiento crítico. Ayuda a elaborar mensajes más claros y mejora la capacidad de escucha, llegando a entender mejor al que piensa de manera diferente. Estas sesiones suponen un impulso enorme a la formación en habilidades comunicativas del alumnado ya que la modalidad online nos ha permitido llegar a más estudiantes.

- Formación continua en debate: Formaciones presenciales muy participativas. Se trabajan las habilidades comunicativas, la argumentación y el debate. Estas sesiones han tenido un gran seguimiento en Mérida, Cáceres y Badajoz.
- Formación a equipos: Formación, asesoramiento y tutorización de los equipos de la Universidad de Extremadura que han preparado Campeonatos Nacionales como LEDU. Estas formaciones se desarrollaron entre los meses de marzo y octubre.
- Programa de Habilidades Comunicativas: Programa diseñado para el desarrollo de las habilidades comunicativas. Las formaciones han trabajado:
 - Invención: seleccionar los contenidos relevantes en función del contexto y el objetivo.
 - Disposición: estructurar el discurso con especial atención a comienzos, finales y conectores.
 - Estilo: elegir el lenguaje adecuado para la situación comunicativa específica. También la adquisición de recursos retóricos como flexibilidad léxica, repetición, ejemplificación o metáforas.
 - Memoria: dotar de estrategias para relacionarse con el contenido.
 - Acción: usar de modo adecuado el lenguaje verbal y no verbal.



En resumen, 2021 ha sido un año muy importante para el *Aula de Debate* tanto por el éxito entre el alumnado como por la gran cantidad de docentes que han comenzado a colaborar activamente.

Datos de participación en los programas *Aula de Debate UEx 2021*:

| Programa | Participantes | Fechas |
|---------------------------------------|---------------|------------------------|
| Torneo UEx Debate Académico | 189 | Febrero - Abril |
| Aula de Debate desde casa | 686 | Febrero - Mayo |
| Formación continua en debate | 187 | Septiembre - Noviembre |
| Formación a equipos | 19 | Febrero - Octubre |
| Programa de Habilidades Comunicativas | 98 | Febrero - Octubre |
| Total | 1179 | |

▪ AlumniUEx

Las principales acciones desarrolladas son:

- **Promoción de AlumniUEx a través de redes social:** Las redes sociales son un recurso de gran utilidad para informar a la comunidad AlumniUEx sobre los distintos eventos presenciales y virtuales que se han ido celebrando a lo largo del año 2021.
- **AlumniUEx Social:** Dentro del Programa Actúa se han desarrollado acciones de apoyo y difusión del voluntariado social (promovido diversas organizaciones, fundaciones y asociaciones), voluntariado acogida Erasmus (ESN) y voluntariado internacional con ONG (Portal de empleo Ícaro).
- **AlumniUEx Guía:** Desde el Programa Accede se han difundido ofertas de empleos con perfiles acordes a las personas egresadas en la UEx. Esta acción ha concentrado, en las distintas redes sociales de AlumniUEx, la publicación de prácticas extracurriculares y ofertas de empleo de las distintas entidades que conformar el organigrama de la Universidad (SEPYE, Fundación Universidad y Sociedad, facultades, etc.) así como la publicada por otras entidades (Extremadura por el mundo, GEPEX, sexpe, etc.).

Actualmente tenemos a más de 1000 estudiantes titulados en la red de Alumni.

▪ Movilidad y Relaciones Internacionales

En este apartado es importante destacar una iniciativa en la que se está trabajando. En línea con la nueva estrategia de la Unión Europea de fortalecer su sistema universitario estableciendo alianzas de universidades, la UEx firmó en Angers, Francia, el 23 de septiembre de 2021 un acuerdo multilateral para la creación de una alianza de colaboración internacional. Estas alianzas son una prioridad de Europa que está creando un modelo de “Universidades del futuro”. Se trata de una alianza firmada por los 7 rectores de las universidades europeas de:

- Universidad de Gävle (Suecia)
- Universidad de Lodz (Polonia)
- Universidad de Parma (Italia)
- Universidad de Angers (Francia)
- Universidad de Évora (Portugal)
- Universidad de Magdeburg (Alemania)

A estas 7 universidades se ha unido la universidad irlandesa de *Carlow Institute of Technology*, que se anexionará al acuerdo en diciembre de 2021 en Cáceres. Una octava universidad en la zona de los Balcanes podría ser la octava y última de la alianza.

La elección de las universidades se ha basado en su trayectoria de colaboración, sus similitudes, fortalezas y en el equilibrio geográfico que forman dentro del mapa europeo.

Después de varios meses de trabajo, en mayo de 2021, la UEx fue elegida entre otros candidatos para liderar esta alianza que tiene por lema el acrónimo EU_GREEN: “European Universities Alliance for Sustainable Growth, Inclusive Education and Environment”. EU_GREEN representa universidades generalistas, jóvenes y muy unidas a sus respectivos territorios y tienen características y objetivo similares: fomento del empleo juvenil, desarrollo sostenible del territorio, crecimiento y competitividad, la nueva generación de ciudadanos europeos, la recuperación social y económica postCOVID, inclusión social, desarrollo científico, retos locales y globales, innovación de las competencias digitales, etc. nace en el marco de la iniciativa de la Unión Europea denominado Universidades Europeas, que pretende la creación de estas alianzas con el fin de que se conviertan en campus únicos

donde la movilidad entre estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios sea una realidad.

Aquellas instituciones que se integren en alianzas van a tener acceso prioritario a financiación para proyectos estratégicos 2021-2027 (gestión e investigación). Por supuesto, esto nos ofrece un mejor posicionamiento en el ámbito internacional, pero también en el local porque nuestros estudiantes van a poder estudiar en las universidades de la alianza. Puede favorecer una mayor atracción de talento (investigación, docentes y estudiantes).

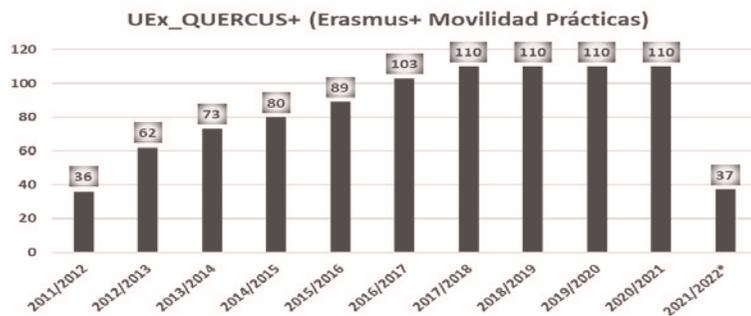
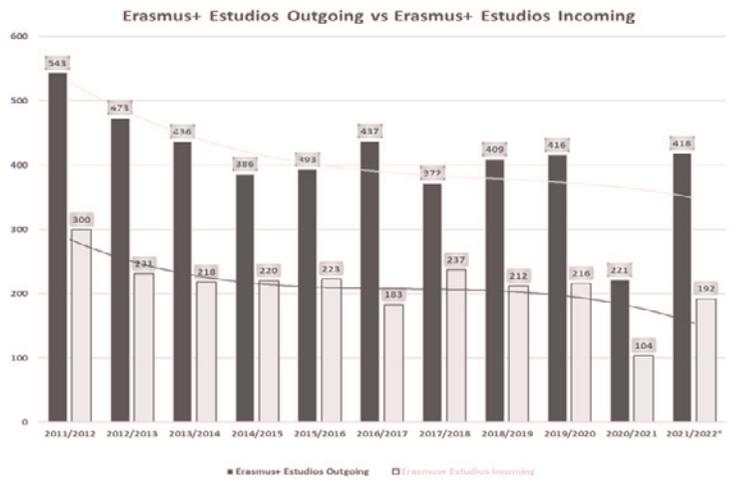
Fruto de estos meses de colaboración, se van a presentar varios proyectos europeos conjuntos. También se ha colaborado en la formación internacional a través de escuelas de verano y otros eventos educativos. Como objetivo prioritario también se encuentra el de ofrecer estudios de grado, máster y doctorado conjuntos con los socios de la red.

Además de esta iniciativa, la Universidad sigue basando su proceso de internacionalización en tres ejes fundamentales: el impulso a los programas de movilidad, la participación en proyectos internacionales y el aumento de su presencia en redes, alianzas y consorcios internacionales.

▪ Impulso a los programas de movilidad

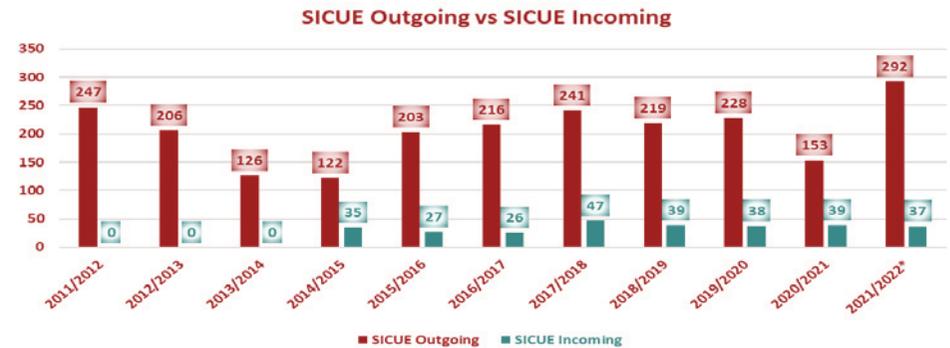
La pandemia COVID-19 ha tenido un fuerte impacto en el desarrollo de programas de movilidad, que se ha traducido en un fuerte descenso en el número de participantes durante el curso 2020-2021, si bien los datos provisionales de participación en programas como ERASMUS+ o SICUE del curso en vigor (2021-2022) hacen presagiar un fuerte incremento en el número de participantes durante los próximos cursos académicos y por tanto el regreso a los números previos a la pandemia provocada por COVID-19.

Los datos más interesantes podemos comprobarlos en las siguientes gráficas de Erasmus Estudios y UEx_Quercus, teniendo en cuenta que los datos del curso 21/22 son provisionales:



En relación con la movilidad docente, se da la misma tendencia que se da con los estudiantes, han sufrido un descenso, pero poco a poco se van recuperando. En el caso de las visitas docentes, en el curso 19/20 es de 61, en el 20/21 es de 89. En las visitas formativas en el curso 19/20 fue de 6 visitas en el 20/21 es de 11.

En cuanto a las movilizaciones nacionales podemos comprobar en la siguiente gráfica que a pesar del descenso del curso 20/21 por la pandemia, en este curso se están recuperando incluso superando las de cursos anteriores.



Por lo tanto, si bien los programas de movilidad de ámbito nacional o europeos muestran un buen nivel de recuperación, la pandemia COVID-19 se ha traducido en un fuerte descenso de participantes en los programas de movilidad con otros territorios como América o Asia, ya que las restricciones de movilidad impuestas por la mayoría de los países no han permitido la publicación de convocatorias durante el curso 2020-2021 y 2021-2022.

■ Participación en proyectos internacionales

Este importante impacto del Programa ERASMUS+ se ha materializado en un fuerte incremento de los fondos recibidos anualmente en la UEx para la financiación de movilizaciones, llegando a duplicar el presupuesto en la última década, hasta alcanzar 2,3 millones de € en el año 2020.



▪ **Aumento de la presencia en redes, alianzas y consorcios internacionales**

En los últimos años, la UEx ha potenciado su presencia en redes, consorcios y asociaciones internacionales relevantes, que permiten el desarrollo de programas y acciones que refuerzan el proceso de internacionalización institucional. La participación en dichas redes actúa como un gran catalizador, permiten encontrar sinergias y compartir objetivos mejorando nuestro atractivo internacional y favorece la integración en consorcios para la participación en proyectos internacionales de excelencia.





PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADOR

Informe del Rector

Durante el año 2021, el **Vicerrectorado de Profesorado** ha ido actualizándose y ajustándose a los diversos y diferentes momentos relacionados con la pandemia de la enfermedad COVID-19.

De manera telemática (y a partir de septiembre algunas de ellas ya de manera presencial) se han realizado la atención a directores y directoras de departamento, al colectivo del PDI y la negociación colectiva de diferentes cuestiones que se señalan más adelante. Por otro lado, se ha continuado con las modificaciones en la asistencia a las comisiones de baremación en el Comité de Seguridad y Salud siguiendo con esas medidas de seguridad para poder cumplir con los requisitos de prevención y evitar contagios en el seno de dichas comisiones.

Además, desde el Vicerrectorado de Profesorado se lleva a cabo el recuento de los casos de confinados por la COVID-19 tanto dentro del colectivo del PDI como dentro del colectivo de Estudiantes, siendo el responsable de determinar cuándo un profesor o grupo de actividad pasa a docencia virtual si se produjese alguna situación de contagio.

Desde el claustro del pasado diciembre de 2020, se han realizado diversas acciones en relación con el Personal Docente e Investigador (PDI), tanto funcionario como laboral. Dichas acciones pueden clasificarse tal y como aparecen a continuación.

Regulación de las Condiciones de Trabajo

▪ Respeto al PDI laboral

Tal y como se acordó con los agentes sociales, y tras un año de aplicación de la **Normativa de Contratación del Profesorado en régimen laboral, se revisó dicha normativa y se modificaron pequeños desajustes que se habían observado**. El 20 de julio de 2021 se aprobó la **Normativa de Contratación del Profesorado en régimen laboral de la Universidad de Extremadura**, negociada y acordada previamente con los agentes sociales, publicada en DOE el 27 de julio del año en curso. El concurso C3 del curso 2020/2021 aprobado en el mismo Consejo de Gobierno ya se vio afectado por ella.

▪ Respeto a todo el PDI

Se ha negociado y acordado con los agentes sociales y aprobado posteriormente por el Consejo de Gobierno del 20 de julio de 2021 la **Normativa para cambios de adscripción del PDI Funcionario y Laboral de la UEx**. En ella, se arbitran y unifican los procedimientos de cambio de área y de centro de adscripción para el PDI para favorecer por un lado el derecho a conciliar la vida personal familiar y laboral de los trabajadores y trabajadoras de la UEx y por otro garantizar la estabilidad de la plantilla sobre todo en los centros más periféricos o de menor tamaño.

Además, se ha modificado y publicado las siguientes **instrucciones** para ordenar y actualizar diferentes cuestiones:

- a. Instrucción de venia docendi para personal investigador.
- b. Instrucción sobre vacaciones/permisos/ licencias del PDI.

Actualización y mejora de procesos propios del vicerrectorado

Se ha trabajado de manera coordinada con el Vicerrectorado de Transformación Digital en aplicaciones telemáticas que están permitiendo la agilización de diferentes procesos realizados en este vicerrectorado, que pasan a señalarse a continuación:

- Aplicación telemática para la solicitud de participación en concursos de plazas de PDI laboral (activa).
- Aplicación telemática para la solicitud de participación en concursos de bolsas de trabajo (activa).
- Aplicación telemática para la gestión de las bolsas de trabajo (en fase de finalización).

Oferta empleo del PDI

Entre los meses de junio y octubre de 2021, se ha ejecutado la Oferta Pública de Empleo de 2020, con un total de 36 plazas de Profesores Titulares de Universidad y 11 plazas de Catedráticos de Universidad, faltando una de las plazas de Profesor Titular de Universidad por convocar.

Además, se ha finalizado la resolución del concurso C1 del curso 2019/2020 consistente en 109 plazas que comenzó a resolverse en diciembre del año 2020.

Durante el año 2021 se han producido 43 jubilaciones: 12 catedráticos de universidad, 1 catedrático de escuela universitaria, 15 profesores titulares de universidad, 1 profesor titular de universidad vinculado a las Ciencias de la Salud, 4 profesores titulares de escuela universitaria, 1 profesor colaborador, 1 ayudante, 5 profesores asociados y 3 profesores asociados a las Ciencias de la Salud. Estas jubilaciones han obligado a la renovación de la plantilla de PDI siguiendo las normas presupuestarias de la UEx. Para la renovación de plantilla que se impone por este motivo, además de para cubrir nuevas necesidades docentes y ausencias (o bien temporales o bien definitivas) de diversos miembros de la plantilla se han convocado en este curso 161 plazas distribuidas de la siguiente manera:

- Se aprobó en el Consejo de Gobierno el concurso C1 del curso 2020/2021 (resolución de 11 de febrero, publicado en DOE el 24 de febrero) consistente en 19 plazas de PDI laboral distribuidas en 2 profesores contratados doctores prioritariamente investigadores, 10 profesores ayudantes doctores, 1 profesor sustituto, 4 profesores asociados y 2 profesores asociados en Ciencias de la Salud. Comenzó su resolución el 13 de abril de 2021 y finalizó el 16 de junio de este año.
- Se aprobó en el Consejo de Gobierno el concurso C2 del curso 2020/2021 (resolución de 9 de junio, publicado en DOE el 15 de junio) consistente en 22 plazas de PDI laboral distribuidas en 15 profesores ayudantes doctores, 2 profesor sustituto, 5 profesores asociados. Comenzó su resolución el 13 de julio de 2021 y finalizó el 15 de septiembre de este año.
- Se aprobó en el Consejo de Gobierno el concurso C3 del curso 2020/2021 (resolución de 29 de julio, publicado en DOE el 24 de agosto) consistente en 120 plazas de PDI laboral distribuidas en 32 profesores ayudantes doctores, 7 ayudantes, 18 profesores sustitutos, 40 profesores asociados y 23 profesores asociados en Ciencias de la Salud. Comenzó su resolución el 27 de septiembre de 2021. De las 120 plazas están resueltas 94 y las 26 restantes se encuentran en fase de resolución.



Además, siguiendo la Normativa de Bolsas de Trabajo y Cobertura Temporal de Plazas, y para cubrir docencia sobrevenida:

- El 1 de marzo de 2021 se finalizó la resolución del concurso B1 (resolución del 7 de octubre de 2020), primera convocatoria de Bolsas de Trabajo del curso 2020/2021 en 26 áreas de conocimiento que comenzó a resolverse el 4 de noviembre del año 2020.
- Se convocó el concurso B2 de Bolsas de Trabajo del curso 2020/2021 (resolución del 21 de diciembre de 2020) en 4 áreas de conocimiento. Comenzó su resolución el 8 de febrero de 2021 y finalizó el 6 de abril de este año.
- Se convocó el concurso B3 de Bolsas de Trabajo del curso 2020/2021 (resolución del 11 de febrero de 2021) en 8 áreas de conocimiento. Comenzó su resolución el 24 de marzo de 2021 y finalizó el 24 de mayo de este año.
- Se convocó el concurso B4 de Bolsas de Trabajo del curso 2020/2021 (resolución del 30 de julio de 2021) en 3 áreas de conocimiento. Comenzó su resolución el 15 de septiembre de 2021 y finalizó el 30 del mismo mes.
- Se ha convocado el concurso B1 de Bolsas de Trabajo del curso 2021/2022 (resolución del 25 de octubre de 2021) en 14 áreas de conocimiento. Este concurso se encuentra en fase de resolución en estos momentos.

En resumen, desde el Vicerrectorado de Profesorado se han resuelto 270 plazas y 47 bolsas de trabajo desde diciembre de 2020, y se puede afirmar que en estos momentos nos encontramos al día en la resolución de los concursos, algo que hace que el sistema sea más estable y se eviten las fugas de candidatos a otras universidades.

En la Oferta Pública de Empleo aprobada en el Consejo de Gobierno del 28 de octubre del 2021, se incluyen las necesidades de recursos humanos, con asignación presupuestaria, que deban proveerse mediante la incorporación de 49 plazas de personal de nuevo ingreso y 18 plazas de promoción interna, distribuidas como sigue a continuación:

| Categoría | Número de Plazas | Sistema de acceso |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|
| CU | 18 | Promoción Interna |
| TU | 29 | Libre |
| PCD prioritariamente investigadores | 20 | Libre |

Situación numérica actual de la plantilla de PDI en la UEx

Con todo lo anteriormente explicado, la plantilla del PDI actual excluyendo el personal exclusivamente investigador, es la siguiente:

| Categoría | 9 de noviembre de 2021 |
|--|------------------------|
| AYUDANTE | 36 |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | 78 |
| PROFESOR COLABORADOR | 75 |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | 229 |
| PROFESOR ASOCIADO | 252 |
| PROFESOR EMÉRITO | 7 |
| PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD | 296 |
| PROFESOR SUSTITUTO | 136 |
| PROFESOR LECTOR | 1 |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | 237 |
| PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | 541 |
| CATEDRÁTICO DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS | 8 |
| PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS | 72 |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO | 11 |

Además, se han cubierto incapacidades temporales con profesores sustitutos según las normas presupuestarias del curso 2020/2021. A fecha de la realización de este informe en noviembre de 2021 son 136, de los cuales 57 están contratados a tiempo parcial (mayoritariamente para cubrir reducciones de capacidad docente de PDI por cuestiones de cargos académicos, liberaciones sindicales, etc) y 79 a tiempo completo que cubren incapacidades temporales de PDI de plantilla de manera interina algunos de ellos, y la mayor parte vacantes del concurso C3 del curso 2020/2021 acabándose de resolver en estos días. Es importante señalar en este aspecto que la Universidad de Extremadura ha logrado con la Normativa de Bolsas de Trabajo y Cobertura Temporal de Plazas, reducir prácticamente a cero el número de profesores sustitutos contratados por el procedimiento de urgencia, hecho del que nos sentimos realmente satisfechos.



PERSONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Informe del Rector

Acciones Desarrolladas

▪ Estructuras Orgánicas y relaciones de puestos de trabajo

En el año 2021, el equipo de la Gerencia ha seguido desarrollando e implantado todos los compromisos y acuerdos sellados durante el año 2020. De tal forma que, como se dirá en un punto siguiente, se ha hecho un esfuerzo ímprobo por ejecutar un número de procesos selectivos desconocido hasta el momento, alcanzando estos un total de más de cuarenta procesos.

▪ Condiciones de Trabajo

En este año 2021 se culminó el trabajo realizado en la negociación del *III Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del Personal funcionario de Administración y Servicios*, con su publicación el día 22 de febrero de 2021.

▪ Estructuras Orgánicas y relaciones de puestos de trabajo

Durante este año, se ha continuado con la modificación de las Estructuras Orgánicas de la Gerencia para dar cobertura a las necesidades derivadas de la variación en las tareas de las Unidades y Servicios. Se ha finalizado la **segunda fase** y se ha comenzado la **tercera**. Conforme a estas modificaciones de las Estructuras Orgánicas de la Gerencia se ha ido desarrollando su aplicación, atendidas las disponibilidades presupuestarias, en la RPT.



▪ Ejecución de procesos selectivos

Este año 2021 se ha logrado un hito muy importante. Se han ejecutado los siguientes procesos selectivos:

Personal funcionario

TURNO LIBRE

Subgrupo A1

Escala Superior de Servicios, Cultura Científica

Escala Superior de Servicios, Análisis e Innovación en Productos de Origen Animal (Doctor)

Escala Superior de Servicios, Análisis Elemental y Molecular (Doctor)

Escala Superior de Servicios, Análisis Elemental y Molecular

Escala Superior de Servicios, Análisis y Caracterización de Sólidos y Superficies (Doctor)

Escala Superior de Servicios, Análisis y Caracterización de Sólidos y Superficies

Escala Superior de Servicios, Técnicas Aplicadas a la Biociencia (Doctor)

Escala Superior de Servicios, Técnicas Aplicadas a la Biociencia (Química)

Escala Superior de Servicios, Técnicas Aplicadas a la Biociencia (Biología)

Subgrupo A2

Técnicos Ayudantes de Servicio (Cultura Científica)

Grupo B

Bolsa de trabajo Técnico en Comunicaciones

Bolsa de trabajo Técnico en Igualdad

Subgrupo C1

Técnicos Auxiliares de Laboratorio

Técnicos Auxiliares de Laboratorio de Experimentación Animal

Técnicos Auxiliares de Servicios: Servicio de Material Científico

Técnicos Auxiliares de Informática

Administrativo-Idiomas

Subgrupo C2

Auxiliares de Laboratorio de Experimentación Animal

Auxiliares de Servicio

Auxiliares de Servicio (Actividad Física y Deportiva)

PROMOCIÓN INTERNA

Subgrupo A1

Sistemas y Tecnologías de la Información

Subgrupo A2

Ayudantes Archivos y Biblioteca

Gestión Universitaria

Gestión de Sistemas e Informática

Prevención de Riesgos Laborales (Ergonomía y Psicología Aplicada)

Subgrupo C1

Administrativa

CONCURSO DE TRASLADO

Jefaturas de Negociado

Jefaturas Unidades Laboratorio

Puestos base especializados de informática

Técnicos Auxiliares de Informática

Técnicos Auxiliares de Laboratorio

A1/A2 Informática

A1/A2 Biblioteca

Personal laboral

PERSONAL LABORAL

1 concurso de méritos.

1 procedimiento de promoción interna en el puesto.

4 procedimientos selectivos para suplir vacantes temporales.

5 procedimientos para la contratación de relevistas y así favorecer la jubilación parcial vinculada a contratos de relevo.

Además, se ha aprobado la nueva Oferta de Empleo Público para el año 2021, en la que se recogen un total de 32 plazas más.



▪ Formación

El Plan de Formación aprobado para el 2021 se ha configurado con un total de 34 programas: 3 cursos de Mentoring sobre aplicaciones institucionales de la UEx, 5 cursos para el Servicio de Biblioteca y 26 cursos, que inicialmente se habían programado para impartir on-line, pero que la evolución de la pandemia de la COVID-19 nos ha permitido volver a la presencialidad, lo cual ha redundado en la calidad e interés de los mismos.

Además, se han ofertado un total de 5 Cursos de formación para el resto de universidades que componen el G9.

Otras acciones

- Se sigue trabajando en la integración del componente “Anot@” con el módulo UXXI – Recursos Humanos, para conectar electrónicamente con el Registro Central de Personal de Ministerio de Política Territorial y Función Pública.
- Se ha cumplimentado el Informe ISPA 2021, en aplicación de la Disposición adicional tercera del Real Decreto-ley 20/2012, de 13 de junio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad, que estableció, en aplicación del principio de transparencia previsto en la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, la obligación de las Comunidades Autónomas y Entidades Locales de remitir al Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (en lo referente a la información ISPA la remisión corresponde efectuarse actualmente al Ministerio de Política Territorial y Función Pública) información relativa a los gastos de personal, con mención a los órganos de dependencia, retribuciones, clases de personal y dotaciones o plantillas entre otra información, que en este año 2021 nos ha sido solicitado por primera vez.

Prevención de riesgos laborales

La gestión de la universidad venía de un año muy difícil e intenso, debido a la situación pandémica que seguimos viviendo. A pesar de todo, y respetando e impulsando todas las medidas de seguridad necesarias, se ha conseguido establecer unas condiciones laborales totalmente seguras. En lo anterior ha sido fundamental la participación del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de nuestra universidad.

Como en el año previo, queremos destacar que toda la actividad preventiva ha sido consensuada y trabajada con el **Comité de Seguridad y Salud** de la UEx, en cuyo seno se han trabajado todos los documentos que nos han seguido guiando en esta época tan compleja para el desarrollo de nuestra actividad universitaria. Este comité ha mantenido las siguientes reuniones:

- **5 de febrero de 2021**, en la que el SPRL presentó su Memoria de sus actividades correspondiente al año 2020, juntamente con las de las actividades concertadas
- **15 de julio de 2021**, en la que se aprobó la sexta versión del Plan de Contingencia para prevenir contactos COVID-19.
- **15 de octubre de 2021**, en la que se aprobó la séptima edición del Plan de Contingencia para prevenir contactos COVID-19, así como se informó positivamente el Plan de Presencialidad para el curso académico 2021/2022 que han sido básicos para implantar medidas de prevención que han permitido el normal funcionamiento de los servicios, así como la adecuada programación y planificación de la docencia.

Por último, queremos destacar los compromisos de trabajo que se han adquirido para los meses futuros, compromisos tan relevantes como el desarrollo e implantación de un modelo de *Teletrabajo*. Esta implicación está ya puesta de manifiesto a través del *Acuerdo transitorio para la aplicación del Teletrabajo - Conciliación familiar en la Universidad de Extremadura*, aprobado en **Mesa Negociadora** el 18 de mayo de 2021.





INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA

Informe del Rector

El **Vicerrectorado de Investigación y Transferencia** está estructurado en los siguientes Secretariados:

- Infraestructura Científica y Desarrollo Tecnológico
- Recursos Humanos
- Transferencia y Relación Empresarial

El Vicerrectorado tiene a su cargo los siguientes servicios y oficinas:

- Servicio de Gestión y Transferencia de los Resultados de la Investigación (SGTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIUEx)
- Servicio de Difusión de la Cultura Científica

Y es el responsable de los trabajos de las siguientes comisiones y centros:

- Comisión de Investigación y sus subcomisiones delegadas
- Comité de Bioética y Bioseguridad
- Comité de Ética de la Experimentación Animal
- Comisión de Innovación y Valorización
- Hospital Clínico Veterinario de Cáceres
- Clínica Podológica de Plasencia

Durante este periodo, y en colaboración con la Gerencia, ha participado en el establecimiento del Servicio de Recursos Humanos de Investigación, destinado a agilizar y flexibilizar la contratación del personal dedicado a la I+D+i.

Su funcionamiento se encuentra además apoyado por personal de secretaría que sirve de punto de contacto y de gestión de buena parte de sus actividades.

Estado actual de las estructuras de investigación

▪ Grupos de investigación

Los grupos de investigación de la Universidad de Extremadura están constituidos atendiendo a los criterios establecidos por el Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI) y se distribuyen en todos los campos del conocimiento, a saber: Científico, Tecnológico, Biomédico, Humanístico, Social y Jurídico. Actualmente, la UEx cuenta con 212 grupos de investigación catalogados en el SECTI y liderados por investigadores de la institución universitaria. Dichos grupos aglutinan a 2682 investigadores de los cuales el 88% es personal docente investigador (PDI) y el 12% personal técnico de apoyo. Conjuntamente, estos grupos desarrollan unas 1350 líneas de investigación la mayoría de las cuales se encuadran dentro de los objetivos prioritarios establecidos por la RIS3 de Extremadura: Agroalimentación, Energía, Salud, Turismo y Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC).

▪ Institutos Universitarios de investigación (IUI)

La UEx cuenta en la actualidad con 15 IUI oficialmente constituidos que se distribuyen en los 4 Campus y en 15 de los 17 Centros. Estos son los siguientes:

- Instituto Universitario de Investigación del Agua, Cambio Climático y Sostenibilidad-IACYS
- Instituto Universitario de Biomarcadores de Patologías Moleculares-IBPM
- Instituto Universitario de Computación Científica Avanzada-ICCAEx
- Instituto Universitario de Matemáticas de la Universidad de Extremadura-IMUEX
- Instituto Universitario de Biotecnología Ganadera y Cinegética-INBIO G+C
- Instituto Universitario de la Dehesa de la Universidad de Extremadura-INDEHESA
- Instituto Universitario de Investigación y Prospección Educativa de la Universidad de Extremadura-INPEX

- Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Territorial Sostenible-INTERRA
- Instituto Universitario de Investigación en Tecnologías Informáticas y Ambientales-INTIA
- Instituto Universitario de Investigación Biosanitaria de Extremadura-INUBE
- Instituto Universitario de Investigación de Recursos Agrarios-INURA
- Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio-iPAT
- Instituto Universitario de Investigación de Carne y Productos Cárnicos-IProCar
- Instituto Universitario de Investigación de Lingüística y Lenguas Aplicadas-LINGLAP
- Instituto Universitario de Economía Verde-IUEVE

El IUEVE ha sido el último aprobado por todos los estamentos universitarios y está únicamente pendiente de su aprobación por la Junta de Extremadura. Adicionalmente, el instituto propio INURA ha cumplido los trámites de aprobación para su conversión en Instituto Universitario Conjunto tras la incorporación al mismo del Centro Científico Tecnológico de Extremadura (CICYTEX) y el Centro de Investigación Agroalimentaria de Extremadura (CETAEX). Este es, por tanto, el segundo instituto de investigación conjunto constituido y liderado por la UEx.

Si bien la estructura de IUI es necesaria para incrementar la competitividad investigadora de la UEx, resulta necesario que los IUI potencien su participación en Redes de Investigación Cooperativa y en Consorcios nacionales e internacionales que den lugar a una producción científica y unas actividades de transferencia que sean claramente superiores a la suma de las capacidades de cada grupo individual.

Captación de fondos para investigación y transferencia

La UEx obtiene financiación regular para el desarrollo de sus proyectos de I+D+i de convocatorias competitivas nacionales, europeas y autonómicas. En términos generales, en el periodo 2020-2021 se ha mantenido la captación de fondos autonómicos aportados por las convocatorias de proyectos del Plan Regional (IB20 e IB18 en su última anualidad) y de apoyo a los grupos de investigación catalogados (GR18), además de las solicitudes presentadas a la convocatoria de ayudas a grupos GR21. La financiación procedente de convocatorias nacionales (PGC + Retos) se ha visto incrementada en 2020 un 8,4% con respecto a las mismas convocatorias de 2019, rompiendo la tendencia de disminución de los últimos años. Respecto a los proyectos europeos, la puesta en marcha de la Oficina de Proyectos Europeos (OPE-UEx) ha permitido mantener la competitividad de la UEx en programas POCTEP (INTERREG) y mejorar significativamente en otras convocatorias europeas incluyendo H2020. La puesta en marcha de la OPE ha mejorado sensiblemente la percepción y el interés de los investigadores en los programas europeos, lo que ha redundado en una mayor visibilidad y posicionamiento de la UEx en el contexto europeo y en los rankings internacionales.

Plan Estatal de Investigación

Con respecto al Plan Estatal, el resultado obtenido en la convocatoria 2020 se muestra en la Tabla 1.

| | Solicitados | Concedidos | % | Costes directos | Financiación total (+C.I.) | Promedio | FPI |
|--------|-------------|------------|----|-----------------|----------------------------|----------|-----|
| Retos | 54 | 12 | 22 | 1.397.700 | 1.691.217 | 140.938 | 4 |
| PGC | 16 | 8 | 50 | 637.400 | 771.254 | 96.406 | 1 |
| GLOBAL | 70 | 20 | 29 | 2.035.100 | 2.462.471 | 123.123 | 5 |

Tabla 1. Financiación obtenida del Plan Estatal 2020 (€).

PGC: promoción general del conocimiento; CI: costes indirectos (21%); FPI: contratos predoctorales

El número total de proyectos (PGC + Retos) financiados ha disminuido en una 17% con respecto a la convocatoria de 2019. Sin embargo, la financiación promedio se ha visto incrementada en un 60% y en un 25% para los programas PGC y Retos, respectivamente. Este es un resultado muy positivo ya que revela una mejora no-

table en la calidad de las propuestas presentadas. El número de investigadores predoctorales del programa FPI se ha mantenido con respecto a la convocatoria 2019, con la concesión de 1 contrato en la modalidad PGC y 4 en Retos. Este resultado indica que el nivel de los proyectos ha sido bueno ya que sólo reciben este tipo de personal investigador los proyectos priorizados dentro del 10% superior de cada convocatoria. El porcentaje de éxito considerando conjuntamente ambas convocatorias de Retos + PGC está dentro la media nacional y se sitúa en torno al 29%. En cuanto a centros que ha recibido financiación, no existen diferencias relevantes con respecto a 2019 ya que sólo 8 centros han sido financiados en 2020; lo que revela que los restantes 9 centros no son exitosos en la captación de fondos nacionales, a pesar de que al menos 4 de ellos presentan solicitudes.

Convocatorias autonómicas

Con respecto a las convocatorias regionales de la Junta de Extremadura, se han ejecutado las partidas correspondientes a la anualidad 2020 de los proyectos IB2018 y de las ayudas a grupos GR18. Adicionalmente, se ha resuelto la convocatoria de proyectos IB20 con los resultados que se indican en la tabla 2.

| | Solicitados | Concedidos | % | Financiación total (+C.I.) | Promedio |
|-----------------|-------------|------------|----|----------------------------|----------|
| Precompetitivos | 23 | 17 | 74 | 2.158.950 | 126.997 |
| Competitivos | 145 | 39 | 27 | 5.343.685 | 137.018 |
| GLOBAL | 168 | 56 | 33 | 7.502.635 | 133.976 |

Tabla 2. Financiación obtenida del Plan Estatal 2019 (€). (+C.I.) incluye 10% de costes indirectos.

Por otro lado, la UEx ha participado en las convocatorias de proyectos de investigación industrial y desarrollo experimental para empresas consolidadas y en la destinada a empresas de base tecnológica y start-up de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Producción científica, transferencia y relación empresarial

Producción científica

La producción científica de la UEx en el periodo 2020-2021, excluyendo comunicaciones a congresos y publicaciones de divulgación científica, se muestra en la (Tabla 3). Se aprecia un menor número absoluto de publicaciones, el cual puede ser debido a varias causas, entre ellas: (i) publicaciones en revisión que son publicadas en el año posterior; (ii) intento de aumentar la calidad media reduciendo el número total de artículos; (iii) menor actividad investigadora. En todo caso, habrá que esperar aún a los datos de algunos años posteriores para determinar si se trata de una caída puntual o si realmente es indicativa de una tendencia.

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Citas 2020-2021 |
|----------------|-------|-------|------|------|------|-----------------|
| Publicaciones* | 2.975 | 2.459 | 1422 | 1297 | 1864 | 5637 |

Tabla 3. Publicaciones científicas UEx.

*Incluye artículos científicos, libros y capítulos de libro.

Analizando la producción científica en relación con los Centros de la UEx, se aprecia que aquellos dedicados a los campos científico, técnico y biomédico muestran una mayor producción global con respecto a los que desarrollan su investigación en los campos humanístico, jurídico y social.

Patentes

Durante el periodo 2020-2021, la UEx ha registrado en la Oficina Española de Patentes y Marcas las solicitudes que se indican en la Tabla 4. Se aprecia un incremento significativo en ambas actividades de protección de la propiedad intelectual con respecto al periodo previo.

| | Patentes solicitadas | Patentes concedidas | Modelos utilidad solicitados | Modelos utilidad concedidos | Licencias en explotación |
|----------------|----------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Anualidad 2021 | 7 | 3 | 8 | 8 | 4 |

Tabla 4. Patentes y Modelos de Utilidad registradas por la UEx

Empresas spin-off

La UEx cuenta actualmente con 10 empresas spin-off en total. Tres de dichas empresas no se encuentran participadas por la UEx. De ellas, una ha sido aprobada durante el periodo del informe mientras que otra ha sido clausurada y de una tercera la UEx ha salido del accionariado. (Tabla 5).

| Empresa | Constitución | Reconocimiento | Participada por UEx |
|----------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|
| BioBee Technologies SL | 2012 | 2012 | SI |
| Metanogenia | 2013 | 2013 | SI |
| Habitat Recurso Natural SL | 2013 | 2013 | La UEx sale del accionariado 2021 |
| Cadmia Technologies SL | 2015 | 2015 | SI |
| Senergy Products and Services SL | 2019 | 2019 | SI |
| Electromagnetic 3 Works SL | 2019 | 2019 | SI |
| Slitz Emotions | 2014 | 2015 | Clausurada |
| Coveless Ingeniería SLL | 2005 | 2005 | NO |
| Laboratorios Larrasa SL | 2002 | 2006 | NO |
| Homeria Solutions SL | 2008 | 2009 | NO |
| Metrikamedia SL | 2021 | 2021 | SI |

Tabla 5. Empresas spin-off activas de la UEx

▪ **Convenios y contratos**

Se han establecido contratos con empresa y participados en proyectos relacionados con empresa en diferentes programas regionales y nacionales tal como se indica en la Tabla 6. Destaca la captación en contratos Art. 83 de la LOU que fue de 3.381.245€ en 2020 aumentando hasta 5.169.369€ en 2021.

| | Solicita- dos | Conce- didos | Pendientes | Financiación Solicitada | Financ. Concedida | Año |
|--|------------------|-----------------|------------|----------------------------|----------------------|------|
| Proyectos Investigación Industrial y Desarrollo Experimental Junta Extremadura | 130 | --- | 130 | 3.316.646 | --- | 2021 |
| Innovación y Talento-PIT | 288 | 25* | 263 | 1.432.200 | 117.600 | 2021 |
| Misiones CDTI | 3 | --- | 3 | 342.660 | --- | 2021 |
| Contratos Art. 83 | 239** | 239 | 0 | 2.788.090 | 2.788.090 | 2021 |
| TOTAL | 660 | 264 | 396 | 7.879.596 | 2.905.690 | 2021 |

Tabla 6. Contratos con empresas

*Los contratos del programa PIT se han comenzado a resolver en noviembre.

**Aprobados por Consejo de Gobierno a fecha 28/10/2021

▪ **Subvenciones nominativas para investigación y transferencia**

Adicionalmente a la captación de fondos vía convocatorias competitivas o por contratos y convenios de investigación, la UEx ha recibido financiación destinada a I+D+i mediante subvenciones nominativas de la Junta de Extremadura. Estas están dedicadas a la financiación/cofinanciación de equipamiento científico, financiación de bibliografía de investigación, amortización de préstamos para equipamiento e infraestructura y para la realización de actividades de I+D+i. Esta información se resume en la Tabla 7. El total de estas subvenciones nominativas asciende a 2.334.611€.

| Bibliografía investigación | Equipamiento científico | Amortización préstamos IUI | Amortización equipamiento | Otros Objetivos I+D+i | Cofinanciación predoctorales |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1.200.000 | 300.000 | 309.222 | 160.213 | 225.000 | 140.176 |

Tabla 7. Captación de financiación por subvenciones nominativas de la Junta de Extremadura.



Recursos humanos para la investigación

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha gestionado las convocatorias de personal de investigación y transferencia que se indican a continuación:

- Investigadores del Programa Ramón y Cajal
- Investigadores de los programas Juan de la Cierva formación y Juan de la Cierva incorporación
- Investigadores predoctorales del programa FPI del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Investigadores predoctorales del programa FPU del Ministerio de Cultura y Deporte
- Investigadores predoctorales del programa FPI de la Junta de Extremadura
- Investigadores predoctorales del programa de las Fundaciones Valhondo Calaff y Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno
- Personal Científico Investigador (PCI)
- Personal del Plan de Empleo Joven del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (JIN)
- Personal del Fondo de empleo juvenil del SEXPE
- Personal Técnico de Apoyo
- Investigadores del Programa de Atracción y Retorno de talento investigador de la Junta de Extremadura

Los contratos vigentes en la anualidad 2021 para cada uno de estos perfiles de personal investigador y de técnicos de apoyo se indican en la Tabla 8.

| | RyC (1) | JdIC _f + JdIC _i (2) | FPI MCIU (3) | FPU MCIU (4) | FPI JEx (5) | FPI Valhondo-Tatiana (6) |
|---------------------|------------|--|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| Número de contratos | 5 | 2 + 0 | 11 | 36 | 22 | 7 + 1 |
| | PCI (7) | PEJ MCIU (8) | PEJ SEXPE (9) | Técnicos | Talento (10) | |
| Número de contratos | 196 | 10 | 49 | 87 | 12 | |

Tabla 8. Personal investigador de la UEx

(1) Contratados del programa Ramón y Cajal

(2) Contratados Juan de la Cierva formación y Juan de la Cierva incorporación

(3) Programa de formación de personal investigador Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

(4) Programa de formación de personal universitario Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

(5) Programa de formación de personal investigador de la Junta de Extremadura

(6) Fundación Valhondo y Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno

(7) Personal Científico Investigador

(8) Plan de Empleo Joven del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

(9) Plan de Empleo Joven del Ministerio de la Junta de Extremadura

(10) Programa Talento de Atracción y Retorno de la Junta de Extremadura

Durante 2021 hemos captado un contrato del programa Ramón y Cajal, lo que siendo positivo, supone una limitación muy importante para la incorporación de investigadores con formación capaces de captar recursos, iniciar nuevas líneas de investigación, formar personal y dar valor añadido y visibilidad a la institución. En el programa Juan de la Cierva tenemos un número reducido de investigadores dentro del subprograma senior (incorporación) que están en proceso de iniciar sus líneas de investigación. El número de investigadores predoctorales en activo financiados por el Ministerio y la Junta de Extremadura es razonable y supone una aportación relevante para los grupos e Institutos Universitarios de Investigación.

El número de investigadores contratados con cargo a proyectos (PCI) aumenta con respecto a 2020, mientras que los técnicos de investigación han disminuido respecto a la misma anualidad. Hemos incrementado el número de contratos del programa de Garantía Juvenil del Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE) llegando a los 49 contratos (46 de titulados superiores y 3 de formación profesional FPPII). Adicionalmente, nos encontramos gestionando la nueva convocatoria de estos contratos de técnicos de apoyo a la investigación del SEXPE. Mantenemos 10 investigadores del programa Talento de la Junta de Extremadura, buen número de los cuales han obtenido financiación de fondos competitivos nacionales y regionales.

▪ **Programa de Recualificación del Sistema Universitario Español**

El Ministerio de Universidades publicó el Real Decreto 289/2021 (BOE 96 de 22 de abril de 2021) por el que se conceden subvenciones directas a las universidades públicas españolas para la recualificación del Sistema Universitario Español. La Universidad de Extremadura obtuvo una asignación total de 6.191.391€ para ejecutar las siguientes modalidades de contratos con una duración de 1 a 3 años a lo largo de 2022, 2023 y 2024:

- Ayudas Margarita Salas para recién doctores
- Ayudas para la recualificación del profesorado universitario (profesores titulares, profesores contratados doctor y profesores ayudantes doctor)
- Ayudas María Zambrano para la captación de talento internacional

La UEx ha publicado una primera convocatoria, que una vez evaluada, ha seleccionado candidatos para realizar 27 estancias Margarita Salas (2-3 años), 12 estancias para profesorado universitario (1-2 años) y 8 estancias María Zambrano (1-3 años). Estas ayudas comprometen un gasto estimado de 5.143.775€, lo que permite, de acuerdo con el RD 289/2021 publicar una segunda convocatoria en 2022.

▪ **Planes Complementarios del Ministerio de Ciencia e Innovación**

El Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro de los Mecanismos de Recuperación y Resiliencia (MRR), publicó una convocatoria competitiva para la realización de programas complementarios en varias áreas dentro de las estrategias de especialización inteligente (RIS3) europeas, nacionales y regionales. Estos programas

pretenden aglutinar a las Comunidades Autónomas con potencial para desarrollar programas en Biodiversidad, Energía e Hidrógeno Verde, Computación, Biotecnología en Salud y Agroalimentación. La UEx participó de manera activa en los programas de Biodiversidad y Energía e Hidrógeno Verde conjuntamente con varias CC.AA. Ambos programas han sido seleccionados para su financiación la cual es compartida por el Ministerio y la Junta de Extremadura. De hecho, el programa de Biodiversidad está coordinado a nivel nacional por la UEx. Los fondos obtenidos están destinados a la contratación de personal, equipamiento científico y gastos de ejecución, siendo estos de 6.240.000€ y de 4.010.000€ para Biodiversidad y Energía e Hidrógeno Verde, respectivamente. Ambos programas se desarrollarán hasta diciembre de 2024.

Adicionalmente, dentro del programa de Energía e Hidrógeno Verde se integra el Centro Nacional de Almacenamiento de Energía (CNIAE). La UEx participa de manera activa en el proceso de contratación de personal para el mismo.

▪ **Sexenios de investigación**

Los investigadores de la Universidad de Extremadura han conseguido en un elevado porcentaje de solicitudes una valoración favorable por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNAI) en los sexenios el periodo 2020-2021 (Tabla 9).

| | CU concedidos | TU concedidos | TEU concedidos | TUi-CS | PCD concedidos | Total concedidos |
|----------------------|---------------|---------------|----------------|--------|----------------|------------------|
| Evaluación favorable | 32 | 124 | 2 | 6 | 31 | 195 |

Tabla 9. Sexenios obtenidos por el Personal investigador de la UEx

Estos resultados indican que la Universidad de Extremadura, en términos de la obtención de sexenios de investigación, obtiene un rendimiento muy elevado y en todos los campos del conocimiento. Esto coloca a la UEx entre el 5% más alto de las universidades españolas en este concepto.

Programas y proyectos europeos

A partir de la puesta en marcha de la Oficina de Proyectos Europeos (OPE-UEx) se ha incrementado la captación de fondos en varias de las convocatorias europeas con respecto a periodos anteriores. Adicionalmente, se ha producido un aumento muy notable en la implicación y en el interés de nuestros grupos de investigación en los programas europeos. Gran parte de la financiación obtenida corresponde a los programas POCTEP (INTERREG) si bien se ha obtenido una financiación relevante en los programas H2020, LIFE y SUDOE, entre otros. La captación de estos fondos se presenta en la Tabla 10 (sólo se incluyen proyectos con fecha de finalización 2020 o posterior). Por su parte, la actividad actual de la OPE, en cuanto a propuestas en evaluación, solicitudes presentadas y grupos con los que se ha contactado y que previsiblemente participarán en futuras convocatorias H2020 y Horizonte Europa se muestran en la Tabla 11. El número de proyectos coordinados por grupos de la UEx es aún bajo, dado que participamos principalmente como socios de consorcios liderados por otras instituciones nacionales o extranjeras. La OPE está haciendo un notable esfuerzo para revertir esta situación y potenciar el papel coordinador de la UEx.

| | INTERREG POC-TEP*** | H2020 MS-CA-RISE | H2020 OTROS | LIFE | INTERREG SUDOE | OTRAS | TOTAL |
|------------------------|---------------------|------------------|-------------|-----------|----------------|---------|------------|
| Número de Proyectos | 18 | 2 | 6 | 4 | 2 | 5 | 37 |
| Financiación concedida | 7.383.473 | 218.400 | 904.081 | 1.351.637 | 544.538 | 482.140 | 10.884.270 |
| Proyectos coordinador | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Tabla 10. Proyectos europeos activos

La OPE ha mantenido entrevistas presenciales con 91 grupos de investigación con los que ha analizado su perfil y potencial para participar en convocatorias europeas. Varias propuestas están en fase final de preparación y presentación.

| | INTERREG POCTEP | H2020 | PRIMA | LIFE | ERC starting | Otras | Total |
|------------------------|-----------------|-------|-------|------|--------------|-------|-------|
| Propuestas presentadas | 1 | 19(1) | 4 | 1 | 1 | 28(2) | 54 |
| Pasa a segunda fase | 1 | n.a. | 2 | n.a. | 0 | 3 | 6 |
| En evaluación | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 8 | 24 |
| Aprobadas | 0 | 1 | n.a. | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Rechazadas | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 15 | 24 |

Tabla 11. Situación de propuestas presentadas a diferentes convocatorias europeas

(1) 19 propuestas + 1 propuesta ERC starting

(2) Presentadas a los siguientes programas: AUIP Redes Iberoamericanas de investigación (1); COST (3); CYTED (2); EIT (3); ERA-NET (8); FORCYT (9); Noruega (1); Innovation Fund Denmark (1).

Es de destacar que la OPE ha conseguido un nuevo proyecto de la convocatoria competitiva nacional "Europa Redes y Gestores" (dos concedidos en total) para los años 2021 y 2022. Con ella se dará apoyo a los grupos para la preparación de propuestas competitivas, la búsqueda de convocatorias adecuadas a sus perfiles investigadores, la búsqueda y puesta en contacto con posibles consorcios y el asesoramiento mediante "Info Days" y jornadas formativas. Adicionalmente, la OPE cofinancia la contratación de consultoras especializadas que ayudan a los solicitantes en la preparación y presentación de proyectos. Por otro lado, la OPE está implicada en el trabajo conjunto con grupos de investigación interesados en participar en alguna de las convocatorias del Green Deal Europeo.

Con el objetivo de optimizar la gestión de programas y proyectos europeos, se ha remodelado la OPE integrando desde mediados de 2021 la unidad de acompañamiento y preparación de propuestas con la de gestión y justificación de proyectos concedidos. De este modo se ofrece al investigador un tratamiento más fluido y un contacto más estable y directo.

▪ Next Generation EU

A nivel institucional, la UEx ha presentado 4 proyectos a la iniciativa Next Generation EU destinada a la recuperación de la investigación y el desarrollo a nivel europeo. Estas solicitudes han sido aprobadas e incluidas en la propuesta global que la Junta de Extremadura ha llevado al Gobierno Central y a la Unión Europea. Dichos proyectos, que suponen una inversión total de 15.402.036€, se detallan a continuación:

- Proyecto instalaciones solares fotovoltaicas de autoconsumo en los Campus de la Universidad de Extremadura. Financiación solicitada: 4.028.306€
- Centro de investigación en microredes inteligentes y sistemas eléctricos distribuidos (CIMISED). Financiación solicitada: 4.300.000€
- Centro para la integración de recursos energéticos renovables. Obtención de hidrógeno verde, blending con gas natural y pilas de combustible, así como la generación distribuida y diversas aplicaciones finales. Financiación solicitada: 3.645.730€
- Laboratorio de Investigación Epidemiológica con nivel 3 de contención biológica en Extremadura. Financiación solicitada: 3.428.000€

Infraestructuras científicas

La UEx ha captado financiación para la adquisición de infraestructura científica dentro del programa FEDER 2020 para ejecutar diferentes acciones sobre servicios centrales de apoyo (SAIUEx) y sobre instalaciones científicas singulares. Los proyectos están financiados por Ministerio de Ciencia e Innovación. Dado que en esta convocatoria no se consideraban elegibles las solicitudes de asociaciones de grupo de investigación ni de institutos universitarios de investigación, el número de propuestas presentadas por la UEx ha sido significativamente menor que en la convocatoria de 2019. En la Tabla 12 se muestra el resultado obtenido.

| | Solicitados | Concedidos | Financiación (sin IVA) |
|-----------|-------------|------------|------------------------|
| Proyectos | 7 | 2 | 2.006.203 |

Tabla 12. Proyectos de infraestructura y equipamiento FEDER solicitados y concedidos a la UEx

Estos proyectos de infraestructura incluyen la ampliación del animalario del Campus de Badajoz con la instalación de unidades SPF ya que, dada su antigüedad, el animalario actual dispone de unas instalaciones e infraestructuras que no cumplen con las normativas vigentes de estabulación y mantenimiento de animales de experimentación. El segundo equipo corresponde con un sistema de microscopía avanzada para incorporar a los SAIUEx nuevas aproximaciones metodológicas.

Adicionalmente, la UEx ha recibido una subvención nominativa de la Secretaría General de Ciencia, Tecnología, Innovación y Universidad de la Consejería de Economía, Ciencia y Agenda Digital de la Junta de Extremadura para la adquisición de equipamiento científico destinado a los IUI y a los SAIUEx (Ver apartado de subvenciones nominativas más arriba).

También dentro del apartado de infraestructuras, se ha completado la adquisición del equipamiento correspondiente el proyecto internacional Nanbiosis "Infrastructure for the production and characterization of nanomaterials, biomaterials and systems in Biomedicine". Dicho proyecto constituye una Instalación Científica Singular (ICTS) en la que la UEx participa con equipamiento destinado al Servicio de análisis y caracterización de sólidos y superficies de los SAIUEx. Este proyecto está financiado con 1.380.000€ cofinanciado al 20% por la Consejería de Ciencia, Innovación y Agenda Digital de la Junta de Extremadura.

Servicios de apoyo a la investigación (SAIUEx)

Los SAIUEx proporcionan apoyo y asesoramiento técnico en diferentes disciplinas y áreas de investigación, así como equipamiento y metodologías actualizadas para los investigadores de la UEx, otras OPIs y usuarios externos, principalmente empresas. Un resumen de la actividad de dichos servicios se presenta a continuación.

Servicio de Innovación en Productos de Origen Animal (SiPA)

En el año 2021, el SiPA ha continuado la trayectoria ascendente en la captación de fondos por cargos internos UEx, consolidando la nueva línea de Proteómica y habiendo establecido colaboraciones con otras OPIs. El SiPA se confirma como un servicio especializado en calidad de alimentos y en servicios avanzados de LCMS y GCMS. Actualmente se encuentra en proceso de obtener la certificación ISO 9001.

▪ **Servicio de Análisis Elemental y Molecular (SAEM)**

El SAEM ha dado cobertura analítica a más de 20 empresas y organismos públicos y a unos 25 grupos de investigación de la UEx en 2021, habiendo procesado y analizado un elevado número de muestras y atendido casi un millar de solicitudes. La empresa PROTERMOSOLAR (Asociación Española para la Promoción de la Industria Termosolar) ha vuelto a confiar en el Servicio para realizar sus trabajos de asesoramiento técnico.

▪ **Servicio de animalario y experimentación animal**

El servicio de animalario proporciona las instalaciones y el apoyo personal y técnico para la experimentación animal que se realiza en la UEx. Ello permite la realización de los proyectos que implican el uso de modelos animales, principalmente murinos. El servicio ha participado además en prácticas docentes si bien en 2021 no ha impartido cursos para la acreditación de investigadores dentro de los niveles de experimentación animal A, B, C y D. Este servicio colabora con el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón.

▪ **Servicio de difusión de la cultura científica (SDCC)**

El Servicio de Difusión de la Cultura Científica (SDCC) ha continuado con el acercamiento de la ciencia, la tecnología y la investigación a distintos públicos. Las actividades presenciales de difusión, aunque mermadas en parte por la situación de pandemia, se han reanudado, desarrollándose de manera presencial "La noche de los Investigadores" con buena afluencia de público externo en los diferentes Campus. Otras actividades se han llevado a cabo empleando un formato mixto que permite anticipar su conversión en totalmente presencial en 2022. Por otro lado, el Servicio ha desarrollado la Noche Europea de los Investigadores de manera virtual. En ambos casos se ha registrado una asistencia y participación significativas.

▪ **Laboratorio de Radiactividad Ambiental (LARUEx)**

El LARUEx ha superado satisfactoriamente auditorías de la ENAC y AENOR lo que le permite mantener las respectivas acreditaciones y certificaciones. Ha seguido desarrollando proyectos de la UE (POCTEP) y llevado a cabo actividades de prestación de servicio a diferentes Organismos públicos como la Junta de Extremadura, el Consejo de Seguridad Nuclear, el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas y a más de 25 empresas de España y Portugal. Entre ellas destacan la Central Nuclear de Trillo, Berkeley minera y Aquateste de Portugal.

▪ **Servicio de Técnicas Aplicadas a las Biociencias (STAB)**

El STAB lleva a cabo una actividad sostenida para los grupos de investigación de la UEx. Adicionalmente, ha realizado un buen número de servicios externos a empresas y centros tecnológicos dentro y fuera de Extremadura, y a universidades españolas y del extranjero. Ha sido subcontratado en dos proyectos CDTI y puesto a punto nuevos protocolos de análisis de exosomas por CDF y extracción de miRNAs para RNAseq. También lleva a cabo análisis de cribado de alto rendimiento de librerías, compuestos naturales y viabilidad fúngica. Desde el punto de vista formativo, su actividad se ha visto reducida por la pandemia derivada de la COVID19 al no poder organizar cursos y seminarios prácticos presenciales.

▪ **Servicio de Protección Radiológica**

El servicio de Protección Radiológica ha seguido realizando controles de radiación ambiental y contaminación de las instalaciones radiactivas de la UEx y llevado a cabo estudios de dosimetría ambiental, así como los controles de calidad de las instalaciones de radiodiagnóstico de la UEx. Ha realizado la revisión de los equipos productores de radiaciones ionizantes de las instalaciones radiactivas de la UEx.

▪ **Servicio de Análisis y Caracterización de Sólidos y Superficies (SACCS)**

El SACCS dispone de una sección de análisis térmico que está permitiendo en 2021 desarrollar múltiples metodologías en sistemas acoplados STA-MS-FTIR. Ha llevado a cabo la ampliación del catálogo de servicios para FTIR, viscosidad en polímeros y microfotografía óptica en materiales. Se ha incrementado el número de usuarios externos lo que ha permitido fidelizar y consolidar empresas usuarias del servicio como CATELSA y RESILUX en esta anualidad. Adicionalmente, ha conseguido la renovación de la certificación ISO 9001. Este servicio verá notablemente ampliada su oferta tecnológica y metodológica con la implementación del equipamiento XPS dentro del proyecto Nanbiosis (ICTS) indicado al inicio del apartado de Infraestructuras Científicas.



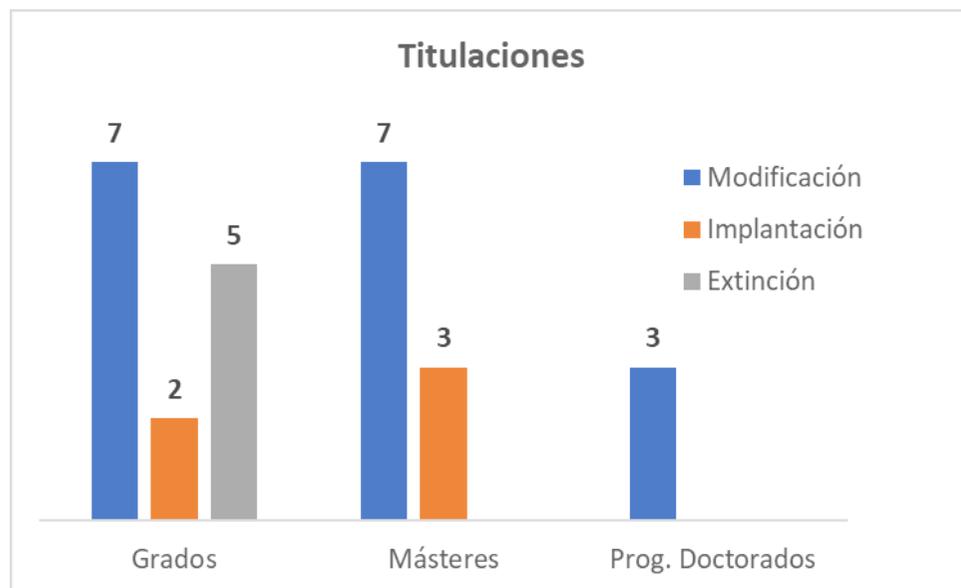
PLANIFICACIÓN
ACADÉMICA

Informe del Rector

El **Vicerrector de Planificación académica** es el responsable de coordinar, organizar y tramitar todo lo relacionado con la docencia reglada de todo tipo: grado, máster y doctorado. Además, el vicerrectorado asume las funciones de internacionalización de los estudios existentes y la formación para la docencia a través del Servicio de Orientación y Formación Docente.

Titulaciones

Las modificaciones que se han producido en las titulaciones oficiales de la UEx durante el año 2021 se recogen en la figura siguiente y pueden describirse como la implantación de los grados en Ingeniería en Geoinformación y Geomática (C.U. Mérida) y el de Ingeniería Civil (Esc. Politécnica) y los másteres de Dirección y Gestión de Proyectos, el de Energías Renovables, Gestión y Eficiencia Energética (ambos en Esc. Ingenierías Industriales) y el de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. En lo referente a la extinción de títulos tenemos el grado en Ingeniería Geomática y Topografía (C.U. Mérida), los tres grados de Ingeniería Civil: Construcciones Civiles, Hidrología y Transportes y Servicios Urbanos (Esc. Politécnica) y el de Ingeniería de Materiales (Esc. Ingenierías Industriales).



Normativas

Se han modificado las normativas de reconocimiento de créditos, trabajos fin de estudios y simultaneidad de estudios. Asimismo, se ha puesto en marcha el procedimiento de reconocimiento de créditos que se ha incluido en el mapa de procesos y procedimientos de la UEx.

Comisiones intercentro

Las comisiones intercentros se encargan de la coordinación académica y del aseguramiento de la calidad del título impartido en más de un centro. En concreto, son las siguientes:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Enfermería
- Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- M.U. Investigación en Ingeniería y Arquitectura
- Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

En la composición de estas comisiones hay un representante (vicerrectora o persona en quien delegue) de los vicerrectorados de Planificación Académica y Calidad y Estrategia. Durante el año 2021, se han convocado al menos dos reuniones con cada una de las comisiones intercentro de la Universidad de Extremadura con el objetivo de evaluar el funcionamiento de los títulos, proponer acciones de mejora y revisar/aprobar los planes docentes de las asignaturas impartidas en varios centros. También durante el año 2021 se ha coordinado la aplicación de las nuevas normativas de evaluación y reconocimiento de créditos en titulaciones impartidas en varios centros.

Formación permanente

Desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se realizó un análisis de la situación actual de la Formación Permanente en la Universidad de Extremadura que se presenta en el presente informe. También se ha realizado un análisis por parte de este vicerrectorado junto con la Sección de Formación Continua y Títulos Propios y las sugerencias recibidas por los directores de los cursos, encontrándose una serie de propuestas de mejoras relacionadas con la difusión de los cursos, la actualización de la normativa vigente, así como la necesidad de modernización de la solicitud, revisión y gestión de los cursos y los alumnos. Estas propuestas de mejora están siendo llevadas a cabo durante el año 2021 y se resumen en los siguientes puntos:

- Revisión de la normativa de Formación Permanente: se ha establecido un grupo de trabajo para la revisión y redacción de una nueva normativa que sustituya a la anterior. Este grupo está formado por directores de cursos de diferentes ramas de conocimiento junto con el director de planificación académica. Se han reunido en varias ocasiones y se está preparando un borrador de la normativa.
- Modernización de la solicitud, revisión y gestión de los cursos: se está trabajando junto con el servicio de informática en la creación de una aplicación informática que permita la solicitud de los cursos directamente en la aplicación rellenando la información en unos campos que directamente conecta con la base de datos de la sección para su revisión.
- Automatización de la gestión de los alumnos: se está trabajando para la implementación del módulo de Títulos Propios de *UniversitasXXI* de OCU para la preinscripción, matrícula y generación de actas y títulos.

Además, durante el año 2021, por resoluciones de traslados, se ha realizado un cambio en cuatro de los cinco miembros de la sección. Se está realizando un esfuerzo importante en la formación de los nuevos puestos de trabajo.

Desde este vicerrectorado se considera de vital importancia la Formación Permanente como formación de la sociedad a lo largo de toda la vida, en un contexto laboral de constante cambio en el que los conocimientos se vuelven obsoletos cada vez más pronto. En este sentido se muestran en este informe los servicios y tareas realizadas por la Sección de Formación Continua y Títulos Propios de la UEx durante el año 2021.

▪ Gestión de propuestas de cursos

Quedan englobadas bajo este epígrafe las siguientes funciones:

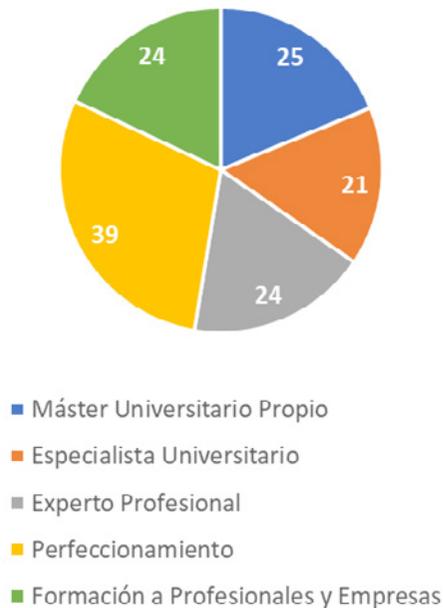
Gestión y publicación de convocatorias

Se han gestionado la aprobación de dos convocatorias de cursos de perfeccionamiento (marzo y septiembre) y una de títulos propios (septiembre) mediante la aprobación de las correspondientes Resoluciones Rectorales, así como su posterior publicación y distribución.

Recepción, revisión técnica y gestión de las ofertas de actividades de formación permanente

- Durante lo que va de año se han tramitado 133 propuestas de cursos, tanto de los sometidos a convocatoria como de los no sujetos a ellas. Estas tramitaciones suponen la revisión, corrección, control y sujeción a la normativa vigente, así como su aprobación o ratificación en Consejo de Gobierno de la UEx. Las modalidades de cursos presentadas son las siguientes:

Títulos propios y formación específica



- De las propuestas de títulos propios 22 de ellas han sido “programas flexibles”, desglosados en 13 de Especialista Universitario y 9 de Máster Universitario Propio, dando lugar a un incremento de 22 cursos o especialidades matriculables distintas.
- De las propuestas de formación específica 7 de ellas han sido “programas flexibles” en Experto Profesional.

- Una vez aprobados los cursos se han presentado 55 propuestas de modificación, que suponen un procedimiento similar al de revisión y gestión de la actividad.
- Además, se han gestionado 19 convenios puntuales de cada curso que se aprueba en colaboración con entidades externas.

Expedición de certificaciones de profesores

Este servicio se basa en expedir certificados de participación de directores y profesores en los distintos tipos de cursos, así como la duración de esta participación.

Durante el año 2021, aún sin finalizar, se han expedido 282 certificados.

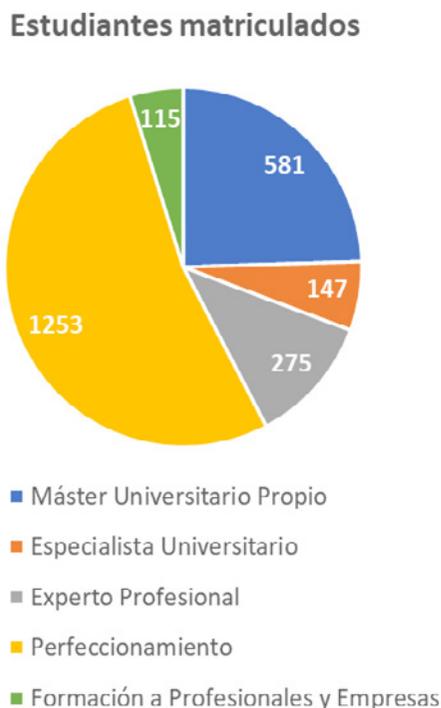


▪ Gestión de alumnos de formación permanente

La Sección es la encargada de la revisión, comprobación de requisitos y validación de la matrícula. Como continuación a dicho proceso se realiza la elaboración de actas de las distintas actividades y su envío a directores antes de la finalización del curso.

Matrículas de alumnos

Han sido registradas y validadas, a partir del 1 de enero de 2021 y hasta la fecha actual, un total de 2.361 matrículas repartidas de la siguiente manera:



Se han gestionado 76 solicitudes de autorizaciones del Rector para poder matricularse y cursar estudios propios sin necesidad de homologar su título extranjero en España.

Listas de matriculados, actas e informes de ingresos.

La validación de la matrícula, que incluye el control del pago total o inicial de la matrícula del curso, supondrá la colaboración continua con otras unidades o servicios de la UEx. Estas tareas han supuesto la generación de:

- 70 informes de ingresos, enviados al Servicio de Gestión Económica de Ingresos y Subvenciones.
- 72 listados de alumnos definitivos matriculados, enviadas a los directores de los cursos.
- 77 actas de calificaciones, generadas y enviadas a los directores de los cursos.

Expedición, impresión y envío de certificados y títulos.

En la Sección de Formación Continua y Títulos Propios se expiden distintos tipos de Títulos o Certificados, según el tipo de curso realizado. La expedición consiste en la carga de las actas, comprobación de tasas, impresión y envío o remisión carta recogida.

En 2021 se han realizado 1.553 expediciones (impresas en la Sección), repartidas del siguiente modo:

Títulos Propios: 298

- Con la elaboración de 298 currículos: reverso del título con currículum personalizado, con créditos y calificaciones obtenidas.
- Con la remisión de 298 comunicaciones a sus domicilios: quedan todos en Badajoz y se les comunica a todos los alumnos el lugar de recogida.
- Con el envío de 222 títulos a otras Comunidades Autónomas (162 títulos), a oficinas consulares o Embajadas (9 títulos) o a otros Campus UEx (51 títulos), para alumnos que no puedan desplazarse y así lo soliciten previo pago correspondiente.

Certificados de Aprovechamiento: 1.255

- Todos los Certificados de Aprovechamiento se han remitido directamente a los interesados a sus domicilios, sin que tengan que pasar por la UEx a retirarlos.
- Durante 2021 se han enviado a domicilios 1.255 certificados.

Pero además se expiden otro tipo de certificaciones para los alumnos. Los expedidos han sido un total de 52 certificaciones (de matrícula, de estudios cursados, de pendientes de expedición, de horas de docencia, etc.).

- OTRAS GESTIONES Y SERVICIOS
- Se han informado 7 convenios de colaboración con entidades externas.
- Se han tramitado 12 solicitudes de devolución de tasas.
- Se han efectuado 4 liquidaciones bimestrales al Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria de los ingresos de tasas para la expedición de títulos y certificados.
- Se ha realizado la revisión de 10 memorias económicas de los cursos que se celebran en colaboración con entidades externas que tienen firmado convenio de colaboración para la impartición de formación permanente.
- Se han realizado estadísticas solicitadas para: CRUE y otros Servicios de la UEx.
- Se está trabajando en la actualización de la normativa vigente para Formación Permanente, así como en la viabilidad de puesta en marcha de aplicaciones informáticas para la presentación online de cursos, su revisión, registro y gestión, así como para la gestión de la matrícula de los alumnos de dichas actividades.

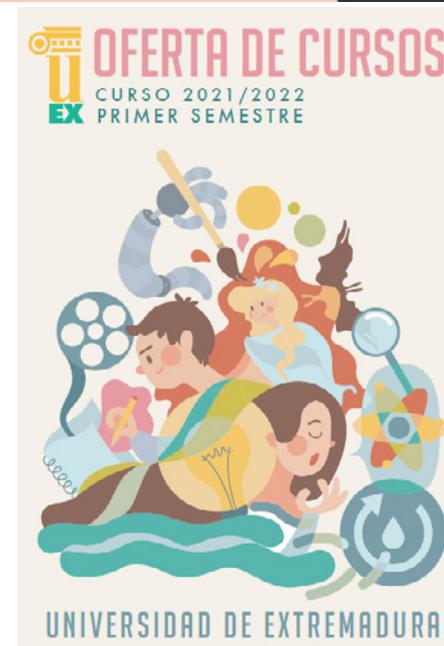
▪ Asesoramiento, información y difusión

Tareas de asesoramiento e información a todos los interesados en la organización o realización de actividades formativas: organizadores, profesores y docentes de la UEx, directores, entidades colaboradoras, alumnos, organismos públicos, otras unidades o servicios universitarios, etc.

Las acciones que se acometen son:

- atención personal y telefónica (diariamente)
- correos electrónicos (diariamente)
- actualización de la Web de la Sección y de otros portales (continua según necesidad)
- noticias en la Web de la UEx (mensualmente)

Para dar publicidad de los cursos aprobados las acciones que se acometen son las de elaboración de carteles, folletos y trípticos publicitarios y su reparto por todos los Centros, SIAA y Bibliotecas, así como por correo electrónico, vía "listas de distribución", a alumnos, egresados y personal de la UEx (se hacen dos anualmente, una a inicio de cada cuatrimestre).



También se han realizado acciones de difusión adicionales, ya que uno de los principales problemas esta sección es el alto porcentaje de cursos anulados por falta de alumnos. Por ello, es básico mejorar la difusión de los diferentes cursos y títulos propios. Desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se han realizado las siguientes acciones de cara a mejorar la visibilidad de los cursos:

- Se ha incluido un banner para publicitar las acciones de Formación Permanente en la web de la UEx.



- Se han añadido entradas con información de interés en las principales redes sociales:
 - Facebook: <https://www.facebook.com/FPUEx/>
 - Twitter: <https://twitter.com/FormacionUex>

- Publicación de nota de prensa en la web de la UEx:

La Universidad de Extremadura lanza una nueva oferta de Títulos Propios



En total son 21 masters propios, 10 cursos de especialista universitario y 8 cursos de experto profesional, además de varios cursos de formación a profesionales y empresas

09/07/2021. La Sección de Formación Continua y Títulos Propios, dependiente del Vicerrectorado de Planificación Académica, ha publicado la oferta de **Títulos Propios** para el **curso 2021/2022**. En total son 21 masters propios, 10 cursos de especialista universitario y 8 cursos de experto profesional, además de varios cursos de formación a profesionales y empresas de menor duración. Las distintas opciones de formación abarcan todas las áreas de conocimiento y su docencia puede ser virtual, presencial o mixta.

El **Máster Universitario Propio** tiene como objetivo la formación de postgrado del más alto nivel en áreas del saber con eminente orientación profesional y aplicada. Estos estudios tienen una duración igual o superior a **60 créditos** y deben desarrollarse, al menos, durante un curso académico.

En cambio, los cursos de Especialista Universitario tendrán una duración no inferior a **20 créditos**, al igual que los cursos de Experto Profesional. Los cursos de **Especialista Universitario** tienen como objetivo la formación de experto de alto nivel en áreas profesionales específicas, no recogidas en las titulaciones universitarias oficiales ni coincidentes con las especialidades sanitarias. Los cursos de **Formación a Profesionales y Empresas (Experto Profesional)** están orientados a dar a conocer los últimos avances en los diferentes campos de conocimiento y servir de fundamento para sus aplicaciones laborales o profesionales.

El director de Planificación Académica, **Jesús Lozano**, destaca la importancia de este tipo de formación, "los títulos propios y la formación permanente son unas enseñanzas más específicas que complementan a los estudios oficiales de la Universidad de Extremadura a la vez que permiten la actualización de los contenidos de los egresados". Explica que "la Formación Permanente en las universidades es un proceso educativo continuado que puede definirse como toda actividad de aprendizaje a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar y actualizar los conocimientos, las aptitudes y capacidades de una persona".

Toda la información en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/postgrado>



Internacionalización de estudios

▪ Convenios internacionales

- Firma del Convenio Marco con el Instituto de Negocios Internacionales de la Universidad Normal de Chongqing (China) en febrero de 2021 para la realización posterior de convenios específicos encaminados a la posible realización de dobles títulos y/o títulos conjuntos.
- Firma del Protocolo General de Actuación con el Consorcio para la Gestión de Servicios Medioambientales “Medioambiente y Aguas Provincia de Cáceres - MASMEDIO” para la colaboración tanto docente como económica en la impartición del Máster Universitario Propio / Curso de PosGraduação en Planificación y Gestión de Recursos Hídricos.
- Firma del Convenio Marco con el Instituto de Negocios Internacionales de la Universidad Normal de Chongqing (China).

▪ Trámites iniciados para convenios internacionales

- Inicio de trámites para la firma de Convenio Marco con la Universidad Politécnica Industrial de Chongqing (China) para la realización posterior de convenios específicos encaminados a la posible realización de dobles títulos y/o títulos conjuntos en el área de la Ingeniería Electrónica y Automática y otras.
- Inicio de trámites para la renovación de Convenio Marco de colaboración con la Universidad de Morón en Argentina.
- Inicio de trámites para la firma de Convenio Específico de desarrollo de Programas de Doble Títulos con la Universidad de Morón en Argentina para la realización de Cursos de Especialista Universitario/Cursos de Perfeccionamiento en el área de la Agroecología y para la realización de programas de doble titulación entre las titulaciones de:
 - Licenciatura en Ingeniería Agronómica (U. de Morón) y Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias (Escuela de Ingenierías Agrarias, UEx).
 - Licenciatura en Ingeniería de Alimentos (U. de Morón) y Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Escuela de Ingenierías Agrarias, UEx).
 - Licenciatura en Turismo (U. Morón) y Grado en Turismo (Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, UEx).

▪ Participación en comisiones

La más destacable es la participación en la Comisión EU_GREEN (European Universities Alliance for Sustainable Growth, Inclusive Education and ENvironment) de la Alianza de Universidades recientemente creada.

▪ Dobles titulaciones / titulaciones conjuntas

- Coordinación del Doble Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (UEx) y Calidad y Seguridad Alimentaria de la Universidad de Educación de Chongqing (UEC).
 - 79 estudiantes han comenzado el 2º curso recibiendo docencia por parte de profesorado de la Escuela de Ingenierías Agrarias y de la Facultad de Ciencias: Producción Animal y Biología Fundamental, respectivamente, durante el primer semestre y de Bromatología Descriptiva y Producción Vegetal.
 - Por otra parte, los estudiantes que ya comenzaron su 2º curso el año pasado, están recibiendo actualmente docencia de las asignaturas Industrias de Fermentación y Conservación de Vegetales, Industrias de Procesos de Materias Primas Vegetales y Tecnología Alimentaria Aplicada.
- Coordinación del Programa de capacitación de profesores de la Universidad de Educación de Chongqing (UEC)
 - Ante la imposibilidad del desplazamiento de los profesores de la UEC a la UEx, durante este curso académico, la UEx ha adaptado el programa de capacitación de profesores de la UEC de la asignatura Evaluación de la Seguridad Alimentaria a su versión online.

- Coordinación/Impartición del Máster Universitario Propio Internacional en Competencias Educativas
 - Director: Víctor López. Doctor en Psicología. Facultad de Formación del Profesorado.
 - Codirectora: Raquel Pérez-Aloe Valverde. Dirección de Internacionalización de Estudios.
 - Destinatarios: 35 estudiantes/profesores de la Universidad de Educación de Chongqing.
- Coordinación/Impartición del Máster Universitario Propio en Negocios Internacionales (International Business)
 - Directoras: María Inés Maesso Corral. Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
 - Patricia Milanés Montero. Profesora Titular de Universidad. Doctora por la UEx. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
 - Destinatarios: 30 Estudiantes del distrito de Chongqing.
- Coordinación/Impartición del Máster Universitario Propio en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
 - Directores: Julio Daza Izquierdo. Profesor Contratado Doctor. Centro Universitario de Plasencia.
 - Francisco Javier Miranda González. Catedrático de Universidad. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
 - José Luis Coca Pérez. Profesor Titular de Universidad. Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo
 - Destinatarios: 30 Estudiantes del distrito de Chongqing (China) y un estudiante de México.
- Coordinación/Impartición del Máster Universitario Propio (UEx) / Curso de Posgraduação (UÉvora) en Planificación y Gestión de Recursos Hídricos
 - Directores: Raquel Pérez- Aloe Valverde. Dirección de Internacionalización de Estudios.
 - Pedro Modesto Álvarez Peña. Catedrático de Universidad. Facultad de Ciencias.
- Coordinación entre la Escuela de Ingenierías Agrarias (UEx) y la Universidad de Morón en Argentina para la realización de un Seminario Internacional sobre Agroecología: Gestionando saberes para la protección de la salud, el trabajo y el medio ambiente, bajo la dirección de la profesora Juana Labrador (UEx) y para la realización de varios programas de Doble Título.
- Coordinación entre la Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo (UEx) y la Universidad de Morón en Argentina para la realización de programas de Doble Título.
- Coordinación entre la Escuela de Ingenierías Industriales y la Universidad Politécnica Industrial de Chongqing (China) para la realización de programas de Doble Título.
- Coordinación entre la Facultad de Educación y la Società di Formazione (SIFE) para la impartición a estudiantes italianos de un Curso de Especialista Universitario en Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (no salió adelante).
- Firma de una segunda adenda para modificación de convenio de doble título entre “Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal” de la Escuela de Ingenierías Agrarias (UEx) y la “Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari” de l’Università degli Studi di Basilicata (Italia).

▪ Docencia en inglés

- Coordinación del Plan de Inmersión Lingüística realizado en la Hospedería Parque de Monfragüe.
- Convocatoria y Gestión del Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (PALEx) para el curso 2020-2021. El programa permite al profesorado participar en tres modalidades diferentes:
 - Básico: materiales docentes en el idioma de participación.
 - Intermedio: materiales docentes + 5 horas lectivas en el idioma de participación.
 - Avanzado: materiales docentes + impartición de la asignatura en el idioma de participación.

La distribución de asignaturas en los diferentes Centros se muestra a continuación:



Servicio de orientación y formación docente

▪ Planes de formación

Durante el año 2021, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ha desarrollado su actividad centrada en dos pilares: el Plan de Formación del PDI y PAS y las acciones de innovación docente.

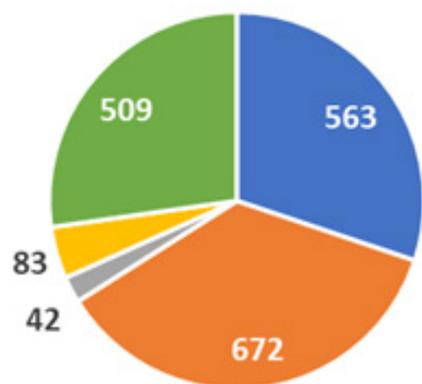
Con respecto al primero, se inicia su diseño en los últimos meses del año anterior (2020) y se publican las primeras acciones en enero, comenzando a desarrollarse en los inicios de febrero. Luego tienen continuidad hasta diciembre, si bien solo para aquellas acciones que no generan gastos al SOFD. Las que sí necesitan financiación interna se extienden hasta finales de noviembre.

El año 2021 se está caracterizando por un elevado número de talleres y cursos, no solo los publicados inicialmente, sino también otros que van apareciendo según se detectan necesidades. A la fecha en que se redacta este informe, se han ofertado un total de 74 talleres en las cuatro sedes universitarias, si bien 13 de ellos se han anulado por falta de alumnado o por causas ajenas al Servicio.

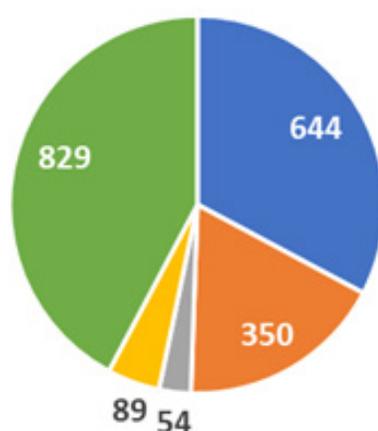
Los talleres acumulan un total de 1454 horas de dedicación (incluyendo presenciales, no presenciales y virtuales) y a ellas han accedido un total de 1966 alumnos. Si atendemos a los solicitantes, el número de solicitudes se multiplica. En cuanto al gasto incurrido, el presupuesto destinado a la formación (en torno a 100.000 euros) se ha consumido en sus tres cuartas partes.

Las figuras siguientes muestran los datos desglosados por sedes:

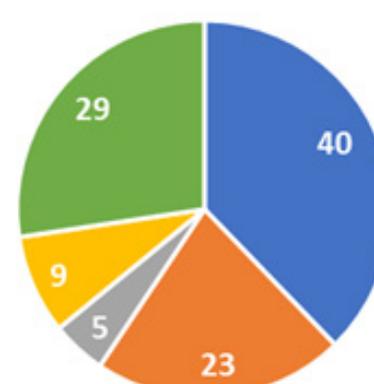
Número de horas ofertadas



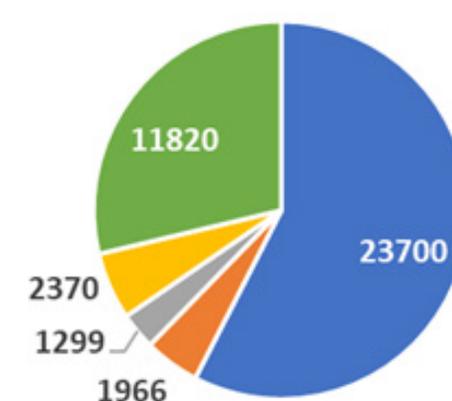
Número de matrículas



Cursos ofertados



Coste económico



■ Badajoz ■ Cáceres ■ Plasencia ■ Mérida ■ Virtual

Además de estos cursos, también se ha atendido a la solicitud del Grupo G9 de universidades para configurar dos cursos totalmente virtuales atendidos y sufragados por la UEx. Estos están todavía en desarrollo y atienden a personal docente de todo el G9.

Es relevante señalar dos programas específicos que se han consolidado al margen del Plan de Formación. Por una parte, el Plan de Formación para el Desarrollo de Inglés Académico y el Taller de Profesores Noveles. El primero ha sido una escisión del Plan de Formación que ha cobrado autonomía para poder dar mejor respuesta a las necesidades en el campo específico del inglés académico. Se ha segregado del Plan de Formación para poder elaborarlo en coordinación con la Dirección

de Internacionalización de Estudios y el Departamento de Filología Inglesa de la propia UEx. Fruto de esta coordinación, han visto la luz doce talleres de diferentes niveles competenciales y una actividad de inmersión en lengua inglesa. Algunas de estas acciones están todavía en marcha.

Por otra parte, el taller de profesores noveles se lleva desarrollando desde hace más de 20 años en la UEx. Este curso han participado 30 profesores en Cáceres y 30 en Badajoz, de un total de 85 solicitudes. El taller ha tenido lugar a lo largo de 13 sesiones presenciales durante los meses de abril, mayo y junio. La fase no presencial se pudo llevar a cabo en el primer o en el segundo semestre y el curso computó con 82,5 horas.

▪ Innovación docente

Con respecto a la actividad en innovación docente, este curso se ha avanzado en la consolidación de la estructura de Grupos de Innovación Docente a través de la subvención directa de Ayudas a Grupos, en la que se ha ejecutado el 85% de un presupuesto inicial de 30.000 euros. También se han realizado sendas convocatorias de Proyectos de Innovación, la primera de las cuales se ejecutó durante la primera mitad del año, con un presupuesto finalista de 12.000 euros. La segunda está actualmente en curso e incrementará esta partida hasta los 32.000 euros. El catálogo de grupos, en el momento en que se escribe este informe, alcanza casi el centenar de formaciones, con un total de más de 80 proyectos de innovación en curso o iniciándose en la convocatoria vigente. Cabe destacar que el catálogo de grupos se ha configurado de manera dinámica, de modo que puede cambiar tanto en su número como en sus componentes en cualquier momento. En total, más de 900 docentes están adscritos a algún Grupo de Innovación.

Por otro lado, desde el área de Tecnología Educativa del SOFD, se ha preparado un aula de elaboración de contenidos digitales que está a disposición del profesorado.



Escuela internacional de posgrado

▪ Datos cuantitativos de matrículas y tesis defendidas

Hasta la fecha de redacción de este informe, durante el año 2021 ha habido 1026 estudiantes matriculados en programas de doctorado de los cuales 236 son extranjeros.

Además, se han defendido un total de 143 tesis doctorales de las cuales 33 fueron con mención internacional y 85 se llevaron a cabo en formato no presencial.

Con estos datos se concluye que el número de estudiantes sigue su progresión ascendente desde el curso 2018/19 (881, con 990 en el curso anterior) a expensas fundamentalmente de estudiantes españoles, con un ligero descenso de extranjeros (243 en 2018/19 y 256 en 2019/20) probablemente debido a la situación sanitaria. Paradójicamente, se ha incrementado notablemente el número de tesis defendidas (143 frente a 81 y 66 en los dos cursos precedentes), doblándose incluso las del curso anterior, con un notable aumento en las defensas no presenciales (85 frente a 7 en el curso anterior); y en las menciones internacionales, que han triplicado las del curso anterior.

▪ Actividades académicas y administrativas de mayor interés:

- Se ha transformado el antiguo Servicio de Becas, Estudios de Postgrado y Títulos propios en el Servicio de Doctorado, con funciones exclusivas en el mismo, dotándose además de una nueva Jefatura de Sección en Badajoz.
- Se han llevado a cabo los procesos para la aprobación del cambio de denominación, estructura y función de la Escuela Internacional de Postgrado (EIP-UEX) a la Escuela Internacional de Doctorado (EDUEX):
 - Aprobación del cambio de denominación, estructura y función en Comité de Dirección de la EIP (diciembre de 2020) y Consejo de Gobierno (febrero 2021).
 - Aprobación de la "Normativa de Doctorado" de la Universidad de Extremadura y del "Reglamento de la Escuela Internacional de Doctorado" (Consejo de Gobierno, julio 2021).
 - Audiencia del Claustro sobre cambio de denominación y funciones (septiembre 2021).

▪ Implementación de programas y actividades formativas de calidad ofertadas a nuestros estudiantes de doctorado

- Se ha implementado nuestra oferta con el programa formativo específico para los doctorandos del Grupo G9 de Universidades (en coordinación con el SOFD) y los Webinars para todos los alumnos del grupo G9 de Universidades.
- En coordinación también con el SOFD, se han iniciado los Cursos formativos para el personal implicado en la EIP (PDI, Estudiantes y PAS), orientados al manejo de la plataforma RAPI, tanto en el campus de Cáceres como de Badajoz.
- Se ha colaborado con ADUEX para la organización de las V Jornadas Doctorales.

▪ Actividades realizadas desde el sistema de aseguramiento interno de la calidad de la escuela internacional de postgrado

- Se ha completado la actualización de datos y resoluciones de nombramiento de los miembros de las comisiones académicas y de calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Extremadura.
- Se han llevado a cabo los Procesos de Renovación de la Acreditación de otros 6 Programas de Doctorado:
 - PD en Investigación Biomédica Aplicada, PD en Innovación en Formación del Profesorado, Asesoramiento, Análisis de la Práctica Educativa y TIC en Educación, PD en Ciencias del Deporte y PD en Ciencia de los Alimentos; en espera de informe ANECA.
 - PD en Desarrollo Territorial sostenible y PD en Psicología en espera visita panel ANECA.
 - Se ha recibido con fecha 16 de julio de 2021 el Informe FAVORABLE de renovación de la acreditación del PD en Química Sostenible de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) (Química Sostenible es un PD Interuniversitario que coordina la Universidad Jaime I de Castellón)



- Se ha realizado el Seguimiento de 2 Programas de Doctorado a través del Informe MONITOR:
 - PD en Ciencia y Tecnología de los Sistemas Agroforestales y PD en Información y Comunicación
- Se ha procedido a la Modificación de la memoria verificada (VERIFICA) de 3 Programas de Doctorado:
 - PD en Biomarcadores de Salud y Estados patológicos, PD en Innovación en Educación, Formación del Profesorado y Tecnología Educativa y PD en Modelización y Experimentación en Ciencia y Tecnología.



CALIDAD Y ESTRATEGIA

Informe del Rector

El planteamiento de las diferentes actuaciones del vicerrectorado ha estado orientado a afianzar el aseguramiento de calidad sobre los principios del ciclo de Deming o espiral de mejora continua.

En esta sección se recogen globalmente las actuaciones que se han llevado a cabo en la Universidad de Extremadura (UEx) durante el curso 2020-2021 en las diferentes áreas de sus competencias.

Se describen las actuaciones desarrolladas correspondientes a los diferentes programas de mejora de la calidad DOCENTIA, AUDIT, ACREDITA, etc. Así como las encaminadas al establecimiento de estrategias de difusión de los programas de calidad de la UEx.

Actuaciones en calidad

Política y objetivos de calidad de la UEx



En el marco que establece las líneas de acción de la UEx en materia de Aseguramiento de la Calidad, y de acuerdo con el compromiso adquirido por este vicerrectorado, recogido en la definición de la Política y Objetivos de Calidad de la UEx, se presentó en Consejo de Gobierno [el informe del grado de consecución de los objetivos, así como el plan de mejoras](#) a partir del análisis de los indicadores propuestos.

Además del informe mencionado, desde el vicerrectorado se han analizado [la inserción laboral](#) y el grado de satisfacción del estudiantado tanto con la titulación y con la actividad docente del profesorado.

Inserción Laboral

Para tratar de evaluar la relación existente entre los programas formativos desarrollados en la UEx y el empleo de los titulados, desde el vicerrectorado se realiza el estudio de la transición de nuestros estudiantes desde las aulas al mundo laboral, así como del grado de satisfacción con los estudios cursados. Destacamos aquí algunos aspectos detallados del informe:

- Los resultados indican que los egresados valoran la satisfacción media con los estudios cursados con 7,51 sobre 10 (Figura 1a). La puntuación que dan las mujeres (7,64) es ligeramente mayor que la que dan los hombres 7,34.
- El porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios universitarios fue de 95% (Figura 1b). Por género, el 93% de las mujeres y el 97% de los hombres declararon que sí habían trabajado después de finalizar sus estudios. El promedio de tiempo (en meses) que habían tardado en encontrar el primer empleo. fue de 6,5 meses. (hombres de 6,4 meses y mujeres 6,6).
- En términos generales el 75% de los egresados estaban trabajando en el momento de realizar el estudio, un 80% de los hombres y un 72% de las mujeres. Por ramas de conocimiento, los mayores porcentajes de egresados trabajando en el momento de realizar la encuesta fueron los de Ingeniería y Arquitectura (89%) y Ciencias de la Salud (84%).

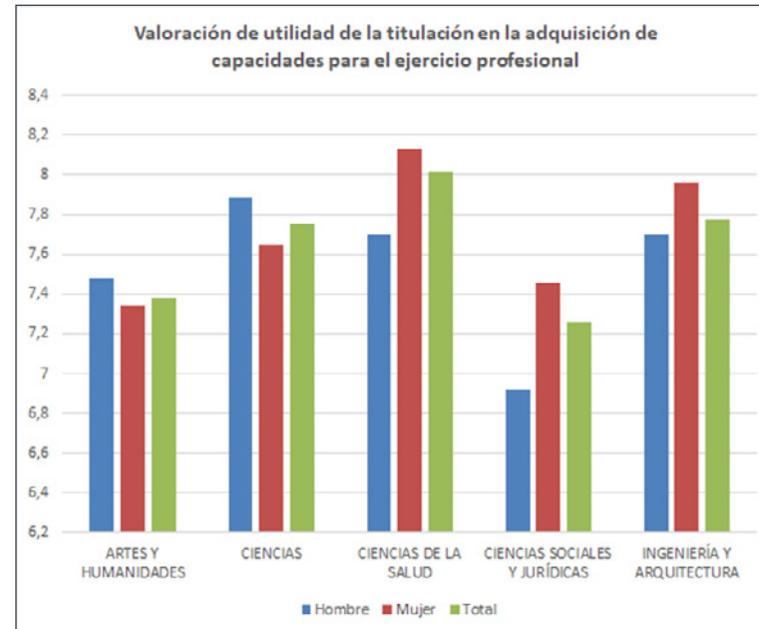


Figura 1a) Valoración de la titulación cursada desde una perspectiva laboral. (Fuente UTEC UEx)

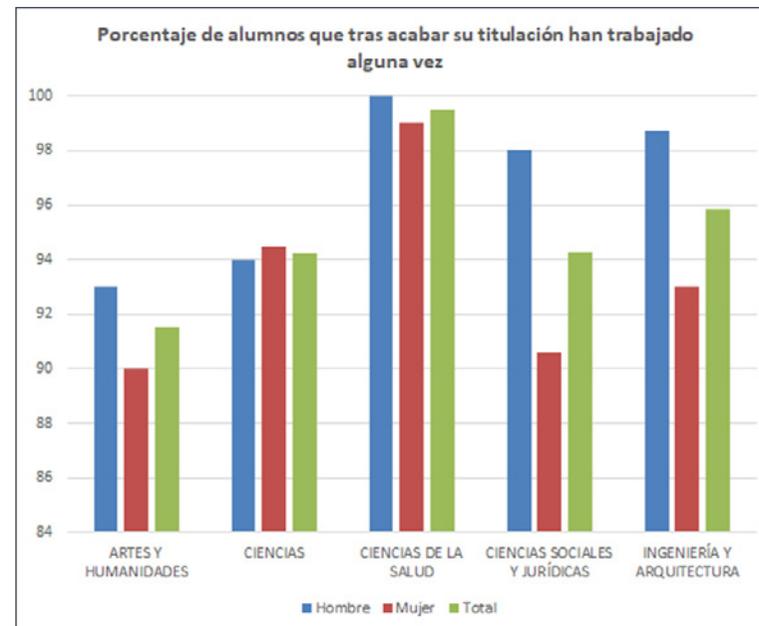


Figura 1b) Porcentaje de alumnos que han trabajado alguna vez tras finalizar su titulación

Satisfacción con la titulación

El nivel de satisfacción general con las titulaciones que expresa el estudiantado se puede catalogar de notable, aunque con margen de mejora. En la escala empleada de 1 (bajo nivel de satisfacción) a 5 (alto nivel de satisfacción), la nota media concedida a la satisfacción general con la titulación es de 3,7 puntos. La Figura 2 muestra la comparativa de los resultados generales obtenidos en los ocho cursos en los que se ha realizado el estudio.

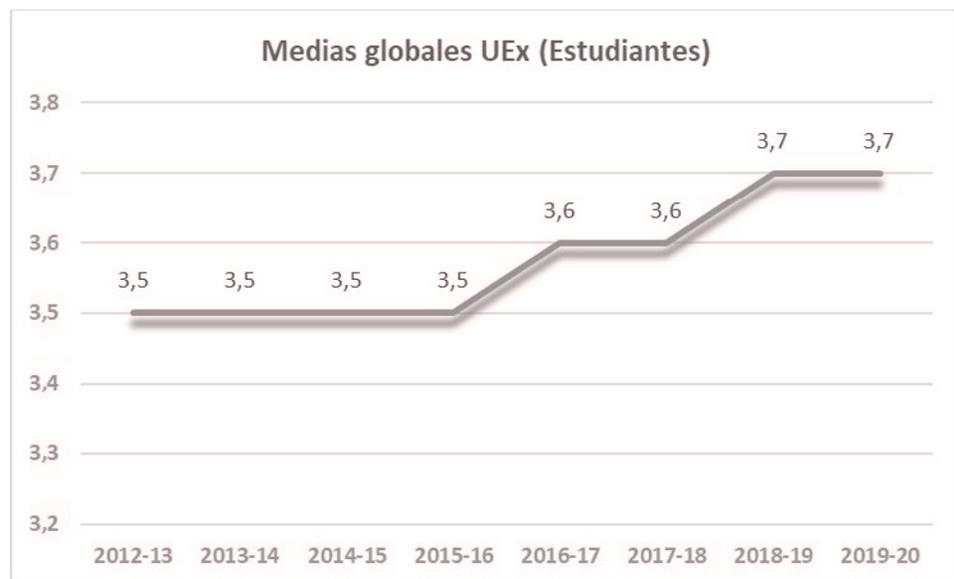


Figura 2 Evolución de resultados de satisfacción por cursos (Fuente UTEC UEx)

Satisfacción con la actividad docente del profesorado

Por la situación excepcional de estado de alarma vivido en el curso 2019/2020 sólo pudieron realizarse las encuestas de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado para las asignaturas del primer semestre. Es por ello que en el curso 2020/2021 se han realizado dichas encuestas sólo para las asignaturas de segundo semestre.

Para el curso 2020/2021 se han evaluado 2703 unidades de evaluación (grupo de estudiantes identificados por las variables asignatura, titulación y profesor) a partir de un total de 40523 unidades de información (cuestionario rellenado por un estudiante para una determinada unidad de evaluación). La figura 3 muestra la distribución por centros del promedio del grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente.

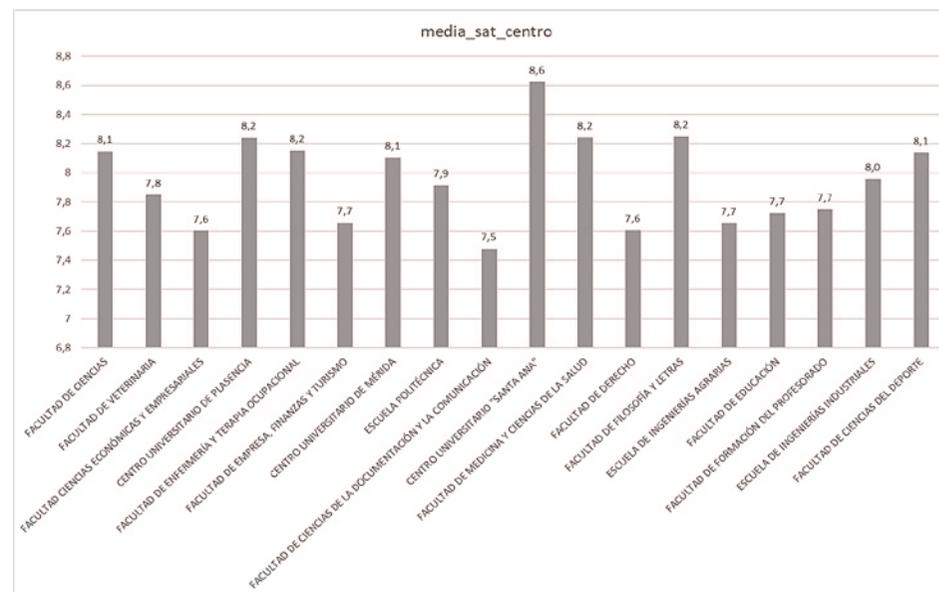


Figura 3 Distribución por Centros de la media del grado de satisfacción de los estudiantes (Fuente UTEC UEx)

Como puede apreciarse en la figura 4, de forma global la UEx, se mantiene la tendencia al alza en el promedio de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado.

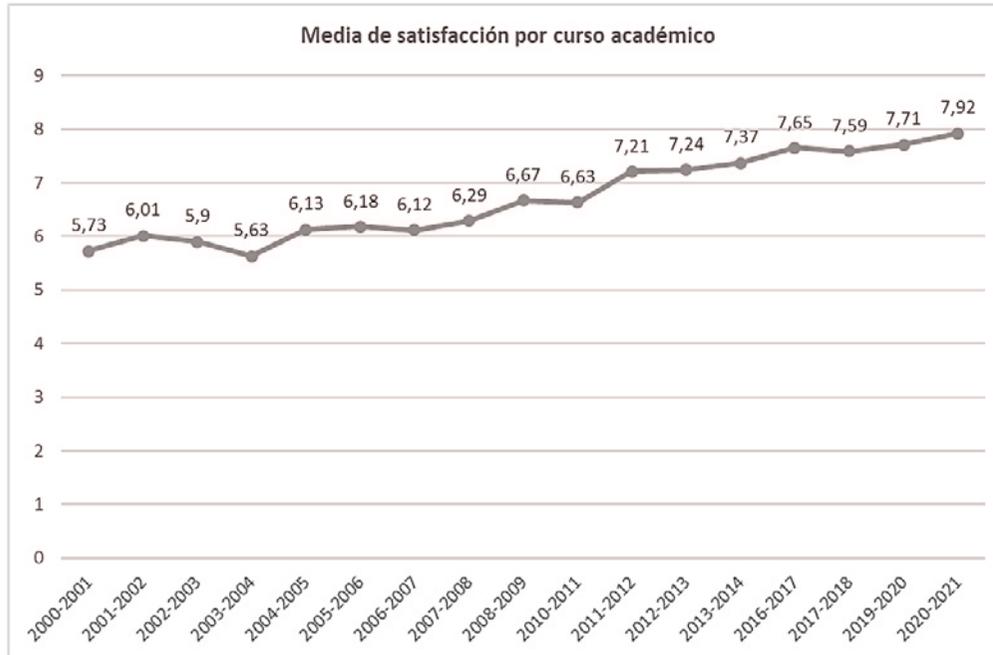


Figura 4 Evolución temporal de la media del grado de satisfacción de los estudiantes (Fuente UTEC UEx)

■ Programas evaluación de Títulos

Dentro de los programas de evaluación de títulos de ANECA, son responsabilidad del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia los programas de seguimiento (Monitor), acreditación (Acredita) y obtención de sellos internacionales de calidad (SIC) de las titulaciones de la UEx. Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2020/2021 se detallan a continuación.

Programa MONITOR

El programa Monitor proporciona a la Universidad una valoración externa sobre cómo se está realizando la implantación de los títulos oficiales, con la finalidad de que esta pueda ser utilizada como un elemento más para la mejora de la formación. Durante El curso 20-21 los informes enviados a ANECA para su valoración han sido:

- Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Sistemas Agroforestales
- Programa de Doctorado en Información y Comunicación
- Graduado o Graduada en Periodismo
- Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Máster Universitario en Metodología para la Modelización de la Información de la Construcción / Building Information Modeling (BIM) en el Desarrollo Colaborativo de Proyectos.
- Graduado en Criminología

Programa ACREDITA

El programa ACREDITA tiene como objetivo la evaluación de los títulos universitarios oficiales para la renovación de su acreditación. Esta evaluación tiene un doble objetivo: comprobar si el título se está llevando a cabo de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial y comprobar si sus resultados son adecuados y contribuyen a la formación de los estudiantes y a la consecución, por tanto, de los objetivos previstos.

Los documentos de renovación de acreditación elaborados por los centros han sido revisados y enviados a ANECA. Adicionalmente, y como muestra del apoyo institucional, representantes del vicerrectorado han recibido a los paneles de expertos de ANECA en las visitas virtuales correspondientes.

La situación actual de los títulos de Grado/ Máster que debían renovar su acreditación es la siguiente:

- Grado en Estudios Ingleses por la Universidad de Extremadura (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS) (Informe provisional en términos favorables).
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Extremadura (FACULTAD DE MEDICINA) subido el autoinforme a ANECA (pendiente de la visita del panel de expertos).
- Grado en Historia y Patrimonio Histórico por la Universidad de Extremadura (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS) subido el autoinforme a ANECA (pendiente de la visita del panel de expertos).
- Máster Universitario en Investigación en Humanidades por la Universidad de Extremadura subido el autoinforme a ANECA (pendiente de la visita del panel de expertos).
- Grado en Economía por la Universidad de Extremadura subido el autoinforme a ANECA (pendiente de la visita del panel de expertos).

Títulos de Doctorado

- Programa de Doctorado en Innovación en Formación del Profesorado. Asesoramiento, Análisis de la Práctica Educativa y TIC en Educación. Visita panel externo realizada (pendiente del informe provisional).
- Programa de Doctorado en Ciencias del Deporte. Visita panel externo realizada (pendiente del informe provisional).
- Programa de Doctorado en Investigación Biomédica Aplicada por la Universidad de Extremadura. Visita panel externo realizada (pendiente del informe provisional).
- Programa de Doctorado en Ciencia de los Alimentos por la Universidad de Extremadura. Visita panel externo realizada (pendiente del informe provisional).
- Programa de Doctorado en Desarrollo Territorial Sostenible. Pendiente de la visita del panel expertos.
- Programa de Doctorado en Psicología. Pendiente de la visita del panel expertos.

Programa SIC

Uno de los objetivos de calidad de la UEX es favorecer y apoyar a los centros en la consecución de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de reconocido prestigio de ANECA. Dentro de este programa se ha solicitado la revisión de prescripciones de título:

- Graduado o graduada en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación.



▪ Programas Evaluación institucional

Programa AUDIT

La finalidad de este programa es favorecer y promover el desarrollo e implantación de sistemas de Aseguramiento Internos de Calidad (SAIC) dentro de los centros universitarios, y poner en práctica un procedimiento que conduzca al reconocimiento y certificación de dichos sistemas.

Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2020-2021 relacionadas con este programa se detallan a continuación.

Procesos y procedimientos

En aras a cumplir una de las metas de este vicerrectorado de actualizar todos los procesos y procedimientos del SAIC_UEx adaptándolos al nuevo modelo AUDIT durante el curso 20-21, desde la comisión de revisión del SAIC, se han actualizado diferentes procesos y procedimientos, que finalmente han sido aprobados por la Comisión de Aseguramiento de Calidad de la UEx. Por otra parte, se han incorporado dos procedimientos relacionados con el reconocimiento de créditos.

| | |
|--|---|
| P/ES003.- Planificación y definición políticas PAS (Actualizado 2021) | PR/CL_ARC_103.- Procedimiento de Recursos de Alzada sobre resoluciones de Reconocimiento de Créditos (Nuevo 2021) |
| P/CL001.- Diseño y aprobación de los programas formativos (Actualizado 2021) | PR/CL_RC_102.- Procedimiento de Reconocimiento de Créditos (Nuevo 2021) |
| P/CL004.- Formación del PDI (Actualizado 2021) | SAIC_UEx. Documento descriptivo |
| P/CL008.- Formación permanente (Actualizado 2021) | |

Certificación Implantación SAIC centros

- Certificación AUDIT Internacional de Facultad de Veterinaria 04/11/2021.

Auditorías Internas

La fecha de caducidad de la certificación de implantación de los SAICs de parte de los centros ha vencido o está próxima a su vencimiento. Es por ello que, desde el vicerrectorado, después de consensuarlo con los responsables de los Centros, se han mantenido conversaciones con ANECA para establecer una planificación de renovación de esas certificaciones.

Previo a la solicitud de evaluación externa, es necesario efectuar auditorías internas. Para disponer de un panel de auditores adecuado, así como poder dar formación a los Gestores de Calidad de los Centros, se han organizado dos cursos impartidos por el responsable de AUDIT de ANECA.

- “Auditores Internos de Sistemas de Garantía de Calidad”, y
- “Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad basados en el Modelo AUDIT”

La planificación de auditorías internas para el curso 2020-2021 se encuentra actualmente en el siguiente estado:

- Facultad de Ciencias del Deporte. (finalizada)
- Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional (en proceso)
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (en proceso)
- Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo (en proceso)
- Facultad de Formación del Profesorado (en proceso)
- Escuela de Ingenierías Agrarias (en proceso)

Auditorías Externas

Una vez finalizada la revisión del SAIC de la Facultad de Ciencias del Deporte se ha solicitado la auditoría externa, realizándose la visita de los auditores el 11 de noviembre.

Programa Acreditación Institucional



Obtener la acreditación institucional de un centro requiere, además de que su SAIC esté certificado, que al menos la mitad de los títulos de grado y la mitad de los de máster tengan renovadas su acreditación.

Una vez comprobados aquellos centros que reunían los requisitos necesarios para su acreditación institucional se solicitó la acreditación institucional del centro:

- Facultad de Veterinaria

Obteniéndose el informe favorable con validez desde el 10 de marzo de 2020.

Programa DOCENTIA



El 13 de julio de 2018, el programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UEx Docentia-UEx, obtuvo la certificación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA). Actualmente el modelo implantado, está en proceso de seguimiento.

En diciembre de 2020 la Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia aprobó el informe anual del programa y fue enviado a ANECA. En julio de 2021 la agencia mencionada ha emitido el informe relativo al segundo seguimiento de la certificación en términos favorables.

Evaluación de la actividad docente

El 2021 ha sido el undécimo año que se ha aplicado, con efectos oficiales, la evaluación obligatoria del profesorado que establece el Programa DOCENTIA-UEx. Se han sometido a evaluación los profesores de la UEx pertenecientes a los cuerpos docentes que solicitaron durante 2020 el complemento específico por méritos docentes del Ministerio de Educación (quinquenios), así como los profesores contratados, a tiempo completo (TC) o parcial (TP), que durante ese año cumplieron un período de 5 años de antigüedad como docentes universitarios. El período a evaluar corresponde a los cinco años 2016-2020.

Los resultados generales de esta evaluación, tras el proceso de reclamación, se recogen a continuación. En estos resultados se incluyen los profesores evaluados obligatoriamente y los evaluados voluntariamente por solicitar la excelencia docente, en total 303 profesores.

Niveles alcanzados: el 9,57% de los profesores evaluados alcanzaron el nivel "Favorable", el 20,79% el nivel "Bueno" y el 67,99% el nivel "Destacado". Como "Desfavorable" se calificó al 0,33% y un 1,32% se consideró pendiente al tratarse de evaluaciones que no disponían en el periodo evaluado de ninguna encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente (ver figura 5).

EVALUACIÓN SENIOR

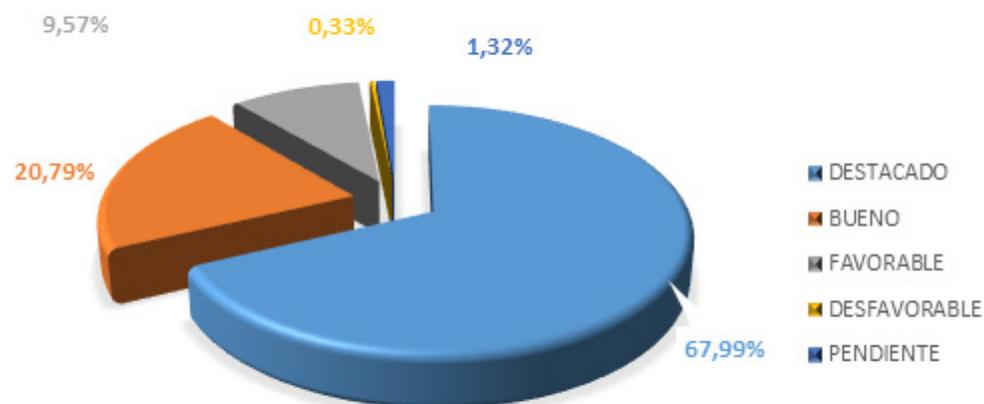


Figura 5 Resultados de la evaluación del profesorado Senior mediante el programa DOCENTIA_UEx 2021

El Programa DOCENTIA-UEx establece una evaluación específica para aquellos profesores noveles que estén en su tercer año de dedicación a la docencia universitaria. Durante el año 2021 se procedió a realizar la duodécima convocatoria de esta evaluación. A partir de la información disponible en el Servicio de Recursos Humanos, se identificaron 38 profesores que debían someterse a esta evaluación por encontrarse durante el año 2021 entre su segundo y tercer año de antigüedad como docente.

Los resultados fueron los siguientes: 15 profesores noveles (39,47% del total) alcanzaron la calificación de "Destacado", 13 profesores la calificación de "Apto" (34,21%), no hubo profesores con la calificación de "No apto" y 10 profesores (26,32%) tiene la evaluación pendiente de la realización de la encuesta de satisfacción docente de estudiantes (ver figura 6).



Figura 6 Resultados de la evaluación del profesorado Novel mediante el programa DOCENTIA_UEx 2021

En 2021 también se ha llevado a cabo la decimotercera convocatoria para la Excelencia Docente. Se abrió el plazo de solicitud al mismo tiempo que la evaluación obligatoria y se recibieron 33 solicitudes de evaluación. Estas solicitudes fueron evaluadas por las mismas subcomisiones de campo de conocimiento establecidas para la evaluación obligatoria. Tras dicha evaluación, todo el profesorado solicitante de esta modalidad alcanzó el nivel "Destacado". A estas solicitudes de evaluación voluntaria, se unieron las de 70 profesores evaluados obligatoriamente que también reunían los requisitos. Por tanto, la Comisión de Evaluación para la Excelencia Docente tuvo que analizar 103 expedientes para seleccionar a 20 profesores, número máximo que establece el programa DOCENTIA-UEx tras la ampliación de la última modificación del programa de 2018.

La Trayectoria Docente de Excelencia, dirigida a aquellos profesores con más de 30 años de antigüedad como docentes en la UEx, fue solicitada por 17 profesores otorgándose la excelencia a 15 de ellos por cumplir los requisitos marcados en la convocatoria.



Actuaciones en estrategia

Uno de los objetivos estratégicos del vicerrectorado persigue involucrar a la comunidad universitaria en la cultura de calidad y para ello, se considera como factor importante la difusión entre los diferentes grupos de interés de los diferentes programas relacionados con el Sistema de Aseguramiento de Calidad (SAIC) de la UEx.

A finales de diciembre de 2020 se disponía de un borrador del II Plan Estratégico de la UEx. La comisión correspondiente comenzó a analizar las actuaciones que se deberían llevar a cabo para alcanzar los objetivos propuestos. Dicho análisis afloró la necesidad de inversiones económicas para poder llevar a cabo las actuaciones que se estimaba que debían estar incluidas como estrategias de la UEx para los próximos cuatro años. Es por ello que, dada la limitación presupuestaria, se optó por paralizar el proceso hasta poder asegurar una financiación estable que permita abordar nuevas estrategias de funcionamiento de la universidad, y así que el II plan estratégico no quedara simplemente en un documento en papel.

Por lo expuesto en el párrafo anterior, la mayor parte de las acciones de estrategia han estado enfocadas al análisis del conocimiento que los miembros de la comunidad universitaria tienen sobre los distintos programas involucrados en el SAIC de la UEx para poder proyectar actuaciones que mejoren la calidad de los programas formativos y al mismo tiempo involucren a los diferentes grupos de interés en dichas mejoras.

▪ Grupos de interés y el SAIC_UEx

Con el objetivo de implantar una cultura de calidad en la UEx y que ésta sea conocida por todos los grupos de interés, se elaboró una encuesta que nos permitiese evaluar el grado de conocimiento de dichos grupos sobre los principales elementos que conforman un sistema de calidad y las actuaciones que se llevan a cabo en materia de calidad en la UEX.

De las 916 respuestas recibidas, 465 correspondieron a los Estudiantes, 329 al PDI y 92 a miembros del PAS (ver figura 7).

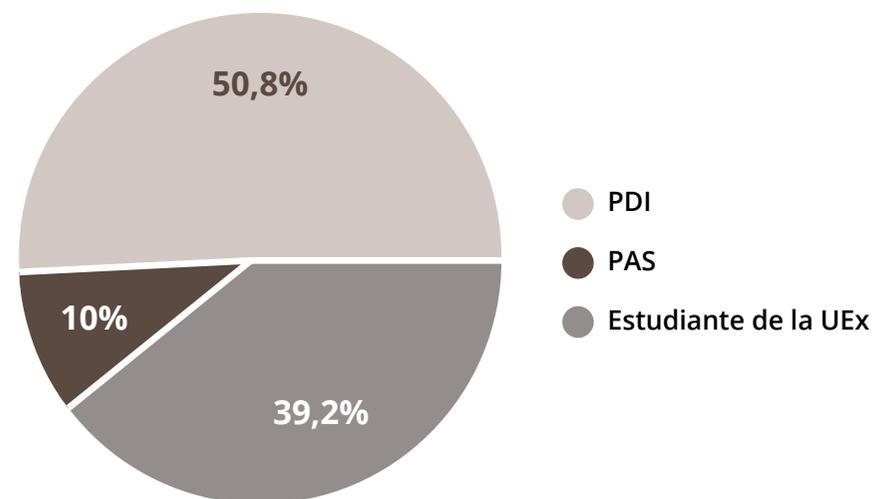


Figura 7 Distribución por colectivos de los participantes en la encuesta sobre el conocimiento de la comunidad universitaria de los distintos programas de evaluación de la calidad de la UEx.

Analizando las respuestas por colectivos los resultados fueron los siguientes:

PDI

Respecto al nivel de conocimiento de elementos que conforman la gestión de la calidad en la UEX, la política y objetivos de calidad de los centros es la que el PDI conoce con mayor profundidad y el SAIC el que mayor desconocimiento produjo.

Respecto al nivel de conocimiento de los órganos y acciones en materia de gestión de la calidad, el observatorio de indicadores de la UEx es el que obtuvo mayor desconocimiento entre el PDI y la encuesta de satisfacción con la actividad docente de los estudiantes la que sus miembros conocen con mayor profundidad.

El programa ANECA relativo a la calidad de las universidades más conocido entre el PDI es el VERIFICA y el más desconocido el de los sellos de calidad internacional de los títulos.

En relación con el programa DOCENTIA, la mayoría del PDI tiene bastante conocimiento o lo conoce en profundidad (ver figura 8).

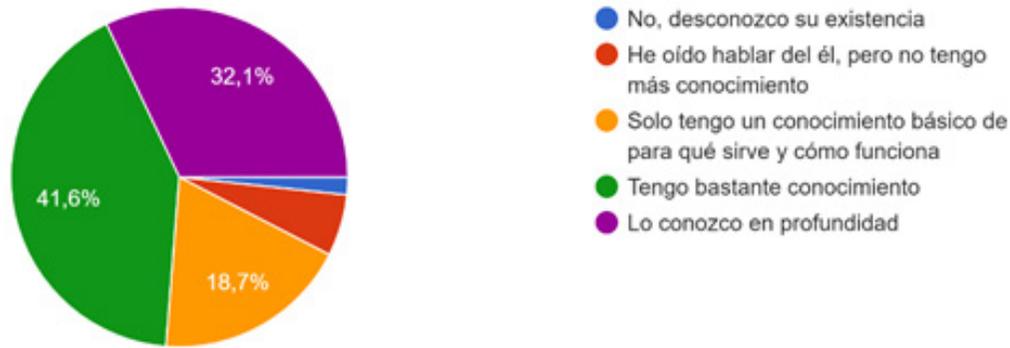


Figura 8 Grado de conocimiento del programa Docentia_UEx por parte del PDI.

PAS

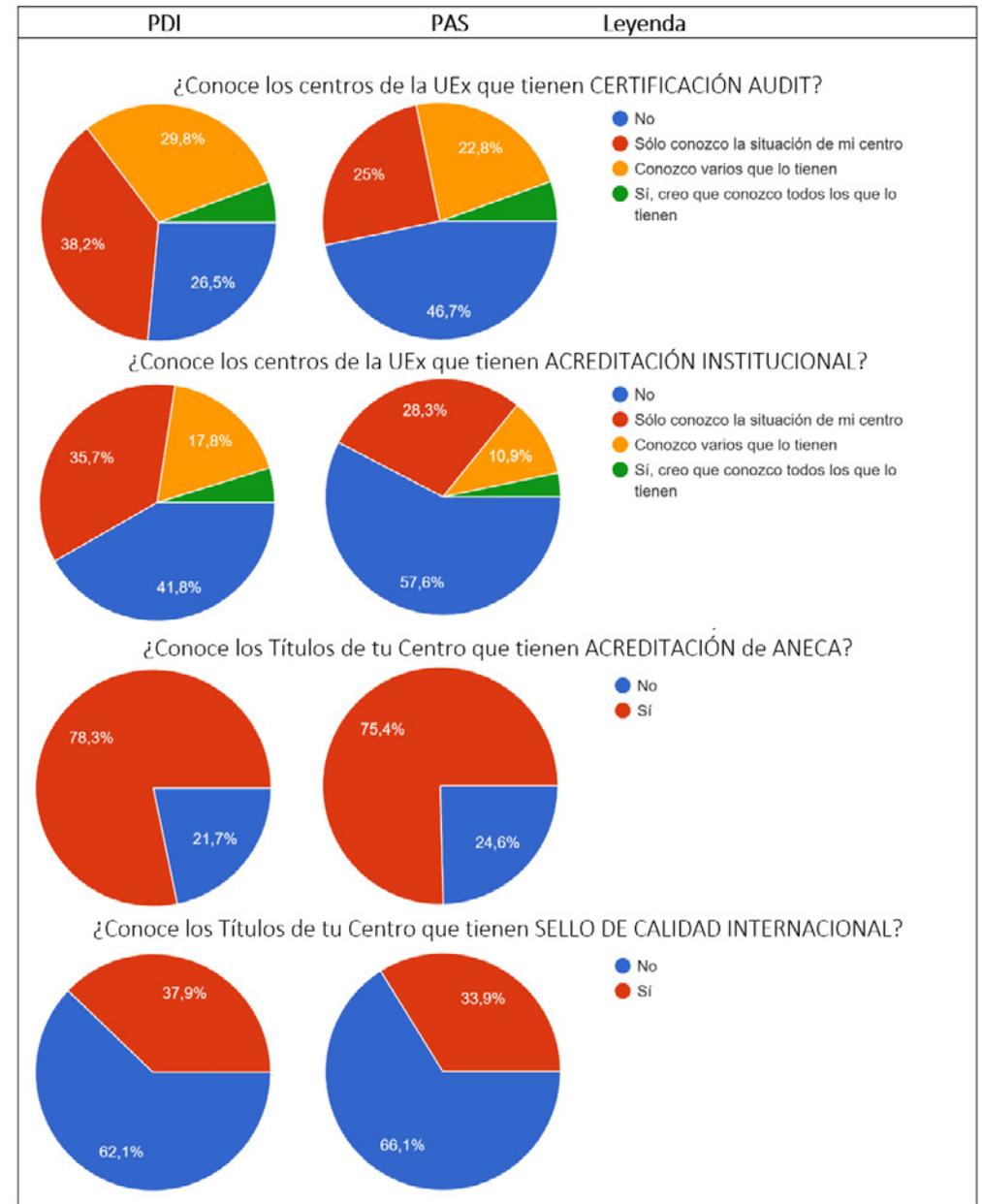
Respecto al nivel de conocimiento de elementos que conforman la gestión de la calidad en la UEX, el mapa de procesos y procedimientos del centro es el que el PAS conoce con mayor profundidad y el SAIC el que mayor desconocimiento produjo.

Respecto al nivel de conocimiento de los órganos y acciones en materia de gestión de la calidad, el observatorio de indicadores de la UEx es el que obtuvo mayor desconocimiento entre el PAS y la encuesta de satisfacción general con la titulación la que sus miembros conocen con mayor profundidad.

El programa ANECA de acreditación institucional es el que más desconocimiento produce entre el PAS y los más conocidos son el AUDIT y los programas verifica de los títulos.

Comparando las respuestas de otros aspectos relativos a la Calidad, se puede ver en la siguiente tabla 1 la similitud de las respuestas entre ambos colectivos.

Tabla 1: Comparativa de los resultados sobre el conocimiento de los programas de evaluación de calidad de la UEX en los colectivos de PAS y PDI



Estudiantes

En relación con el nivel de conocimiento de actuaciones en materia de gestión de la calidad que se realizan en la universidad, La mayoría desconocen el estudio de inserción laboral de las titulaciones y la encuesta de satisfacción general con la titulación.

Referente al nivel de conocimiento de los siguientes órganos relacionados con la gestión de la calidad, la comisión de reclamaciones es la más desconocida y el consejo de estudiantes la que más conocen los estudiantes.

Respecto a los elementos que conforman la gestión de la calidad en la UEx, los estudiantes mostraron un desconocimiento generalizado del SAIC, la política y objetivos de calidad y el mapa de procesos y procedimientos del centro en el que estudian.

Finalmente, la valoración de la calidad docente ofrecida por la UEx, en su mayoría, les resultó similar a la de otras universidades españolas (ver figura 9).

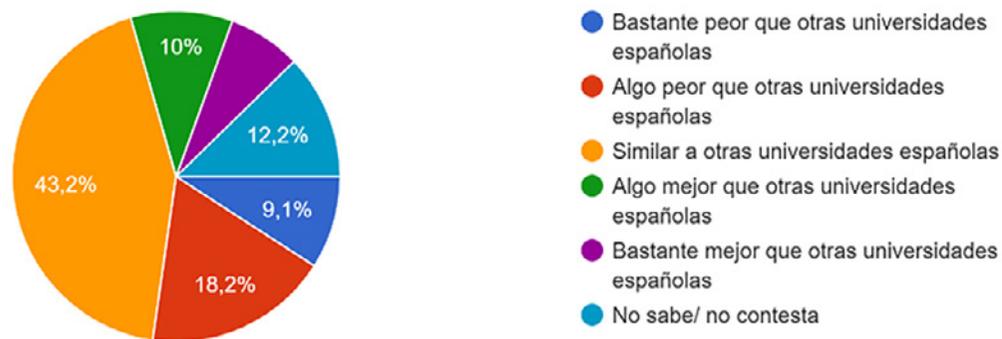


Figura 9 Valoración aportada por el estudiantado sobre la calidad docente ofrecida por la UEx en relación con otras universidades.

▪ Difusión de la Calidad UEx

De carácter Interno

Dado el interés mostrado por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCT) y los Responsables de Calidad de los Centros, así como para facilitar la labor de los gestores de calidad, se han impartido los cursos:

- Organización y funcionamiento de las CCTS en la UEx.
- Programas de acreditación y sistemas de aseguramiento de calidad de ANECA.
- Gestión de la calidad en los centros/técnicos de calidad.

Dirigido al estudiantado, se ha publicado en youtube un video informativo de difusión sobre el programa DOCENTIA

- [¿Conoces el programa DOCENTIA_UEx?](#)

De carácter Externo

En el año 2021 ANECA celebra su 20 aniversario y ha organizado diferentes actividades de carácter público sobre sus diferentes programas de evaluación. El jueves 3 de diciembre se celebró en la sede de ANECA en Madrid **'Hacia la excelencia docente. II Jornada Buenas Prácticas del Programa Docentia'**. La jornada estuvo dirigida a las personas responsables de los procesos de evaluación de la actividad docente de las universidades, a las que integran los comités de evaluación, a gestoras y gestores del ámbito universitarios, a personal de las unidades técnicas de calidad y de las agencias de calidad, profesorado, al conjunto de la comunidad universitaria y, en general, a todas las personas con interés en el programa DOCENTIA y en la acreditación de la docencia.

El vicerrectorado de Calidad y Estrategia fue invitado a participar en dicha jornada con la presentación de la ponencia:

✓ **Modalidades de evaluación de la calidad docente en la UEx. De la obligatoriedad a la excelencia.**

Es notorio el interés que están mostrando diferentes universidades por diseñar programas de evaluación docente que puedan ser certificados por las diferentes agencias de calidad. La UEx es una de las pocas universidades que tienen certificado la implantación de su programa. Es por ello que la Universidad de Castilla la Mancha nos solicitó que realizáramos una presentación de nuestro programa dirigida al personal de la Universidad con responsabilidades en evaluación de la docencia. La charla impartida por el vicerrectorado fue:

✓ **Desarrollo e implantación del programa DOCENTIA: Camino seguido desde su diseño hasta la obtención de la certificación.**



Planificación 2021-2022

En este apartado se describen los puntos principales de actuación del vicerrectorado para el curso 2021-2022.

Política y Objetivos de Calidad

- Actualizar el resto de procesos y procedimientos del SAIC_UEx.
- Elaboración del informe anual sobre política y objetivos de Calidad.
- Elaboración de informe de inserción laboral.
- Elaboración de informe de satisfacción con la titulación.
- Realizar las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado mediante una aplicación informática que permita eliminar la utilización de papel.

Acreditación de títulos

De acuerdo con la planificación de ANECA, durante el curso 2021-2022, se han de renovar las acreditaciones de los siguientes títulos:

Facultad de Filosofía y Letras

- Graduado o Graduada en Filología Clásica por la Universidad de Extremadura.
- Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Extremadura.
- Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Extremadura.
- Graduado o Graduada en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Extremadura.
- Graduado o Graduada en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés por la Universidad de Extremadura.
- Graduado o Graduada en Lenguas y Literaturas Modernas-Portugués por la Universidad de Extremadura.

- Máster Universitario en Desarrollo Rural.
- Máster Universitario en Investigaciones Históricas.
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Máster Universitario en Dirección de Marketing por la Universidad de Extremadura.

Centro Universitario Santa Ana

- Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Extremadura.

Centro Universitario Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón

- Máster Universitario en Cirugía de Mínima Invasión Urológica Avanzada por la Universidad de Extremadura.
- Máster Universitario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión en Pequeños Animales.

Certificación de implantación de AUDIT

Realización de las auditorías internas y externas enfocadas a la obtención la certificación de implantación de los SAIC de los centros:

- Centro Universitario Santa Ana.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Renovación Acreditación Institucional

En 2023 termina la validez de la Acreditación Institucional de varios de los centros de la UEX, por lo que en el curso 2021-2022 se debe renovar la certificación de sus SAICs así como la renovación de sus titulaciones.

- Centro Universitario de Plasencia.
- Escuela de Ingenierías Agrarias.
- Facultad de Ciencias del Deporte.
- Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo.
- Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- Facultad de Formación del Profesorado.

Programa DOCENTIA_UEx

- Elaborar el informe de seguimiento y mejora del programa.
- Modificación del programa para adaptarlo a la nueva guía de ayuda de ANECA, así como para intentar paliar los problemas detectados en los años de implantación.

Estrategias para difusión y mejora de los programas de calidad de la UEX

- Elaboración de materiales de difusión de los diferentes programas dirigidos principalmente al estudiantado.



EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Informe del Rector

La **Extensión Universitaria** es una de las tres funciones clave de la Universidad junto con la docencia y la investigación. La difusión del conocimiento y de la cultura junto con la potenciación del deporte y de la responsabilidad social y medioambiental a través de la extensión universitaria forman parte de sus principales encargos como institución. Todas estas actividades buscan incidir en nuestro entorno social a través de una necesaria e imprescindible visibilidad e influencia. De este modo, la UEX desempeña un papel esencial como institución de referencia y demuestra su utilidad y sus potencialidades más allá de sus propios muros. Todas estas actividades, la mayor parte de ellas abiertas al público y presenciales, han tenido que adaptarse, en el primer semestre de 2021, al nuevo contexto sanitario impuesto por la pandemia. No obstante, la mejoría de las condiciones sanitarias percibidas en el segundo semestre del año ha permitido retomar el grueso de las actividades presenciales.

A continuación, se pasa revista a las actividades desarrolladas en los diferentes servicios, secretariados y oficinas dependientes de este Vicerrectorado.

Secretariado de actividades culturales

El Secretariado de Actividades Culturales ha desarrollado diversas acciones a lo largo del año 2021 que se han acometido desde una doble perspectiva: la de la participación lúdico-cultural de la Universidad en ámbitos alejados de las aulas (a través de conciertos, talleres, concursos y exposiciones) y la del impulso a la actividad formativa complementaria de los universitarios, con extensión al conjunto de la sociedad (Aulas Culturales, Aulas de Conversación y Aulas de Patrocinio). Todo ello forzosamente condicionado por las condiciones sanitarias obligadas por la pandemia:

▪ Aula culturales

Música

- Aula de Jazz. “El lenguaje del Jazz: comprensión y expresión” 2º cuatrimestre, curso académico 2020-2021, en el Instituto de Jazz de Almendralejo.
- Curso/taller “La música como cultura. Cáceres Irish Fleadh” celebrado en Cáceres en Octubre de 2021.

Aula de Arte, Cine, Vídeo y Fotografía

- Ciclos de cine “Lazos de vida”, celebrándose en la actualidad en Cáceres (noviembre de 2021), “Creadoras (ocultas)” celebrado el pasado mes de marzo en esta misma localidad y “Obras maestras del cine clásico” ofertado en Badajoz el pasado mes de abril.
- Curso de vídeo “Producción de cortometrajes mediante cámaras de fotos réflex y teléfonos móviles” celebrado en Badajoz (entre febrero y marzo de 2020).
- Curso de fotografía “Iniciación a la fotografía: la cámara y su uso. Ajuste básicos con Photoshop y revelado y positivado en laboratorio químico en blanco y negro (octubre y noviembre de 2021).

Aula de Teatro : Desarrollada en colaboración con la Escuela “Maltravieso Teatro”, a lo largo del curso se impartieron dos talleres de teatro que estuvieron dirigidos a todos los estudiantes de la UEx. En los mismos se abordaron técnicas de acercamiento a la interpretación teatral, se realizaron sesiones prácticas en las que se trabajó con el cuerpo como herramienta expresiva fundamental en la interpretación, incluyendo trabajos de voz (dicción, colocación de la voz, respiración asociada, proyección de la voz, análisis del texto, etc.) y con el cuerpo (calentamiento, energía, presencia, psicomotricidad, armonía, expresión corporal, etc.), siempre desde el punto de vista práctico y buscando como finalidad la mejora de las habilidades expresivas. Los talleres finalizaron con la interpretación de una obra por parte de los alumnos.

Aula de Danza: “Taller de creación de una propuesta escénica” durante el segundo cuatrimestre del pasado curso académico (marzo-abril de 2021) y “Laboratorio de herramientas creativas para investigar” (octubre-noviembre de 2021). Además, la organización del espectáculo de clausura de los Cursos de Verano 2021.

Aula de Literatura: “Taller de escritura creativa” en el segundo cuatrimestre del pasado curso académico (marzo-abril) y desarrollándose en la actualidad (octubre-noviembre-diciembre-enero- febrero de 2021-2022).

Coro de la UEx: Formación vocal de larga y sólida trayectoria, presente en acontecimientos de relevancia académica y social (Solemne acto de apertura del curso universitario, celebración de Santo Tomás de Aquino, o inauguración de los Cursos Internacionales de Verano) o períodos claves: conciertos navideños, concierto de música sacra durante la Semana Santa. Este año todas sus intervenciones han tenido que ser online o grabadas a excepción del concierto celebrado en el Museo Helga de Alvear.

Aula Abierta

- “I Taller de iniciación a la artesanía cerámica” celebrado en el Centro Universitaria de Mérida (febrero-marzo y abril de 2021) y el “II Taller de iniciación a la artesanía cerámica” desarrollándose en el mismo lugar en estos momentos (octubre-noviembre-diciembre de 2021).
- “Culturas emergentes. Los nuevos creadores, las nuevas creaciones”. Con la sesión magistral que impartirá el 16 de noviembre Sara Solomando, egresada de la UEx y guionista de la serie “La Casa de Papel” en la Antigua Escuela de Magisterio en Cáceres.
- “Iniciación a la micología”: Centro Universitario de Plasencia (oct-nov 2021).

▪ Aulas de conversación

- **Cáceres, Aula de conversación en lengua inglesa**, entre marzo y abril de 2021.
- **Badajoz, Aula de conversación en lengua inglesa**, entre marzo y abril de 2021.

▪ Conferencias/sesiones magistrales

A cargo de D. Fermín Solís, autor de la novela gráfica “Buñuel en el laberinto de las tortugas”, celebrada en Cáceres en febrero de 2021.

▪ Concursos y certámenes

Concurso de Fotografía UEx “Otras miradas/otros enfoques sobre el patrimonio histórico, artístico y cultural de Extremadura” celebrado entre enero y marzo de 2021.

▪ Exposiciones

- Creación de la Sala número 45 del Museo del Turismo, instalada de manera permanente en la biblioteca de la Facultad de Finanzas, empresa y turismo de la UEx, marzo de 2021.
- Exposición “Restauración y reconstrucción en España: Direcciones Generales de Bellas Artes y Regiones Devastadas. 1938-1959” instalada en Cáceres, entre el 26 de febrero y el 26 de marzo de 2021, en la Sala de Exposiciones Antigua Escuela de Magisterio. Avda. Montaña nº 14.
- Exposición “Otras miradas/otros enfoques sobre el patrimonio histórico, artístico y cultural de Extremadura”, instalada en Cáceres, entre el 13 de octubre y el 12 de noviembre de 2021, en la Sala de Exposiciones de Antigua Escuela de Magisterio. Avda. Montaña nº 14.



▪ Conciertos y espectáculos

- Concierto del Coro de la UEx con motivo de la inauguración de la XXII edición de los Cursos Internacionales de Verano/Otoño de 2021, celebrado en junio de 2021 en el Museo Helga de Alvear de Cáceres.
- Concierto de Clausura del Seminario Internacional de Jazz “Ciudad de Almodralejo”, celebrado en el Teatro Carolina Coronado de esa localidad el pasado 25 de septiembre de 2021.
- Gala de Clausura de la XXII edición de los Cursos Internacionales de Verano/Otoño de la UEx con el espectáculo de danza contemporánea presentado por el UEx Dance Project del Aula de Danza de la UEx.

▪ Aulas de patrocinio

Aula de Flamenco

III Aula de Flamenco con conferencias ilustradas a cargo de Cristina Hoyos (16 de septiembre de 2021), Paco Mora (14 de octubre de 2021), Susana Lupiáñez (18 de noviembre de 2021) y Paco Suárez (16 de diciembre de 2021). Durante este año 2021 el Aula de Flamenco Diputación de Badajoz-UEx ha visto incrementada su promoción a través de su inclusión en la red Flamenco en red, un proyecto docente online que integra a más de una treintena de universidades española y extranjeras, además del Instituto Cervantes, cuyas actividades formativas han incluido en el presente curso, como un módulo formativo, las conferencias y actuaciones propias del Aula de Flamenco.

Aula Juan Luis Cebrián

A lo largo de todo el curso 2020-2021 el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha estado implicado en los trabajos de preparación para la puesta en marcha del Aula Juan Luis Cebrián, participando en las reuniones mantenidas por la Comisión Técnica Mixta y por la Comisión de Seguimiento, así como colaborando estrechamente con las gestiones realizadas por la dirección del Aula para la organización de los diversos actos previstos para el curso 2021-2022.

▪ Observatorio de humanidades y tecnología

Durante todo curso 2020-2021 la Universidad de Extremadura ha trabajado, junto al grupo de comunicación *Prisa*, a la Universidad Politécnica de Valencia, la UNED y la Universidad de Navarra, en la puesta en marcha de un Observatorio que permite reflexionar sobre las relaciones entre las Humanidades y la Tecnología.

En el mes de octubre tuvieron lugar sus primeras iniciativas, entre las que destacan la conversación, transmitida en *streaming*, entre la filósofa española Adela Cortina y Vicent Botti, director del Instituto Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial (VRAIN) de la UPV.

También en el mes de octubre de 2020 se publicó el número 0 de la revista *Humanidades Digitales*, que está llamada a ser el órgano de expresión del Observatorio, en la que además del Rector de la UEx han participado profesores de la misma.

En mayo de 2021, la Universidad de Extremadura, se celebró en Cáceres un “DIA-LOGO SOBRE LA HUMANIDAD Y LAS HUMANIDADES ANTE LA REVOLUCIÓN 4.0”. En el mismo participó el profesor D. José María Maestre, Director del Instituto de Estudios Humanísticos (IEH), así como los profesores Luis Merino Jerez y María L. Harto Trujillo de la UEx.

XXII cursos internacionales de verano-otoño 2021

Los Cursos Internacionales de Verano-Otoño de la UEx están concebidos como una actividad de encuentro entre la Comunidad Universitaria y la Sociedad: se plantean de un modo complementario a los que se imparten en las disciplinas universitarias, ofreciendo enfoques y perspectivas que normalmente no se abordan durante el curso académico o en los programas de doctorado. Este año se ha celebrado el XXII aniversario de los Cursos, lo que pone de manifiesto que han alcanzado la madurez y que se trata de una oferta asentada en el ámbito regional.

La oferta de 2021 ha estado formada por 36 Cursos que se han celebrado a lo largo de los meses de Julio, Agosto, Septiembre y Octubre. Una oferta mejorada con respecto a años anteriores que, combinando formato presencial y online, ha abordado una amplia temática que abarca el campo científico, humanístico, artístico, social, sanitario y tecnológico. Todos los cursos se han destacado por el rigor científico y con la necesidad de responder a retos actuales y han sido el fruto de la estrecha colaboración con las más importantes Instituciones, Fundaciones y empresas de la Comunidad. De especial importancia han sido los cinco cursos online desarrollados en el “Campus Yuste” en colaboración con la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, en los que se han desarrollado temáticas centradas en Europa e Iberoamérica.

En total, han pasado por sus aulas más de 1.200 alumnos en las sedes repartidas por toda la geografía extremeña: 15 cursos en la provincia de Cáceres (Cáceres, Hurdes y Campus Yuste), y 18 en la provincia de Badajoz (Badajoz, Mérida, Don Benito, Almendralejo, Zafra y Llerena). Además, se han programado 3 cursos en el Campus Virtual Iberoamericano online (CAVILA).

Servicio de publicaciones

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura ha publicado durante el curso 2021 un total de 33 monografías impresas y 21 ediciones *on-line*. Actualmente se encuentran en curso de edición otras 14 obras que ya han sido aprobadas por el Consejo Asesor y que verán la luz en los próximos meses. Siguiendo los criterios generales del Servicio, las obras cubren un amplio espectro temático, desde el terreno de las Humanidades -Historia, Historia del Arte, Filología, Literatura, Cine- y de las Ciencias Sociales -Didáctica, Geografía, Cinegética, Antropología, Economía, Sociología, Psicología, Turismo, Derecho, Música, Deporte, Relaciones Internacionales- al de los campos científicos -Matemática, Geometría, Estadística, Topología, Física-, técnicos, -Tecnología, Informática- y biomédicos -Medicina, Veterinaria, Neurología, Ginecología y Obstetricia-.

Para ampliar la difusión de las obras publicadas, optimizar recursos y mejorar la posición en los rankings editoriales, se han realizado varias coediciones con editoriales comerciales de reconocido prestigio, nacionales e internacionales, así como con algunas instituciones, tales como el Gabinete de Iniciativa Transfronterizas, la Fundación para el Desarrollo Directivo o la Fundación ReBross.

Todas las publicaciones de este Servicio son aprobadas por su Consejo Asesor, formado por diez profesores de varias áreas de conocimiento, a la vista de informes emitidos por especialistas externos.

Como miembros del Grupo Genuève Ediciones, este año el Servicio se ha hecho cargo de la edición de la obra de Alberto de la Fuente Miguélez *“La función estadística pública: estudio desde una perspectiva jurídica de la estadística oficial en España”*, en la colección *Ciencias Sociales y Humanidades* del Genuève Ediciones, que tiene el sello de calidad Fecyt.

Se ha incrementado el número de revistas científicas publicadas por el Servicio de Publicaciones o vinculados editorialmente al mismo, alcanzando un total de 17 cabeceras que cubren campos de conocimientos tales como Historia, Historia del Arte, Filología, Filosofía, Derecho, Didáctica, Sociología y Matemáticas. Algunas de estas incorporaciones son fruto de los contratos de coedición firmados con sociedades científicas. Todas las revistas se publican actualmente a través de nuestra plataforma OJS en formato digital y acceso abierto, aunque se mantienen pequeñas tiradas en papel para sostener los intercambios con otras instituciones. La calidad científica de nuestras revistas se ha visto refrendada con la inclusión de algunas de ellas en SCOPUS y con la obtención del Sello de Calidad de FECYT. Igualmente, seis de nuestras cabeceras han sido incluidas en las bases de datos de investigación EBSCO.

Las obras publicadas han sido difundidas en diversas ferias y exposiciones (Cáceres, Badajoz, Granada, Madrid, Frankfurt) bien por su propia iniciativa, bien el marco de las actividades desarrolladas por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), de la que forma parte. Además, se han llevado a cabo dos presentaciones públicas de libros en el marco de la Feria de Libro de Cáceres

En mayo se falló el premio “Opera Prima Ana Holgado” para jóvenes investigadores, cuya entrega tuvo lugar durante la Feria del Libro de Cáceres, al tiempo que se convocó una nueva edición para el año 2021.

Durante este curso académico el servicio de Publicaciones ha adquirido el programa de gestión editorial GESEDI a la empresa Trevenque con el objetivo de mejorar los procesos editoriales, la gestión de almacenes, así como las ventas y distribución. Este programa lleva asociado una página web WEBEDI, que implementaremos en enero de 2022 como web oficial del Servicio de Publicaciones diseñada como Librería Virtual con venta directa a través de Internet.

Servicio de bibliotecas

A pesar de las dificultades derivadas de la pandemia, que incluso obligaron al cierre al público de nuestras instalaciones entre los meses de marzo y junio de 2020, durante el año 2021, con la presencialidad todavía restringida, el Servicio de Bibliotecas ha seguido desarrollando el “Cuarto Plan Estratégico. 2019-2023”. Las acciones más destacables puestas en marcha durante 2021 han sido las siguientes:

Personal y estructura

- **Nueva estructura** que ha de permitir la creación de más niveles intermedios y abrir las posibilidades de promoción a un mayor número de personas de la plantilla.
- Igualmente, la nueva estructura suponía la desaparición del Archivo como Unidad Técnica, ya que éste se convertiría en un servicio independiente.
- El personal del SBADUEx consta de **84 personas en activo** (86 en plantilla).
- En cuanto a la formación recibida por el personal, se realizaron **82 cursos** de formación diferentes.

Servicios

- El número de entradas de 2020, como es de esperar, fue sumamente bajo debido al cierre de instalaciones y al retorno progresivo y con reducción de aforo y espacios. Hubo solamente 556.806 entradas en el año. 208 días durante el año pasado, con un promedio de apertura de 65 horas a la semana.
- Visitas a la web: 1.941.360.
- Visitas al Repositorio Institucional: 309.382.
- Consultas al catálogo en línea: 1.732.566.
- Atención Virtual: 3.063 consultas, un aumento de casi el triple respecto al año anterior.

Colección

- Gasto 2020: 1.260.301 (Monografías: 189.778; Publicaciones periódicas: 813.438. Bases de datos: 257.085).
- Volumen de la colección: Total de monografías y audiovisuales impresos 452.229; Publicaciones periódicas vivas impresas: 524; Libros electrónicos: 59.413; Revistas-e: 35.039.

DIALNET

La Biblioteca de la Universidad de Extremadura ha incorporado a Dialnet a lo largo del año 6.198 documentos. La Biblioteca de la UEx ha participado en el proyecto Dialnet Métricas, que trabaja en proporcionar un ranking consensuado del impacto de las publicaciones en áreas de CC. Sociales y Humanidades.

Acceso abierto

- Repositorio institucional de acceso abierto DEHESA actualización de versión y diseño de una nueva interfaz.
- Visualización más actual e intuitiva.
- Incorporación de un visor de los documentos tipo flipbook.
- Enlaces en los ítems para conectar y exportar a Refworks y Mendeley.
- Mejora en la gestión y visualización de las estadísticas.

▪ Apoyo a la investigación

- Normalización de nombres de autores de la UEx en Scopus, WoS.
- Gestión de Subvención de bibliografía de la Junta de Extremadura (1.200.000€).
- Publicación de diferentes informes sobre producción científica UEx.
- Gestión de la cuenta institucional en Mendeley.

▪ Apoyo al aprendizaje

- Formación de usuarios 212 actividades formativas diferentes.
- Las 75 biblioguías disponibles hasta finales de 2019 recibieron un total de 1.601.447 visitas.

▪ Apoyo a la docencia

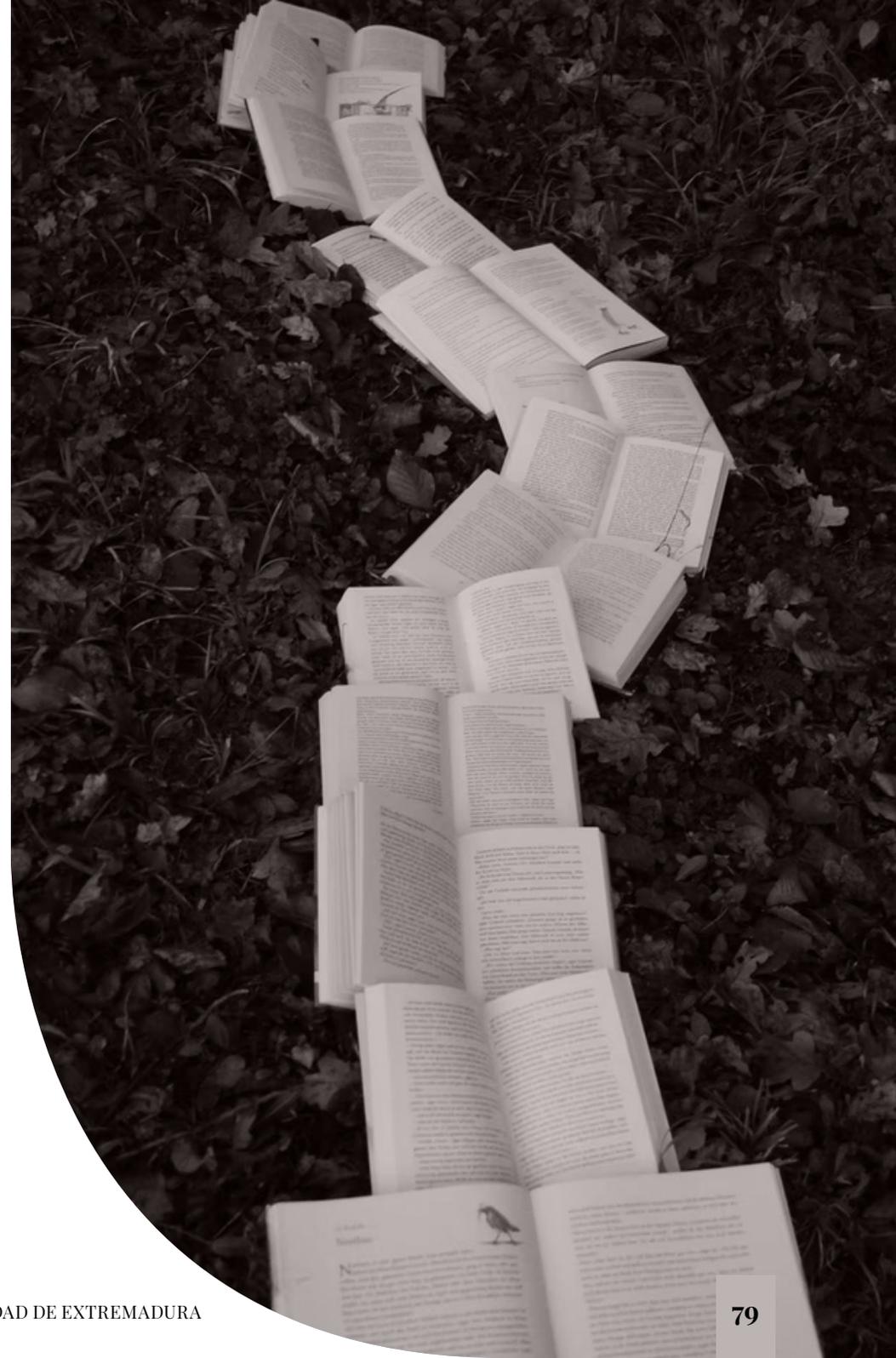
- Están incorporados en el catálogo 3.349 registros de asignaturas, con enlaces a la bibliografía recomendada, a los materiales de clase de clase que los profesores hayan proporcionado y a los programas de las asignaturas.

▪ Fomento de la lectura

- Celebración del Día del Libro con la edición de folleto de promoción.
- Exposición bibliográfica virtual sobre Galdós.

▪ Otros

- Coordinación del Grupo de trabajo de Comunicación de REBIUN y vocal de la Comisión Permanente.
- Vocalía en Grupo de Catálogo -RDA de REBIUN.



▪ Presupuesto

- Ordinario 200.000€.
- Bibliografía recomendada: 20.000€.
- Bibliografía investigación y herramientas : 1.200.000 €.

| INDICADORES GENERALES | 2021 |
|--|---------|
| Monografías en papel por usuario | 17,82 |
| Monografías-e por usuario | 2,39 |
| Revistas electrónicas por usuario | 2,39 |
| Revistas vivas por investigador | 19,55 |
| Gasto en información por usuario | 50,74€ |
| Gasto en revistas por investigador | 447,19€ |
| Gasto en libros por estudiante | 8,78 € |
| Usuarios/personal de biblioteca | 262,01 |
| Documentos descargados por usuario | 14,97 |
| Artículos descargados por investigador | 194,75 |
| Coste medio descarga de capítulo o artículo-e | 2,93€ |
| Coste por uso de recurso electrónico | 1,38€ |
| Préstamos obras impresas por usuario | 2,13 |
| Tasa de rotación de la colección en papel | 0,12 |
| Consultas al catálogo por usuario | 69,75 |
| Consultas a biblioguías por estudiante | 74,11 |
| Consultas al repositorio por usuario | 12,46 |
| Media de consultas recibidas por documento del repositorio institucional | 28,87 |

▪ Datos globales

| | |
|--|-----------|
| Número de bibliotecas | 17 |
| Superficie total (m2 construidos). | 14.714 |
| Puestos individuales. | 3.039 |
| Puestos en salas para trabajo en grupo. | 549 |
| Parque informático para uso público. | 106 |
| Total de objetos digitales en el repositorio institucional en acceso abierto. | 11.609 |
| Total de documentos de investigación en el repositorio institucional | 10.983 |
| Total de tesis doctorales en el repositorio institucional en acceso abierto. | 1.478 |
| Total de trabajos académicos (trabajos fin de grado y fin de máster) en el repositorio | 671 |
| Total de materiales docentes y objetos de aprendizaje en el repositorio institucional | 47 |
| Total de documentos de Patrimonio bibliográfico digitalizados en el repositorio | 284 |
| Títulos informatizados en el año. | 9.173 |
| Días de apertura anual. | 208 |
| Horas de apertura semanal. | 65 |
| Número de entradas a las bibliotecas. | 556.806 |
| Préstamos a usuarios propios y usuarios externos registrados. | 52.869 |
| Visitas a la web de la biblioteca. | 1.941.360 |
| Consultas al catálogo de la biblioteca. | 1.732.596 |
| Búsquedas en recursos electrónicos de pago | 421.487 |
| Acciones de Formación | 186 |
| Número de horas de formación | 279 |
| Materiales formativos disponibles para los usuarios | 106 |
| Porcentaje del gasto en fondo bibliográfico fin. externa | 90,06 |

SAFYDE

Desde el último informe los resultados más relevantes de las actividades del SAFYDE aún se han visto mediatizados por la pandemia COVID-19. Durante el curso 2020-2021 se ha ido retomando la casi totalidad de actuaciones de un curso normal, aunque con la lógica reducción de participantes que imponían las diferentes restricciones sanitarias.

1. Actividades de Competición

Los resultados en las distintas competiciones han sido los siguientes:

- Campeonatos de España: No se celebraron en las fechas habituales (marzo-junio), sino que se han desarrollado en los meses de octubre y noviembre. Dadas las especiales circunstancias que los han rodeado, la UEx decidió no participar en esta edición.
- Trofeo Rector: Con varias modalidades deportivas: Pádel, Tenis, Bádminton, Frontenis, Tenis de mesa, Baloncesto a 5, Baloncesto a 3, Fútbol 11, Fútbol 7, Fútbol Sala y Voleibol. En sus diferentes categorías masculina, femenina y mixta. En total se programaron 1170 partidos, registrándose una participación de 286 equipos y 1.922 inscritos.

2. Actividades de Ocio y Recreativas

Están destinadas a la realización del ejercicio físico con el fin fundamental de emplear el tiempo de ocio de forma saludable. Las modalidades son Gimnasia de Mantenimiento, Ciclo Indoor, Pilates, Zumba, Cardio+Tonificación. Se desarrollan en diferentes instalaciones, algunas externas a la Universidad, y presentan una participación de unos 225 usuarios por mes, reducida por mor de las restricciones sanitarias, pero que en el curso 21-22 volverán a los números habituales de los años pre-pandemia.

Las actividades propias del verano como Escuela Infantil y Campus Lúdico se retomaron con normalidad, con la reducción de aforo establecida por la normativa COVID, cubriéndose el 100% de las plazas ofertadas. Del mismo modo, también se procedió a la reapertura de las piscinas al aire libre en la temporada de verano.



3. Actividades de Formación

Actividades encaminadas, fundamentalmente, a favorecer la formación integral del participante a través de la práctica deportiva. Durante el curso 20-21 se han visto suspendidas por la pandemia las actividades de contacto, como Aikido y Defensa Personal, y los cursos de natación, que se desarrollan en la piscina de la Facultad de Ciencias del Deporte, por las especiales condiciones sanitarias. Estas actividades se retomarán con normalidad en el curso 21-22. Sí se mantuvo la Escuela de Pádel con unos 40 usuarios/mes.

4. Otros Eventos

Algunos son de índole lúdico-deportiva como la Liga Fútbol 7 de Veteranos, la Liga de Pádel UEx, La Liga de Tenis del PAS y PDI, Torneos de diferentes modalidades deportivas, el Día de la Raqueta, etc. Durante el curso 20-21 no tuvieron lugar por las condiciones de pandemia.

También hemos de destacar los eventos externos, que no organiza directamente el SAFYDE, pero en los que colabora ampliamente. Entre otros podemos destacar: JUDEX de Pádel y Tenis, Campeonatos de España Escolares, Semana de Puertas Abiertas, Torneo de Fútbol Woman Cup, Torneos y Carreras de Solidaridad. Durante el curso 20-21 no tuvieron lugar por las condiciones de pandemia.

Oficina universitaria de medio ambiente y sostenibilidad (OUMAS)

La Oficina ha seguido llevando a cabo las actuaciones y el mantenimiento de las zonas ajardinadas en los espacios de los campus de Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia, a través de un contrato de mantenimiento de los mismos, que ha permitido recuperar nuevas zonas para la realización de ajardinamientos. Desafortunadamente hemos tenido que abordar el tratamiento de numerosas palmeras afectadas por la plaga del picudo rojo en varios de los centros de la universidad.

La OUMAS ha continuado ocupándose de la retirada y gestión de los residuos nocivos, tóxicos y peligrosos generados en los diferentes centros y servicios de nuestra universidad. (30 puntos de recogida repartidos en los dos campus y en los centros Universitarios de Mérida y Plasencia).

Desde la Oficina Universitaria hemos asistido de manera virtual a las reuniones de la CADEP-CRUE (Comisión Sectorial de Sostenibilidad) y a reuniones de los órganos de participación de diferentes espacios protegidos, Parque Nacional de Monfragüe y RB, Geoparque de Villuercas-Ibores-Jara, Reserva de la Biosfera del Tajo Internacional y Reserva de la Biosfera de La Siberia, así como a las Comisiones de Bioética y Bioseguridad, y al Comité de Ética en Experimentación Animal de la UEx.

Hemos llevado a cabo labores de Formación en diferentes jornadas en colaboración con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), la Oficina de Cooperación y Acción Solidaria y la ONG ONGAWA.

Dentro de la línea de actuación de Educación y Sensibilización Ambiental, se han organizado actividades en colaboración con la Junta de Extremadura, Diputaciones Provinciales de Cáceres y Badajoz, Asociación de Universidades Populares AUPEX, Fundación Ciudadanía y Coca-Cola.

Desde la oficina hemos participado en las Actividades de Desayuna con la Ciencia, Noche de Investigadores, Semana de la Ciencia y I Feria de Ciencias, organizadas por el Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la UEx. Colaboramos activamente en proyectos como REPENSAR Extremadura, la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible, la Asociación de Universidades Populares (AUPEX) y la Fundación Ciudadanía.

▪ **Movilidad sostenible**

Durante dos años consecutivos se ha llevado a cabo un estudio de movilidad sostenible en el campus de Cáceres en colaboración con la Oficina de Universidad Saludable y los alumnos de Educación Social. En este momento estamos diseñando la realización del mismo estudio en el campus pacense en colaboración con la Oficina de Cooperación y Acción Solidaria y la ONG ONGAWA.

▪ **Comisión para la agenda 2030 UEx**

El pasado 21 de junio se reunió la Comisión para la Agenda 2030 UEx para analizar las diferentes acciones llevadas a cabo por los diferentes miembros de la comisión y para elaborar propuestas de futuro que hagan efectiva la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el año 2020-2021 desde la OUMAS hemos llevado a cabo un amplio programa de acciones encaminadas a difundir y visualizar los ODS, en la Universidad y en la Sociedad, en colaboración con diferentes instituciones, y se han realizado jornadas y conferencias sobre el tema en Cáceres, Badajoz, Salorino, Plasencia, Herrera del Duque, o Almendralejo, entre otros.

Universidad de mayores (UMEX)

Debido a la situación provocada por la COVID-19 las clases presenciales que estaban funcionando con toda normalidad desde octubre fueron suspendidas el día 20 de marzo de 2020 comenzando en abril el envío de clases grabadas al alumnado hasta finalizar ese curso. En el curso académico 2020/2021 que nos ocupa se continúa con las clases on-line pero ya en dos modalidades (síncronas o grabadas) para los 2200 alumnos de todas las sedes agrupándolos en dos grandes grupos, uno de Grado (1º a 5ª) y otro de Postgrado.

En el Grado se impartieron las siguientes asignaturas: Historia de la Edad Media, Al-Ándalus, Literatura Contemporánea, Arquitectura y Urbanismo, Ecología, Hábitos de Fisiología, Farmacoterapia y Personalización, Descubriendo la Psicología. En el Postgrado las asignaturas fueron: Amenazas ambientales para la humanidad en el siglo XXI, Lengua y cultura portuguesa, Claves de la Historia Actual, Un recorrido por Extremadura a través del arte, Historia y Patrimonio.

De más de un centenar de profesores presenciales en las distintas sedes y cursos, pasamos a 32 profesores ejerciendo en la enseñanza online al impartirse el mismo programa de estudios para todo Grado y otro distinto para todo Postgrado.

Al mismo tiempo se impartieron, de inmediato, numerosos talleres de informática en todas las sedes con el fin de actualizar al alumnado para seguir las clases on-line, el manejo de la plataforma zoom, etc.

En mayo del 2021 se puso en marcha de nuevo el Taller de Arqueología, al tratarse de una actividad al aire libre. Y se echaron de menos los programas de Intercambio ya previstos entre nuestra UMEX y las Universidades de Coimbra y Oporto que estaban preparados para la primavera de 2020 y luego aplazados para la de 2021

Aún con los problemas de la pandemia, no han faltado en el curso 2020/21 los actos de Apertura de curso o los actos culturales de Navidad, los cuales fueron grabados con las medidas preventivas correspondientes y enviados al alumnado de todas las sedes con el fin de mantener, de algún modo, el vínculo de todos con la UMEX. Por la misma razón, se publicaron tres nuevos números (45, 46 y 47) de la Revista del Programa *Aula Magna* en cada una de las cuales, además de la actualidad de la UMEX, se ha hecho memoria de los compañeros fallecidos por la COVID-19.

Instituto de español como lengua extranjera (IELE)

Las actividades desarrolladas durante el año 2021 han sido las siguientes:

- **Cursos presenciales impartidos:** De entre los cursos que oferta el IELE de forma permanente, se han impartido los siguientes:
 - ✓ Curso para estudiantes de intercambio de la UEx de otoño, entre los meses de octubre y diciembre, en Cáceres y en Badajoz: 22 estudiantes en 3 grupos.
 - ✓ Curso para estudiantes de intercambio de la UEx de primavera, entre los meses de febrero y mayo, en Cáceres y en Badajoz: 26 estudiantes divididos en 2 grupos.
 - ✓ Curso trimestral de verano, de mayo a julio: 3 estudiantes.

- ✓ Además, se han desarrollado los siguientes cursos a medida:
 - ✓ Curso para jugadores extranjeros del club deportivo Cáceres Ciudad del Baloncesto; trimestral, de noviembre a febrero.
 - ✓ Curso para jugadoras extranjeras del Santa Teresa Club Deportivo, de octubre a diciembre: 6 estudiantes.
 - ✓ Curso para profesores anglófonos del centro de formación Keltic English Center, de octubre a mayo: 5 estudiantes.
 - ✓ Curso intensivo, del 19 al 23 de julio.
 - ✓ Numerosos cursos online a demanda de peticiones concretas.

- *Centro examinador del DELE y del examen CCSE.* Los exámenes oficiales del DELE y CCSE del Instituto Cervantes han pasado a realizarse en la sede del IELE (anteriormente se llevaban a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras). La UEx ha tomado esta decisión en un intento de aglutinar todas las acciones relacionadas con el español como lengua extranjera en torno al IELE, que, por su naturaleza, es el centro idóneo. En consecuencia, en la fachada del edificio que alberga la sede del IELE lucen ya las placas acreditativas de centro examinador.
- *Centro examinador del SIELE.* Se sigue trabajando para el reconocimiento del IELE como centro examinador del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) del Instituto Cervantes.
- *Acreditación como centro reconocido por el Instituto Cervantes.* Se han iniciado los trámites para la acreditación del IELE como centro reconocido por el Instituto Cervantes. Se han estudiado todos los requisitos y se han realizado los ajustes para cumplirlos en su totalidad. Se ha preparado, asimismo, toda la documentación que será requerida, y se ha presentado la solicitud con fecha de 20 de julio de 2021.

Oficina de responsabilidad social universitaria

Actividades desarrolladas durante 2021 por la Oficina de Responsabilidad Social de la UEx:

CHARLA: Impartida por la Fundación CEPAIM en la Facultad de Ciencias de Deporte, sobre el proyecto titulado: FÚTBOL Y DEPORTE COMO HERRAMIENTA CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL. El objetivo general es aportar, a través de las actividades deportivas, las herramientas necesarias para ayudar a quienes se encuentren en riesgo de exclusión social. Más específicamente, sensibilizar al alumnado en valores como el respeto, igualdad, compromiso o la solidaridad.

CHARLA: Impartida por la Fundación CEPAIM en la Facultad de Educación, sobre el tema de Exclusión Social. Celebrada el 6/11/2020. El objetivo general es aportar al alumnado herramientas que le permitan ayudar a quienes se encuentren en riesgo de exclusión social, a la vez que sensibilizarle en valores como el respeto, igualdad, compromiso, solidaridad, etc.

TALLER DE FORMACIÓN “INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA”: organizado por el Servicio de Orientación y Formación Docente, dirigido al PDI y PAS sobre el papel que juegan la Responsabilidad Social Universitaria y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en nuestro contexto. Más concretamente, dirigido a abordar la contribución de la Oficina en el logro de los ODS.

II SEMANA UNIVERSITARIA DE LA ECONOMÍA SOCIAL: En el marco de esta actividad organizada a nivel nacional, nuestra Universidad colaboró con cuatro actividades. En Badajoz, en la Facultad de CC EE y EE, tuvo lugar el día 8 de marzo, la Mesa Redonda titulada “Papel de las cooperativas en la economía y sociedad” con la participación de dos ponentes expertos en cooperativas: En Badajoz, en la Facultad de CC EE y EE, tuvo lugar el día 9 de marzo, la Mesa Redonda titulada “Voluntariado y Finanzas éticas y alternativas” con la participación de tres ponentes. En Badajoz, en la Facultad de Educación, tuvo lugar el día 11 de marzo, la Mesa Redonda titulada “El desafío social del empleo inclusivo”. En Plasencia, en el Centro Universitario, tuvo lugar el día 12 de marzo una Mesa Redonda titulada “Economía Social en el mundo agrario y forestal extremeño. Cooperativas y Asociaciones”.



Oficina de Universidad Saludable

Las actividades de la Oficina Universidad Saludable (OUS) han seguido estando condicionadas por el desarrollo de la pandemia, que ha obligado a restringir sus actividades públicas. No obstante, ha colaborado en la celebración del *I Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, celebrado en Cáceres entre el 13 y el 15 de septiembre de 2020, en el *Seminario de Aprendizaje Físicamente Activo*, celebrado en abril de 2021 y en el Concurso de Imágenes *Refleja la Felicidad*.

Igualmente, ha participado en el “Día Mundial Antisida” mediante la organización de un acto en la Escuela de Enfermería de Cáceres, que tuvo lugar en noviembre de 2020. Ha continuado con las campañas de difusión de prácticas y mensajes saludables a través de su página web.

La Oficina ha participado en la asamblea de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS), celebrada el 12 de abril de 2021, en modalidad virtual. Dos profesores de la Universidad de Extremadura, a través de la OUS, participarán como coautores en el MOOC que está elaborando la de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS).

La OUS se ha implicado y participará activamente en el proyecto de investigación sobre “Uso del teléfono móvil, estilo de vida y bienestar psicológico en estudiantes universitarios. Influencia de la pandemia SARS-CoV-2”, que está siendo desarrollado por distintas universidades pertenecientes a la Red Española de Universidades Promotoras de Salud.

Igualmente, la OUS está respaldando las actividades desarrolladas en el marco de un proyecto de investigación sobre “Predicción de enfermedades cardio-metabólicas mediante indicadores de salud en trabajadores de la Universidad de Extremadura: internacionalización entre Brasil y España”.

Durante el año 2020, a instancia de la Dirección General de Accesibilidad y Centros de la Junta de Extremadura, se ha constituido un Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad Universal del que forma parte el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, a través de la oficina de Universidad Saludable, junto a Vicerrectorado de Planificación Académica, la Dirección General de Política Universitaria y la Academia Europea de Yuste. El objetivo del mismo es elaborar una oferta docente sobre esta materia, destinada al alumnado y profesorado de la Universidad, pero también a

personal ajeno a la misma, en la que se aborde el tema de la Accesibilidad desde perspectivas transversales, que abarquen desde la informática, la ingeniería o la arquitectura, hasta la rehabilitación, la enseñanza, el derecho, el turismo y el deporte. Los trabajos se han concretado en la organización de un curso de verano-otoño 2021: *Accesibilidad universal, inclusión social y palanca de cambio hacia la igualdad*.

Residencia “V Centenario” de Jarandilla

El número total de estancias durante el curso 2020-2021 ha sido de 5.482 y el de personas distintas alojadas de 1.066. Sin duda, los efectos de la pandemia se hacen notar de una manera notable. Se aprecia un aumento considerable en ambas magnitudes respecto al año pasado, de más de un 100% en las estancias y de un 24% en las personas alojadas. Esto demuestra que poco a poco se van superando los efectos del COVID-19. Pero aún queda camino por recorrer para llegar a los niveles del curso 2018-2019, previo a la situación de alerta sanitaria. Concretamente, todavía seguimos un 26% por debajo de ese año.

Hay que destacar la reactivación de la Residencia en los meses de junio, julio y agosto, gracias a varios grupos que se alojan todos los veranos. Por su importancia numérica y la fidelidad que demuestran, estos son: cursos de inglés organizados por Junta de Extremadura (dos ediciones anuales), los campus de baloncesto (tres ediciones anuales) o el Grupo de Adsorción del Instituto Rocasolano del CSIC.

En este curso se han acometido algunas reformas urgentes en cuanto a seguridad y por el coste económico que supone a la Residencia su demora: supresión de una línea eléctrica no necesaria y redundante, y cambio de equipos de protección en el transformador. También se han remodelado completamente dos cuartos de baño, haciéndolos accesibles a personas de movilidad reducida. Esto, junto con el ascensor que se puso hace dos años, ha hecho posible que varios grupos de Plena Inclusión organicen convivencias y semanas de descanso para ellos y sus familiares. Este es un nicho de actividad alineado con los fines de la Residencia que se quiere fomentar y potenciar para los próximos años. La reforma de los cuartos de baño ha sido costeada completamente por el Concesionario junto con varias mejoras de las instalaciones.

También es importante comentar que no se ha dado ningún tipo de brote de CO-

VID-19 en la Residencia ni entre sus alojados a pesar de que el virus se extendió por toda Jarandilla y la Junta de Extremadura decretó un cierre perimetral del municipio que se prolongó durante varias semanas, repercutiendo en la actividad de la Residencia y de toda la hostelería de la zona. Esta es la explicación de por qué en noviembre de 2020 no hubo actividad alguna.

Red internacional de universidades lectoras (RIUL)

En 2020 la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL) cumple su XV aniversario desde su fundación y la firma de Convenio Marco, por el cual trece universidades crean la Red, a la cual se han ido agregando, hasta un número actual de más de 40 universidades, repartidas en España, Portugal, Italia, Rusia y diversos países latinoamericanos.

En el curso 20-21 se celebraron diversos eventos, como el II Congreso Internacional de La Red Internacional de Universidades Lectoras (Universidad de Lleida) o el Foro Virtual La lectura en tiempos del COVID-19 (Universidad Nacional Autónoma de México) o la participación en cursos de verano de la UEx. A finales de año tuvo lugar el III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras. Imaginando el futuro de la lectura. A propósito de Bradbury y Asimov, organizado por la Universidad de Extremadura y la Universidad de Málaga). Se han multiplicado las iniciativas a través de cursos, seminarios y talleres que han transcurrido en los diferentes países y universidades de RIUL, y de los cuales se da noticia y reseña en la web de RIUL. En 2021 se han organizado diversos seminarios y encuentros internacionales auspiciados por RIUL en Italia, Argentina, Portugal y en diversas universidades españolas.

Cabe destacar igualmente el convenio firmado entre RIUL/UEx y el Plan Nacional de Lectura del Gobierno de Portugal para diversas colaboraciones, como cursos o la plataforma de cartografías lectoras. Finalmente, RIUL mantiene varias líneas de publicación, como la Revista *Álabe* o las colecciones con la editorial Marcial Pons.



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Informe del Rector

La transformación digital de las universidades está impulsada por la tecnología y diseñada para las personas. La situación que nos ha tocado vivir en los dos últimos años ha supuesto, sin duda alguna, un avance significativo hacia la transformación digital de la Universidad de Extremadura.

Las actividades desarrolladas desde este Vicerrectorado en el último año se han centrado, principalmente, en la consolidación de las acciones implantadas en el inicio del curso 2020/2021 para la docencia híbrida y virtual, mejora continua de la infraestructura de Campus Virtual, así como acciones orientadas a la mejora y automatización de los procesos de gestión.

A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas a lo largo de este año desde el **Vicerrectorado de Transformación Digital**.

Acciones desarrolladas

▪ Competencia Digital Docente

Para el profesorado universitario, la competencia digital docente, entendida como la capacidad de utilización efectiva de las tecnologías en contextos educativos con criterios pedagógicos, es importante en el desempeño de su labor formativa en títulos de modalidad presencial y clave cuando se trata de títulos virtuales o híbridos.

Dada esta importancia, la Secretaría General de Universidades aprobó en abril de 2021, los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades en enseñanzas virtuales e híbridas (Resolución de 6 de abril de 2021, BOE 15 de abril). En lo referente al personal académico, esta Resolución indica que, en la memoria de un título virtual o híbrido propuesto al proceso de verificación, las universidades *"incorporarán las competencias del profesorado en el uso de las tecnologías digitales de la información y de la comunicación necesarias para el desarrollo de la docencia virtual"*.

La Universidad de Extremadura, consciente de la importancia que van a tener en los próximos años la enseñanza híbrida y virtual, y con vistas a los procesos de evaluación de este tipo de enseñanzas, desde los Vicerrectorados de Planificación Académica y Transformación Digital se establecieron mecanismos para que el profesorado de la UEx pudiera acreditar la suficiencia en la Competencia Digital Docente en su nivel básico (A2), según el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (M.C.D.) (BOE núm. 191, de 13 de julio de 2020). Se establecieron dos vías para obtener esta acreditación:

- Superación de un programa de formación específico (Primer Taller de Competencias Digitales: Nivel Básico), según el M.C.D.
- Acreditación de conocimientos en tecnologías educativas o en metodologías pedagógicas

Un total de 296 docentes obtuvieron esa acreditación, donde 61 de ellos la obtuvieron tras la realización del Taller entre los meses de Junio y Julio del 2021.

Todo el material desarrollado para este taller, y que abarca las 5 áreas competenciales del M.C.D. y que se muestran en la figura 1, está disponible para todo el profesorado de la UEx en el Campus Virtual.



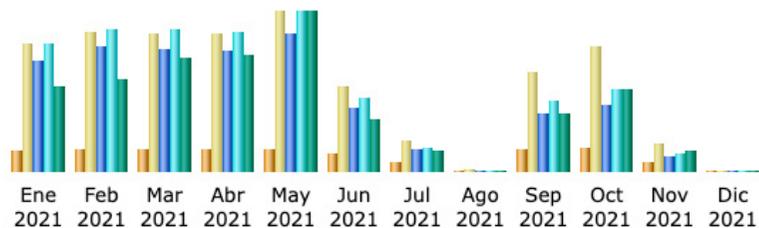
Figura 1. Áreas competenciales según el M.C.D.

▪ Campus Virtual de la Universidad de Extremadura

La actividad del servicio del Campus Virtual durante el curso académico post-COVID se ha consolidado manteniéndose en línea con respecto al año del confinamiento 2019/2020. El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura se ha convertido en un servicio clave de apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración no solo entre profesores y estudiantes, sino también entre el personal universitario y los profesionales de diversos sectores.

En lo relativo a docencia oficial (AVUEX), la figura 2 muestra el histórico mensual de accesos al Campus Virtual durante el año 2021. En lo que respecta al tráfico de datos, si bien éste se ha reducido en un 50% con respecto al año 2020, se ha producido un incremento del 300% con respecto a 2019, lo que revela que las actividades docentes de la Universidad de Extremadura se encuentran en plena transformación hacia la inclusión de medios digitales.

Histórico Mensual

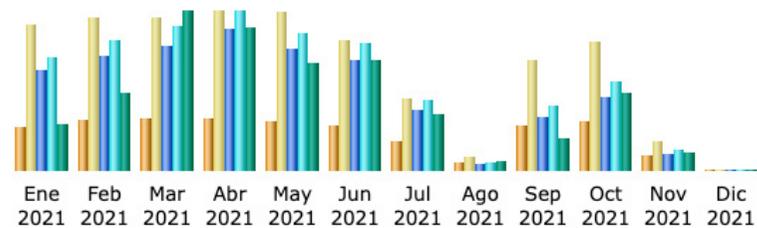


| Mes | Visitantes distintos | Número de visitas | Páginas | Solicitudes | Tráfico |
|--------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Ene 2021 | 85,476 | 507,434 | 31,433,524 | 36,043,661 | 2.96 TB |
| Feb 2021 | 88,653 | 558,453 | 35,575,041 | 40,303,874 | 3.22 TB |
| Mar 2021 | 88,664 | 555,581 | 34,768,327 | 40,264,615 | 3.94 TB |
| Abr 2021 | 87,173 | 552,461 | 34,244,884 | 39,502,303 | 4.06 TB |
| May 2021 | 92,498 | 641,417 | 39,302,033 | 45,566,530 | 5.59 TB |
| Jun 2021 | 73,591 | 339,606 | 18,222,931 | 20,870,784 | 1.83 TB |
| Jul 2021 | 42,668 | 127,032 | 6,180,319 | 7,039,255 | 703.02 GB |
| Ago 2021 | 6,760 | 13,006 | 168,776 | 203,480 | 15.19 GB |
| Sep 2021 | 85,957 | 397,854 | 16,337,006 | 19,887,269 | 2.03 TB |
| Oct 2021 | 93,201 | 504,149 | 19,008,811 | 23,347,090 | 2.88 TB |
| Nov 2021 | 40,299 | 112,304 | 4,183,988 | 5,115,377 | 755.20 GB |
| Dic 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 784,940 | 4,309,297 | 239,425,640 | 278,144,238 | 27.94 TB |

Figura 2. Histórico mensual en AVUEX- 2021

En lo que respecta a la docencia no reglada y espacios de coordinación (EVUEX), es interesante comparar los valores de tráfico experimentados en los últimos 3 años: 1.29 TB en 2019, 5.06 TB en 2020 frente a los 9.23 TB de 2021, lo que revela la importancia del uso de medios digitales en la Formación Permanente de la UEx y el proceso de transformación en la docencia que estamos experimentando (Figura 3).

Histórico Mensual



| Mes | Visitantes distintos | Número de visitas | Páginas | Solicitudes | Tráfico |
|--------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Ene 2021 | 37,014 | 123,138 | 5,036,943 | 5,690,628 | 523.28 GB |
| Feb 2021 | 42,614 | 128,769 | 5,761,431 | 6,575,516 | 878.61 GB |
| Mar 2021 | 44,354 | 129,087 | 6,279,506 | 7,214,120 | 1.76 TB |
| Abr 2021 | 44,364 | 133,807 | 7,032,520 | 8,009,058 | 1.56 TB |
| May 2021 | 41,562 | 132,813 | 6,056,681 | 6,902,634 | 1.19 TB |
| Jun 2021 | 37,184 | 109,453 | 5,549,309 | 6,371,877 | 1.22 TB |
| Jul 2021 | 24,673 | 60,114 | 3,030,121 | 3,531,517 | 623.81 GB |
| Ago 2021 | 5,982 | 10,567 | 270,727 | 366,679 | 104.47 GB |
| Sep 2021 | 38,300 | 93,641 | 2,700,696 | 3,285,291 | 370.60 GB |
| Oct 2021 | 40,323 | 107,541 | 3,718,624 | 4,517,836 | 862.73 GB |
| Nov 2021 | 13,259 | 24,826 | 812,919 | 1,004,178 | 211.80 GB |
| Dic 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 369,629 | 1,053,756 | 46,249,477 | 53,469,334 | 9.23 TB |

Figura 3. Histórico mensual en EVUEX- 2021

En lo referente a recursos virtuales, las tablas que se muestran a continuación destacan los recursos relativos tanto la docencia reglada (figura 4) como a la no reglada (figura 5).

| Aulas virtuales | Usuarios | Recursos | Actividades | Eventos procesados |
|-----------------|----------|----------|-------------|--------------------|
| 3.255 | 20.412 | 118.579 | 70.034 | 101.772.546 |

Figura 4. Aulas virtuales en docencia oficial, AVUEX- 2021

| Espacios virtuales | Usuarios | Recursos | Actividades | Eventos procesados |
|--------------------|----------|----------|-------------|--------------------|
| 1.756 | 20.981 | 21.807 | 35.079 | 46.330.402 |

Figura 5. Espacios virtuales, EVUEX- 2021

Campus virtual proporciona, además, herramientas orientadas a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y de coordinación de tareas y servicios. La figura 6 muestra las actividades relativas a videoconferencias, mientras que la figura 7 muestra el volumen de trabajos analizados por la herramienta antiplagio, ambas herramientas integradas en el Campus Virtual.

| Salas Videoconferencia Aulas Virtuales | Salas Videoconferencia Espacios Virtuales | Videoconferencias Aulas Virtuales | Videoconferencias Espacios Virtuales |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 3.431 | 940 | 13.071 | 3.043 |

Figura 6. Actividades de videoconferencia - 2021

| Trabajos analizados Aulas Virtuales | Trabajos analizados Espacios Virtuales | Autores Aulas Virtuales | Autores Espacios Virtuales |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 51.884 | 6.224 | 9.828 | 2.284 |

Figura 7. Trabajos analizados por antiplagio - 2021

En el curso 2020/2021 se ha incorporado un nuevo servicio de soporte a la docencia, el **Laboratorio Virtual de Programación**. Con este servicio, los docentes tienen la posibilidad de configurar entregas de ejercicios en más de 30 lenguajes de programación diferentes. Las entregas de los alumnos son analizadas y corregidas de forma automática calificándose según las instrucciones del docente. Además, se controlan de forma automática las similitudes entre los trabajos entregados por los estudiantes.

| Laboratorios Aulas Virtuales | Laboratorios Espacios Virtuales | Entregas Aulas Virtuales | Entregas Espacios Virtuales |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 164 | 224 | 17.652 | 912 |

Figura 8. Uso del nuevo servicio Laboratorio Virtual de Programación

La figura 9 muestra el volumen total de consultas y solicitudes atendidas por el personal de Campus Virtual

| Incidencias | Llamadas telefónicas |
|-------------|----------------------|
| 2.223 | 339 |

Figura 9. Atención al usuario - 2021

▪ Inteligencia artificial al servicio de la UEx

Con el ánimo de la mejora continua, y en el camino hacia una transformación digital de nuestra universidad, en el curso 2021 se ha desarrollado Lyx, el asistente virtual de información general de la UEx disponible para dos plataformas tecnológicas, Telegram y Alexa. Este ChatBot ofrece información al visitante sobre nuestra universidad relativas a preinscripción, matrícula, alojamiento, etc. Este ChatBot, permite automatizar la respuesta a preguntas que frecuentemente tiene que atender el personal del Servicio de Información y Atención Administrativa, SIAA, permitiéndoles así atender a otro tipo de consultas en las que es necesaria una atención humana y personalizada.



Figura 10. Asistente virtual de la UEx

Además, se está realizando una prueba piloto conectando Lyx con Campus Virtual, de manera que el asistente virtual proporcione soporte al estudiante en su labor cotidiana en el recordatorio de tareas, entregas, plazos de matrícula, etc..

Aunque aún no tiene un uso masivo, Lyx ha recibido desde su lanzamiento (Julio-2021) hasta el 21-octubre un total de **1424** consultas, de las cuales ha respondido satisfactoriamente al 80.1% de las mismas; el 17.3% de las consultas se detectaron de forma dudosa y únicamente un 2.7% de las mismas no fueron reconocidas por el asistente virtual (figura 11).

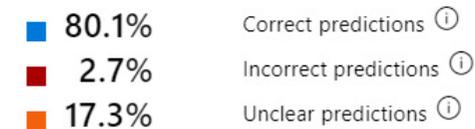
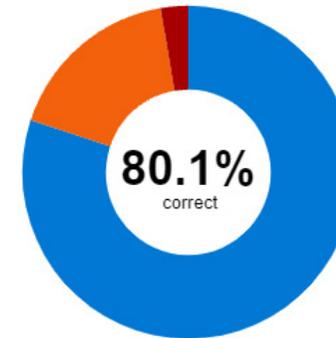


Figura 11. Evolución predicciones de Lyx desde Julio-2021.

▪ Centro de Atención al Usuario (CAU)

Con el objetivo de seguir mejorando los servicios que la UEx ofrece a los miembros de la comunidad universitaria, en 2021 se han implantado cinco nuevos proyectos dentro del Centro de Atención al Usuario (CAU) de la UEx (<http://cau.unex.es/>) para favorecer la automatización de tareas y atención a consultas.

El CAU permite atender peticiones a toda la comunidad universitaria, no sólo de índole TIC sino también relativas a los múltiples aspectos que atañen a la comunidad universitaria. En el caso concreto de las incidencias de tipo TIC, la definición de categorías establecida en el CAU sigue el catálogo de servicios 3.0 definido por la CRUE-TIC en mayo de 2019.

Desde enero de 2021, el CAU se ha convertido en una herramienta esencial para la atención a los usuarios desde diferentes servicios de la UEx, estableciendo un sistema de colas para la resolución de consultas y solicitudes, y ofreciendo un cuadro de mandos completo con información de incidencias recibidas, resueltas, pendientes, así como del grado de satisfacción de los usuarios. Los datos que ofrece el CAU desde el 1 de enero hasta el 4 de noviembre de este año son los siguientes:

- Consultas atendidas: 12.799
 - Servicios TIC: 9593
 - Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado: 1360
 - Gestión de Calidad: 631
 - UTOM (Obras): 457
 - Gestión Financiera y Presupuestaria (privado): 406
 - Servicio de Becas y Másteres Oficiales (privado): 147
 - Peticiones TIC Equipo Rectoral (privado): 133
 - Escuela Internacional de Doctorado (privado): 45
 - Recursos y Reconocimientos (privado): 10
 - Otros: 17
- Grado de Satisfacción:
 - Servicios TIC: 2008 reseñas, satisfacción media (4.7/5)
 - Servicio de acceso: 175 reseñas, satisfacción media (5/5)
 - Gestión financiera y presupuestos: 40 reseñas, satisfacción media (4.8/5)



▪ UEx Transparente

En 2019, se creó el portal de transparencia y datos abiertos de la UEx, con el objetivo de dar cumplimiento a la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. La transparencia en la UEx es una obligación que tenemos para con la sociedad, presentando a la ciudadanía la información más relevante del gobierno, procesos, procedimientos y rendición de cuentas de nuestra universidad.

Los conjuntos de datos que contiene el portal, se ofrecen en formatos estándares internacionales de manera que son fácilmente reutilizables por aplicaciones software que deseen usar estos datos. Recientemente, la Junta de Extremadura ha comenzado a utilizar estos datos para su inclusión en el portal del SECTI.

El portal se caracteriza por representar la información en open linked data, con el máximo nivel de reutilización de 5 estrellas, recomendado por el W3C.

La UEx mantiene su posición con respecto a 2020 en ranking Dyntra de Transparencia de Universidades (<https://www.dyntra.org/indices/universidades/>), estando en la posición 16 de un total de 79 universidades públicas y privadas, (con un valor del 70,80%), y estando por delante de universidades con mayor presupuesto como la Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Politécnica de Valencia o la Universidad Autónoma de Barcelona, entre otras (figura 12).

Dentro de este ranking, merece la pena destacar el indicador relativo a transparencia económica-financiera, donde la UEx obtiene un valor de 78 sobre 100 puntos.

| POSICIÓN | ENTIDAD | ÍNDICE | PORCENTAJE |
|----------|--|------------------------|------------|
| 1 |  Universidad de Valladolid | 127 de 137 indicadores | 92,7% |
| 2 |  Universidade de Vigo | 126 de 137 indicadores | 91,97% |
| 2 |  Universidad de Burgos | 126 de 137 indicadores | 91,97% |
| 4 |  Universidad de Murcia | 125 de 137 indicadores | 91,24% |
| 5 |  Universidad Rey Juan Carlos | 121 de 137 indicadores | 88,32% |
| 6 |  Universidad de A Coruña | 113 de 137 indicadores | 82,48% |
| 7 |  Universitat de les Illes Balears | 112 de 137 indicadores | 81,75% |
| 8 |  Universitat de Girona | 110 de 137 indicadores | 80,29% |
| 8 |  Universidad de Alcalá | 110 de 137 indicadores | 80,29% |
| 8 |  Universidad Complutense de Madrid | 110 de 137 indicadores | 80,29% |
| 11 |  Universidad de Zaragoza | 106 de 137 indicadores | 77,37% |
| 12 |  Universidad de Cádiz | 103 de 137 indicadores | 75,18% |
| 12 |  Universidad de Cantabria | 103 de 137 indicadores | 75,18% |
| 14 |  Universidad de Oviedo | 99 de 137 indicadores | 72,26% |
| 14 |  Universidad Pompeu Fabra | 99 de 137 indicadores | 72,26% |
| 16 |  Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea | 97 de 137 indicadores | 70,8% |
| 16 |  Universidad de Extremadura | 97 de 137 indicadores | 70,8% |
| 18 |  Universidad de Alicante | 95 de 137 indicadores | 69,34% |

Figura 12. Ranking Dyntra transparencia

▪ Automatización de los procesos de gestión universitaria

La implantación de la administración sin papeles es ya una necesidad en una universidad del siglo XXI. En este sentido, desde el Vicerrectorado de Transformación Digital y el Servicio de Informática y Comunicaciones, el pasado año se implantaron dos proyectos importantes para la comunidad universitaria:

- ✓ El Portafirmas para la firma electrónica de documentos, certificados, etc. con validez legal, garantizando la identidad del usuario por medio de certificado electrónico.
- ✓ El Tramitador de Procesos Electrónicos que contempla la realización electrónica de un conjunto reducido de trámites relacionados con el Servicio de Gestión de Recursos Humanos y que pueden ser utilizados por los colectivos PDI y PAS.

Desde el 1 de enero de 2021, se han emitido **32.246** solicitudes distribuidas de la siguiente forma:

- Aplicación PFIRMA: 23.995
- Aplicación CERTIFICADOS: 2103
- Aplicación SEDE: 6148

Plan UniDigital

El 28 de julio de este año, el Ministerio de Universidades publicó el Real Decreto 641/2021, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

La UEx recibirá en los próximos meses una subvención de 1.358.795,80 €, que permitirá abordar proyectos de digitalización dentro de las cuatro líneas de actuación marcadas por el Ministerio: modernización, adecuación y mejora de equipamiento e infraestructura de servidores para la docencia (línea 1); educación digital (línea 2); contenidos y programas de formación del profesorado en competencias digitales (línea 3); plataformas de servicios digitales (línea 4). Todas las actuaciones realizadas en ejecución de la subvención concedida, deberán contribuir a un aumento del índice de digitalización de la UEx del 10 % respecto a 2019. Este índice de digitalización está compuesto por 10 criterios que se detallan en el RD 641/2021.

Una particularidad de la naturaleza de los fondos es que el 50% de los mismos deben ser realizados de forma colaborativa con, al menos, tres universidades.

El pasado 1 de noviembre, se remitieron al Ministerio de Universidades los proyectos tanto propios como colaborativos en los que participa la UEx, estando a la espera de la resolución de los mismos.

En lo que respecta a los proyectos interuniversitarios, participamos en un total de 8 proyectos en las líneas 2 a 4, colaborando con más de 30 universidades españolas, y que se ejecutarán entre 2022 y 2023.



ECONOMÍA E INFRAESTRUCTURA

Informe del Rector

La evolución de la **economía de la UEx** viene marcada anualmente por la elaboración y aprobación de dos documentos: los presupuestos y la liquidación de las cuentas anuales.

- Los presupuestos constituyen un intento de planificar la actividad mediante la determinación de las previsiones de ingresos y gastos del ejercicio presupuestario.
- La liquidación de las cuentas anuales permite analizar en qué medida se han cumplido esas previsiones establecidas en los presupuestos.

A continuación se recogen los datos más relevantes que se han incluido en esos documentos y que definen el devenir económico de la UEx durante el año 2021

Economía de la UEx

▪ Liquidación de las Cuentas Anuales de 2020

En sesión de 23 de julio de 2021, el Consejo Social aprobó la liquidación de las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2020. Las citadas cuentas fueron auditadas por KPMG Auditores, S.L., que entregaron el informe de auditoría el 30 de julio de 2021.

El **Estado de Liquidación del Presupuesto** recoge la ejecución del Presupuesto de 2020 desde lo aprobado inicialmente hasta lo realmente reconocido o comprometido. El grado de realización global de ingresos fue del 92,73% respecto a las previsiones iniciales; si bien es del 74,48% respecto a las previsiones definitivas (sin considerar el remanente de tesorería). El grado de ejecución de gastos fue del 93,46% de las previsiones iniciales y el 73,34% si consideramos las previsiones definitivas.

La **Memoria** incluye el **Remanente de Tesorería** a final del ejercicio, que mide el excedente disponible para financiar el gasto del ejercicio siguiente. El Remanente de Tesorería genérico del ejercicio 2020 fue **-12.692.540,34** euros, lo que da muestra de la insuficiente financiación de la Universidad.

Este déficit, calculado en las cuentas anuales de 2020, requiere ser financiado en el ejercicio siguiente. Por este motivo, durante los últimos meses se ha mantenido una intensa negociación con la Junta de Extremadura con el fin de alcanzar una solución para el remanente de tesorería de 2020. En esas negociaciones se intenta buscar una solución más amplia, que cubra el desfase de años anteriores y que permita una planificación económica razonable para los próximos años.



▪ Presupuestos del ejercicio 2021

Se presentó el proyecto de Presupuestos de la UEx en Sesión de Consejo Social de 16 de abril de 2021. Los Presupuestos de la UEx para el ejercicio 2021 se caracterizaron por la prudencia en el gasto, limitando las previsiones de incremento de los gastos a las cuantías estrictamente necesarias, recogiendo solo aquellos incrementos que venían impuestos por decisiones externas de obligado cumplimiento (subidas salariales) o por incrementos automáticos de los costes de personal (por antigüedad, productividad, ...). A pesar de no conocer con exactitud el remanente de tesorería del ejercicio 2020 a principios de año, la previsión de un abultado remanente negativo condicionó tanto las pautas del diseño como de la ejecución presupuestaria del 2021. Al igual que en los ejercicios precedentes, la complicada situación financiera de la UEx dejó a los presupuestos sin margen de manobra para cualquier iniciativa, más allá de intentar cumplir con los compromisos de gasto ineludibles. Se determinó como límite máximo de gasto la cantidad de **172.480.105** euros.

Durante el último trimestre se ha venido trabajando intensamente en el proceso de elaboración de los presupuestos para el ejercicio 2022, intentando cumplir el objetivo de acomodar la aprobación de los presupuestos a las fechas que permitan empezar el ejercicio con el nuevo presupuesto en vigor. No obstante, este objetivo se ha visto comprometido por el proceso de negociación de un nuevo marco de financiación estable para la UEx. Al no haber finalizado aún esa negociación, la UEx no puede confeccionar adecuadamente su presupuesto, ya que la principal fuente de ingresos proviene de la transferencia de la Junta de Extremadura. Por otra parte, se ha continuado con el proceso de modernización y automatización de las tareas previas a la elaboración del presupuesto, con el objetivo de que la elaboración presupuestaria sea más rápida, fácil y fiable.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2021 ha estado condicionada por la crisis sanitaria de la COVID-19, al igual que durante el ejercicio anterior. Además, durante los últimos meses, la UEx se está viendo obligada a soportar un gasto energético no previsto, debido al enorme incremento del precio de la electricidad y del gas. Desafortunadamente, la UEx no ha encontrado el apoyo necesario para acometer la instalación de sistemas de generación eléctrica a través de paneles fotovoltaicos, que hubiera permitido obtener ahorros anuales previsiblemente superiores a los 500.000 euros. En cuanto a la ejecución de los ingresos, merece destacarse el ajuste realizado para acomodar la recaudación de las concesiones (cafeterías de los centros, especialmente) a las condiciones marcadas por la pandemia.

Como se señaló anteriormente, se mantiene abierta la negociación con la administración financiadora (Junta de Extremadura), para buscar un marco estable de financiación para los próximos años. La insuficiente financiación del ejercicio actual y del ejercicio anterior, unidos a la reducción de ingresos de matrícula, derivada del decreto de bonificación en el precio de la matrícula establecido por la Junta de Extremadura, nos han situado en una posición de extrema falta de liquidez durante los primeros meses de 2021. Las tensiones de tesorería a las que nos hemos enfrentado pusieron en peligro el pago de las nóminas, solventando temporalmente la situación el adelanto, en el mes de junio, de una mensualidad de la transferencia de la Junta de Extremadura.

Objetivos:

- A partir del resultado de las negociaciones con la Junta de Extremadura, se elaborarán los presupuestos del 2022.
- Se buscarán los mecanismos que eliminen las tensiones de tesorería, con una comunicación más rápida de los desajustes presupuestarios a la Junta de Extremadura y el posible adelanto de subvenciones nominativas.
- Se pretende acordar con la Junta de Extremadura un marco estable de financiación de la UEx, que facilite la planificación económica en la institución.
- El cumplimiento del objetivo anterior permitirá adelantar la fecha de aprobación de los presupuestos en ejercicios sucesivos, al no estar condicionados por la aprobación previa de los presupuestos de la Junta de Extremadura.

Infraestructuras

- Se han justificado las obras correspondientes al Decreto de 2020, por importe de 1.333.894 €.
- Ese mismo importe se ha mantenido en los presupuestos de 2021. Este año se decidió concentrar los esfuerzos para afrontar tres obras importantes, que representan un porcentaje elevado del total presupuestado para toda la UEx. Concretamente, la “Reforma integral de la instalación eléctrica en aulas y laboratorios en la Facultad de Ciencias”, la “Climatización del Paraninfo de la UEx” y la “Ampliación edificio Usos Múltiples del campus de Cáceres para atención al estudiante y al profesorado” suponen algo más de la mitad del presupuesto total financiado por la Junta de Extremadura. La realización de estas obras fue posible porque, en la planificación del año 2019, se incluyó la realización de los proyectos de las obras. Siguiendo esa misma dinámica, durante este año, está previsto contar con los proyectos de otras obras importantes, como el “Proyecto de refuerzo estructural en dependencias del Edificio de Rectorado” o el “Proyecto de Mejora de los invernaderos en el Centro Universitario de Plasencia”. La preparación de estos proyectos permitirá ir planificando nuevas obras de envergadura en los próximos años.
- Otras obras importantes en ejecución son: la “Hiperaula en Escuela de Ingenierías Industriales”, la “Instalación de grupo y reforma de instalación eléctrica en edificios de la Escuela de Ingenierías Agrarias” o la “Instalación de enfriadora en la Facultad de Filosofía y Letras”.
- Desde el año pasado ya contábamos con los proyectos de instalación de paneles solares en los campus. Al igual que en el año pasado, la situación económica de la UEx nos ha impedido hasta el momento sacar a concurso la ejecución del proyecto. Se están buscando alternativas que nos permitan realizar la inversión.





UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

RECTORADO

Informe del Rector

Gabinete de Imagen y Comunicación 2020

El Gabinete de Imagen y Comunicación (GIC) ha diseñado toda su estrategia, durante el año 2021, siguiendo la apuesta de la Universidad de Extremadura por “la presencialidad segura”. Si bien es cierto que la crisis sanitaria ha obligado a seguir introduciendo cambios y rediseñando los canales de comunicación, como consecuencia de la pandemia, el GIC ha hecho un esfuerzo por recuperar, siempre respetando las medidas de seguridad marcadas por las autoridades sanitarias, la cercanía con los medios de comunicación regionales.

Así, aunque se han ofrecido ruedas de prensa virtuales y posibilidad de cubrir algunos actos de manera online, también se ha optado por la proximidad y el contacto offline que el escenario de la COVID-19 había desdibujado. Por mencionar algunos ejemplos, en actos de enorme trascendencia para nuestra universidad como la promoción de la oferta académica, la apertura de curso académico o la presentación del proyecto del Consejo Social “Alianza por Extremadura”, el GIC ha elegido reabrir su sala de prensa e inclinarse por una participación presencial. La buena respuesta a estas convocatorias, por parte de los medios de comunicación, pone de manifiesto la necesidad de recuperar, también en el contexto comunicativo de la institución y epicentro del conocimiento, la vuelta a la normalidad.

En este sentido, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha permanecido en su empeño por reforzar el contacto con los medios regionales a través de la redacción de convenios de colaboración directa con el Diario Hoy, El Periódico de Extremadura, Cadena SER, Cadena COPE y OndaCero. Del mismo modo, el GIC

ha abierto nuevas líneas de colaboración con la Agencia EFE y el portal Digital Extremadura. Además, con Canal Extremadura, ha reforzado la colaboración tanto en el ámbito televisivo como en el radiofónico, con una relación más fluida y directa a la hora de difundir temas de nuestra institución.

En este nuevo escenario, el departamento de comunicación ha seguido gestionando no solo la relación con los media. En sintonía con la filosofía de la institución, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha recuperado la vuelta de algunas actividades presenciales como la Noche de los Investigadores o la participación de estudiantes en los estudios de la radio-televisión universitaria.

Otro de los retos que ha marcado la actividad del GIC durante este año ha sido la puesta a punto de nuevo manual de identidad corporativa y de redes sociales, en coordinación con la Secretaría General de nuestra universidad, o la creación de un plan de comunicación para la nueva etapa que emprende el Consejo Social. En estos momentos, trabaja además en una estrategia de redes sociales que permita coordinar la ingente cantidad de información que se genera fruto de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, y la extensión universitaria.

Por supuesto, el GIC ha podido cumplir con estas funciones encomendadas a través de la coordinación entre el Gabinete de Prensa; el Servicio de Difusión de la Cultura Científica (SDCC); la Radio-Televisión universitaria, OndaCampus (OC), la Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) y la Fundación Universidad-Sociedad.

Oficina para la Igualdad

Durante este año la situación sanitaria causada por la COVID-19 y las restricciones establecidas al respecto por las autoridades sanitarias, ha seguido teniendo repercusiones en la falta de presencialidad de algunas actividades, especialmente al inicio del año. Debido a la mejora de la situación sanitaria a lo largo de 2021, desde el mes de septiembre se han podido realizar actividades de forma presencial, siempre adoptando todas las medidas sanitarias necesarias.

A continuación, se reflejan las actuaciones más destacadas del año.

▪ Comisión de igualdad

Durante el periodo de 2021, el objetivo principal de la Comisión de Igualdad ha sido la puesta en marcha del III Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Extremadura, en vigor desde el 1 de enero de 2021 con una vigencia inicial de cuatro años. La siguiente tarea principal que ha desarrollado la Comisión de Igualdad a lo largo del año ha sido la revisión del actual Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género.

Pueden consultarse la composición, funciones y Reglamento de funcionamiento interno en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/comision-de-igualdad>

Durante el periodo al que hace referencia este informe, la Comisión de Igualdad se ha reunido virtualmente a causa de la situación sanitaria actual, en las siguientes ocasiones: 4 de marzo (online), 20 de abril (online), 23 de junio (online) y 21 de octubre (online), además de las reuniones realizadas de manera sectorial por los grupos de trabajo para la revisión del Protocolo.

▪ Formación

Se han llevado a cabo varios talleres en materia de igualdad y con el objetivo de dar a conocer las herramientas disponibles para la igualdad en la Universidad. En este sentido:

Formación al PAS:

- Igualdad entre mujeres y hombres en la UEx.

Realizado el 10 de noviembre en formato virtual (zoom), con una duración de 5 horas y 25 participantes. Este taller, como en ediciones anteriores, tiene como objetivo dotar de una formación básica en materia de igualdad al personal PAS, así como poner en conocimiento datos referidos a la desigualdad social y universitaria y conocimiento del Plan de Igualdad y del Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género.

Formación al PDI:

- Igualdad en la Universidad de Extremadura: Plan de Igualdad y Protocolo de Acoso.

Se realizó el 13 de mayo en el Centro Universitario de Plasencia en formato presencial, con una participación de 13 participantes. Este taller también se prevé como una formación básica inicial donde se abordan conceptos, situaciones de desigualdad social y universitaria, y dar a conocer las herramientas disponibles.

- Por segundo año consecutivo se ha incorporado contenido en materia de igualdad en el curso de formación del profesorado novel. Esta incorporación venía ya prevista en el II Plan de Igualdad (mantenida en el III Plan de Igualdad) y se entiende como fundamental de cara a clarificar conceptos y mostrar las herramientas existentes al profesorado. Las sesiones se han desarrollado el 3 de junio en Cáceres y el 1 de junio en Badajoz. Como en años anteriores, algunas de las actividades organizadas por la Oficina de Igualdad se han llevado a cabo dentro del proyecto "Universidad e Investigación desde el Feminismo (Segunda Edición)" siendo posible gracias a la ayuda que ha supuesto la convocatoria del Instituto de las Mujeres del Gobierno de España. En este marco, destaca en materia formativa las siguientes actividades:

- Cómo informar con perspectiva de género
Taller en formato virtual (zoom), con una duración de 12 horas, durante los días 13, 15, 20 y 22 de abril, en horario de 17:00 a 18:30h. Orientado al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación de la UEx, aunque con participación de alumnado y profesorado de varias Facultades de la UEx.

▪ Proyecto de innovación docente: transformación de la docencia universitaria para la igualdad de género

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en su art. 25.1, encomienda a la educación superior el fomento de la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres. Por su parte, la Ley 8/2011, de 23 de marzo, de igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura trata específicamente de la función de la Universidad de Extremadura, estableciendo en su art. 38.2 que se fomentará igualmente la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres, así como promover la inclusión de enseñanzas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

Debido a las debilidades detectadas en el Informe Diagnóstico de 2020, en lo que ha incorporación de la perspectiva de género en los planes de estudio se refiere, un grupo de PDI concurre a la edición de 2020 de los Proyectos de Innovación Docente.

Participaron un total de 17 docentes, de 11 titulaciones distintas impartidas en 7 centros y facultades. El proyecto permitió la formación en la incorporación de la perspectiva de género por ramas de conocimiento y la revisión de los programas docentes de 15 asignaturas, lo que supondrá que en torno a 1.750 estudiantes reciban los cambios.

La experiencia fue muy positiva, ya que además de la formación y los cambios operados, se pudo realizar una base de materiales, actualmente a disposición de toda la comunidad universitaria en la web de la Oficina para la Igualdad, donde se recogen recursos, guías, buenas prácticas y cómo incorporar el lenguaje no sexista: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/recursos>

Además, este proyecto permitió la participación de la Universidad de Extremadura, por primera vez, en la European Conference on Gender Equality in Higher Education, presentando los resultados del citado Proyecto. Se puede consultar el programa en: <https://upm.genderequalityconference2020.com/#content-5>

▪ II Edición de los premios trabajo fin de estudios en materia de igualdad de género de la universidad de extremadura

Partiendo de la tarea que tiene encomendada la institución universitaria por la legislación y ya recogida en el apartado anterior, es un objetivo básico el impulso de los estudios e investigaciones con perspectiva de género. Para ello, el año pasado se comenzó a realizar la convocatoria de estos premios. El primer objetivo fue la visibilidad de las investigaciones realizadas en relación con el feminismo, la igualdad, el género y las mujeres, así como el reconocimiento y el apoyo institucional a este tipo de perspectivas. El segundo objetivo sería fomentar que este tipo de trabajos se sigan llevando a cabo. Esta convocatoria y todo su desarrollo han sido posible gracias a la ayuda que ha supuesto la convocatoria del Instituto de las Mujeres del Gobierno de España.

En esta segunda edición de los Premios, se han presentado un total de 12 trabajos en las distintas categorías. Dichos trabajos engloban interesantes temáticas y mostrando en su mayoría una alta calidad investigadora. La convocatoria se realizó en el mes de julio y la resolución tuvo lugar en septiembre. El acto formal de entrega de premios se celebró el 17 de noviembre en Badajoz.

Puede consultarse la información relativa a la convocatoria en: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/funciones/ii-edicion-premios-a-trabajo-fin-de-estudios-en-materia-de-igualdad-de-genero>

Informaciones sobre la entrega de premios: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/comunicacion/archivo/2021/noviembre-de-2021/17-de-noviembre-de-2021/entregados-los-premios-al-mejor-trabajo-fin-de-estudios-en-materia-de-igualdad-de-genero-en-su-segunda-edicion>

<https://www.canalextrmadura.es/noticias/provincia-de-caceres/paula-diaz-premiada-por-la-uex-es-necesaria-mas-investigacion-si>

▪ Proyecto igualdad desde la universidad a la sociedad

La Oficina para la Igualdad y la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Extremadura, con el apoyo del Instituto de las Mujeres y de un grupo de profesorado de la UEx, ha puesto en marcha esta iniciativa novedosa a modo de proyecto piloto. Con el objetivo de acercar la Universidad a la sociedad, así como hacer prácticas las enseñanzas, contenidos e investigaciones desarrolladas en la Universidad y dando la oportunidad al estudiantado de la Universidad de Extremadura a poner en práctica sus conocimientos con casos y situaciones reales.

Esta idea surge de la experiencia previa de las clínicas jurídicas que se desarrollan en otras universidades, extendiendo las posibilidades a cualquier tipo de titulación. A través de la misma se pretende que la sociedad civil, instituciones, asociaciones, etc. puedan contar con la colaboración de estudiantes con la guía del profesorado, en cuestiones relacionadas con la igualdad de género.

Este proyecto se materializa en una página web (<https://igualdaduex.es/>) en la que a través de bases de datos, entidades y alumnado pueden inscribirse para recibir apoyo (entidades) o en el caso del alumnado poner en práctica sus conocimientos, siempre con el apoyo del profesorado y pudiendo repercutir esta experiencia en sus estudios.

▪ **Seminario permanente de investigación y docencia desde el feminismo**

Tras las II Jornadas de Investigación y Docencia desde el Feminismo, de noviembre de 2020, la actividad del Seminario Permanente se ha ralentizado con respecto al año anterior, como efecto derivado de la falta de presencialidad.

El Seminario Permanente se coordina a través del Campus Virtual de la universidad, utiliza este espacio para la reflexión y el debate, difusión de formaciones, jornadas, eventos e intercambio de materiales.

Desde el 8 al 22 de marzo, el Seminario Permanente organizó la exposición “Mujeres juristas y criminólogas”, situada en el vestíbulo de la Facultad de Derecho.

Finalmente, durante los días 24 y 25 de noviembre, se realizaron las III Jornadas de Investigación y docencia desde el feminismo, este año de forma presencial y con el objetivo de retomar las actividades del grupo de manera estable.

En ambas sesiones se realizó una reunión del Seminario Permanente de Investigación y Docencia desde el Feminismo.

El Seminario Permanente se coordina a través del Campus Virtual de la universidad, utiliza este espacio para la reflexión y el debate, difusión de formaciones, jornadas, eventos e intercambio de materiales.

▪ **Acciones en materia de acoso**

Como se ha podido comentar en las actividades de la Comisión de Igualdad, la modificación del actual Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género ha sido una de las principales tareas de este año.

En este contexto, se han desarrollado también dos acciones orientadas a mejorar la respuesta y atención ante posibles situaciones de este tipo que pudieran darse. En este sentido, destacan:

Curso para la convivencia y el buentrato. Acoso, violencia de género y su abordaje.

Destinado a proporcionar formación para PDI y PAS de la UEx en dicha materia, con el objetivo final de establecer una Red de Referentes dentro de la UEx para la detección de situaciones de violencia de género y/o acoso en el entorno universitario. El curso se ha realizado desde el 15 de septiembre al 15 de octubre, con sesiones presenciales en Badajoz y Cáceres los días 20, 21, 22, 23 y 24 de septiembre. En formato semipresencial con una duración total de 50 horas. Finalmente, han participado 23 personas.

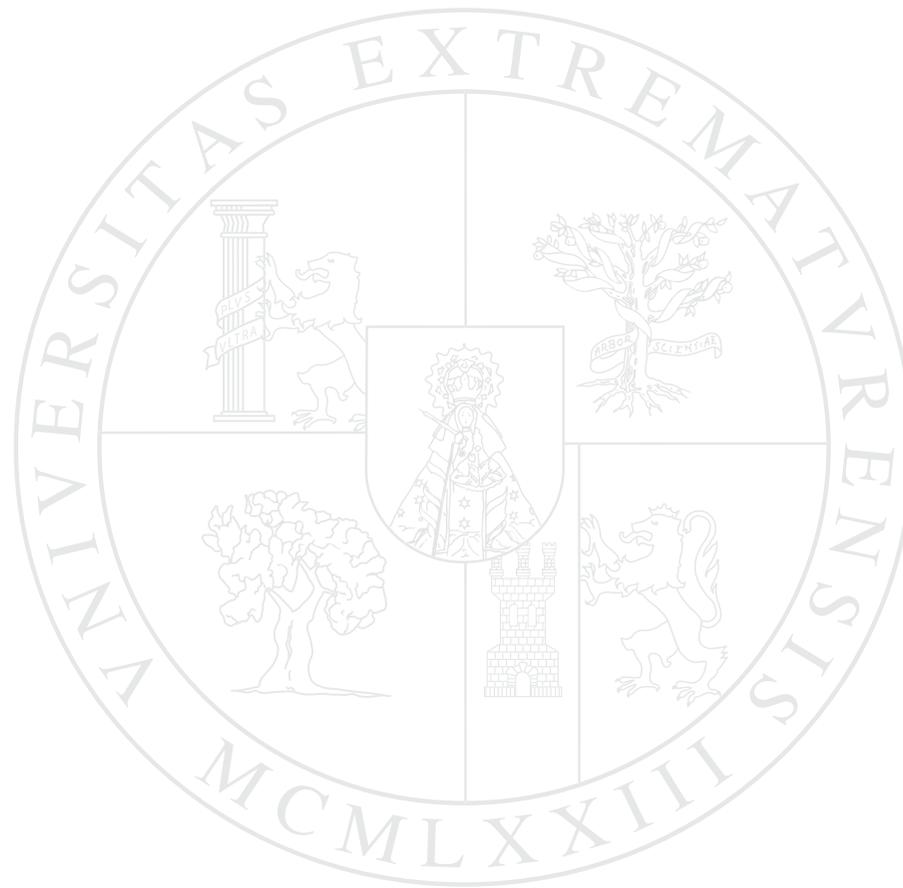
Los temas abordados dentro de esta formación han sido:

- ✓ Conceptos básicos.
- ✓ Violencia de género.
- ✓ Gestión ante situaciones de acoso.
- ✓ Taller presencial: Vínculos y buen trato.
- ✓ Taller presencial: Cómo actuar ante el acoso sexual y la violencia de género.

Hay que destacar la colaboración de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Sevilla con la cesión de materiales formativos y del Instituto de las Mujeres del Gobierno de España a partir de las ayudas a actividades universitarias.

Creación de la Red de Referentes en materia de acoso y violencia de género

Partiendo de la experiencia puesta en marcha por la Universidad de Sevilla, se plantea la posibilidad de crear una Red similar en la Universidad de Extremadura, que permita contar con una persona de referencia en cada Centro con una formación básica en materia de acoso y violencia de género. A partir de la formación ofrecida en el curso, se dan los pasos necesarios para la constitución de la citada Red, con el objetivo de que pueda estar en funcionamiento al inicio del año 2022.



Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 2021

INFORME DEL RECTOR

Universidad de Extremadura

